

2023년 국민독서실태조사

2023. 12.



성인

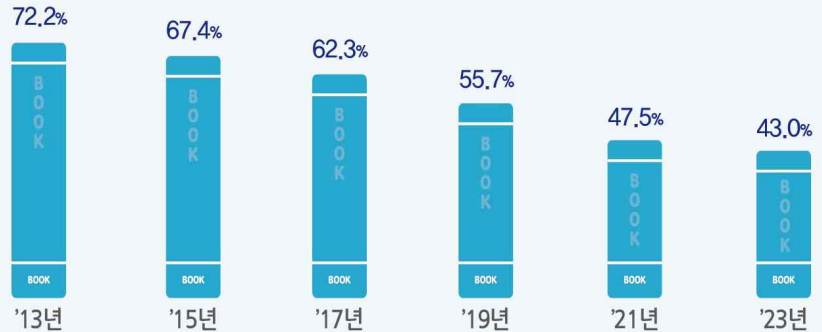


2023 국민독서실태조사

최근 10년간 종합 독서율 추이



※종합 독서율 : 최근 1년 내 종이책, 전자책, 오디오북 중 1권 이상 읽은 비율
※오디오북은 '19년부터 포함



최근 10년간 매체별 독서율 추이



※매체별 독서율 : 최근 1년 내 해당 매체를 통해 1권 이상 독서한 비율
(예. 종이+전자책 : 최근 1년 내 종이책 또는 전자책을 1권 이상 읽은 비율)
※오디오북은 '19년부터 포함



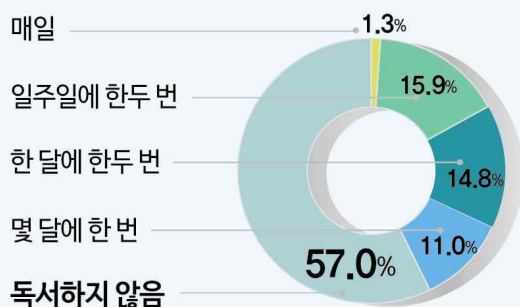
독서량



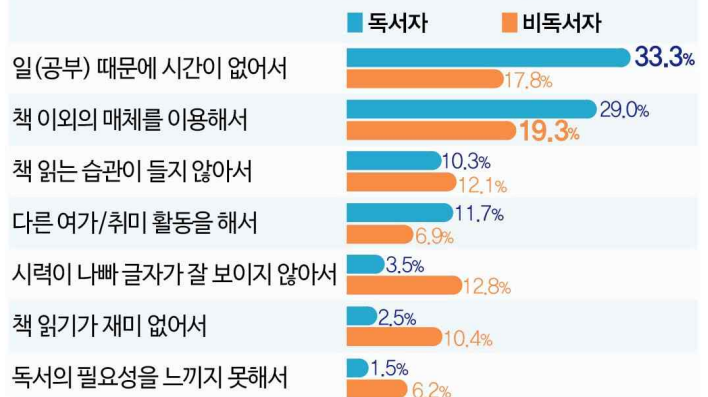
독서 시간



독서 빈도



독서 장애요인



조사대상기간 2022.8 ~ 2023.9 (최근 1년)
조사대상 초·중·고등학교 학생(초4 이상) 및 만 19세 이상 성인

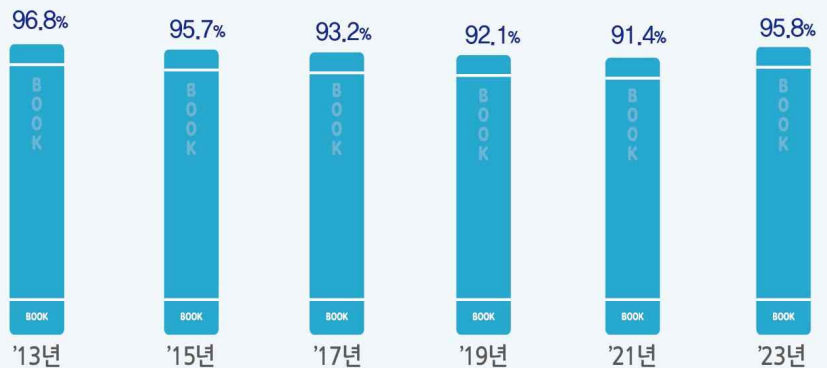


학생

최근 10년간 종합 독서율 추이



※종합 독서율 : 최근 1년 내 종이책, 전자책, 오디오북 중 1권 이상 읽은 비율
※오디오북은 '19년부터 포함



최근 10년간 매체별 독서율 추이



※매체별 독서율 : 최근 1년 내 해당 매체를 통해 1권 이상 독서한 비율
(예. 종이+전자책 : 최근 1년 내 종이책 또는 전자책을 1권 이상 읽은 비율)
※오디오북은 '19년부터 포함

종이+전자책+오디오북

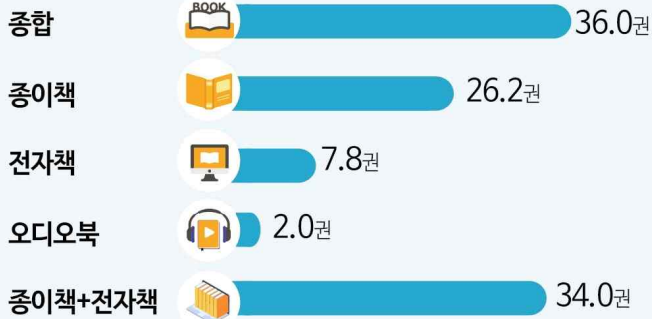
종이+전자책
종이책

전자책

오디오북



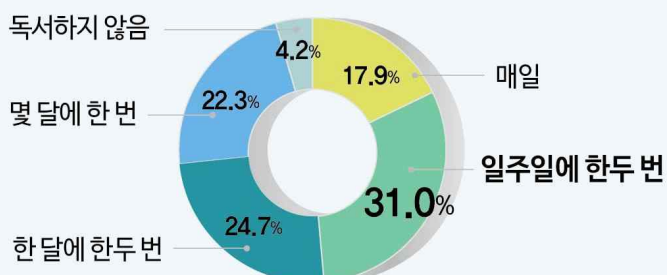
독서량



독서 시간

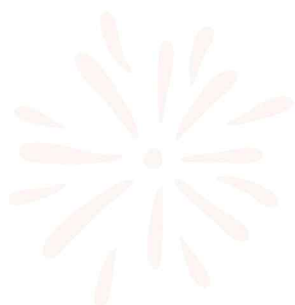
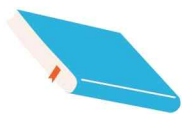


독서 빈도



독서 장애요인





이용자를 위하여

1. 본 보고서는 2022년 10월 04일~2023년 11월 10일 실시한 “2023년(제20회) 국민독서실태 조사(정부승인통계 승인번호 제113018호)”의 결과를 집계·분석한 결과이며 조사주기는 2년임.
2. 조사 대상은 만 19세 이상 성인과 초·중·고 학생으로 구분하여 조사를 수행하였으며, 조사에 대한 세부적인 내용과 용어에 대한 설명은 조사 개요에서 상세히 설명하였음.
3. 본 보고서에 제시된 결과의 순서는 설문지 순서와는 별도로 조사의 목적과 조사 결과를 고려하여 배열하였음.
4. 조사 결과의 통계표 작성 시 “해당 사항 없음”은 「 - 」으로 표시하였음.
5. 응답 수치는 반올림으로 인하여 부분 합과 전체 합이 일치하지 않을 수 있음.
6. 표본 설계시 고려되지 않은 세부 지역, 직업 등 세부 분석 단위에서 유효표본이 충분히 확보되지 못한 경우 결과 해석에 유의가 필요함.
7. 가중치 부여
설문 조사된 표본 구성비와 모집단 구성비 간의 차이를 보정하기 위해 성인, 학생 표본 모두 표본설계에 따른 사후 가중치를 산출하여 조사 결과 분석에 적용함. 성·연령·지역별 가중치는 소수점으로 계산하여 반올림되기 때문에 응답자 특성별 사례 수의 합계는 전체 사례 수와 미세한 차이가 발생할 수 있음.
8. 본 보고서의 내용을 인용할 때에는 “「2023년 국민독서실태조사(문화체육관광부)」 ○○페이지에서 전재 또는 역재”라고 기재하여야 함.
9. 문의
수록된 조사 결과에 대한 문의 사항은 문화체육관광부 출판인쇄독서진흥과(☎ 044-203-3240) 또는 (주)코그니티브컨설팅그룹(☎ 02-6743-3335)로 문의하시기 바람.
조사결과 및 분석내용은 문화센터(문화통계포털, <http://stat.mcst.go.kr>) 및 KOSIS국가통계포털(<http://kosis.kr>)에서도 볼 수 있음.



contents

2023년 국민독서실태조사

조사 결과 요약 1

제1장 : 조사 개요 13

- I. 조사 개요 15
- II. 표본 설계 22
- III. 실사 및 자료 처리 41

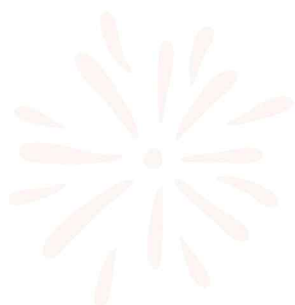
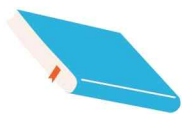
제2장 : 조사 결과 55

- I. 독서에 대한 인식 57
 - 1. 독서에 대한 인식 범위 57
 - 2. 읽기 관련 경험 활동 60
 - 3. 독서 선호도 63
 - 4. 본인의 독서량 평가 66
 - 5. 독서 장애 요인 71
 - 6. 독서의 유용성 74
- II. 독서 생활 80
 - 1. 독서율 80
 - 2. 독서량 89
 - 3. 독서 빈도 97
 - 4. 독서 시간 102
 - 5. 독서 목적 108
 - 6. 독서 장소 111
 - 7. 독서 분야 114
 - 8. 전자책 · 오디오북 이용 행태 122

Ⅲ. 도서 구입 행태	137
1. 도서 관련 정보 수집 경로	137
2. 도서 입수 방법	140
3. 도서 구입처	143
4. 도서 구입량	152
5. 도서 구입비	156
6. 원작 도서 이용 경험	160
Ⅳ. 독서 환경	163
1. 도서관 이용	163
2. 독서 활동	171
Ⅴ. 학생 독서 진흥 방안	180
1. 학생의 독서 환경(가정 및 학교)	180
2. 학교와 가정에 바라는 점	189

부록 : 설문지 193

◎ 성인 설문지	195
◎ 학생 설문지	203





2023년 국민독서실태조사

요 약

조사 결과 요약



조사 결과 요약

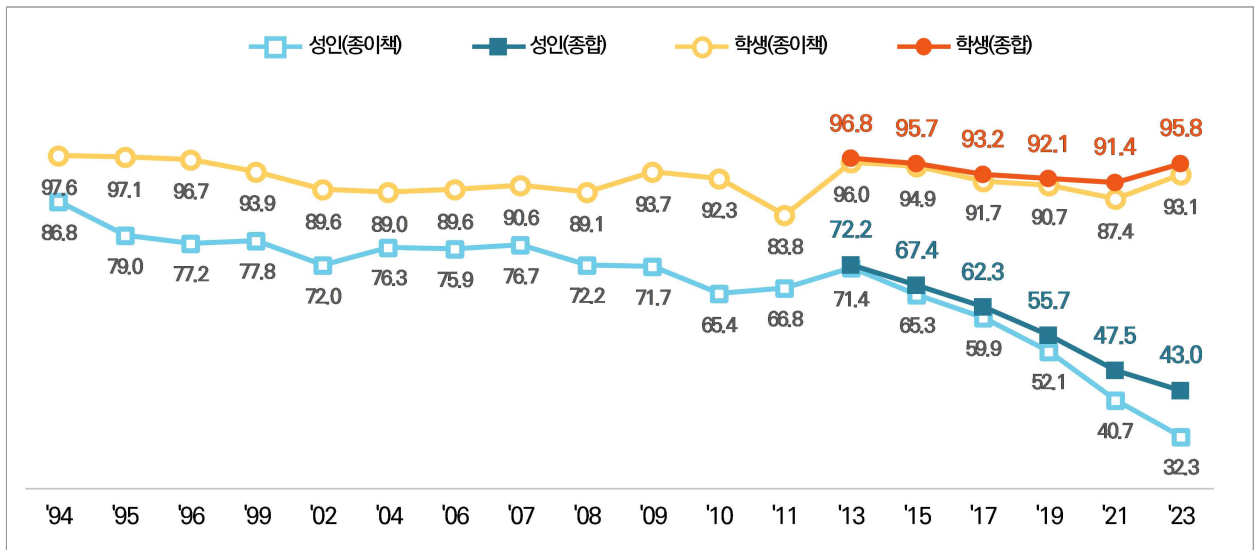
1. 독서율¹⁾

» 독서율 추이

- 2023년 국민독서실태조사 결과 지난 1년간²⁾ 종합 독서율³⁾은 성인 43.0%(’21比 ▼4.5%p) 학생 95.8%(’21比 ▲4.4%p)로 나타남.
- 성인은 지난 10년간 지속적으로 독서율이 하락하고 있는 반면, 학생은 독서율이 상승으로 전환.

[그림 1] 독서율 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



용어 정의

독서 : 교과서, 학습참고서, 수험서는 제외하며, 웹소설(장르소설)을 포함한 일반도서(종이책, 전자책) 읽기와 오디오북 듣기
 전자책 : 컴퓨터, 스마트폰, 스마트패드/태블릿PC, 전자책 전용 단말기 등을 이용하여 화면으로 읽는 책
 오디오북 : 일반도서를 음성으로 읽어주는 것으로 라디오·팟캐스트 등의 방송이나 도서 이외의 내용은 제외
 연간 독서율 : 지난 1년 동안 일반도서를 1권 이상 읽은 사람의 비율
 종합 독서율 : '13년 이전 : 종이책 독서율 / '13년~'17년 : 종이책+전자책 독서율 / '19년 이후 : 종이책+전자책+오디오북 독서율

» 매체별 독서율 추이

- 성인의 종이책 독서율은 2년전 대비 감소(40.7%→32.3%)하였으나 전자책(19.0%→19.4%)는 소폭 상승함 것으로 나타남.
- 학생은 종이책(87.4→93.1%)과 전자책(49.1%→51.9%), 오디오북(14.3%→15.0%) 모두 2년 전 대비 상승함.

1) 최근 1년간 종이책, 전자책, 오디오북 중 1권 이상 읽거나 들은 비율

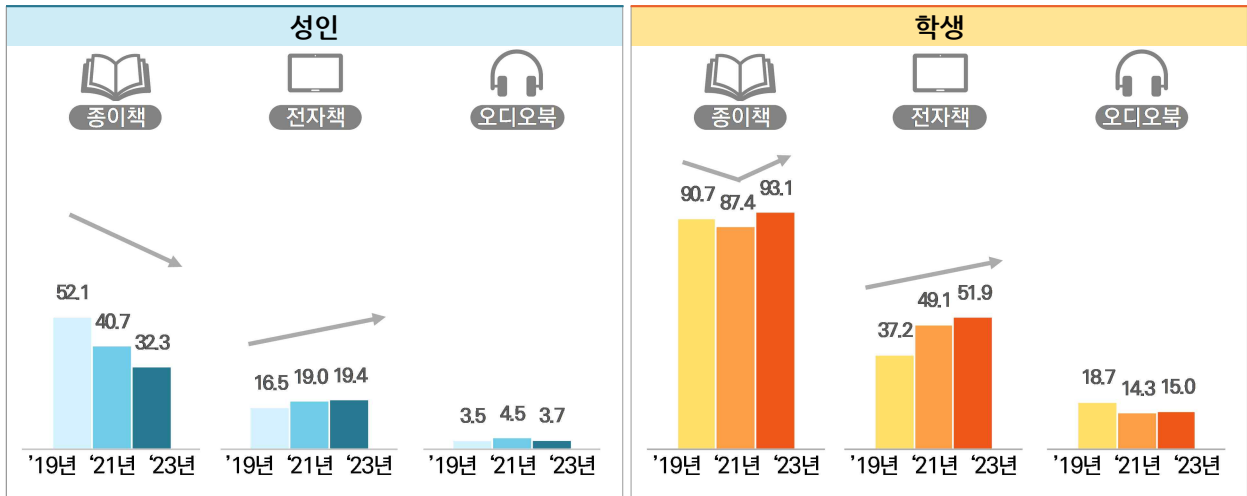
2) 2022년 9월 1일 ~ 2023년 8월 31일

3) 교과서·학습참고서·수험서를 제외한 종이책, 전자책(웹소설 포함), 오디오북 중 1개 이상 매체 도서를 읽거나 들은 비율



[그림 2] 매체별 독서율 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

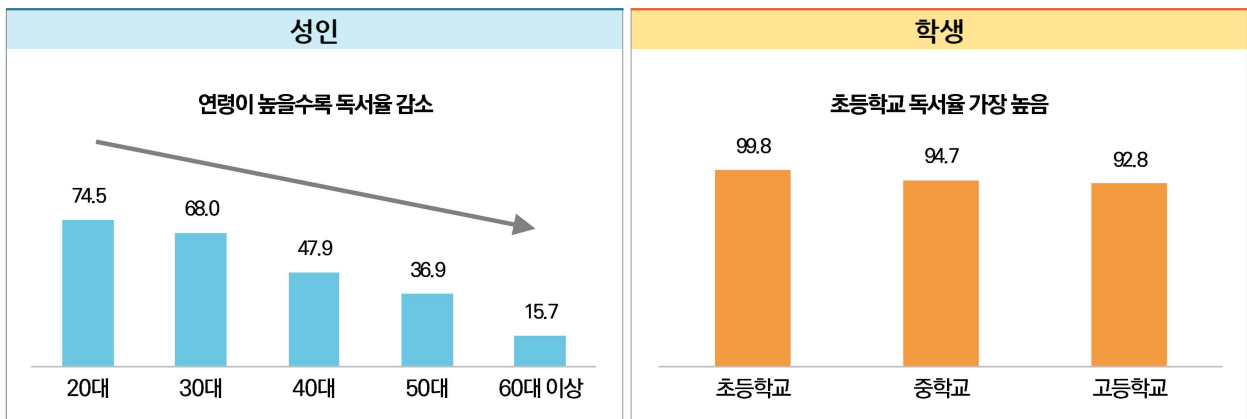


연령 및 학교급별 종합 독서율

- 성인의 연령별로는 고연령대 일수록 독서율이 낮게 나타났고, 학생의 경우에는 학교급이 높아질수록 독서율이 소폭 하락하여 초등학교의 독서율이 가장 높게 나타났음.
- 성인의 각 연령대별 종합독서율은 50대를 제외한 모든 연령대에서 '21년 대비 하락한 것으로 나타났고 특히 60대 이상의 경우 큰 폭으로 하락함.
- 학생의 경우에는 모든 학교급에서 독서율이 증가하였음.
 - '21년까지 감소세를 보이던 학생 독서율이 증가로 바뀐 이유를 살펴보면, 코로나19 거리두기 해제 이후 재개한 독서지도 활동의 영향으로 판단됨.
 - 실제 학교의 독서 지도율을 살펴보면 '21년까지 감소하다가 '23년 지도율이 상승한 것으로 나타나 학교 현장에서의 독서 지도 활동이 학생 독서율 상승에 영향을 미친 것으로 보임.

[그림 3] 연령 및 학교급별 종합 독서율

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



[표 1] 연령 및 학교급별 종합 독서율 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

	성인					학생		
	20대	30대	40대	50대	60대 이상	초등학교	중학교	고등학교
'19년	77.8	75.3	60.9	44.9	32.4	96.1	92.2	88.5
'21년	78.1	68.8	49.9	35.7	23.8	95.9	91.9	86.6
'23년	74.5	68.0	47.9	36.9	15.7	99.8	94.7	92.8
Gap('23-'21)	▼3.6	▼0.8	▼2.0	▲1.2	▼8.1	▲3.9	▲2.8	▲6.2

[참고] 학교 독서율 영향 요소

학교 현장 목소리⁴⁾

- “코로나 이후 대면 활동이 제약이 없어지면서, 도서관을 정상 운영하고 다양한 독서 행사를 다시 진행하고 있어요.” (○○ 초등학교)
- “한학기 1권읽기, 독서 기록 프로그램등을 운영 중이에요.” (△△ 초등학교)
- “국어 시간에 따로 독서 활동 시간이 있어요. 교과 과정에 책 읽는 시간이 있어요.” (□□ 중 학교)
- “두 1회 독서 시간을 운영중이에요.” (◇◇ 고등학교)
- “저희 학교는 책 1권 읽기 의무제를 시행 중입니다.” (☆☆ 고등학교)

[표 2] 학교급별 독서 지도율 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

	전체	초등학교	중학교	고등학교
'19년	90.8	94.7	90.7	87.4
'21년	90.6	91.7	92.8	87.3
'23년	94.7	97.1	94.4	92.7
Gap('23-'21)	▲4.1	▲5.4	▲1.6	▲5.4

2. 독서행태

» 독서 빈도

- 성인의 경우 주 1회 이상 독서를 하는 비율은 17.2%(매일 1.3% + 일주일에 한두 번 15.9%)인 반면, 학생은 48.9%(매일 17.9% + 일주일에 한두 번 31.0%)로 성인 대비 자주 독서를 하고 있는 것으로 나타남.

[표 3] 독서 빈도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

	매일	일주일에 한두 번	한 달에 한두 번	몇 달에 한 번	이용하지 않음
성인	1.3	15.9	14.8	11.0	57.0
학생	17.9	31.0	24.7	22.3	4.2

4) 학교별 독서율이 100%로 나타난 학교를 대상으로 학교에서 진행되는 독서지도 활동을 확인하였음



» 독서 시간

- 독서 시간을 살펴보면 성인의 경우 평일 18.5분('21년 20.4분 比 ▼1.9분), 휴일 25.0분('21년 27.3분 比 ▼2.3분)으로 나타나 2년 전 대비 종합 독서 시간은 감소하였음.
- 학생의 경우에는 평일 82.6분('21년 72.1분 比 ▲10.5분), 휴일 89.0분('21년 93.2분 比 ▼14.2분)으로 평일 독서 시간은 증가, 휴일은 감소하였음.

[표 4] 독서 시간

(Base : 전체 응답자, 단위 : 분)

	성인		학생	
	평일	휴일	평일	휴일
종이책	10.4	15.6	46.3	46.9
전자책	6.8	7.8	31.0	37.0
오디오북	1.3	1.6	5.3	5.1
종합	18.5	25.0	82.6	89.0

» 독서량

- 연간 종합 독서량은 성인 3.9권으로 2년 전 대비 0.6권 감소한 것으로 나타났고, 학생은 2년 전 대비 1.6권 증가한 36.0권으로 나타남.
 - 성인 : 종이책 1.7권, 전자책 1.9권, 종이책+전자책 3.6권.
 - 학생 : 종이책 26.2권, 전자책 7.8권, 종이책+전자책 34.0권.

[표 5] 매체별 독서량 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)

	종이책			전자책			종이책 + 전자책			종이책+전자책+오디오북		
	'19년	'21년	'23년	'19년	'21년	'23년	'19년	'21년	'23년	'19년	'21년	'23년
성인	6.1	2.7	1.7	1.2	1.5	1.9	7.3	4.2	3.6	7.5	4.5	3.9
학생	32.4	24.8	26.2	5.6	8.2	7.8	38.8	33.0	34.0	41.0	34.4	36.0

3. 독서에 대한 인식

» 독서 선호도

- 독서를 좋아하는 국민은 성인 18.3%, 학생 39.6%로 나타남.
- 성인과 학생 모두 비독서자 대비 독서자의 독서 선호율이 높음.
 - 성인 : [독서자] 40.7%, [비독서자] 1.4%.
 - 학생 : [독서자] 41.0%, [비독서자] 6.6%.

» 본인의 독서량 평가

- 본인의 독서량이 부족하다고 인식하는 국민은 성인 71.9%, 학생 52.0%로 나타남.
- 성인과 학생 모두 독서자 대비 비독서자가 본인의 독서량이 부족한 것으로 인식하고 있었음.
 - 성인 : [독서자] 49.1%, [비독서자] 89.1%.
 - 학생 : [독서자] 51.0%, [비독서자] 74.9%.

» 독서의 유용성

- 독서가 도움이 된다고 생각하는 비율은 성인 67.3%, 학생 77.4%.
- 성인과 학생 모두 독서자가 비독서자 대비 독서의 도움 정도를 긍정적으로 인식.
 - 성인 : [독서자] 88.2%, [비독서자] 51.6%.
 - 학생 : [독서자] 78.4%, [비독서자] 55.8%.
- 독서가 도움되는 부분
 - 성인 : ‘풍부한 정서와 감성 발달’(25.9%) > ‘정보 수용과 해석 능력’(21.9%) > ‘전문 지식의 습득’(10.4%) > ‘논리적, 비판적 사고 향상’(9.2%).
 - 학생 : ‘정보 수용과 해석 능력’(37.6%) > ‘전문 지식의 습득’(15.6%) > ‘창의력과 표현력 향상’(12.6%).

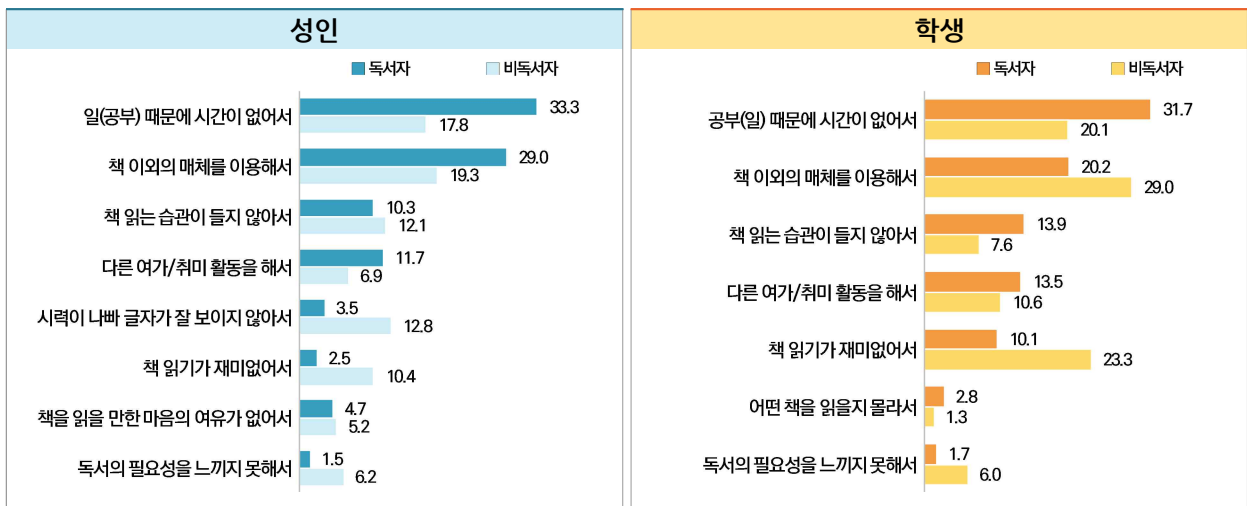
» 독서 장애요인

- 성인의 독서 장애 요인은 ‘일(공부) 때문에 시간이 없어서’, ‘책 이외의 매체를 이용해서’가 주요 원인으로 나타남.
 - 단, 비독서자의 경우 ‘시력이 나빠 글자가 잘 보이지 않아서(고령층)’, ‘책 읽는 습관이 들지 않아서’, ‘책 읽기가 재미 없어서’, ‘독서의 필요성을 느끼지 못해서’가 독서자 대비 높게 나타나 전반적으로 독서의 습관화가 되어 있지 않은 것으로 보임.
- 학생의 경우 독서자는 ‘공부(일) 때문에 시간이 없어서’가 주 장애 요인으로 나타난 반면, 비독서자는 ‘책 이외의 매체를 이용해서’, ‘책 읽기가 재미없어서’가 높게 나타남.
- 성인과 학생 모두 평소 독서에 대한 재미를 통한 습관화가 필요 할 것으로 보임.



[그림 4] 독서 장애요인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



* 상위 응답 제시

» 독서의 목적

- 성인 : ‘마음의 성장(위로)을 위해서’(24.6%) > ‘책 읽는 것이 재미있어서’(22.5%) > ‘자기 계발을 위해서’ (21.4%) 순으로 나타남.
- 학생 : ‘학업에 필요해서’(29.4%) > ‘책 읽는 것이 재미있어서’(27.3%) > ‘자기 계발을 위해서’ (13.9%) 순으로 나타남.

» 독서 장소

- 성인 : ‘집에서’(64.0%) > ‘밖에서 이동할 때’(16.9%) > ‘직장(학교)’(7.8%) 순으로 나타남.
- 학생 : ‘집에서’(62.5%) > ‘학교’(27.3%) > ‘도서관’(5.1%) 순으로 나타남.

» 독서 분야

- 성인
 - 종이책 : ‘소설’(31.4%) > ‘취미·오락·여행·건강’(10.2%) > ‘경제·경영’(10.0%).
 - 전자책 : ‘소설’(63.3%) > ‘취미·오락·여행·건강’(6.8%) > ‘경제·경영’(4.7%).
 - 오디오북 : ‘소설’(40.4%) > ‘철학·사상·종교’(13.3%) > ‘수필’(7.9%).

● 학생

- 종이책 : '소설(동화)'(41.8%) > '그림책'(13.1%) > '과학·기술·컴퓨터'(11.3%) > '취미·오락·여행·건강'(10.1%).
- 전자책 : '소설(동화)'(66.9%) > '취미·오락·여행·건강'(6.5%) > '그림책'(4.3%).
- 오디오북 : '소설(동화)'(28.5%) > '예술·문화'(14.7%) > '어학·외국어'(13.2%) > '그림책'(6.9%).

4. 도서 구입 행태

» 도서 관련 정보 수집 경로

- 성인 : '서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고'(26.8%) > 'SNS, 인터넷의 책 소개·광고'(21.2%) > '주변 사람의 추천'(14.2%) > '유튜브, 책방송 팟캐스트의 책 소개·광고'(10.8%) 순임.
- 학생 : '서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고'(41.4%) > 'SNS, 인터넷의 책 소개·광고'(15.8%) > '주변 사람의 추천'(9.7%) > '학교에서 추천'(8.8%) 순임.

» 도서 입수 방법

- 성인 : '직접 구입'(57.7%) > '인터넷에서 무료로 이용'(11.2%) > '도서관에서 빌려 봄'(10.6%) 순.
- 학생 : '직접 구입'(30.1%) > '학교 도서관에서 빌려 봄'(26.7%) > '부모님이 구입해 주심'(17.9%) 순.

» 도서 구입량 및 구입비

- 국민이 1년 동안 구입한 도서는 성인 기준으로 종이책 1.0권, 전자책 1.2권, 오디오북 0.2권 수준임
 - 1년 동안 소비한 도서 구입비는 종이책 1만 8천 원, 전자책 6천 원, 오디오북 1천 원.
- 학생의 경우 종이책 4.8권, 전자책 2.4권, 오디오북 0.4권의 도서를 구입함.
 - 도서 구입하는데 소요된 비용은 종이책 5만 6천 원, 전자책 1만 1천 원, 오디오북 1천 원 수준.

[표 6] 도서 구입량 및 구입비

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권, 만 원)

	구입량(권)		구입비(만 원)	
	성인	학생	성인	학생
종이책	1.0	4.8	1.8	5.6
전자책	1.2	2.4	0.6	1.1
오디오북	0.2	0.4	0.1	0.1



5. 독서 환경

» 도서관 이용 경험

- 최근 1년간 도서관 이용 경험률은 성인 14.3%, 학생은 85.4%로 나타남.
- 독서자 기준으로는 성인 33.3%, 학생 89.1% 수준.

» 독서 활동 경험

- 독서 활동 참여율 : 성인 4.7%, 학생 52.3% 수준임.
- 참여 독서 활동
 - 성인 : '가족·친구 등과의 독서 모임'(26.3%) > '도서관·지역문화 기관 주최 책 관련 행사'(21.6%) > '개인독서 표현 활동'(17.1%) > '직장내 독서 모임'(16.9%) 순.
 - 학생 : '학교 독서 활동'(57.8%) > '개인 독서 표현 활동'(55.2%) > '학교 독서 모임'(23.7%) > '가족·친구 등과의 독서 모임'(15.8%) 순.
- 참여 독서 활동의 도움에 대한 의견은 성인 92.9%, 학생 64.5%가 도움 된다는 의견

» 【학생】 학교와 가정의 독서 권장 활동

- 학교와 가정에서의 독서 권장 활동은 모든 영역에서 독서자의 경우 비독서자 대비 상대적으로 독서 권장 활동이 활발하게 이루어지고 있음

[표 7] 【학생】 학교와 가정의 독서 권장 활동

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

	부모님의 책 읽어 주기 빈도(자주)	평소 독서 대화 (자주함)	부모님의 독서 권장정도(권함)	선생님의 독서 권장 정도(권함)	학교에서의 독서지도 활동(받음)
독서자	58.0	19.3	57.2	64.3	95.1
비독서자	52.5	12.9	42.8	44.2	86.9

6. 독서 범위에 대한 인식 및 읽기 관련 활동

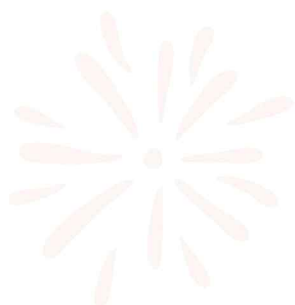
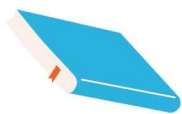
» 독서에 대한 인식 범위

- 독서라고 생각하는 활동은 성인과 학생 모두 전통적 독서 범위인 ‘종이책’과 ‘전자책’에 대한 인식이 높은 가운데, 학생은 ‘종이신문’과 ‘만화책’에 대한 인식 비율이 상대적으로 높게 나타남.
 - 성인 : ‘종이책 읽기’(99.2%) > ‘전자책 읽기’(80.6%) > ‘웹소설 읽기’(67.7%) > ‘오디오북 듣기’(45.9%) 순.
 - 학생 : ‘종이책 읽기’(93.6%) > ‘전자책 읽기’(61.7%) > ‘만화책 보기/읽기’(49.6%) > ‘종이신문 읽기’(36.7%) > ‘웹소설 읽기’(30.4%).

» 읽기 관련 경험 활동⁵⁾

- 최근 1년간 경험한 읽기 관련 활동으로 성인은 ‘인터넷 검색 정보’와 ‘문자 정보’ 읽기 비율이 높고, 학생은 ‘종이책’ 외 ‘만화책 보기’와 ‘웹툰 보기/읽기’ 비율이 높음.
 - 성인 : ‘인터넷 검색 정보 읽기’(77.0%) > ‘문자 정보 읽기’(76.5%) > ‘소셜 미디어 글 읽기’(42.0%) > ‘인터넷 블로그/카페 글 읽기’(41.9%) > ‘종이책 읽기’(34.3%) 순.
 - 학생 : ‘종이책 읽기’(95.6%) > ‘만화책 보기/읽기’(67.6%) > ‘웹툰 보기/읽기’(60.8%) > ‘인터넷 검색 정보 읽기’(50.1%) > ‘웹소설 읽기’(49.9%) > ‘전자책 읽기’(49.9%) 순.

5) 각 매체별 이용량과 관계없이 단순 이용 경험 비율을 의미함.





2023년 국민독서실태조사

제1장

조사 개요

I. 조사 개요

II. 표본 설계

III. 실사 및 자료 처리



I. 조사 개요

1. 조사 배경 및 목적

- 「국민 독서실태 조사」는 국내 유일의 종합적 독서지표 조사로서, 독서 환경과 국민들의 독서실태 변화를 파악하고 독서 진흥정책을 수립하기 위한 목적으로 2년마다 시행하는 국가 승인통계 조사임.
- 본 조사 결과는 우리 국민들의 독서실태 변화 추이를 살펴보고, 21세기 지식기반사회를 만들기 위한 독서환경 문제점을 파악, 바람직한 독서 진흥정책 수립에 필요한 기초자료 확보하기 위함임.

2. 조사의 법적 근거

- 통계법 제17조에 의한 국가 승인 통계(제113018호, 2008년 9월 2일)
- 독서문화진흥법(2006.12. 제정) 제5조 및 제6조

3. 조사 연혁

- 1993 : 제1회 국민 독서실태 조사 시행(책의해조직위원회, 한국출판연구소)
→ 정부 지정 ‘책의 해’ 사업의 일환으로 ‘전국민독서실태조사’ 추진
- 1994 : 제2회 국민 독서실태 조사 시행(독서새물결운동추진위원회 지원, 한국출판연구소 주관) → ‘책의 해’ 사업 승계 및 국민 독서 활성화를 위한 독서새물결운동의 일환으로 독서실태 조사 실시
- 2008.09 : 작성 승인(국가 승인 일반통계 제113018호)
- 2011.12 : 표본 크기 확대(성인 1,000명 → 2,000명) 및 조사 지역 확대(전국 15개 시도 → 제주 포함 16개 시도), 성인 및 초·중·고 학생 조사의 통일성을 위해 학생의 조사 대상 기간을 한 학기에서 1년으로 확대
- 2012.12 : 통계 작성 주기 1년 → 2년으로 변경
- 2015.09 : 표본 크기 확대(성인 2,000명 → 5,000명) 및 성인 조사 표집틀 변경(센서스 조사구)
- 2017.09 : 표본 크기 확대(성인 5,000명 → 6,000명) 및 성인 조사 표집틀 변경(센서스 조사구)
- 2019.10 : ‘독서’의 정의 변경(독서 매체에 기존의 종이책, 전자책에 더하여 오디오북을 추가)
- 2021.09 : 기본 조사 항목에 더해 ‘독자들이 인식하는 독서의 범위’, ‘코로나19 이후 독서 생활 변화’, ‘전자책/웹소설/오디오북 이용 행태 파악’ 추가



- 2023.09 : 표본 크기 축소(성인 6,000명 → 5,000명, 학생 3,000명 → 2,400명)
설문 항목 간소화(국민독서 실태 파악 목적의 문항만 포함)
 - 성인, 학생 설문 문항 통합 및 일원화
 - 활용성 부족 항목(여가시간 관련 항목, 도서관 이용 행태 관련 항목 등) 삭제
 - 시의성 부족 항목(코로나19 이후 독서 생활 변화 항목) 삭제
 - 그 외 유사 문항·보기(독서 목적 및 계기, 독서 활동 등) 통합 및 보완
 - 독서 인식 범위 및 경험 여부 파악

4. 조사 개요

구분	성인	학생
조사 대상	전국 만 19세 이상 성인 남녀	초등학교(4~6학년), 중학교, 고등학교 재학생
조사 지역	전국 17개 시도 (제주도 및 세종시 포함)	전국 17개 시도 (제주도 및 세종시 포함)
표본 규모 및 목표 오차	총 5,000명 95% 신뢰수준에서±1.4%p	총 2,400명(초/중/고 각 800명) 95% 신뢰수준에서±2.0%p
표본 추출틀	2021년 기준 〈인구주택총조사〉 조사구 리스트	2022년 기준 교육통계 연보 〈각 시도 교육청 학교 일람표〉
표본추출방법	층화다단계집락 표본추출법	층화다단계집락 표본추출법
자료수집방법	조사원에 의한 1:1 개별면접조사 (타계식 조사)	조사원(또는 교사) 통제에 의한 자기기입식 조사(자계식 조사)

5. 조사 기간

- 조사 기준일 : 2023. 09. 01. 0시 기준
- 조사 대상 기간 : 2022. 09. 01. ~ 2023. 08. 31. (1년간)
- 조사 실시 기간 : 2023. 10. 04. ~ 2023. 11. 10.

6. 조사주기/작성주기

- 조사주기 : 2년
- 작성주기 : 2년

7. 조사체계

- 주관기관 → 조사수행기관 → 조사원 → 응답자
 - 주관기관 : 문화체육관광부 출판인쇄독서진흥과
 - 조사수행기관 : (주)코그니티브컨설팅그룹

8. 조사 항목

1) 성인

구분	조사 항목 (34문항)		
응답자 특성 (6)	① 성별 ② 연령	③ 지역 ④ 학력	⑤ 직업 ⑥ 가구소득
독서에 대한 인식 (7)	① 독서의 범위에 대한 생각 ② 독서 관련 경험 활동 ③ 독서 선호도 ④ 독서 장애 요인	⑤ 본인의 독서량 평가 ⑥ 독서의 도움 정도 ⑦ 독서의 유용성	
독서 생활 (5)	① 독서 경험 ② 독서 이용 매체 ③ 독서 빈도	④ 독서 시간 ⑤ 독서량	
독서 행태 (8)	① 독서의 목적 ② 독서 장소 ③ 도서 선호 분야 ④ 도서 선택 시 이용 정보	⑤ 도서 입수 경로 ⑥ 책 구입처 ⑦ 책 구입 권수 및 구입비 ⑧ 타 장르를 통한 독서 경험	
전자책(웹소설 포함), 오디오북 이용 (3)	① 전자책 등의 이용 기기 ② 전자책 등의 이용 이유	③ 전자책 등의 이용 유형	
독서 환경 (5)	① 도서관 이용 경험 ② 주로 이용하는 도서관 ③ 독서 활동 참여 경험	④ 참여해 본 독서 활동 ⑤ 독서 활동 도움 정도	



2) 학생

구분	조사 항목 (37문항)		
응답자 특성 (3)	① 성별	② 학년	③ 학교 소재지
독서에 대한 인식 (7)	① 독서의 범위에 대한 생각 ② 독서 관련 경험 활동 ③ 독서 선호도 ④ 독서 장애 요인	⑤ 본인의 독서량 평가 ⑥ 독서의 도움 정도 ⑦ 독서의 유용성	
독서 생활 (5)	① 독서 경험 ② 독서 이용 매체 ③ 독서 빈도	④ 독서 시간 ⑤ 독서량	
독서 행태 (8)	① 독서의 목적 ② 독서 장소 ③ 도서 선호 분야 ④ 도서 선택 시 이용 정보	⑤ 도서 입수 경로 ⑥ 책 구입처 ⑦ 책 구입 권수 및 구입비 ⑧ 타 장르를 통한 독서 경험	
전자책(웹소설 포함), 오디오북 이용 (3)	① 전자책 등의 이용 기기 ② 전자책 등의 이용 이유	③ 전자책 등의 이용 유형	
독서 환경 (10)	① 가정(부모)의 독서 권장 ② 독서 대화 ③ 부모의 독서 권유 ④ 선생님의 독서 권유 ⑤ 독서 지도 방법	⑥ 도서관 이용 경험 ⑦ 주로 이용하는 도서관 ⑧ 독서 활동 참여 경험 ⑨ 참여해 본 독서 활동 ⑩ 독서 활동 도움 정도	
학교와 부모님께 바라는 점 (1)	① 학교와 부모님께 바라는 점		

9. 주요 용어 및 정의

1) 종이책

- 인쇄물 형태의 일반도서를 총칭하는 것으로 본 조사에서는 교과서, 학습참고서, 수험서를 제외한 ‘일반도서’만 해당됨

2) 전자책(웹소설)

- 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드, 전자북 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털 도서를 총칭하는 것으로 본 조사에서는 교과서, 학습참고서, 수험서를 제외한 ‘일반도서와 웹소설’만 해당됨

3) 오디오북

- 일반도서를 음성으로 읽어주는 것으로, 라디오나 팟캐스트 등의 방송 및 도서 이외의 내용은 제외

4) 챗북

- 책 전체 내용을 각색해 채팅창 형식으로 내용을 보여주는 독서 콘텐츠

5) 웹진

- 인터넷 상으로 만들어 서비스하는 잡지

6) 소셜미디어

- 사람들의 의견, 생각, 경험, 관점 등을 서로 공유하기 위해 사용하는 온라인 도구나 플랫폼

7) 독서율

- 조사대상자 중 지난 1년간('22년 09월~'23년 08월) 교과서, 참고서, 수험서를 제외한 ‘일반도서’ 및 웹소설(장르소설), 오디오북을 1권 이상 읽은 사람의 비율
- 종이책, 전자책, 오디오북 독서율로 구분됨



8) 독서 시간

- 하루 중 교과서, 참고서, 문제집을 제외하고 종이책, 전자책, 오디오북을 포함하여 ‘일반도서’를 읽은 시간을 말함
- 독서 시간은 평일 독서 시간과 휴일(주말/공휴일) 독서 시간으로 구분됨

9) 독서량

- 지난 1년간(‘22년 09월~’23년 08월) 교과서, 참고서, 수험서를 제외한 ‘일반도서’, ‘전자책(웹소설 포함)’, ‘오디오북’을 읽은 권수
- 종이책, 전자책, 오디오북 독서량으로 구분됨
- 인터넷에서 웹소설을 읽은 경우 연재 회차가 아닌 연재 작품을 1권으로 간주

10) 도서 구입량

- 지난 1년간(‘22년 09월~’23년 08월) 교과서, 참고서, 수험서를 제외하고 본인이 읽기 위해 구입한 ‘일반도서와 웹소설’ 구입 권수
- 종이책, 전자책, 오디오북 구입량으로 구분됨

11) 도서 구입 비용

- 지난 1년간(‘22년 09월~’23년 08월) 교과서, 참고서, 수험서를 제외하고 본인이 읽기 위한 ‘일반도서와 웹소설’ 구입을 위해 지출한 총 비용.
- 종이책, 전자책, 오디오북 구입 비용으로 구분됨

12) 도서관 이용률

- 조사대상자 중 지난 1년간(‘22년 09월~’23년 08월) 모든 관종의 도서관을 한 번 이상 이용한 응답자 비율

13) 독서 활동

- 학교, 기업, 지역사회, 도서관 등에서 제공하는 독서 관련 활동과 개인 독서 표현 활동을 모두 포함 (개인 독서 관련 글쓰기와 공공 및 민간에서 실시하는 사적 공적 독서 모임, 독서 활동 독후 활동을 모두 포함함)

- 학교에서 실시하는 독서 관련 활동은 책 읽기 활동, 독서교육, 독서통장 만들기, 독서 퀴즈대회, 글쓰기 활동, 말하기 활동, 그리기 활동, 매체 제작활동, 탐방활동, 강연회, 도서바자회, 도서 기증, 전시활동 등 독서 관련 모든 활동을 의미함.

14) 독서 활동 참여율

- 지난 1년간('22년 09월~'23년 08월) 개인, 학교, 기업, 지역사회, 도서관 등에서 제공하는 독서 관련 활동에 참여해본 응답자 비율

10. 결과공표

- 공표주기 : 2년
- 공표시기 : 조사수행년도 익년 1월
- 공표방법 : 보도자료, 인터넷, 「2023년 국민독서실태조사」 발간
- 공표범위(지역) : 전국
- 공표범위(내용) : 독서에 대한 인식, 독서실태, 독서생활 행태, 도서구입 행태, 독서환경 등



II. 표본 설계

1. 성인 대상 조사

1) 조사모집단 및 표본 추출틀(sampling frame)

- 2023년 「국민독서실태조사」에서 가구 대상 조사의 개념상 규정된 목표모집단(target population)은 조사시점 현재 대한민국에 거주하는 가구 내의 만 19세 이상 가구원 전체이고, 조사모집단(survey population)은 조사의 현실적인 측면을 고려하여 조사구 중 섬, 기숙시설, 특수사회시설을 제외한 인구주택총조사 상의 아파트 조사구 및 일반조사구 내 가구를 조사대상으로 함.
- 본 표본설계에서 사용한 표본추출틀(sampling frame)은 2021년 인구주택총조사 결과의 전체 조사구 중 섬, 기숙시설, 특수사회시설을 제외한 아파트 조사구와 일반조사구 리스트임.
- 〈표 1-1〉은 2021년 인구주택총조사 결과를 정리한 것으로 시도별 가구 및 조사대상자 현황임. 표본 추출틀 상의 일반가구는 21,895,478호⁶⁾이고, 조사대상인 만 19세 이상 성인은 44,069,562명임. 각 시도별 현황을 보면 경기도와 서울시는 각각 전체 일반가구의 25.0%와 19.1%를 차지하고, 조사 대상 인구의 26.4%와 18.6%를 차지하고 있음.

[표 1-1] 시도별 가구 및 조사대상 인구 분포⁷⁾

시도	일반 가구 수	%	조사 대상 인구	%
전국	21,895,478	100.0	44,069,562	100.0%
서울	4,178,144	19.1%	8,203,871	18.6%
부산	1,442,238	6.6%	2,844,899	6.5%
대구	1,011,013	4.6%	2,003,843	4.5%
인천	1,206,001	5.5%	2,522,346	5.7%
광주	624,069	2.9%	1,221,182	2.8%
대전	646,492	3.0%	1,242,351	2.8%
울산	458,242	2.1%	923,403	2.1%
세종	146,883	0.7%	301,385	0.7%
경기	5,464,913	25.0%	11,617,777	26.4%
강원	679,642	3.1%	1,318,522	3.0%
충북	710,084	3.2%	1,398,909	3.2%
충남	940,786	4.3%	1,855,556	4.2%
전북	781,761	3.6%	1,515,164	3.4%
전남	762,765	3.5%	1,507,351	3.4%
경북	1,171,633	5.4%	2,260,773	5.1%
경남	1,396,134	6.4%	2,770,036	6.3%
제주	274,678	1.3%	562,194	1.3%

6) 2021년 인구주택총조사 결과 중 가구형태가 '일반가구'를 대상으로 분석한 결과이며, 가구형태가 '집단가구(비혈연)', '집단시설가구' 등의 경우는 분석대상에서 제외하였음

7) 2021년 인구주택총조사 (MDIS 활용) 결과

2) 층화

- 만 19세 이상 성인을 대상으로 하는 가구 대상 조사의 표본설계에서 1차 추출단위는 인구주택총조사의 조사구이고, 2차 추출단위는 가구 및 가구원임. 1차 추출단위인 조사구는 기본적으로 지리적으로 인접한 가구들을 묶어 구성되며 약 60가구로 이루어짐. 표본설계에서 층화는 1차 추출단위인 조사구의 특성 정보를 바탕으로 이루어지게 됨.
- 이 조사의 표본추출틀은 2021년 기준 인구주택총조사 조사구 중 아파트 조사구와 일반 조사구 리스트를 사용함. 인구주택총조사 조사구를 대상으로 하는 표본설계에서는 각 시도별 통계생산을 위해서 17개 시도로 1차 층화함. 17개 시도는 동부와 읍/면부로 2차 층화되었으며, 동부와 읍/면부는 조사구 특성에 따라 3차 층화됨. 결과적으로 표본설계 상의 층화는 아래 <표 1-2>로 설명됨. <표 1-2>는 시도별, 동/읍·면부별, 조사구 특성별 조사구 분포를 정리한 것임.

[표 1-2] 시도별, 동/읍·면부별, 조사구 특성별 조사구 분포⁸⁾

지역	동지역		읍·면 지역		합계
	일반조사구	아파트조사구	일반조사구	아파트조사구	
전국	136,718	172,680	52,438	27,066	388,902
서울	41,198	31,145			72,343
부산	10,778	14,506	370	895	26,549
대구	6,660	8,660	458	1,393	17,171
인천	8,885	11,382	553	58	20,878
광주	3,579	7,019	-	-	10,598
대전	4,934	6,022	-	-	10,956
울산	2,455	4,235	750	899	8,339
세종	64	1,782	544	277	2,667
경기	30,719	46,684	9,934	6,609	93,946
강원	2,846	4,445	4,010	1,656	12,957
충북	2,763	4,290	3,704	2,082	12,839
충남	2,849	4,615	6,258	3,252	16,974
전북	3,715	6,075	3,809	778	14,377
전남	2,131	3,923	6,486	2,145	14,685
경북	4,715	6,287	8,033	3,126	22,161
경남	6,054	10,142	6,133	3,756	26,085
제주	2,373	1,468	1,396	140	5,377

8) 자료: 2021년 등록센서스 결과



3) 표본크기 결정

- 2023년 「국민독서실태조사」에서 성인 대상 조사는 5,000명을 목표로 함. 표본설계에 의해서 추출되는 1차 추출단위는 인구주택총조사의 조사구이고, 각 표본 조사구에서는 10가구를 표본 추출한 후 각 표본 가구에서 1명씩의 성인을 조사하는 것을 원칙으로 함. 따라서 새로운 표본설계에 의해서 추출되는 1차 추출단위인 표본 조사구 수는 500개임.
- 2023년 「국민독서실태조사」 표본설계의 중요한 목표 중 하나는 통계공표 단위별 독서실태에 대한 일정 수준 이상의 정확도(precision)를 갖는 통계를 생산하는 데 있음. 이 조사의 주요 통계공표 단위는 지역 구분(서울, 광역시, 시 지역, 읍면 지역), 연령대, 성별 구분 등임.
- 모집단 전체에 대한 추정의 정확도를 우선적으로 고려한다면 비례배분법을 적용하는 것이 바람직할 것이고, 각 지역 층별 추정의 안정성을 고려한다면 등배분법(equal sample allocation)을 적용하는 것이 바람직함. 현실의 표본설계는 어느 한 가지 목적보다는 두 가지 목적을 모두 충족해야 한다는 점을 고려하여 절충적인 표본배분방법이 널리 사용되고 있음. 대표적인 절충적인 표본배분 방법으로는 역등배분법(power allocation)이 있으며 이 방법은 각 지역층의 모집단 크기 N_h 에 대해서 $n_h \propto N_h^\alpha (0 < \alpha < 1)$ 인 경우이며, 여기서 $\alpha = 1/2$ 인 경우를 제곱근비례배분법이라고 함.
- 1차 층인 각 시도별 조사구의 표본배분은 시도별 가구 수에 비례배분법과 역등배분법을 비교하여 결정 하였음. 각 표본배분법에 대한 층별 표본배분은 다음 식에 따라 이루어짐.

- 비례배분법: $n_h = n \times \frac{N_h}{\sum_{k=1}^H N_k}$, 단, N_h 는 층 h 의 가구 수

- 역등배분법: $n_h = n \times \frac{N_h^\alpha}{\sum_{k=1}^H N_k^\alpha}$, 단, $\alpha (0 < \alpha < 1)$, N_h 는 층 h 의 가구 수

- 1차 층인 각 시도별 조사구의 표본배분 결과는 <표 1-3>과 같음. 500개 표본조사구를 각 시도의 가구 수(2021년 인구주택총조사)에 기초한 표본 배분법에 따라 배분한 결과임. 아래 표에서 보는바와 같이 $\alpha = 0.4$ 인 경우가 최대 허용오차를 최소로 함을 볼 수 있음. 따라서 「국민독서실태조사」 표본설계에 사용된 최종 배분법은 각 시도별 가구 수에 대한 0.4승근 비례배분법(역수 $\alpha = 0.4$)으로 결정하였음. 본 연구에서 사용된 0.4승근 비례배분법은 전국 추정과 각 지역 층별 추정의 안정성을 함께 고려한 절충적인 표본 배분방법이라고 할 수 있음.

[표 1-3] 지역별 역수별 표본 조사구 배분 현황

지역	가구수	$\alpha = 1$		$\alpha = 0.4$		$\alpha = 0.5$		$\alpha = 0.6$	
		표본 조사구	허용 오차%	표본 조사구	허용 오차%	표본 조사구	허용 오차%	표본 조사구	허용 오차%
전국	20,343,188	500	1.4	500	1.4	500	1.4	500	1.4
서울	3,896,389	95	3.2	52	4.3	58	4.1	65	3.8
부산	1,377,030	33	5.4	35	5.3	34	5.3	35	5.3
대구	968,620	23	6.4	29	5.7	29	5.8	28	5.9
인천	1,120,576	28	5.9	31	5.5	31	5.5	31	5.6
광주	587,159	14	8.2	24	6.3	23	6.5	21	6.8
대전	609,043	15	8.1	24	6.3	23	6.5	21	6.7
울산	437,094	10	9.6	21	6.7	19	7.1	17	7.4
세종	129,664	4	15.5	15	8.0	11	9.4	9	10.5
경기	4,907,660	125	2.8	57	4.1	66	3.8	76	3.5
강원	633,942	16	7.9	25	6.2	24	6.4	22	6.6
충북	654,713	16	7.7	25	6.1	24	6.3	23	6.5
충남	864,102	21	6.7	28	5.8	28	5.9	27	6.0
전북	738,307	18	7.3	26	6.0	25	6.2	24	6.3
전남	741,026	17	7.4	26	6.1	25	6.2	24	6.4
경북	1,102,934	27	6.0	31	5.6	31	5.6	30	5.6
경남	1,321,213	32	5.5	34	5.4	34	5.3	34	5.3
제주	253,716	6	12.4	17	7.4	15	8.0	13	8.7



- 각 시도 내 세부 층별 표본배분은 조사구 수 기준의 비례배분법을 적용하였음. <표 1-4>는 조사구 대상 조사에 대한 각 시도별 세부 층별 표본조사구 수 현황임.

[표 1-4] 시도별, 동/읍·면·부별 조사구 특성별 표본 조사구 현황

지역	동지역		읍·면 지역		합계
	일반조사구	아파트조사구	일반조사구	아파트조사구	
전국	161	222	80	37	500
서울	30	22	-	-	52
부산	14	19	1	1	35
대구	11	15	1	2	29
인천	13	17	1	-	31
광주	8	16	-	-	24
대전	11	13	-	-	24
울산	6	11	2	2	21
세종	-	10	3	2	15
경기	19	28	6	4	57
강원	5	9	8	3	25
충북	5	9	7	4	25
충남	5	8	10	5	28
전북	7	11	7	1	26
전남	4	7	11	4	26
경북	7	9	11	4	31
경남	8	13	8	5	34
제주	8	5	4	-	17

4) 표본추출 및 표본대체

- 이 조사를 위한 표본설계에서 1차 추출단위는 조사구이고, 2차 추출단위는 가구임. 1차 추출단위인 표본 조사구는 조사구 내의 가구 수에 비례하는 확률비례계통추출법(Probability Proportional to Size Systematic Sampling)에 의해 추출하였음.
- 각 층에서는 조사구를 행정구역 번호에 따라 정렬한 후 확률비례계통추출법을 적용하여 추출함으로써 해당 층을 지리적으로 대표할 수 있도록 하였음. 일반적으로 계통추출법을 적용할 때는 추출단위를 분류지표에 따라 정렬한 후 추출하게 되면 모집단을 잘 대표할 수 있어 효과적임.
- 표본으로 추출된 조사구에서는 원칙적으로 10가구를 계통추출하여 조사하도록 하였으며, 표본 조사구에 따라 조사 협조율에 차이가 있기 때문에 실제 조사과정에서는 표본 조사구로부터 최소 7가구부터 13가구 이내를 유지하여 표본 조사구로부터 평균 10가구를 조사하도록 하였음.
- 표본대체는 추출된 표본조사구가 조사시점 차이로 인하여 표본조사구 전체가 유고(재건축, 재개발, 기타사유 등)로 인하여 조사가 불가능하거나 특성이 변경(예: 주택에서 상가지역으로 개발된 경우)되

있을 경우에는 표본추출 당시 분류지표가 동일한 지역의 조사구로 대체하도록 하였음. 실사 단계에서 조사 불응가구나 조사 불가능가구가 발생할 경우 정해진 기준에 따라 응답을 얻기 위해 노력하며 그럼에도 불구하고 응답을 얻지 못하는 경우는 표본가구를 대체하도록 하였음.

- 예비표본은 향후 조사의 표본교체를 위해 예비표본 조사구를 당초의 표본조사구와는 독립적으로 추출하여 제공하여 조사 진행 중 표본조사구의 변동이 발생한 경우나 조사구 요도가 불분명한 경우에 대체 활용할 수 있도록 하였음.

5) 가중치 산정

- 통계조사에서 가중값 부여는 표본추출에 따른 추출률의 차이와 응답률 및 모집단에 대한 정보 등을 이용하여 모집단의 구조와 표본 구조를 맞추으로써 추정의 정확도를 높이는 것을 목적으로 함. 통계분석 과정에서 가중값을 무시하고 분석한 추정치는 심각한 편향(bias)이 발생할 수 있음. 표본의 크기가 큰 대규모 조사에서 문제가 되는 것은 추정량의 편향이기 때문에 추정과정에서 가중값을 이용해야 함.
- 일반적으로 표본조사의 가중치는 ㉠ 설계가중치, ㉡ 무응답에 대한 조정, ㉢ 사후층화에 대한 조정 등의 세 가지 요인을 통합하여 산정됨. 가중치 조정단계에서 이용하는 모집단 정보는 2023년 기준의 「추계 인구」결과임.
- 2023년 「국민독서실태조사」의 표본설계는 각 시도 구분과 도 지역 내의 동 및 읍·면 구분을 이용한 세부 층화를 적용하였음. 표본추출은 층화2단추출법을 적용하였는데, 1차추출단위는 조사구이고, 2차추출단위는 가구 및 만 19세 이상 가구원임. 각 층에서 배정된 표본 조사구 수만큼을 조사구 내의 가구 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출하였음. 각 표본조사구에서는 10개의 표본가구를 계통추출법으로 선정하였으며 표본가구에서 적격 가구원이 2명 이상인 경우에는 1명을 최근 생일법에 따라 조사하는 것을 원칙으로 하였음.
- 본 연구에서 설계가중치는 표본설계에서 사용된 층화 2단 집락추출법에 따라 조사구 내의 가구별 추출 확률이 달라짐에 따라 이를 반영할 수 있도록 하였음.
- 가중치 작성 과정에서 사용될 기호들을 정리하면 다음과 같음.
 - L : 층의 수
 - N_h : 층 h 의 조사구 수
 - n_h : 층 h 의 표본 조사구 수
 - S_{hi} : 층 h 의 i 번째 조사구에 대한 크기의 측도(해당 조사구의 총 가구 수)
 - $S_h = \sum_{i=1}^{N_h} S_{hi}$: 층 h 에서 크기의 측도에 대한 총합



- M_{hi} : 층 h 의 i 번째 조사구 내 가구 수(조사완료+조사미완+조사미착수)
- m_{hi} : 층 h 의 i 번째 조사구 내 조사착수 가구 수(응답+거절)
- r_{hi} : 층 h 의 i 번째 표본조사구 내 조사완료 가구 수(응답)

(i) 설계가중치

- 「국민독서실태조사」의 설계가중치는 각 표본 조사구에 대한 표본추출률의 역수와 각 표본 조사구에서 가구조사 완료율의 역수를 곱하여 다음과 같이 산출되었음.

$$\text{설계가중치} = \frac{S_h}{n_h S_{hi}} \times \frac{M_{hi}}{m_{hi}}$$

- 원칙적으로 각 표본 조사구에서는 10가구를 표본으로 조사하였기 때문에 $m_{hi} = 10$ 임. $S_{hi} \approx M_{hi}$ 를 가정할 수 있는 경우(표본추출률 상의 조사구 내 가구 수와 실제 가구 수에 차이가 작은 경우)에 각 층에서 설계가중치는 해당 층 내에서 일정한 값이 되어 설계가중치 = $\frac{S_h}{n_h \times 10}$ 으로 표현할 수 있음.

이때 각 지역 내 층에서 표본 가구들은 모두 동일한 설계가중치를 갖게 됨.

- 실제 조사 과정에서는 표본추출률의 조사구 내 가구 수와 실제 가구 수에 차이가 있어 각 층 내에서 설계가중치는 동일하지는 않지만 비슷한 값을 갖게 됨.

(ii) 무응답 조정

- 해당 지역 층에서 조사 가구에 대한 설계가중치는 원칙적으로 같음. 본 연구에서 무응답 조정은 표본 조사구별로 진행되었음. 표본 조사구에서 표본으로 추출된 가구 전체에서 응답을 얻는 것이 원칙이지만, 경우에 따라서 표본가구가 응답을 거절하여 무응답이 발생할 수 있음. 무응답 조정계수는 다음 식에 따라 구하였음.

$$\text{무응답조정계수} = \frac{m_{hi}}{r_{hi}}$$

(iii) 표본 가구 내 적격자 추출률 반영

- 이 조사의 표본가구로 선정된 경우에 적격 가구원이 2명 이상인 경우에는 ‘최근 생일자법’에 의거하여 조사시점과 가장 근접하게 생일인 사람을 최종 적격자로 선정하였음. 따라서 표본 가구 내의 조사 적격자가 몇 명인가에 따라 추출률에 차이가 발생함. 표본 가구의 적격자 추출률은 다음과 같음.

$$\text{가구 내 추출률} = \frac{1}{\text{표본 가구의 만 19세 이상 가구원수}}$$

- 앞서 구한 가구 내 추출률의 역수를 설계가중치에 곱하여 가구 내 추출률 차이를 가중치 작성 과정에 반영함.

(iv) 벤치마킹 조정

- 벤치마킹 조정은 모집단에 대한 정보를 이용하여 모집단의 구조와 표본 구조를 유사하게 맞춤으로써 추정의 정확도를 높이는 것을 목적으로 함. 본 연구에서 벤치마킹 조정은 시도(17)×성(2) 인구분포와 성(2)×연령대(6) 인구분포 정보를 이용함. 벤치마킹 과정은 레이킹 비 접근법(Raking Ratio Method)⁹⁾에 의해서 모집단 정보와 일치시킴. 벤치마킹에 대한 정보는 2023년 추계 인구 결과를 이용하였음. <표 1-5>와 <표 1-6>은 벤치마킹 조정에 사용되는 2023년 추계 인구 결과 중 각 시도별 인구 현황과 연령대×성별 인구 현황임.
- 최종 가중치는 다음 식에 따라 산정됨.

- 최종 가구 가중치=설계가중치 × 무응답 조정 × 가구내 추출률 보정 × 벤치마킹 조정

[표 1-5] 각 시도 및 성별 인구 현황

지역	2023년 추계 인구 결과(만 19세 이상 인구) ¹⁰⁾		
	남자	여자	계
전국	21,901,684	22,167,878	44,069,562
서울	3,921,105	4,282,766	8,203,871
부산	1,375,302	1,469,597	2,844,899
대구	978,009	1,025,834	2,003,843
인천	1,258,111	1,264,235	2,522,346
광주	601,586	619,596	1,221,182
대전	617,108	625,243	1,242,351
울산	475,930	447,473	923,403
세종	150,874	150,511	301,385
경기	5,855,026	5,762,751	11,617,777
강원	662,277	656,245	1,318,522
충북	715,354	683,555	1,398,909
충남	955,038	900,518	1,855,556
전북	752,306	762,858	1,515,164
전남	761,143	746,208	1,507,351
경북	1,141,469	1,119,304	2,260,773
경남	1,400,186	1,369,850	2,770,036
제주	280,860	281,334	562,194

9) 레이킹 비 방법은 모집단 자료와 표본조사 자료간의 일치성을 확보하기 위해 Deming과 Stephan(1940)에 의해 제안된 방법으로 다차원 분류표 상의 각 셀 값을 반복적으로 조정해 가면서 모집단 분포 정보와 일치시키는 방법임. 레이킹 비 방법은 설계가중치를 하나의 주변분포(marginal distribution)를 이용하여 조정한 후, 두 번째 주변분포를 재차 이용하여 가중치를 조정함. 이러한 과정을 특정한 수렴조건을 만족할 때까지 반복적으로 수행하여 가중치 보정 단계에서 고려한 보조정보의 모집단 주변분포와 일치시키는 방법임

[표 1-6] 성 및 연령대별 인구 현황¹¹⁾

지역	연령대	남	여	계
전국	19-29세	3,667,899	3,288,047	6,955,946
	30-39세	3,581,275	3,224,798	6,806,073
	40-49세	4,070,694	3,906,592	7,977,286
	50-59세	4,308,060	4,270,058	8,578,118
	60-69세	3,684,765	3,841,034	7,525,799
	70세 이상	2,588,991	3,637,349	6,226,340
전체		21,901,684	22,167,878	44,069,562

6) 추정

- 「국민독서실태조사」에서 추정대상은 모평균임. 모비율 추정방법 및 분산추정은 모평균 추정방법과 동일함. 다만, 조사변수의 값이 어떤 특성을 갖고 있는가에 따라서 1 또는 0의 값을 갖는다는 차이가 있음.
- 본 조사에서 각종 모평균 추정을 위해서 사용된 가중치를 이용한 추정량은 다음과 같이 정의됨.

$$\bar{y} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{w_{...}}$$

- 여기서, w_{hij} 는 각 응답자 또는 가구에 부여된 가중치이고, y_{hij} 는 각 응답자로부터의 응답결과로 모비율 추정인 경우는 특정속성을 갖고 있는 경우에는 1, 아니면 0의 값을 갖는다. L 은 층의 수, n_h 는 층 h 에서의 1차 표본추출단위인 표본 조사구의 수, m_{hi} 는 층 h 내 i 번째 표본 조사구에서 응답자 수임.

$w_{...} = \sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$ 은 전체 응답자 또는 가구에 대한 가중값의 합계임.

- 앞서 제시한 모평균 추정량에 대해서 층화와 2단집락추출 등의 표본설계를 반영한 추정분산은 다음과 같이 계산됨.

$$var(\bar{y}) = \sum_{h=1}^L \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi} - \bar{e}_{h..})^2$$

- 여기서, L 은 층의 수, n_h 는 층 h 에서의 1차 표본추출단위인 조사구 수, m_{hi} 는 층 h 내 i 번째 표본조사구의 응답자 수임. $f_h = n_h/N_h$, $e_{hi} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \hat{p}) \right) / w_{...}$, $\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi} \right) / n_h$ 이다. 모비율 추정에 대한 표준오차, 상대표준오차와 95% 신뢰수준 오차의 한계는 다음과 같음.

$$s.e(\bar{y}) = \sqrt{var(\bar{y})}, \quad rse(\bar{y}) = \frac{s.e(\bar{y})}{\bar{y}} \times 100(\%), \quad \text{오차의 한계} = 1.96 \times \sqrt{var(\bar{y})}$$

10) 자료: 2023년 「추계인구」

11) 자료: 2023년 「추계인구」

7) 주요 항목 상대표준오차

- 성인 대상 조사 결과 기준 주요 항목에 대한 상대표준오차는 다음과 같음.

[표 1-7] 주요 항목 상대표준오차 (성인)

구분		추정값	표준오차	오차의 한계 (95%신뢰수준)	상대표준오차 (RSE)
독서율	종합	43.0%	0.0070	±1.4%	1.6%
	종이책	32.3%	0.0066	±1.3%	2.0%
	전자책	19.4%	0.0056	±1.1%	2.9%
	오디오북	3.7%	0.0027	±0.5%	7.2%
독서량	종합	3.9권	0.1222	±0.24권	3.1%
	종이책	1.7권	0.0568	±0.11권	3.3%
	전자책	1.9권	0.0975	±0.19권	5.1%
	오디오북	0.3권	0.0287	±0.06권	9.9%
독서시간	평일	종이책	10.4분	±0.66분	3.2%
		전자책	6.8분	±0.51분	3.8%
		오디오북	1.3분	±0.24분	9.0%
	휴일	종이책	15.6분	±0.89분	2.9%
		전자책	7.8분	±0.62분	4.0%
		오디오북	1.6분	±0.30분	9.3%



2. 초·중·고등학교 대상 조사

1) 조사모집단 및 표본추출틀(sampling frame)

- 학생 대상 「국민독서실태조사」의 조사모집단은 조사 기준일(2022년 4월 기준)의 전국 초등학교 4~6학년, 중학생, 고등학생임.

2) 층화

- 「국민독서실태조사」에서 학생 대상의 표본설계에서는 초등학생(4-6학년), 중학생, 고등학생에 대해서 독립적으로 표본설계하는 것을 원칙으로 함. 초·중·고등학교에 재학하고 있는 학생 대상 조사의 표본설계에서 3단계에 걸친 표본추출 과정을 통해서 수행하는데, 먼저 표본 학교를 추출한 후 학급과 학생을 순차적으로 추출함.
- 초·중·고등학생 조사를 위한 층화변수로 권역 구분(서울, 중부, 충청, 호남, 영남)과 시부와 군부 구분을 층화변수로 사용함. 다만, 고등학생 대상의 조사에서는 권역 구분과 시부 및 군부 구분의 층화변수에 추가하여 학교 구분(일반계, 특성화계)을 세부 층화변수로 고려함.
- <표 1-7>과 <표 1-8>은 2022년 「교육통계, 유초중등 학교급별 개황」 현황을 분석한 것으로 각 층 및 학교급별 학생 수와 학교 수 현황임.

[표 1-8] 각 층별 초·중·고 재학생 분포¹²⁾

(단위: 명)

구분		초등학교 (4~6학년)	중학교	고등학교		합계
				일반고 ¹³⁾	특성화고	
서울		202,926	203,978	175,096	31,018	613,018
경기·인천 ·강원권	시부	433,692	422,863	336,642	45,517	1,238,714
	군부	68,417	64,973	51,752	6,456	191,598
충청권	시부	114,111	116,608	91,445	16,580	338,744
	군부	44,521	39,169	29,643	6,717	120,050
호남·제주권	시부	123,223	120,976	101,614	17,801	363,614
	군부	35,541	35,147	23,980	7,140	101,808
영남권	시부	259,858	258,379	206,344	37,782	762,363
	군부	75,525	67,054	49,671	9,982	202,232
전체		1,357,814 (34.5%)	1,329,147 (33.8%)	1,066,187 (27.1%)	178,993 (4.6%)	3,932,141 (100.0%)

12) 자료: 2022년 교육통계, 유초중등 학교급별 개황 결과

13) 고등학교 구분에서 일반고는 자율고와 특목고를 포함함

[표 1-9] 각 층 및 학교급별 학교 수 분포¹⁴⁾

(단위: 개)

구분		초등학교 (4~6학년)	중학교	고등학교		합계
				일반고 ¹⁵⁾	특성화고	
서울		609	390	251	69	1,319
경기·인천 ·강원권	시부	1,292	668	458	86	2,504
	군부	486	227	115	31	859
충청권	시부	373	214	135	33	755
	군부	467	209	81	33	790
호남·제주권	시부	483	250	169	40	942
	군부	571	314	107	48	1,040
영남권	시부	937	535	381	82	1,935
	군부	657	335	146	55	1,193
전체		5,875 (51.8%)	3,142 (27.7%)	1,843 (16.3%)	477 (4.2%)	11,337 (100.0%)

[표 1-10] 각 층 및 학교급별 학급 수 분포¹⁶⁾

(단위: 개)

구분		초등학교 (4~6학년)	중학교	고등학교		합계
				일반고 ¹⁷⁾	특성화고	
서울		9,031	8,187	7,112	1,670	26,000
경기·인천 ·강원권	시부	17,548	14,623	13,115	2,350	47,636
	군부	3,285	2,495	2,119	342	8,241
충청권	시부	4,990	4,346	3,632	871	13,839
	군부	2,568	1,754	1,296	389	6,007
호남·제주권	시부	5,389	4,563	4,143	921	15,016
	군부	2,384	1,805	1,207	467	5,863
영남권	시부	10,991	9,981	9,075	2,038	32,085
	군부	3,928	3,069	2,124	602	9,723
전체		60,114 (36.6%)	50,823 (30.9%)	43,823 (26.7%)	9,650 (5.9%)	164,410 (100.0%)

14) 자료: 2022년 교육통계, 유초중등 학교급별 개황 결과

15) 고등학교 구분에서 일반고는 자율고와 특목고를 포함함

16) 자료: 2022년 교육통계, 유초중등 학교급별 개황 결과

17) 고등학교 구분에서 일반고는 자율고와 특목고를 포함함

[표 1-11] 각 층별 학급당 학생 수 분포¹⁸⁾

(단위: 명)

구분		초등학교 (4~6학년)	중학교	고등학교		합계
				일반고 ¹⁹⁾	특성화고	
서울		22.5	24.9	24.6	18.6	23.6
경기·인천 ·강원권	시부	24.7	28.9	25.7	19.4	26.0
	군부	20.8	26.0	24.4	18.9	23.2
충청권	시부	22.9	26.8	25.2	19.0	24.5
	군부	17.3	22.3	22.9	17.3	20.0
호남·제주권	시부	22.9	26.5	24.5	19.3	24.2
	군부	14.9	19.5	19.9	15.3	17.4
영남권	시부	23.6	25.9	22.7	18.5	23.8
	군부	19.2	21.8	23.4	16.6	20.8
전체		22.6	26.2	24.3	18.5	23.9

3) 표본크기 및 목표오차

- 「국민독서실태조사」에서 학생 대상 조사의 주요 추정 모수는 주요 독서실태 관련 문항에 대한 평균과 모비율 등임. 통계조사에서 표본크기는 가용 조사인력 및 예산, 조사 소요시간 등의 조사에 필요한 제반 여건을 고려하고, 작성되는 통계의 조사모집단 크기 및 표본오차 수준을 종합적으로 검토하여 결정됨. 2023년도 「국민독서실태조사」는 조사모집단 크기 변동(총학급수·학생수 감소) 등을 고려하여 최종적으로 학생 대상 조사의 표본크기를 2,400명으로 결정하였음. 정해진 표본크기는 각 학교 구분에 따라 800명씩 배분되었음.
- 초등학생, 중학생, 고등학생 등으로 구분하여 통계를 작성할 때는 모비율 추정량에 대한 95% 신뢰수준에서 오차의 한계는 초등학생 3.4%p, 중학생 3.4%p, 고등학생 3.4%p 수준으로 안정적인 통계작성이 가능할 것임.

4) 학교급별 표본크기 및 표본추출

(i) 초등학생 대상 조사

- 초등학생(4~6학년) 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 36개교²⁰⁾를 추출함. 각 표본학교에서 4~6학년 학급 중에서 한 학급을 추출하여 전체 학생을 대상으로 조사함.
- 표본학교에서 조사 대상 학급을 추출하는 방식은 예를 들어, 6개교를 추출하는 경우, 1번학교 : 4학년 1반, 2번학교 : 5학년 1반, 3번학교 : 6학년 1반, 4번학교 : 4학년 1반, 5번학교 : 5학년 1반, 6번학교 : 6학년 1반과 같은 방법으로 추출함.

18) 자료: 2022년 교육통계, 유초중등 학교급별 개황 결과

19) 고등학교 구분에서 일반고는 자율고와 특목고를 포함함

20) 초등학교의 학급당 평균 학생 수는 약 22.6명임

- 초등학교 표본설계를 위한 층화변수는 지역층을 사용함. 전국을 서울, 경기·인천·강원, 충청권, 호남·제주, 영남권으로 1차 층화하였음. 세부적으로 서울, 대전, 광주는 시부만, 그 외지역은 시부(시 지역)와 군부(군 지역)로 구분하여 층화하였음. 결과적으로 권역별 시/군부별 전체 층의 수는 9개임.
- 각 층별 표본배분은 층별 학생 수에 비례하는 비례배분법과 제곱근 비례배분법을 비교하여 결정하였음. 비례배분의 경우, 호남·제주의 군부에 1개의 학교를 배분하는 반면에 경기·인천·강원에 12개의 학교를 배분하여 표본의 대표성에 문제가 발생할 가능성이 있음. 따라서 본 표본설계에서는 제곱근비례배분법을 적용하였음. <표 1-11>은 각 층별 조사모집단 현황과 최종 표본배분 현황임.
- 각 층에서 표본 학교의 추출은 우선 각 층에서 학교 소재지에 따라 정렬한 후에 학급수에 비례하는 확률비례계통추출법으로 추출함.

[표 1-12] 층별 학교 및 학생수, 표본배분 현황 : 초등학교

(단위: 개, 명)

구분		학교수	학생 수	최종배분
서울		609	202,926	5
경기·인천·강원권	시부	1,292	433,692	7
	군부	486	68,417	3
충청권	시부	373	114,111	4
	군부	467	44,521	2
호남·제주권	시부	483	123,223	4
	군부	571	35,541	2
영남권	시부	937	259,858	6
	군부	657	75,525	3
전체		5,875	1,357,814	36

(ii) 중학생 대상 조사

- 중학생 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 31개교²¹⁾를 추출함. 표본학교에서 조사 대상 학급을 추출하는 방식은 예를 들어, 6개교를 추출하는 경우, 1번학교 : 1학년 1반, 2번학교 : 2학년 1반, 3번학교 : 3학년 1반, 4번학교 : 1학년 1반, 5번학교 : 2학년 1반, 6번학교 : 3학년 1반과 같은 방법으로 추출한다. 이 조사를 통해서 전체 약 800명을 조사할 수 있을 것임. 중학생 대상 조사의 층화변수는 초등학교 대상 조사와 마찬가지로 지역 층을 사용함. 전국을 서울, 경기·인천·강원, 충청권, 호남, 영남권으로 1차 층화하였음. 세부적으로 서울, 대전, 광주는 시부만 있으며 나머지 지역은 시부와 군부로 구분하여 층화하였음. 결과적으로 권역*시/군부별 전체 층의 수는 9개임.

21) 중학교의 학급당 평균 학생 수는 약 26.2명임



- 각 층별 표본배분은 층별 학생 수에 비례하는 비례배분법과 제곱근 비례배분법을 비교하여 결정하였음. 비례할당의 경우, 호남·제주의 군부에 하나의 학교를 배정하는 관계로 표본의 대표성에 문제가 발생할 가능성이 있으므로 본 표본설계에서는 제곱근비례배분법을 적용하였음. <표 1-12>는 각 층별 조사모집단 현황과 최종 표본배분 현황임.
- 각 층에서 표본 학교의 추출은 우선 각 층에서 남녀공학, 남자, 여자학교 순으로 정렬한 후 학교 소재지에 따라 2차 정렬하여 학급 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출함.

[표 1-13] 층별 학교 및 학생수, 표본배분 현황 : 중학교

(단위: 개, 명)

구분		학교수	학생 수	최종배분
서울		390	203,978	4
경기·인천·강원권	시부	668	422,863	6
	군부	227	64,973	3
충청권	시부	214	116,608	3
	군부	209	39,169	2
호남·제주권	시부	250	120,976	3
	군부	314	35,147	2
영남권	시부	535	258,379	5
	군부	335	67,054	3
전체		3,142	1,329,147	31

(iii) 고등학생 대상 조사

- 고등학생 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 39개교²²⁾를 추출함.
- 표본학교에서 조사 대상 학급을 추출하는 방식은 예를 들어, 6개교를 추출하는 경우, 1번학교 : 1학년 1반, 2번학교 : 2학년 1반, 3번학교 : 3학년 1반, 4번학교 : 1학년 1반, 5번학교 : 2학년 1반, 6번학교 : 3학년 1반과 같은 방법으로 추출함. 이 조사를 통해서 전체 약 800명을 조사할 수 있을 것임.
- 고등학생 대상 조사에서도 다른 조사와 마찬가지로 전국을 서울, 경기인천강원, 충청권, 호남, 영남권으로 1차 층화하였고, 세부적으로 서울, 대전, 광주를 제외한 나머지 권역은 동부와 읍면부로 구분하여 층화하여 전체 9개의 층을 구성하였음.
- 각 지역별 표본배분은 앞서와 마찬가지로 층별 학생 수에 비례하는 제곱근비례배분법을 적용하였음. 비례할당의 경우 대부분의 권역에서 특성화 고교가 추출되지 않았음. <표 1-13>은 고등학생 조사의 각 층별 조사모집단 현황과 최종 표본배분 현황임. 각 층에서 표본 학교 추출은 우선 각 층에서 남녀공학, 남자, 여자학교 순으로 정렬한 후 학교 소재지에 따라 2차 정렬하여 학급 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출함.

22) 고등학교의 학급당 평균 학생 수는 약 20.9명임

- 고등학생 대상의 조사에서는 추가로 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)을 고려하였음. 고등학생의 경우에는 일반계(일반고, 자율고, 특수목적고)와 특성화 고등학교의 독서실태 현황이 다를 수 있다는 점을 고려한 것임. 세부 층 내에서 표본배분은 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)에 따라 학생 수에 대하여 비례배분하였음. 고등학생 대상 조사에서 세부 층화변수로 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)을 고려한 것은 학교 특성 구분에 따라 균형이 맞는 표본구성을 목적으로 한 것임.
- 추정량의 분산을 추정하는 과정에서 해당 층에 1개의 표본학교만 배정된 경우는 유사 성격을 가진 층과 통합(collapse)하여 분석할 예정임.
- 〈표 1-14〉는 새로운 표본설계에 의한 각 학교급 및 지역층별 표본크기와 모비율 추정에 대한 95% 신뢰수준의 오차의 한계 현황임. 전국 및 지역층에 대해서 학교급에 따라 안정적인 추정이 가능할 것으로 예상됨.

[표 1-14] 표 32 층별 학교 및 학생수, 표본배분 현황 : 고등학교

(단위: 개, 명)

구분		학교수		최종배분		
		일반계	특성화고	일반계	특성화고	합계
서울		175,096	31,018	5	1	6
경기·인천·강원권	시부	336,642	45,517	7	1	8
	군부	51,752	6,456	3	0	3
충청권	시부	91,445	16,580	3	1	4
	군부	29,643	6,717	2	0	2
호남·제주권	시부	101,614	17,801	4	1	5
	군부	23,980	7,140	2	0	2
영남권	시부	206,344	37,782	5	1	6
	군부	49,671	9,982	3	0	3
전체		1,066,187	178,993	34	5	39

[표 1-15] 학교급 및 지역층별 표본크기 및 95% 신뢰수준 오차의 한계

구분	초등학교		중학교		고등학교	
	표본 크기	오차의 한계 (%p)	표본 크기	오차의 한계 (%p)	표본 크기	오차의 한계 (%p)
서울	113	9.2	105	9.6	125	8.8
경기·인천·강원권	226	6.5	236	6.4	230	6.5
충청권	136	8.4	131	8.6	125	8.8
호남·제주권	136	8.4	131	8.6	146	8.1
영남권	203	6.9	210	6.8	188	7.1
전체	814	3.4	812	3.4	815	3.4



5) 가중치 작성 및 추정

가. 가중치 작성

- 표본설계에서 초등학교, 중학교 및 고등학교 대상 조사는 모두 층화2단집락추출법을 적용하였음. 각 학교급에 대해서 동일한 층화변수를 사용하여 층화하였고, 표본추출 과정도 유사함. 이에 따라 가중치 작성 절차도 비슷하기 때문에 초등학생(4-6학년) 대상의 조사에 대한 가중치 작성절차만을 제시함. 중학생과 고등학생 조사를 위한 가중치 작성 과정은 유사하기 때문에 따로 제시하지 않음.
- 본 연구에서 조사된 각 학생에 대한 가중치는 ㉠ 설계 가중치, ㉡ 무응답에 대한 조정, ㉢ 사후층화에 대한 조정 등의 세 가지 요인을 통합하여 산정되었음.
- 초등학생 대상 조사의 표본설계는 지역과 (시부, 군부) 구분을 층화변수로 사용하여 9개 층으로 구분하고, 각 층에서 학교 내 학급 수에 비례하는 확률비례추출법에 의해서 표본학교를 추출하였음. 표본 학교에서는 조사 전에 지정된 학년에 대해서 한 학급씩 랜덤하게 추출하여 표본 학급 내의 전체 학생을 조사함.

(i) 설계가중치

- 먼저 설계가중치는 추출확률의 역수로 정의되는데, 각 표본학교의 추출확률을 정확하게 반영하여 설계 가중치를 산출해야 편향(bias) 없는 추정이 가능함.
- 1차 추출 단위인 표본학교는 해당 층에서 크기측도(Measure of size, MOS)에 비례하는 확률비례계통 추출법에 따라서 추출되었음. 해당 층에서 i 번째 표본 학교에 대한 추출확률(P_i)는 다음과 같이 정의됨.

$$- P_i = n \times \frac{MOS_i}{MOS}$$

- 여기서, n 은 해당 층의 표본학교 수이고, 크기측도(MOS)는 i 번째 표본학교의 4-6학년 학급 수 (MOS_i)이며, MOS 는 해당 층에 속한 전체 4-6학년 학급 수임. 표본학교에 대한 초기 가중치는 추출 확률의 역수로 계산함.

$$- w_{1i} = 1/P_i$$

- 다음 단계로 i 표본학교의 j 표본학급이 추출될 확률은 표본 학교 추출률과 표본학교 내에서 특정 표본학급이 추출될 확률의 곱으로 구할 수 있음.

$$- \text{학급 추출률}_{ij} = \frac{1}{\text{표본학교 해당 학년의 학급수}}$$

(ii) 무응답 조정

- 이 조사의 조사대상자는 표본학급 내의 전체 학생임. 표본학급 내 조사대상자 중에 조사에 응답하지 않거나 응답을 거부하는 학생이 있게 됨. 본 연구에서 무응답 보정은 각 표본학급에서 응답률의 역수로 구함.

$$\text{- 학급 응답률}_{ij} = \frac{\text{표본학교 표본학급 내 응답자 수}}{\text{표본학교 표본학급 내 응답 대상자 수}}$$

- 무응답 조정은 지역, 학교급, 학년, 학급 유형 등의 차이에 따른 응답률의 차이를 보정함. 이를 통해 무응답 성향 차이로 발생할 수 있는 추정의 편향(bias)을 줄여주는 기능임.
- 각 층에서 학생 수준의 가중치는 학교 가중치와 학급 추출률의 역수, 학생 추출률의 역수, 학급 응답률의 역수를 곱하여 구함.

$$\text{- } w_{2ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}}$$

(iii) 사후층화 조정

- 이 조사의 사후층화 보정은 추정량의 편향을 줄여주고, 표본의 특성을 최신 모집단 정보와 일치시켜 주는 역할을 함. 표본조사 자료의 모수를 치우침 없이 추정하기 위해서는 반드시 가중치를 고려하여야 하는데, 원칙적으로 한 층의 가중치 합은 그 층의 조사모집단의 크기와 일치해야 함.
- 이 조사의 사후층화는 최신 「교육통계, 2022년 교육통계, 유초중등 학교급별 개황」결과를 이용함. 사후 층화 조정에는 각 지역 층에서 학년×(남, 여)을 이용함. 다만, 고등학생 대상의 조사에서는 학년×학교 특성(일반, 특성화)×(남, 여)을 이용하여 사후층화함.

나. 추정 및 추정량의 분산 계산

- 「국민독서실태조사」에서 추정대상은 모평균임. 모비율 추정방법 및 분산추정은 모평균 추정방법과 동일함. 다만, 조사변수의 값이 어떤 특성을 갖고 있는가에 따라서 1 또는 0의 값을 갖는다는 차이가 있음. 학생 대상 조사에서 추정은 성인 대상 추정과 마찬가지로 가중치를 이용한 표본가중평균을 이용하여 추정함.

$$\text{- } \bar{y} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{w_{...}}$$

- L 는 층 수, n_h 는 층 h 의 표본 학교 수,



- m_{hi} 는 층 h 의 i 표본 학교 내 조사 학생 수
- w_{hij} 는 각 조사 대상자에 부여된 가중치,
- y_{hij} 는 각 조사 대상자의 변수값,
- $w_{...} = \sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$ 은 조사 대상자에 대한 가중값의 합을 뜻함

● 표본가중평균 추정량에 대한 분산 추정량과 상대표준오차는 다음과 같이 계산됨.

$$- \text{var}(\bar{y}) = \sum_{h=1}^L \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$\text{단, } e_{hi.} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \bar{y}) \right) / w_{...}, \quad \bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.} \right) / n_h$$

$$- s.e(\bar{y}) = \sqrt{\text{var}(\bar{y})}, \quad rse(\bar{y}) = \frac{s.e(\bar{y})}{\bar{y}} \times 100(\%)$$

6) 주요 항목 상대표준오차

● 학생 대상 조사 결과 기준 주요 항목에 대한 상대표준오차는 다음과 같음.

[표 1-16] 주요 항목 상대표준오차 (학생)

구분		추정값	표준오차	오차의 한계 (95%신뢰수준)	상대표준오차 (RSE)	
독서율	종합	95.8%	0.0041	±0.8%	0.4%	
	종이책	93.1%	0.0052	±1.0%	0.6%	
	전자책	51.9%	0.0102	±2.0%	2.0%	
	오디오북	15.0%	0.0073	±1.4%	4.9%	
독서량	종합	36.0권	1.3143	±2.58권	3.6%	
	종이책	26.2권	1.0279	±2.01권	3.9%	
	전자책	7.8권	0.4646	±0.91권	6.0%	
	오디오북	2.0권	0.3113	±0.61권	15.4%	
독서시간	평일	종이책	46.3분	0.9389	±1.84분	2.0%
		전자책	31.0분	1.1616	±2.28분	3.8%
		오디오북	5.3분	0.4302	±0.84분	8.1%
	휴일	종이책	46.9분	1.2416	±2.43분	2.6%
		전자책	37.0분	1.4141	±2.77분	3.8%
		오디오북	5.1분	0.4756	±0.93분	9.3%

Ⅲ. 실사 및 자료 처리

1. 조사 추진 일정

- <2023년 국민 독서실태 조사>는 2023년 6월 말~9월 말까지 약 3개월의 조사 준비 과정을 거쳐 10월 4일부터 11월 10일까지 약 5.5주간 진행됨.
- 조사에 투입된 조사원은 총 178명(가구방문 조사원 154명, 학교담당 조사원 24명)으로 조사원 교육은 2023년 9월 22일 서울 본사 정기교육(수도권 조사원 및 각 지역 실사감독원 참석)을 시작으로 9월 25일~9월 27일까지 '지역별 정기교육'이 실시되었음. 정기교육 외 추가 투입 조사원은 각 지역별로 자체 교육 실시.

2. 현장조사 진행 방법

1) 성인 조사

- 현장조사는 표본으로 추출된 17개 사·도의 500개 조사구에서 진행되었으며, 다음과 같은 과정으로 진행됨.



[표 1-17] 성인조사 방법론

조사구 확인	■ 표본으로 선정된 조사구 조사 가능 여부 확인 - 조사 대상 적격 여부, 전체 가구 수 등을 확인하여 대체 필요 여부 사전 확인. ■ 조사 현장 방문 전 조사구 조사 가능 여부 확인. - 재건축, 재개발, 조사구 특성 변경(예. 주택지→상업지)등으로 조사가 불가능한 경우 조사구를 사전에 대체. ■ 조사구 경계선 및 변동 상황 확인. ■ 각 조사구 특성을 고려하여 사전 컨택 및 협조 가능 컨택 포인트 확인.
조사구 사전협조 요청 (아파트, 농가)	■ 조사구 유형에 맞는 공문(문화체육관광부 명의)을 준비하여 사전에 공문 팩스 발송, 협조 요청. - 조사 방문일, 조사 장소, 협조를 위한 추가 필요 사항을 확인. ■ 사전 협조 요청이 안 된 경우 조사원이 직접 아파트 관리실 방문하여 협조를 요청. ■ 신축 아파트의 경우 보안 수준이 높으므로 사전 컨택 필수. ■ 농가 조사구의 경우 이장집 방문, 협조 요청. - 가을철 추수 시기 및 취급 작물 특성을 고려한 조사 일정 사전 확인.
가구 선정 및 가구 방문	■ 표본 조사구의 요도를 보고 조사 시작점을 정한 후 K번째 가구. (조사구의 총 가구 수를 고려하여 추출 간격 선정)마다 선정된 '1차 표본' 가구를 차례대로 방문함 - 1~2인 가구 비중이 높은 점을 고려하여 저녁 시간 및 주말을 이용하여 조사. - 특히, 저녁 시간 방문시 사생활 방해가 되지 않도록 각별히 주의. ■ 가구원 부재 시 요일/시간대를 달리하여 최대 3회 방문함. - 부재시 방문 안내문을 전달(이때, 가구 부재 사실이 외부로 노출되지 않도록 주의). ■ 3회 방문 시에도 가구원의 부재, 조사 거절 등으로 조사가 불가능할 경우 규정된 원칙에 따라 '1차 표본' 가구의 오른쪽(또는 위쪽)으로 '대체 표본' 가구를 선정하여 조사를 진행함. ■ 접촉 시도한 가구에 대한 방문 결과를 표본명부 관리 보고서에 작성. - 방문 결과, 접촉 일자 및 횟수, 표본 대체 사유 등.
적격 가구 여부 확인	■ 가구 방문 후 적격 조사 대상자(만 19세 이상 가구원)가 몇 명인지 확인. ■ 적격자가 1인인 경우 해당 가구원과 조사 진행 (해당 가구원 부재 시 가구원과 접촉 가능한 시간 확인 후 재방문). ■ 적격자가 2인 이상인 경우 조사일자와 생일이 가장 가까운 가구원을 최종 조사 대상자로 선정(해당 가구원 부재 시 가구원과 접촉 가능한 시간 확인 후 재방문).
설문 진행	■ 「조사 지침서」 설문 작성 방법에 따라 조사 진행. ■ 조사 완료 후 현장에서 즉시 데이터 검증 실시. - 조사 대상자 적격 여부, 설문 응답 오기입 여부, 누락 항목 여부, 응답 로직 등을 현장에서 조사원이 즉시 확인.

2) 학생 조사

- 학생 조사 역시 표본으로 추출된 초·중·고 106개 학교에서 진행되었으며, 다음과 같은 과정으로 진행됨.

[표 1-18] 학생 조사 방법론

사전 전화 컨택	■ 표본으로 선정된 조사 대상 학교의 학사 일정 확인 ■ 원표본으로 선정된 학교를 대상으로 문화체육관광부 명의의 공문을 발송 및 사전 전화 컨택을 통해 조사 협조 요청 - 조사 협조 결정권이 있는 교감, 교무부장 선생님을 우선 컨택 - 각 학교 상황에 따른 컨택 포인트를 확인하여 조사 협조 요청 ■ 조사를 수락한 경우 조사 대상 학급 및 일정 협의 - 가을철 시험, 현장 학습 등 일정 고려 ■ 원표본 학교의 거절로 조사 진행이 불가할 경우 동일한 층(권역) 내에서 '대체 표본'을 선정하여 다시 전화 컨택 진행
학교조사 진행	■ 조사 일정에 따라 조사원이 표본 학교를 방문하여 표본으로 선정된 학급에서 조사 진행 ■ 학교에서 조사원 방문조사를 원하지 않거나 조사원 파견이 어려운 읍/면 지역의 경우 우편으로 조사 물품 발송 - 협조 공문, 설문지, 조사지침서, 답례품 등
표본 학급 학생 전수조사	■ 조사원이 「지침서」에 준해 설문 작성 요령을 설명한 후 표본 학급의 학생 전원 (약 25명~30명)에게 설문 배포 후 현장에서 회수 ■ 담당 교사가 직접 진행하는 경우 「지침서」에 준해 설문 작성 요령을 설명한 후 학생들에게 설문 배포 후 현장에서 회수



3. 표본관리

1) 성인 조사 표본관리

- 조사구 대체는 '원표본' 조사구가 섬 지역, 군부대, 집단시설, 상업지구, 사무실, 공장지역 등이거나 재개발, 재건축 등으로 조사구 특성이 변경된 경우 및 아파트 관리사무소의 가구 출입 불허로 조사가 불가능한 경우로 미리 추출된 '예비조사구' 리스트에서 동일 특성을 가진 조사구로 대체함.
- 완료된 500개 조사구 중 '원표본' 조사구는 499개(99.8%), 대체조사구는 1개(0.2%)로 조사구 대체율은 매우 낮은 편임.
- 조사 대상 가구는 사전 추출된 원표본 가구에서 만 19세 이상 가구원 1인을 조사하는 것을 원칙으로 하되, 3회 방문 시에도 가구원의 부재, 조사 거절 등으로 조사가 불가능할 경우 '1차 표본' 가구의 오른쪽(또는 왼쪽)으로 '대체표본' 가구를 선정하여 조사를 진행함.
- 최종 완료된 5,000표본(가구) 중 '원표본' 가구에서 조사를 진행한 비율은 52.7%이며, '대체표본' 가구를 선정하여 조사를 진행한 비율은 47.3%임.

[표 1-19] 지역별 대체 조사구 수

지역	조사구 기준			조사 성공 가구	가구 기준	
	조사구 수	원표본(%)	대체표본(%)		원표본(%)	대체표본(%)
서울	52	52(100.0)	-	520	275(52.9)	245(47.1)
부산	35	35(100.0)	-	350	185(52.9)	165(47.1)
대구	29	29(100.0)	-	290	113(39.0)	177(61.0)
인천	31	31(100.0)	-	310	170(54.8)	140(45.2)
광주	24	24(100.0)	-	240	149(62.1)	91(37.9)
대전	24	24(100.0)	-	240	125(52.1)	115(47.9)
울산	21	21(100.0)	-	210	106(50.5)	104(49.5)
세종	15	15(100.0)	-	150	77(51.3)	73(48.7)
경기	57	56(98.2)	1(1.8)	570	321(56.3)	249(43.7)
강원	25	25(100.0)	-	250	129(51.6)	121(48.4)
충북	25	25(100.0)	-	250	125(50.0)	125(50.0)
충남	28	28(100.0)	-	280	139(49.6)	141(50.4)
전북	26	26(100.0)	-	260	169(65.0)	91(35.0)
전남	26	26(100.0)	-	260	167(64.2)	93(35.8)
경북	31	31(100.0)	-	310	129(41.6)	181(58.4)
경남	34	34(100.0)	-	340	166(48.8)	174(51.2)
제주	17	17(100.0)	-	170	92(54.1)	78(45.9)
전체	500	499(99.8)	1(0.2)	5,000	2,637(52.7)	2,363(47.3)

- 조사 불가 사유는 해당 조사구 재개발로 인해 조사를 진행 할 수 없었음.

[표 1-20] 조사구 대체 현황

시/군/구	동/읍/면	조사구 특성	대체유형	대체 사유
경기_안양시	안양8동	일반	재개발	재개발 공사 진행중

2) 성인 대상 가구 방문 현장조사 결과에 대한 비율

- 성인 대상 가구 방문 현장조사 응답률은 0.460.
- 조사 완료 가구 수 / 총 접촉 가구 수²³⁾.
- 성인 대상 가구 방문 현장조사 거절률은 0.541.
- 조사 거부 + 응답 중단 가구 수 / 총 접촉 가구 수.
- 성인 대상 가구 방문 현장조사 접촉률은 0.534.
- 조사 완료+응답 중단+조사 거부+기타 / 조사 완료+응답 중단+조사 거부+접촉 불능²⁴⁾+기타.

[표 1-21] 성인 조사 진행 결과

시/군/구	총 접촉 가구 수	응답률	거절률	접촉률
서울	1,203	0.4323	0.5677	0.4778
부산	976	0.3586	0.6414	0.5477
대구	918	0.3159	0.6841	0.5709
인천	616	0.5032	0.4968	0.4079
광주	315	0.7619	0.2381	0.7079
대전	357	0.6723	0.3277	0.7548
울산	524	0.4008	0.5992	0.4742
세종	225	0.6667	0.3333	0.7550
경기	1,211	0.4707	0.5293	0.4041
강원	617	0.4052	0.5948	0.4768
충북	358	0.6983	0.3017	0.7174
충남	407	0.6880	0.3120	0.7333
전북	323	0.8050	0.1950	0.7408
전남	326	0.7975	0.2025	0.7564
경북	907	0.3418	0.6582	0.5477
경남	1,035	0.3285	0.6715	0.5583
제주	564	0.3014	0.6986	0.6130
전체	10,882	0.4595	0.5405	0.5339

23) 조사 완료 가구 수 + 조사 거부 가구 수 + 응답 중단 가구 수

24) 가구 접촉 불능 + 적격 대상 부재 + 기타 면접 불능 가구 수



3) 학생 조사

- 원표본 학교 106개 중 학교 사정상 조사 기간 내 조사가 불가능하거나 거절하는 학교에 대해서는 사전에 추출된 ‘대체표본’ 리스트를 이용하여 동일 지역(권역), 동일 특성을 가진 학교로 ‘대체표본’ 학교를 선정하여 조사를 진행함.
- 완료된 106개 학교 중 표본 설계 당시 ‘원표본’ 으로 추출되었던 학교는 100개교(94.3%)이며, ‘원표본’ 학교의 거절, 컨택 불가 등으로 ‘예비표본’ 리스트에서 ‘대체표본’을 추출하여 진행한 학교는 6개교(5.7%)임.

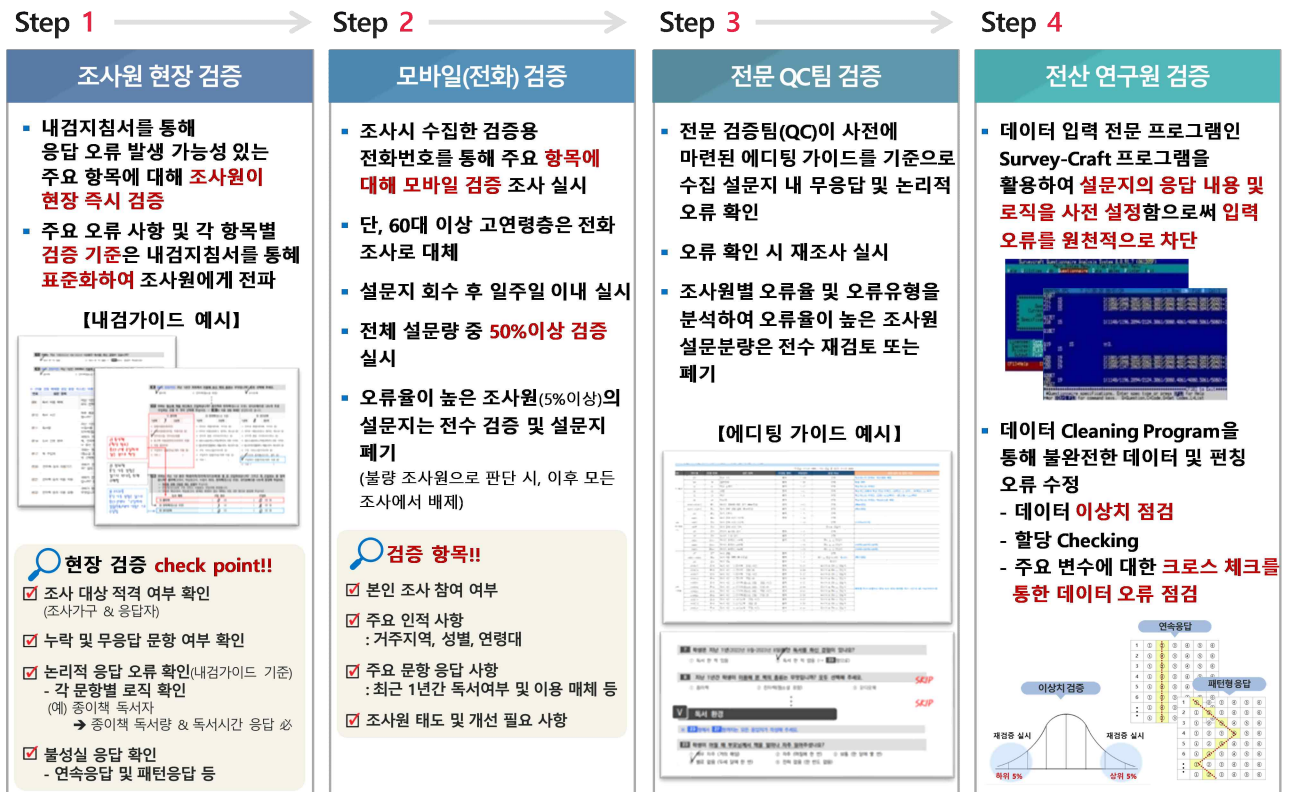
[표 1-22] 표본 대체 현황 (학생)

구분			원표본	대체 표본	계
학교급	초등학교		33(91.7)	3(8.3)	36
	중학교		30(96.8)	1(3.2)	31
	고등 학교	일반고	32(94.1)	2(5.9)	34
		특성화고	5(100.0)	-	5
권역별	서울		11(73.3)	4(26.7)	15
	강원·경기·인천		28(93.3)	2(6.7)	30
	대전·충청권		17(100.0)	-	17
	광주·전라·제주권		18(100.0)	-	18
	대구·부산·울산·영남권		26(100.0)	-	26
전체			100(94.3)	6(5.7)	106

4. 자료 검증 방법

- 수집된 조사 자료는 다음과 같은 4단계 과정을 통해 데이터 검증을 진행함.
- 성인 조사의 경우 현장 검증과 모바일 검증을 실시하나 무기명으로 진행한 학생 조사는 검증 및 보완 조사가 불가능 한 경우 추가 표본 확보를 위한 보완 조사 실시.
 - 단, 해당 학교 전체 일괄 적용이 가능한 문항의 경우 응답 보완.

[그림 1-1] 수집 자료 검증 절차



1) 조사원 현장 검증

- 회수된 설문지는 현장에서 즉시 조사원이 응답 누락 및 오류 사항을 현장에서 즉시 확인.
- 이때, 체계적인 기준 적용을 위해 사전에 마련된 내검지침서를 활용.
- 내검지침서에 제시되지 않은 이슈 발생시 담당 슈퍼바이저 또는 연구원에게 즉시 문의하여 처리함.
- 내검지침서 추가/보완이 필요한 경우 해당 사항을 모든 참여 조사원에게 즉각 전파하여, 조사 품질 관리 기준을 표준화하여 관리.



2) 모바일(전화) 검증

- 조사 진행시 수집된 검증용 전화번호를 통해 회수 설문지의 적격 여부에 대해 모바일 조사로 확인
 - 모바일 조사는 전화 조사 대비 많은 표본에 대해 신속하고 정확하게 검증 할 수 있는 장점이 있음
 - 이때, 60세 이상의 고연령층의 경우에는 모바일 사용이 익숙하지 않으므로 전화 조사를 통해 검증.
- 회수 설문지의 50% 이상을 검증하고 조사원별로 50% 이상 검증 할 수 있도록 관리.
- 조사 참여 진위 여부, 조사대상 적격 여부, 주요 문항에 대한 응답 일치 여부를 확인.
 - 지역, 성별, 연령대, 독서 여부 및 이용 매체 등.
- 응답 오류 내용이 경미한 경우 수집자료를 보완하고, 중대한 오류 발견시 해당 설문 폐기 및 재조사 하는 것을 원칙으로 함.

[표 1-23] 전화 검증 결과

(단위: 부)

지역	검증 부수	불일치 개수						
		조사 참여 여부	성별	연령대	독서 여부	독서 매체		
						종이책	전자책	오디오북
서울	266	-	-	2	-	-	-	-
부산	177	-	-	-	1	-	1	-
대구	140	-	-	-	-	-	-	-
인천	157	-	-	-	1	1	1	-
광주	124	-	-	1	-	-	-	-
대전	127	-	1	-	-	-	-	1
울산	108	-	-	-	-	-	-	-
세종	80	-	-	-	-	-	-	-
경기	290	-	-	1	-	-	-	-
강원	125	-	-	-	-	1	-	-
충북	130	-	-	-	-	-	-	-
충남	143	-	-	1	-	-	1	-
전북	131	-	-	-	-	-	-	-
전남	133	-	-	-	-	-	-	-
경북	155	-	-	-	-	-	-	-
경남	173	-	-	2	-	-	-	-
제주	85	-	-	-	-	-	-	-
전체	2,544	0	1	7	2	2	3	1

3) 전문 검증팀(QC)에 의한 검증

- 사전에 마련된 에디팅 가이드를 통해 전문 검증원이 수집자료의 적정성을 확인.
- 조사 대상자 적격여부(연령, 적격 조사구 등)와 무응답, 논리적 오류 등을 확인.
→ 조사원별 수집 자료의 품질을 확인하여, 기준 미달시 오류 경중에 따라 보완조사, 설문 폐기 및 재조사, 조사원 배제 등의 조치를 취함.
- 독서 여부 및 독서 이용 매체에 따른 논리적 오류를 확인.

4) 전산 연구원에 의한 검증

- 수집된 자료는 데이터 입력 전문 프로그램을 통해 데이터화 함.
- 이때 사용되는 입력 전문 프로그램(Survey-Craft)는 응답 내용에 대한 로직을 사전에 설정하여 입력되는 데이터의 오류를 원천적으로 차단 할 수 있음(논리적 오류가 있는 데이터 입력 시도시 입력이 차단되고 안내 메시지가 노출됨).
- 입력이 완료된 데이터는 표본 할당 적합 여부 확인, 이상치 점검 등을 실시하고, 응답자 특성 및 각 문항별 크로스 체크를 통해 오류를 점검하고 데이터 품질을 확보함.

5. 자료 처리 방법

1) 항목 무응답 처리 방법

- 성인 조사의 경우 개별 면접조사의 특성상 항목 무응답은 없었으며, 논리적 오류가 있는 경우 내검 과정을 통해 전수 재확인하여 오류를 수정함.
- 학생 조사의 경우 무응답이 많은 부실 설문은 현장에서 보완하거나 내검 과정에서 제외시켜 항목 무응답률을 최소화하여 관리함.

2) 단위 무응답 처리 방법

- 성인 조사의 경우 방문 시간을 달리하여 3회 이상 원표본 가구 방문 시에도 조사 대상 가구, 적격자와의 면접이 이루어지지 않는 경우 인접 가구로 대체하여 조사를 진행하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음.
- 학생 조사의 경우도 원표본으로 선정된 학교가 사전 컨택 과정에서 학교 사정상 조사를 거절할 경우 동일 권역 내 동일 특성을 가진 학교로 대체하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음.



3) 이상값, 극단값(outlier) 처리 방식

- 성인 조사의 경우 주관식 문항(예: 여가시간, 독서량 등)에 이상치 및 극단값을 응답한 경우 1차적으로는 조사가원이 면접 과정에서 재확인하였으며, 2차적으로는 극단값 처리방식(평균값 대체 또는 비율 대체)을 참고하여 대체함.
- 학생 조사의 경우 자기기입 조사의 특성상 주관식 문항(예: 여가시간, 독서량 등)에 이상치나 극단값이 발생한 비율이 1.4% 정도였으며, 이러한 경우 해당 학년의 ‘평균값’ 대체 또는 ‘최빈값’ 대체함.

6. 최종 조사 완료 현황

1) 성인 조사

- 회수된 설문지는 500개 조사구에서 총 5,000부를 회수하여 최종 자료에 포함시켰으며, 입력된 자료는 앞의 ‘II. 표본 설계’ 가중치 작성 방식에 따라 가중치를 부여하여 최종 분석에 사용함.

[표 1-24] 최종 조사 완료 현황 (성인)

지역	가중치 전		가중치 후	
	조사구 수	표본 수	조사구 수	표본 수
서울	52	520	52	931
부산	35	350	35	323
대구	29	290	29	227
인천	31	310	31	286
광주	24	240	24	139
대전	24	240	24	141
울산	21	210	21	105
세종	15	150	15	34
경기	57	570	57	1318
강원	25	250	25	150
충북	25	250	25	159
충남	28	280	28	211
전북	26	260	26	172
전남	26	260	26	171
경북	31	310	31	256
경남	34	340	34	314
제주	17	170	17	64
전체	500	5,000	500	5,000

최종 가중치 = 설계가중치 × 무응답 조정계수 × 가구내 추출률 보정 × 벤치마킹 조정

2) 학생 조사

- 학생 조사는 총 106개교 2,400명을 대상으로 진행했으며, 학교별 학생 수 불균형으로 회수된 설문지 2,415명을 최종 자료에 포함시킴.
- 입력된 자료는 앞의 ‘II. 표본 설계’ 가중치 작성 방식에 따라 가중치를 부여하여 분석에 사용함.

[표 1-25] 최종 조사 완료 현황 (학생)

지역		학생수(가중치 전)				학생수(가중치 후)			
		초등학교	중학교	고등학교	계	초등학교	중학교	고등학교	계
서울	시부	126	106	131	363	120	121	125	366
강원·경기·인천	광역시	23	20	23	66	30	34	19	83
	시부	150	133	183	466	233	223	236	692
	군부	51	59	56	166	42	41	24	107
대전·충청권	광역시	43	17	76	136	36	23	34	93
	시부	49	53	29	131	41	56	23	120
	군부	39	55	38	132	18	16	33	67
광주·전라·제주권	광역시	42	30	72	144	39	25	44	108
	시부	53	51	38	142	41	55	31	127
	군부	45	25	37	107	15	15	20	50
대구·부산·울산·영남권	광역시	99	101	78	278	122	123	66	311
	시부	45	58	90	193	57	53	102	212
	군부	10	42	39	91	22	21	22	65
전체		775	750	890	2,415	817	806	777	2,400

최종 가중치 = 설계가중치 × 무응답 조정계수 × 학급 추출률 보정 × 벤치마킹 조정



7. 표본 특성

1) 성인

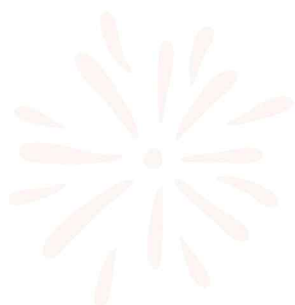
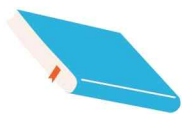
[표 1-26] 응답자 특성 (성인)

구분		표본 수(명)	비율(%)
전체		(5,000)	100.0
성별	남성	(2,485)	49.7
	여성	(2,515)	50.3
연령	20대 이하	(789)	15.8
	30대	(772)	15.4
	40대	(905)	18.1
	50대	(973)	19.5
	60대 이상	(1,560)	31.2
학력	중졸 이하	(642)	12.8
	고졸/고퇴	(1,772)	35.4
	대제 이상	(2,586)	51.7
직업	관리·전문·사무직	(1,236)	24.7
	판매·서비스직	(1,271)	25.4
	생산직	(887)	17.7
	자영업	(446)	8.9
	학생	(226)	4.5
	전업주부	(676)	13.5
	은퇴·무직·기타	(258)	5.2
월평균 가구소득	200만원 미만	(373)	7.5
	200~300만원 미만	(580)	11.6
	300~400만원 미만	(961)	19.2
	400~500만원 미만	(1,041)	20.8
	500만원 이상	(2,046)	40.9
지역	서울	(931)	18.6
	부산	(323)	6.5
	대구	(227)	4.5
	인천	(286)	5.7
	광주	(139)	2.8
	대전	(141)	2.8
	울산	(105)	2.1
	세종	(34)	0.7
	경기	(1,318)	26.4
	강원	(150)	3.0
	충북	(159)	3.2
	충남	(211)	4.2
	전북	(172)	3.4
	전남	(171)	3.4
	경북	(256)	5.1
	경남	(314)	6.3
	제주	(64)	1.3

2) 학생

[표 1-27] 응답자 특성 (학생)

구분			표본 수(명)	비율(%)
전체			(2,400)	100.0
성별	남성		(1,244)	51.8
	여성		(1,156)	48.2
학교급	초등학교		(817)	34.0
	중학교		(806)	33.6
	고등학교		(777)	32.4
학교급 * 성별	초등학교	남	(417)	17.4
		여	(400)	16.7
	중학교	남	(397)	16.6
		여	(408)	17.0
	고등학교	남	(430)	17.9
		여	(347)	14.5
학교급 * 학년	초등학교	4학년	(256)	10.7
		5학년	(284)	11.8
		6학년	(277)	11.5
	중학교	1학년	(275)	11.5
		2학년	(260)	10.8
		3학년	(271)	11.3
	고등학교	1학년	(307)	12.8
		2학년	(250)	10.4
		3학년	(221)	9.2
지역	서울		(366)	15.3
	부산		(100)	4.2
	대구		(186)	7.8
	인천		(83)	3.5
	광주		(108)	4.5
	대전		(93)	3.9
	울산		(24)	1.0
	세종		(24)	1.0
	경기		(608)	25.3
	강원		(192)	8.0
	충북		(67)	2.8
	충남		(97)	4.0
	전북		(68)	2.8
	전남		(49)	2.1
	경북		(121)	5.1
	경남		(155)	6.5
	제주		(59)	2.4



2023년 국민독서실태조사

제2장

조사 결과

I. 독서에 대한 인식

II. 독서 생황

III. 도서 구입 행태

IV. 독서 환경

V. 학생 독서 진흥 방안



I. 독서에 대한 인식

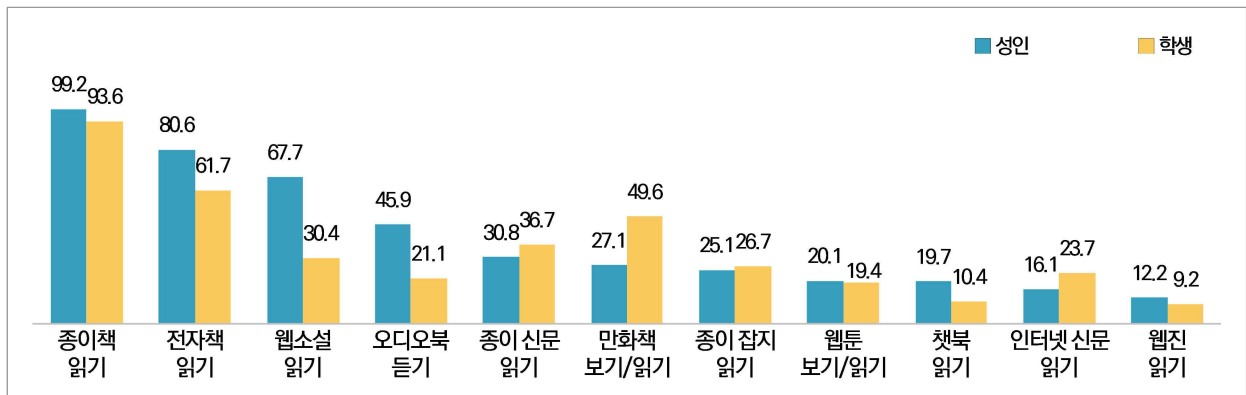
1. 독서에 대한 인식 범위

독서라고 생각하는 활동 범위는 성인은 '종이책', '전자책', '웹소설', '오디오북' 읽기이며, 학생은 '종이책', '전자책', '만화책' 읽기 순임

- 국민들이 인식하고 있는 독서의 범위는 성인의 경우, '종이책 읽기'(99.2%), '전자책 읽기'(80.6%), '웹소설 읽기'(67.7%), '오디오북 듣기'(45.9%) 순으로 독서라고 인식하고 있음.
 - 전통적 독서의 범위인 종이책 외에 '전자책 읽기', '웹소설 읽기', '오디오북 듣기' 등은 연령이 낮을수록, 학력 수준이 높을수록, 가구소득 수준이 높을수록 독서라고 인식하는 비율이 높게 나타남.
- 초·중·고 학생은 성인과 마찬가지로 '종이책 읽기'(93.6%), '전자책 읽기'(61.7%), '만화책 보기/읽기'(49.6%), '종이신문 읽기'(36.7%), '웹소설 읽기'(30.4%) 등의 순으로 독서 인식 비율이 높게 나타나 성인과는 독서 인식 범위가 다소 차이가 있는 것을 알 수 있음.
 - '만화책 보기/읽기'의 경우 성인 대비 독서로 인식하는 비율이 높게 나타났고, 학년이 낮을수록 높게 나타남.

[그림 2-1] 독서에 대한 인식 범위

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)



* 성인기준 10% 이상 응답만 제시



[표 2-1] 독서에 대한 인식 범위 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)

		사례 수 (명)	종이 책 읽기	전자 책 읽기	웹소 설 읽기	오디 오북 듣기	종이 신문 읽기	만화 책 보기/ 읽기	종이 잡지 읽기	웹툰 보기 /읽기	챗북 읽기	인터 넷 신문 읽기	웹진 읽기	인터 넷 검색 정보 읽기	소셜 미디어 글 읽기	문자 정보 읽기	인터넷 블로그 /카페 글 읽기
전체		(5,000)	99.2	80.6	67.7	45.9	30.8	27.1	25.1	20.1	19.7	16.1	12.2	8.3	5.6	5.4	4.7
성별	남성	(2,485)	99.4	81.1	68.2	46.7	32.8	28.1	23.0	21.8	19.5	17.1	10.7	8.8	5.7	5.4	4.9
	여성	(2,515)	99.1	80.2	67.3	45.1	28.8	26.0	27.2	18.3	19.8	15.0	13.7	7.8	5.5	5.3	4.4
연령	20대 이하	(789)	99.2	95.5	91.0	65.5	24.7	43.2	23.0	36.0	31.7	19.5	18.1	9.3	7.7	5.9	7.6
	30대	(772)	99.1	95.6	89.0	62.7	28.7	33.5	23.1	31.3	28.3	19.2	17.5	10.0	9.9	5.0	6.8
	40대	(905)	99.1	92.3	83.7	59.2	30.7	25.8	26.7	23.8	23.9	17.9	13.1	9.0	5.3	5.1	4.3
	50대	(973)	99.4	85.4	67.1	46.0	26.9	24.9	24.6	15.3	16.3	15.3	12.9	7.1	5.4	4.0	4.0
	60대 이상	(1,560)	99.2	55.9	36.6	19.9	37.4	17.8	26.6	7.2	9.0	12.2	5.6	7.4	2.8	6.2	2.7
학력	중졸 이하	(642)	98.9	44.9	27.0	13.6	41.3	21.0	29.2	7.4	6.9	10.6	3.6	8.7	2.3	8.7	2.4
	고졸 · 고퇴	(1,772)	99.2	75.9	57.5	33.9	31.7	21.5	26.1	12.8	15.0	15.5	10.6	7.1	4.3	4.4	4.1
	대재 이상	(2,586)	99.3	92.7	84.8	62.1	27.6	32.4	23.4	28.1	26.1	17.8	15.5	9.1	7.3	5.2	5.6
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	99.2	40.2	28.0	13.7	40.7	23.3	31.0	6.1	6.3	12.8	4.9	6.9	1.3	7.1	1.1
	200~300만원 미만	(580)	99.0	59.3	41.1	22.8	35.5	18.4	23.6	9.9	8.2	12.7	6.3	6.7	4.0	6.4	3.9
	300~400만원 미만	(961)	98.9	75.4	57.4	38.8	33.7	26.6	28.0	17.3	16.3	18.0	11.0	10.0	5.2	6.1	6.1
	400~500만원 미만	(1,041)	99.1	88.4	75.4	50.7	29.5	31.4	24.6	24.5	21.7	17.8	13.9	8.7	6.5	4.7	3.9
	500만원 이상	(2,046)	99.5	92.5	83.4	59.1	26.9	28.2	23.4	24.5	25.9	15.8	14.9	8.0	6.6	4.8	5.2

[표 2-2] 독서에 대한 인식 범위 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)

			사례 수 (명)	종이 책 읽기	전자 책 읽기	만화 책 보기/ 읽기	종이 신문 읽기	웹소 설읽 기	종이 잡지 읽기	인터 넷 신문 읽기	오디 오북 듣기	웹툰 읽기	챗북 읽기	문자 정보 읽기	인터 넷 검색 정보 읽기	웹진 읽기	소셜 미디어 글 읽기	인터넷 블로그 / 카페 글 읽기
전체			(2,400)	93.6	61.7	49.6	36.7	30.4	26.7	23.7	21.1	19.4	10.4	9.6	9.5	9.2	8.8	6.2
학교급	초등학교		(817)	92.4	54.2	65.7	39.7	24.1	34.1	20.5	21.2	22.1	10.5	10.9	11.1	9.8	8.1	5.8
	중학교		(806)	92.8	61.2	51.3	35.4	31.7	24.7	22.7	22.8	20.5	10.8	8.3	7.7	8.6	9.6	6.6
	고등학교		(777)	95.8	70.2	30.8	35.0	35.8	21.0	27.9	19.2	15.5	9.8	14.0	12.3	8.0	11.5	6.2
학교급 *성별	초등 학교	남	(417)	91.5	56.5	68.8	42.6	22.1	37.8	19.9	17.7	21.9	10.1	7.4	7.9	10.6	8.5	6.0
		여	(400)	93.3	51.7	62.5	36.6	26.2	30.3	21.2	24.8	22.3	11.0	7.4	8.1	9.1	6.4	6.4
	중학교	남	(397)	93.2	57.4	52.9	37.6	31.4	25.9	23.1	17.5	21.4	10.7	14.2	13.2	7.6	9.6	4.7
		여	(408)	92.3	65.0	49.7	33.2	32.1	23.6	22.4	28.0	19.7	10.9	13.7	11.4	8.3	13.5	7.7
	고등 학교	남	(430)	94.6	66.2	33.8	35.0	34.2	24.0	28.9	15.7	18.2	10.0	9.8	10.6	12.6	8.1	5.8
		여	(347)	97.2	75.2	27.2	35.0	37.8	17.2	26.8	23.4	12.1	9.6	5.0	5.2	8.6	8.8	6.2
학교급 *학년	초등 학교	4학년	(256)	92.2	48.1	69.7	35.8	15.3	31.5	12.4	18.2	14.6	6.0	8.7	9.5	9.3	6.7	7.0
		5학년	(284)	93.9	62.2	66.4	38.1	28.4	35.5	22.1	26.9	27.5	10.8	5.9	6.5	9.0	6.0	5.7
		6학년	(277)	91.0	51.6	61.2	44.8	27.8	35.1	26.3	18.0	23.6	14.6	10.2	8.8	2.2	8.2	4.8
	중학교	1학년	(275)	92.0	60.1	55.0	38.9	29.5	31.6	24.5	20.9	19.7	14.1	19.9	18.1	9.1	14.1	7.4
		2학년	(260)	90.1	55.2	52.4	25.3	27.3	13.6	12.6	28.3	19.2	6.7	11.3	9.6	12.1	12.0	6.2
		3학년	(271)	96.1	68.1	46.3	41.5	38.3	28.4	30.6	19.5	22.7	11.4	9.5	9.7	11.9	10.7	7.4
	고등 학교	1학년	(307)	95.6	69.7	34.2	30.3	33.6	20.8	25.5	20.3	18.8	9.9	7.1	6.9	7.3	7.1	3.9
		2학년	(250)	94.5	69.7	31.1	36.5	43.5	23.9	28.3	19.5	16.0	12.1	5.6	7.0	12.4	7.6	6.5
		3학년	(221)	97.6	71.6	26.0	39.8	30.0	17.8	31.0	17.2	10.4	7.1	7.8	8.7	8.6	7.2	5.9



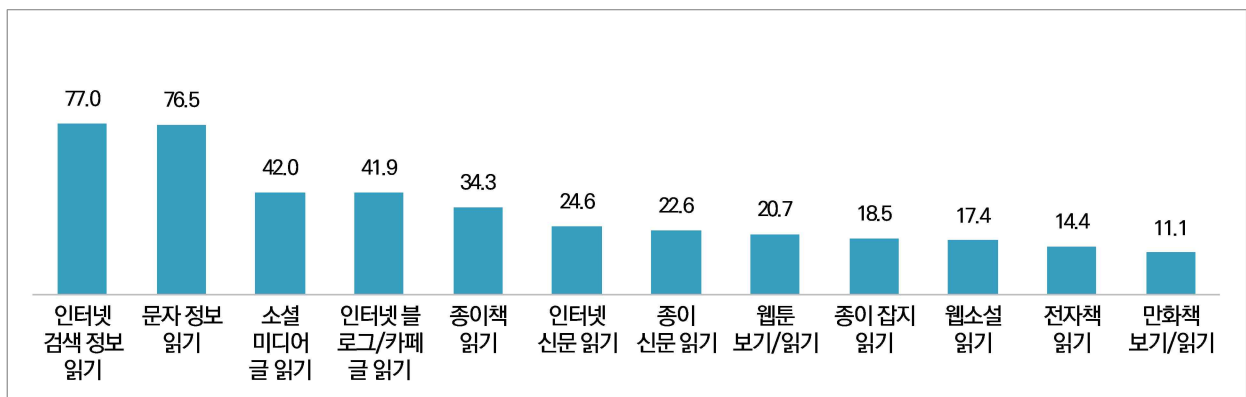
2. 읽기 관련 경험 활동

읽기 관련 경험 활동으로 기존 독서 범위(종이책, 전자책, 오디오북) 외
성인은 '인터넷 검색 정보' 및 '문자 정보' 읽기, 학생은 '만화책' 및 '웹툰' 읽기 경험이 높게 나타남

- 최근 1년간 성인이 경험한 읽기 관련 활동은 '인터넷 검색 정보 읽기'가 77.0%로 가장 많고, '문자 정보 읽기'(76.5%), '소셜 미디어 글 읽기'(42.0%), '인터넷 블로그/카페 글 읽기'(41.9%), '종이책 읽기'(34.3%) 순으로 나타남.
- 학생은 '종이책 읽기'가 95.6%로 가장 높게 나타났고, '만화책 보기/읽기'(67.6%), '웹툰 보기/읽기'(60.8%), '인터넷 검색 정보 읽기'(50.1%), '웹소설 읽기'와 '전자책 읽기'가 각각 49.9%로 그 뒤를 따름.

[그림 2-1] 읽기 관련 경험 활동 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)

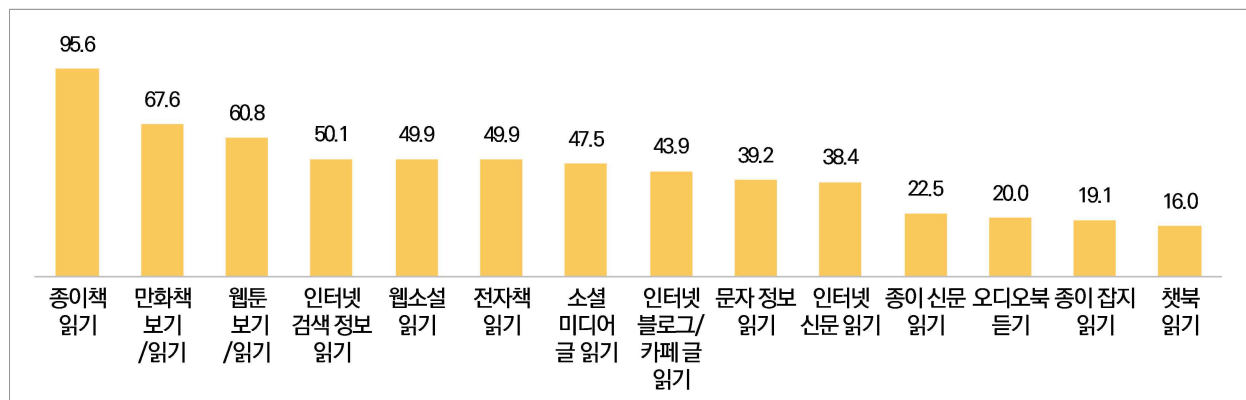


* 각 매체별 비율은 이용량과 무관하게 이용 경험자의 비율임

** 10% 이상 응답만 제시

[그림 2-1] 읽기 관련 경험 활동 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)



* 각 매체별 비율은 이용량과 무관하게 이용 경험자의 비율임

** 10% 이상 응답만 제시

[표 2-3] 읽기 관련 경험 활동 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)

		사례 수 (명)	인터넷 검색 정보 읽기	문자 정보 읽기	소셜 미디어 글 읽기	인터넷 블로그/카 페 글 읽기	종이 책 읽기	인터넷 신문 읽기	종이 신문 읽기	웹툰 보기 /읽기	종이 잡지 읽기	웹 소설 읽기	전자 책 읽기	만화 책 보기 /읽기	웹진 읽기	오디 오북 듣기	챗북 읽기
전체		(5,000)	77.0	76.5	42.0	41.9	34.3	24.6	22.6	20.7	18.5	17.4	14.4	11.1	6.4	4.6	3.0
성별	남성	(2,485)	79.2	76.9	40.2	40.6	33.4	28.2	30.1	23.3	14.1	17.6	15.0	12.8	6.9	4.6	3.3
	여성	(2,515)	74.8	76.1	43.6	43.2	35.3	21.0	15.1	18.1	22.9	17.2	13.8	9.5	5.9	4.5	2.7
연령	20대 이하	(789)	82.0	71.5	70.1	66.6	50.1	24.8	8.9	59.6	14.6	51.2	41.4	30.8	12.9	8.1	7.9
	30대	(772)	83.9	75.0	64.7	62.1	46.6	33.0	12.0	36.6	14.6	32.6	26.7	16.8	12.2	8.3	4.6
	40대	(905)	85.3	76.5	55.2	58.0	40.1	33.1	19.9	21.4	23.6	14.2	12.5	11.9	7.7	3.9	3.4
	50대	(973)	84.1	79.6	36.7	38.4	34.9	25.9	30.3	7.3	25.0	6.4	6.0	4.6	3.2	2.6	1.9
	60대 이상	(1,560)	61.7	77.7	12.0	12.1	16.5	14.6	31.3	1.1	15.5	1.4	1.1	2.0	1.4	2.5	0.2
학력	중졸 이하	(642)	46.3	79.6	8.1	8.7	9.2	9.4	30.9	1.2	14.6	1.0	1.1	1.7	0.6	1.8	0.1
	고졸 · 고퇴	(1,772)	78.7	78.7	31.0	31.9	22.1	22.0	24.9	6.6	18.6	4.7	3.6	5.5	2.4	2.1	0.9
	대재 이상	(2,586)	83.4	74.1	57.9	57.0	49.0	30.2	18.9	35.2	19.5	30.1	25.1	17.3	10.5	6.9	5.1
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	45.3	79.8	9.0	7.9	10.9	9.6	31.4	1.8	14.2	1.8	1.5	1.5	0.6	1.6	0.5
	200~300만원 미만	(580)	63.5	75.7	24.0	21.6	23.5	20.0	27.3	11.3	19.2	10.1	8.2	5.1	4.2	3.9	0.9
	300~400만원 미만	(961)	72.6	70.6	32.4	35.1	31.8	26.9	22.8	15.6	20.3	11.6	9.8	8.9	5.9	4.3	2.3
	400~500만원 미만	(1,041)	82.2	76.8	45.6	48.5	36.8	29.9	20.0	21.3	15.9	19.7	17.1	11.1	6.5	3.8	3.9
	500만원 이상	(2,046)	85.9	78.7	55.6	53.6	41.6	24.8	20.8	28.9	19.7	23.8	19.4	15.6	8.2	5.8	3.9

* 각 매체별 비율은 이용량과 무관하게 이용 경험자의 비율임



[표 2-4] 읽기 관련 경험 활동 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)

			사례 수 (명)	종이 책 읽기	만화 책 보기/ 읽기	웹툰 보기/ 읽기	인터 넷 검색 정보 읽기	웹 소설 읽기	전자 책 읽기	소셜 미디어 글 읽기	인터 넷 블로그/카 페 글 읽기	문자 정보 읽기	인터 넷 신문 읽기	종이 신문 읽기	오디 오북 듣기	종이 잡지 읽기	챗북 읽기	웹진 읽기
전체			(2,400)	95.6	67.6	60.8	50.1	49.9	49.9	47.5	43.9	39.2	38.4	22.5	20.0	19.1	16.0	9.1
학교급	초등학교		(817)	99.0	81.3	44.9	41.8	43.7	50.6	28.1	31.2	38.3	30.0	26.0	27.2	22.5	17.3	6.9
	중학교		(806)	94.5	67.7	68.5	51.7	55.2	49.2	54.4	46.7	40.0	38.9	19.8	16.2	18.1	16.6	9.6
	고등학교		(777)	93.3	52.9	69.6	57.0	51.0	49.9	60.8	54.4	39.4	46.8	21.7	16.4	16.6	14.1	11.0
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	98.5	82.3	41.1	41.2	39.7	48.0	21.6	25.2	35.3	27.7	24.0	24.7	23.7	14.3	6.4
		여	(400)	99.5	80.3	49.0	42.5	48.0	53.4	34.8	37.4	41.4	32.4	28.1	29.8	21.3	20.4	7.4
	중학교	남	(397)	92.1	67.6	60.2	44.4	49.1	43.8	46.8	42.3	38.0	38.6	24.0	15.5	20.5	14.1	11.0
		여	(408)	96.8	67.8	76.6	58.8	61.2	54.4	61.9	51.0	41.9	39.2	15.8	16.9	15.7	19.0	8.3
	고등학교	남	(430)	90.7	50.9	64.3	55.5	45.7	43.9	55.7	47.0	37.0	44.1	23.8	14.4	16.5	11.8	9.8
		여	(347)	96.5	55.4	76.1	58.9	57.6	57.2	67.3	63.5	42.4	50.2	19.2	18.8	16.7	16.9	12.5
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	100.0	91.5	26.5	31.8	28.1	42.4	8.6	16.3	28.2	20.2	31.6	29.7	24.7	8.1	0.6
		5학년	(284)	98.6	78.8	50.3	44.5	50.8	56.3	29.1	33.2	43.5	30.9	22.4	29.6	19.4	21.8	9.0
		6학년	(277)	98.4	74.5	56.5	48.4	51.0	52.5	45.1	43.0	42.2	38.0	24.5	22.4	23.7	21.1	10.6
	중학교	1학년	(275)	95.6	70.1	65.2	51.4	54.1	54.9	53.9	47.9	41.8	45.1	23.8	19.2	23.9	21.2	11.6
		2학년	(260)	90.7	68.3	67.1	52.1	58.7	49.8	47.1	40.6	38.1	29.7	16.4	13.5	7.9	16.6	6.5
		3학년	(271)	97.0	64.7	73.2	51.7	52.9	42.8	62.0	51.5	40.0	41.4	19.0	15.6	21.9	11.9	10.6
	고등학교	1학년	(307)	93.2	55.4	72.5	57.3	52.0	49.5	60.0	53.2	36.3	44.0	21.5	15.0	15.7	13.5	9.4
		2학년	(250)	94.6	55.6	71.0	55.9	53.2	52.3	63.0	55.7	40.1	45.8	24.2	23.0	18.7	15.3	14.4
		3학년	(221)	92.1	46.4	63.8	57.9	47.2	47.7	59.6	54.6	42.9	51.9	19.2	10.7	15.5	13.4	9.3

* 각 매체별 비율은 이용량과 무관하게 이용 경험자의 비율임

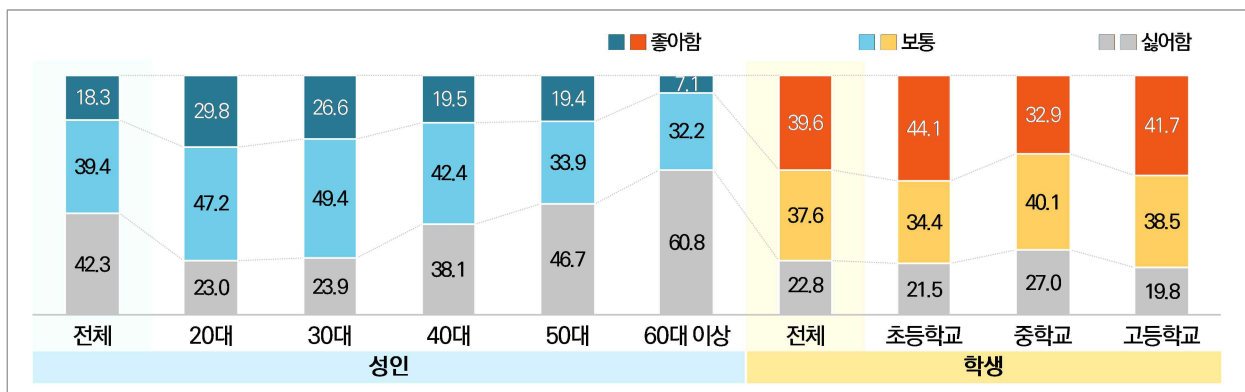
3. 독서 선호도

책 읽기를 좋아하는 비율(독서 선호도)은 성인이 18.3%, 학생이 39.6%임

- 성인 중 책 읽기를 좋아하는 비율은 18.3%에 불과하고, 책 읽기를 '싫어한다'는 42.3%, '보통'은 39.4%로 독서 선호도는 낮은 수준으로 나타남. 특히 연령대가 높아질수록 독서 선호도는 감소하는 경향을 보임.
- 학생의 39.6%는 책 읽기를 '좋아한다'고 응답해 성인보다 독서 선호율이 약 2배 정도 높게 나타남. 특히 중학생에 비해 초등학생과 고등학생의 선호도가 상대적으로 높게 나타남.
- 성인과 학생 모두 비독서자 대비 독서자의 독서 선호도가 높게 나타남.
 - 성인의 경우 독서자의 독서 선호도는 성인이 40.7%인 반면, 비독서자는 1.4% 수준.
 - 학생 독서자의 독서 선호율은 41.0%, 비독서자의 독서 선호율은 6.6%로 나타남.
- 독서 선호도를 2021년과 비교해 보면, 성인의 경우 선호도('좋아함' 비율)가 22.7%에서 18.3%로 소폭 하락(▼4.4%p)하였음. 반면 학생의 독서 선호 비율은 40.0%에서 39.6%로 (▼0.4%p) 성인 대비 하락 폭이 적었음.
 - 학교급별로는, 초등학생의 독서 선호도는 '좋아함'이 37.0%에서 44.1%로 7.1%p 증가하였으나, 중학생은 '좋아함'이 41.1%에서 32.9%로 다소 하락함.

[그림 2-2] 독서 선호도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)





[표 2-5] 독서 선호도 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	매우 좋아함	약간 좋아함	보통	약간 싫어함	매우 싫어함	종합		
								좋아함	보통	싫어함
전체		(5,000)	0.7	17.6	39.4	32.1	10.2	18.3	39.4	42.3
성별	남성	(2,485)	0.4	17.2	41.0	32.0	9.3	17.7	41.0	41.3
	여성	(2,515)	0.9	18.0	37.9	32.2	11.1	18.9	37.9	43.2
연령	20대 이하	(789)	0.7	29.1	47.2	18.4	4.6	29.8	47.2	23.0
	30대	(772)	0.7	25.9	49.4	20.4	3.5	26.6	49.4	23.9
	40대	(905)	1.1	18.3	42.4	31.9	6.3	19.5	42.4	38.1
	50대	(973)	0.8	18.6	33.9	37.1	9.6	19.4	33.9	46.7
	60대 이상	(1,560)	0.4	6.7	32.2	41.8	19.0	7.1	32.2	60.8
학력	중졸 이하	(642)	0.0	2.4	27.6	43.9	26.1	2.4	27.6	70.0
	고졸 · 고퇴	(1,772)	0.4	8.6	34.9	42.1	13.9	9.0	34.9	56.1
	대재 이상	(2,586)	1.1	27.5	45.4	22.3	3.7	28.6	45.4	25.9
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	0.2	2.8	29.8	44.9	22.3	3.0	29.8	67.2
	200~300만원 미만	(580)	0.1	10.2	38.1	35.5	16.2	10.2	38.1	51.6
	300~400만원 미만	(961)	0.6	11.3	38.4	37.1	12.5	12.0	38.4	49.6
	400~500만원 미만	(1,041)	0.9	18.5	41.9	31.9	6.8	19.4	41.9	38.7
	500만원 이상	(2,046)	0.9	24.9	40.7	26.5	6.9	25.8	40.7	33.5
독서 여부	독서자	(2,150)	1.6	39.2	49.2	9.6	0.5	40.7	49.2	10.1
	비독서자	(2,850)	0.0	1.4	32.0	49.1	17.5	1.4	32.0	66.6
연간 독서량	없음	(2,850)	0.0	1.4	32.0	49.1	17.5	1.4	32.0	66.6
	1~5권	(1,061)	0.2	25.8	58.9	14.3	0.8	26.0	58.9	15.1
	6~10권	(573)	1.9	46.2	44.7	6.9	0.4	48.0	44.7	7.3
	11~15권	(241)	3.7	58.7	33.9	3.7	0.0	62.4	33.9	3.7
	16~20권	(95)	4.9	50.4	40.9	3.7	0.0	55.4	40.9	3.7
	21권 이상	(179)	4.0	63.7	31.2	1.1	0.0	67.7	31.2	1.1

[표 2-6] 독서 선호도 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	매우 좋아함	약간 좋아함	보통	약간 싫어함	매우 싫어함	종합		
									좋아함	보통	싫어함
전체			(2,400)	11.9	27.7	37.6	16.2	6.6	39.6	37.6	22.8
학교급	초등학교		(817)	14.7	29.4	34.4	15.8	5.7	44.1	34.4	21.5
	중학교		(806)	9.2	23.7	40.1	18.4	8.6	32.9	40.1	27.0
	고등학교		(777)	11.7	30.0	38.5	14.3	5.6	41.7	38.5	19.8
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	11.9	29.0	34.6	17.3	7.1	40.9	34.6	24.5
		여	(400)	17.6	29.9	34.2	14.1	4.2	47.5	34.2	18.3
	중학교	남	(397)	10.6	20.3	36.4	20.4	12.2	31.0	36.4	32.6
		여	(408)	7.9	26.9	43.7	16.4	5.1	34.8	43.7	21.6
	고등학교	남	(430)	9.4	30.5	39.7	14.5	5.9	39.9	39.7	20.4
		여	(347)	14.5	29.4	37.1	13.9	5.1	43.9	37.1	19.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	20.3	34.2	31.4	9.9	4.1	54.5	31.4	14.1
		5학년	(284)	14.1	26.8	37.1	18.2	3.8	40.9	37.1	22.0
		6학년	(277)	10.2	27.7	34.5	18.6	9.1	37.8	34.5	27.7
	중학교	1학년	(275)	11.2	22.7	40.9	18.5	6.7	33.9	40.9	25.2
		2학년	(260)	7.6	16.7	45.9	19.3	10.4	24.4	45.9	29.7
		3학년	(271)	8.8	31.2	33.6	17.4	9.0	40.0	33.6	26.4
	고등학교	1학년	(307)	9.2	30.1	38.1	16.7	5.9	39.3	38.1	22.6
		2학년	(250)	13.3	33.4	36.2	11.6	5.4	46.8	36.2	17.0
		3학년	(221)	13.3	26.0	41.7	13.8	5.2	39.2	41.7	19.0
독서 여부	독서자		(2,300)	12.3	28.7	37.9	15.6	5.5	41.0	37.9	21.1
	비독서자		(100)	1.6	5.0	31.3	29.3	32.7	6.6	31.3	62.0
연간 독서량	없음		(100)	1.6	5.0	31.3	29.3	32.7	6.6	31.3	62.0
	1~5권		(733)	3.8	18.3	46.3	21.8	9.8	22.1	46.3	31.6
	6~10권		(401)	7.1	31.8	41.1	15.4	4.7	38.9	41.1	20.1
	11~15권		(218)	8.5	34.0	36.9	17.0	3.6	42.4	36.9	20.7
	16~20권		(120)	9.7	32.0	41.2	12.7	4.4	41.7	41.2	17.1
	21권 이상		(829)	23.8	34.5	28.8	10.3	2.7	58.3	28.8	13.0



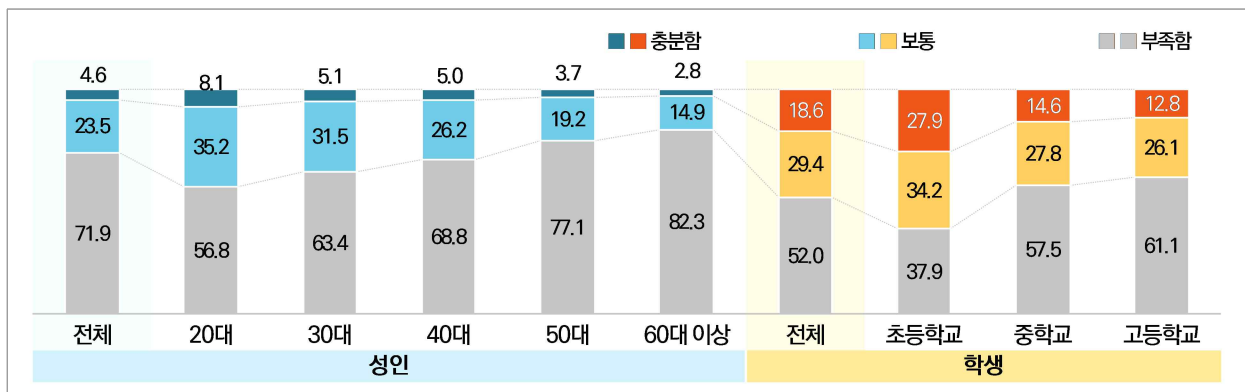
4. 본인의 독서량 평가

성인, 학생 모두 본인의 독서량에 대해 '부족하다'고 평가 (성인 71.9%, 학생 52.0%)

- 전체 국민을 대상으로 본인의 독서량이 충분한지 평가하게 한 결과, '부족하다'는 응답이 성인 71.9%, 학생 52.0%로 가장 많은 비중을 차지함. 반면 '충분하다'는 응답은 성인이 4.6%, 학생이 18.6%로 성인과 학생 모두 자신의 독서량이 충분하지 않다고 인식이 높다는 것을 알 수 있음.
- 성인과 학생을 비교 해 보면, 학생 대비 성인이 본인의 독서량이 부족하다고 인식하고 있음.
- 성인과 학생 모두 연령대(학년)가 높을수록 본인의 독서량이 '부족하다'는 응답 비율이 높게 나타남.
- 독서자의 경우 본인의 독서량이 '부족하다'는 응답은 성인 49.1%, 학생 51.0%이며, 비독서자는 성인 89.1%, 학생 74.9%로 독서자 대비 비독서자가 본인의 독서량이 부족한 것으로 인식하고 있음.
- 성인 독서자 기준 본인의 독서량이 '부족하다'는 인식은 2021년 45.3%에서 2023년 49.1%로 소폭 상승(▲3.8%p)함. 학생 역시 독서자 기준 독서량이 '부족하다'는 인식은 2021년 41.1%에서 2023년 51.0%로 상승(▲9.9%p)한 것으로 나타남.

[그림 2-3] 본인의 독서량 평가

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



[표 2-7] 【전체 응답자 기준】 본인의 독서량 평가 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	매우 충분함	충분한 편	보통	부족한 편	매우 부족함	종합		
								충분	보통	부족
전체		(5,000)	0.1	4.5	23.5	51.8	20.1	4.6	23.5	71.9
성별	남성	(2,485)	0.1	4.6	23.0	53.4	19.0	4.6	23.0	72.3
	여성	(2,515)	0.1	4.4	24.1	50.2	21.3	4.5	24.1	71.4
연령	20대 이하	(789)	0.3	7.8	35.2	49.3	7.5	8.1	35.2	56.8
	30대	(772)	0.0	5.1	31.5	50.7	12.7	5.1	31.5	63.4
	40대	(905)	0.1	4.9	26.2	52.9	15.9	5.0	26.2	68.8
	50대	(973)	0.0	3.7	19.2	56.1	21.0	3.7	19.2	77.1
	60대 이상	(1,560)	0.1	2.7	14.9	50.2	32.1	2.8	14.9	82.3
학력	중졸 이하	(642)	0.0	0.9	9.8	48.4	40.9	0.9	9.8	89.3
	고졸 · 고퇴	(1,772)	0.1	3.1	16.6	54.0	26.2	3.1	16.6	80.2
	대재 이상	(2,586)	0.1	6.3	31.7	51.1	10.8	6.4	31.7	61.9
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	0.2	1.4	8.4	49.9	40.1	1.6	8.4	90.0
	200~300만원 미만	(580)	0.0	2.8	18.7	51.6	26.9	2.8	18.7	78.5
	300~400만원 미만	(961)	0.0	3.0	23.4	51.9	21.7	3.1	23.4	73.5
	400~500만원 미만	(1,041)	0.2	5.7	25.2	53.2	15.7	5.9	25.2	68.9
	500만원 이상	(2,046)	0.1	5.5	26.9	51.4	16.1	5.6	26.9	67.5
독서 여부	독서자	(2,150)	0.2	9.5	41.2	42.6	6.6	9.7	41.2	49.1
	비독서자	(2,850)	0.0	0.7	10.3	58.7	30.3	0.7	10.3	89.1



[표 2-8] 【전체 응답자 기준】 본인의 독서량 평가 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	매우 충분함	충분한 편	보통	부족한 편	매우 부족함	종합		
									충분	보통	부족
전체			(2,400)	4.6	13.9	29.4	39.3	12.7	18.6	29.4	52.0
학교급	초등학교		(817)	7.0	20.9	34.2	30.0	7.9	27.9	34.2	37.9
	중학교		(806)	3.4	11.3	27.8	42.9	14.7	14.6	27.8	57.5
	고등학교		(777)	3.4	9.4	26.1	45.4	15.7	12.8	26.1	61.1
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	6.6	21.0	32.8	29.8	9.8	27.6	32.8	39.6
		여	(400)	7.4	20.7	35.8	30.2	5.9	28.1	35.8	36.1
	중학교	남	(397)	4.9	13.1	28.4	36.9	16.7	18.0	28.4	53.6
		여	(408)	1.8	9.5	27.3	48.7	12.7	11.3	27.3	61.4
	고등학교	남	(430)	4.3	10.7	28.6	40.6	15.8	15.0	28.6	56.4
		여	(347)	2.3	7.9	22.9	51.3	15.6	10.1	22.9	66.9
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	7.9	28.8	37.0	23.7	2.7	36.7	37.0	26.3
		5학년	(284)	7.8	20.2	35.0	30.1	7.0	28.0	35.0	37.1
		6학년	(277)	5.4	14.2	31.0	35.7	13.7	19.6	31.0	49.4
	중학교	1학년	(275)	4.9	15.8	24.6	45.3	9.4	20.7	24.6	54.7
		2학년	(260)	2.5	7.8	27.1	45.1	17.5	10.3	27.1	62.5
		3학년	(271)	2.6	10.0	31.8	38.3	17.3	12.6	31.8	55.6
	고등학교	1학년	(307)	4.8	9.2	25.6	44.1	16.3	13.9	25.6	60.4
		2학년	(250)	2.1	11.3	25.2	45.6	15.8	13.4	25.2	61.4
		3학년	(221)	3.0	7.6	27.7	46.9	14.8	10.6	27.7	61.7
독서 여부	독서자		(2,300)	4.7	14.4	30.0	39.7	11.3	19.0	30.0	51.0
	비독서자		(100)	3.9	3.4	17.8	31.1	43.8	7.3	17.8	74.9

[표 2-9] 【독서자 기준】 본인의 독서량 평가 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	매우 충분함	충분한 편	보통	부족한 편	매우 부족함	종합		
								충분	보통	부족
전체		(2,150)	0.2	9.5	41.2	42.6	6.6	9.7	41.2	49.1
성별	남성	(1,058)	0.1	10.4	39.5	43.8	6.2	10.5	39.5	50.0
	여성	(1,092)	0.2	8.6	42.8	41.4	6.9	8.9	42.8	48.3
연령	20대 이하	(588)	0.4	10.3	43.8	41.3	4.2	10.7	43.8	45.5
	30대	(525)	0.1	7.3	42.0	44.0	6.6	7.4	42.0	50.6
	40대	(433)	0.0	8.5	41.2	41.9	8.5	8.5	41.2	50.4
	50대	(359)	0.0	9.6	37.1	46.6	6.7	9.6	37.1	53.3
	60대 이상	(244)	0.6	13.9	39.1	37.8	8.6	14.5	39.1	46.4
학력	중졸 이하	(47)	0.0	8.1	30.3	50.5	11.0	8.1	30.3	61.5
	고졸 · 고퇴	(414)	0.2	10.2	34.2	43.9	11.6	10.4	34.2	55.5
	대재 이상	(1,688)	0.2	9.4	43.2	42.0	5.2	9.6	43.2	47.2
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	1.9	5.6	32.1	43.0	17.4	7.5	32.1	60.4
	200~300만원 미만	(160)	0.0	9.8	38.8	41.1	10.2	9.8	38.8	51.3
	300~400만원 미만	(347)	0.1	8.0	42.1	42.6	7.3	8.1	42.1	49.8
	400~500만원 미만	(486)	0.4	10.0	39.3	42.7	7.6	10.4	39.3	50.3
	500만원 이상	(1,120)	0.1	9.8	42.3	42.7	5.0	9.9	42.3	47.7
연간 독서량	1~5권	(1,061)	0.0	5.5	36.5	48.8	9.1	5.6	36.5	57.9
	6~10권	(573)	0.2	11.5	44.1	39.9	4.3	11.7	44.1	44.2
	11~15권	(241)	0.1	13.2	42.4	41.1	3.2	13.3	42.4	44.3
	16~20권	(95)	0.7	15.1	47.6	29.0	7.6	15.8	47.6	36.6
	21권 이상	(179)	0.8	18.8	54.2	23.6	2.6	19.6	54.2	26.2



[표 2-10] [독서자 기준] 본인의 독서량 평가 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	매우 충분함	충분한 편	보통	부족한 편	매우 부족함	종합		
									충분	보통	부족
전체			(2,300)	4.7	14.4	30.0	39.7	11.3	19.0	30.0	51.0
학교급	초등학교		(816)	7.0	20.9	34.3	30.0	7.8	27.9	34.3	37.8
	중학교		(763)	3.5	11.8	28.3	43.8	12.6	15.3	28.3	56.5
	고등학교		(722)	3.2	9.8	26.8	46.2	14.0	13.0	26.8	60.2
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	6.7	21.1	32.9	29.8	9.6	27.8	32.9	39.4
		여	(400)	7.4	20.7	35.8	30.2	5.9	28.1	35.8	36.1
	중학교	남	(369)	5.1	13.9	29.2	38.5	13.2	19.1	29.2	51.7
		여	(394)	1.9	9.9	27.3	48.8	12.1	11.8	27.3	60.9
	고등학교	남	(389)	4.0	11.4	29.4	41.7	13.5	15.4	29.4	55.2
		여	(332)	2.4	7.8	23.8	51.4	14.6	10.2	23.8	66.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	7.9	28.8	37.0	23.7	2.7	36.7	37.0	26.3
		5학년	(284)	7.8	20.2	35.0	30.1	7.0	28.0	35.0	37.1
		6학년	(275)	5.4	14.3	31.2	35.7	13.4	19.7	31.2	49.1
	중학교	1학년	(265)	5.0	16.4	23.9	46.6	8.0	21.5	23.9	54.6
		2학년	(240)	2.8	8.4	27.5	46.5	14.9	11.2	27.5	61.4
		3학년	(257)	2.5	10.3	33.4	38.5	15.3	12.8	33.4	53.8
	고등학교	1학년	(288)	4.1	9.3	26.1	45.3	15.1	13.4	26.1	60.5
		2학년	(237)	2.0	11.5	25.4	46.1	15.1	13.5	25.4	61.1
		3학년	(196)	3.4	8.4	29.6	47.6	11.0	11.8	29.6	58.6
연간 독서량	1~5권		(733)	1.8	4.0	24.7	50.1	19.3	5.8	24.7	69.5
	6~10권		(401)	2.7	9.3	26.9	46.5	14.6	11.9	26.9	61.2
	11~15권		(218)	4.1	11.2	35.8	41.9	7.0	15.3	35.8	48.9
	16~20권		(120)	2.6	13.1	38.4	38.6	7.4	15.7	38.4	45.9
	21권 이상		(829)	8.5	27.1	33.3	26.6	4.4	35.7	33.3	31.0

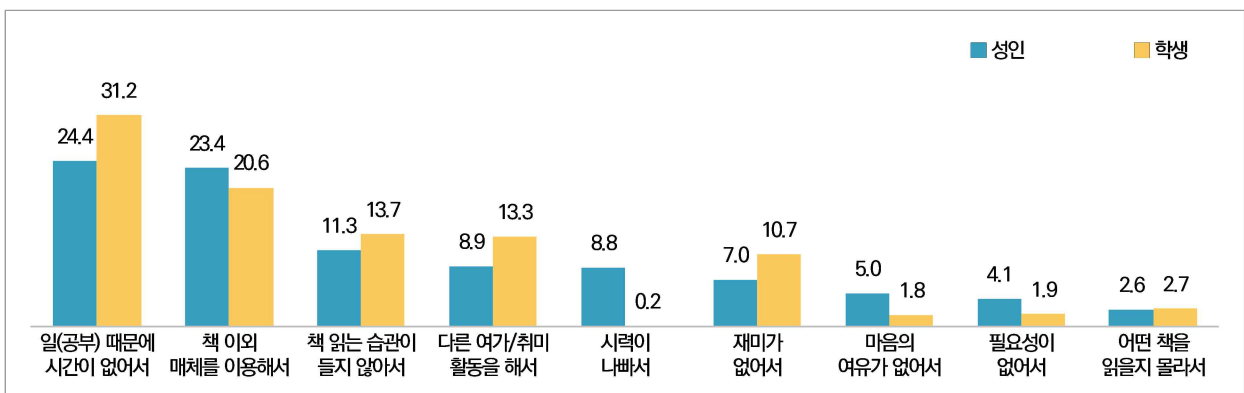
5. 독서 장애 요인

성인과 학생 모두 주요 독서 장애 요인은
‘일(공부) 때문에 시간이 없어서’, ‘책 이외의 매체 이용’, ‘책 읽는 습관이 들지 않아서’임

- 성인의 독서 장애 요인은 ‘일(공부) 때문에 시간이 없어서’(24.4%), ‘책 이외 매체(스마트폰/텔레비전/영화/게임 등)를 이용해서’(23.4%)가 주요 원인으로 나타남. 다음으로 ‘책 읽는 습관이 들지 않아서’(11.3%), ‘다른 여가/취미 활동을 해서’(8.9%), ‘시력이 나빠서’(8.8%) 등의 요인으로 인해 독서에 어려움을 겪는다고 응답.
- 학생의 주요 독서 장애 요인은 성인과 마찬가지로 ‘공부 때문에 시간이 없어서’(31.2%) 및 ‘책 이외의 매체를 이용해서’(20.6%)인 것으로 나타났으며, 다음으로 ‘책 읽는 습관이 들지 않아서’(13.7%), ‘다른 여가/취미 활동을 해서’(13.3%), ‘재미가 없어서’(10.7%) 등의 순으로 나타남.
- 비독서자의 경우 독서자에 비해 독서 장애 요인으로 성인은 ‘책 읽는 습관이 들지 않아서’, ‘책 읽기가 재미없어서’의 응답이 상대적으로 많아 비독서자의 독서 흥미 고취를 통한 습관화가 필요할 것으로 보임.
- 학생의 경우 2021년에 비해 독서 장애 요인으로 ‘책 읽는 습관이 들지 않아서’는 19.1%에서 13.7%로(▼5.4%p), ‘책 읽기가 재미없어서(싫어서)’는 16.2%에서 10.7%로(▼5.5%) 소폭 하락한 반면, ‘공부 때문에 시간이 없어서’는 21.2%에서 31.2%로 10.0%p 상승하여 독서 습관 부족 보다는 시간 부족으로 인해 독서에 어려움을 겪는 학생이 증가한 것으로 나타남.

[그림 2-4] 독서 장애 요인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)





[표 2-11] 독서 장애 요인 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	일(공부) 때문에 시간이 없어서	책 이외의 매체를 이용해서	책 읽는 습관이 들지 않아서	다른 여가/ 취미 활동을 해서	시력이 나빠 글자가 잘 보이지 않아서	책 읽기가 재미 없어서	책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서	독서의 필요성 을 느끼지 못해서	어떤 책을 읽을지 몰라서
전체		(5,000)	24.4	23.4	11.3	8.9	8.8	7.0	5.0	4.1	2.6
성별	남성	(2,485)	25.9	24.6	12.0	8.4	7.4	6.8	5.0	3.1	2.8
	여성	(2,515)	22.9	22.2	10.7	9.5	10.2	7.2	4.9	5.1	2.4
연령	20대 이하	(789)	29.5	33.0	9.4	14.1	0.8	5.1	2.8	1.8	1.8
	30대	(772)	32.4	30.1	10.3	11.4	0.2	4.7	4.2	1.6	2.7
	40대	(905)	28.7	24.3	11.0	9.6	1.8	7.2	6.5	3.6	3.5
	50대	(973)	28.0	21.9	11.1	7.1	5.2	8.6	6.8	5.0	2.1
	60대 이상	(1,560)	13.2	15.7	13.1	5.9	23.4	7.9	4.5	6.4	2.7
학력	중졸 이하	(642)	10.7	14.1	11.9	2.9	31.1	8.0	3.5	6.1	2.4
	고졸 · 고퇴	(1,772)	21.3	19.3	11.6	7.1	11.1	10.2	5.2	6.0	3.4
	대재 이상	(2,586)	30.0	28.6	11.0	11.7	1.6	4.5	5.2	2.4	2.1
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	4.8	15.2	11.4	4.5	34.1	7.1	3.7	4.0	2.6
	200~300만원 미만	(580)	15.7	19.4	11.7	6.5	18.3	7.9	5.6	5.4	2.4
	300~400만원 미만	(961)	25.7	20.2	10.4	8.5	10.5	7.4	5.0	5.0	2.4
	400~500만원 미만	(1,041)	31.0	24.3	9.7	8.0	5.0	7.6	4.4	4.4	2.8
	500만원 이상	(2,046)	26.5	27.1	12.5	11.1	2.6	6.2	5.4	3.3	2.6
독서 여부	독서자	(2,150)	33.3	29.0	10.3	11.7	3.5	2.5	4.7	1.5	1.4
	비독서자	(2,850)	17.8	19.3	12.1	6.9	12.8	10.4	5.2	6.2	3.5

* 상위 7개 응답 제시

[표 2-12] 독서 장애 요인 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	공부(일) 때문에 시간이 없어서	책 이외의 매체를 이용해서	책 읽는 습관이 들지 않아서	다른 여가/ 취미 활동을 해서	책 읽기가 재미 없어서	어떤 책을 읽을지 몰라서	독서의 필요성을 느끼지 못해서	책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서	시력이 나빠 글자가 잘 보이지 않아서
전체			(2,400)	31.2	20.6	13.7	13.3	10.7	2.7	1.9	1.8	0.2
학교급	초등학교		(817)	25.3	21.1	15.3	14.1	10.6	4.6	1.2	2.0	0.2
	중학교		(806)	30.7	21.5	12.9	13.4	13.7	2.0	1.7	0.8	0.0
	고등학교		(777)	37.8	19.0	12.7	12.5	7.7	1.4	2.8	2.7	0.3
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	23.3	25.4	15.3	12.7	9.8	5.1	1.7	1.9	0.0
		여	(400)	27.4	16.7	15.3	15.5	11.4	4.1	0.6	2.0	0.4
	중학교	남	(397)	27.1	23.0	9.8	12.9	17.9	1.7	2.9	0.4	0.1
		여	(408)	34.3	20.1	15.9	13.9	9.6	2.2	0.5	1.2	0.0
	고등학교	남	(430)	34.7	19.4	13.3	11.9	9.4	1.8	3.3	3.3	0.5
		여	(347)	41.7	18.6	12.1	13.1	5.7	0.9	2.2	1.8	0.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	29.2	14.2	14.4	13.3	7.8	7.8	0.5	2.6	0.0
		5학년	(284)	27.9	22.9	16.3	10.9	11.4	3.7	1.3	2.2	0.0
		6학년	(277)	19.1	25.8	15.2	18.1	12.4	2.6	1.7	1.1	0.5
	중학교	1학년	(275)	35.9	18.2	11.5	10.3	13.2	2.3	1.2	1.3	0.0
		2학년	(260)	25.6	29.4	12.6	14.2	14.3	1.3	1.2	0.0	0.1
		3학년	(271)	30.4	17.3	14.6	15.7	13.5	2.2	2.7	1.1	0.0
	고등학교	1학년	(307)	33.1	21.2	13.2	13.2	9.1	0.8	2.8	2.3	0.5
		2학년	(250)	40.9	18.8	12.5	10.1	6.2	3.2	4.1	1.3	0.3
		3학년	(221)	41.0	16.3	12.5	14.1	7.5	0.2	1.4	4.7	0.0
독서 여부	독서자		(2,300)	31.7	20.2	13.9	13.5	10.1	2.8	1.7	1.9	0.2
	비독서자		(100)	20.1	29.0	7.6	10.6	23.3	1.3	6.0	0.0	0.0

* 상위 7개 응답 제시



6. 독서의 유용성

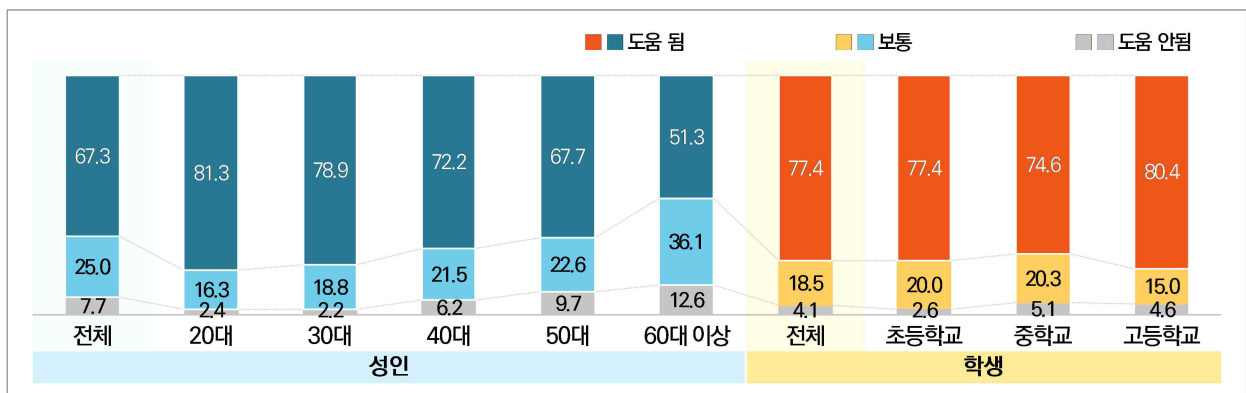
1) 독서의 도움 정도

성인, 학생 모두 책 읽기가 살아가는 데 ‘도움이 된다’고 인식함 (성인 67.3%, 학생 77.4%)

- 독서가 삶에 ‘도움이 된다’고 생각하는 비율은 성인은 67.3%, 학생은 77.4%로 독서에 대해 긍정적인 의견이 높게 나타남.
- 성인의 경우 연령이 낮을수록 독서가 ‘도움이 된다’고 인식하는 비율이 높게 나타남.
 - 학력 및 가구 소득 수준이 높을수록 독서의 유용성에 대한 인식이 긍정적인 것으로 나타남.
- 학생의 경우에는 고등학생이 초·중등 학생 대비 독서가 ‘도움이 된다’고 생각하는 비율이 상대적으로 높게 나타남.
- 성인과 학생 모두 독서의 유용성에 동의하는 비율은 독서량에 비례하게 증가함.
 - 특히 성인의 경우 독서가 도움이 된다고 생각하는 비율은, 지난 1년간 책을 1권 이상 읽은 경험이 있는 독서자는 88.2%, 책을 전혀 읽지 않은 비독서자는 51.6%로 약 30%p 이상의 인식 차이가 드러남.

[그림 2-5] 독서의 도움 정도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



[표 2-13] 독서의 도움 정도 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	매우 도움	어느 정도 도움	보통	별로 도움 안됨	전혀 도움 안됨	종합		
								도움됨	보통	도움안됨
전체		(5,000)	13.3	54.0	25.0	7.3	0.4	67.3	25.0	7.7
성별	남성	(2,485)	11.8	56.2	25.3	6.3	0.3	68.0	25.3	6.7
	여성	(2,515)	14.8	51.8	24.7	8.2	0.5	66.6	24.7	8.7
연령	20대 이하	(789)	17.9	63.4	16.3	2.4	0.0	81.3	16.3	2.4
	30대	(772)	15.5	63.4	18.8	2.2	0.0	78.9	18.8	2.2
	40대	(905)	14.3	57.9	21.5	6.1	0.2	72.2	21.5	6.2
	50대	(973)	13.7	54.0	22.6	9.4	0.3	67.7	22.6	9.7
	60대 이상	(1,560)	9.1	42.2	36.1	11.6	1.0	51.3	36.1	12.6
학력	중졸 이하	(642)	8.0	36.2	37.0	17.2	1.5	44.3	37.0	18.8
	고졸 · 고퇴	(1,772)	9.5	47.1	33.5	9.4	0.5	56.6	33.5	9.9
	대재 이상	(2,586)	17.3	63.1	16.2	3.3	0.1	80.4	16.2	3.4
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	10.1	35.4	37.5	14.4	2.6	45.5	37.5	17.0
	200~300만원 미만	(580)	9.3	42.9	34.8	12.2	0.8	52.2	34.8	12.9
	300~400만원 미만	(961)	9.9	51.2	30.0	8.8	0.1	61.1	30.0	8.9
	400~500만원 미만	(1,041)	14.1	53.7	26.1	5.9	0.2	67.8	26.1	6.1
	500만원 이상	(2,046)	16.3	61.9	17.1	4.6	0.2	78.2	17.1	4.7
독서 여부	독서자	(2,150)	22.4	65.8	11.1	0.7	0.0	88.2	11.1	0.7
	비독서자	(2,850)	6.5	45.1	35.5	12.2	0.7	51.6	35.5	12.9
연간 독서량	없음	(2,850)	6.5	45.1	35.5	12.2	0.7	51.6	35.5	12.9
	1~5권	(1,061)	12.6	69.7	16.6	1.1	0.1	82.3	16.6	1.2
	6~10권	(573)	26.3	64.1	9.2	0.5	0.0	90.4	9.2	0.5
	11~15권	(241)	37.1	60.5	2.1	0.4	0.0	97.5	2.1	0.4
	16~20권	(95)	40.1	57.2	2.7	0.0	0.0	97.3	2.7	0.0
	21권 이상	(179)	39.1	59.9	1.0	0.0	0.0	99.0	1.0	0.0



[표 2-14] 독서의 도움 정도 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	매우 도움	어느 정도 도움	보통	별로 도움 안됨	전혀 도움 안됨	종합		
									도움됨	보통	도움안됨
전체			(2,400)	36.6	40.8	18.5	3.1	1.0	77.4	18.5	4.1
학교급	초등학교		(817)	39.6	37.8	20.0	1.7	0.8	77.4	20.0	2.6
	중학교		(806)	32.3	42.3	20.3	3.6	1.5	74.6	20.3	5.1
	고등학교		(777)	38.0	42.4	15.0	4.1	0.5	80.4	15.0	4.6
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	38.3	38.8	20.1	2.3	0.6	77.1	20.1	2.8
		여	(400)	40.9	36.7	20.0	1.2	1.1	77.7	20.0	2.3
	중학교	남	(397)	29.2	39.1	24.6	4.1	3.0	68.3	24.6	7.1
		여	(408)	35.4	45.4	16.0	3.1	0.1	80.8	16.0	3.2
	고등학교	남	(430)	36.7	39.6	18.0	4.9	0.7	76.3	18.0	5.7
		여	(347)	39.7	45.9	11.2	3.0	0.3	85.6	11.2	3.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	45.5	35.5	15.7	3.3	0.0	81.0	15.7	3.3
		5학년	(284)	37.7	38.6	22.9	0.1	0.6	76.4	22.9	0.7
		6학년	(277)	35.9	39.1	21.1	2.0	1.8	75.0	21.1	3.8
	중학교	1학년	(275)	28.8	48.4	18.8	3.1	0.8	77.2	18.8	3.9
		2학년	(260)	30.5	41.4	20.9	4.3	2.9	71.9	20.9	7.2
		3학년	(271)	37.7	36.9	21.1	3.4	0.9	74.6	21.1	4.3
	고등학교	1학년	(307)	36.6	41.9	15.4	5.5	0.6	78.5	15.4	6.1
		2학년	(250)	36.5	41.9	17.3	3.4	0.9	78.3	17.3	4.3
		3학년	(221)	41.7	43.8	11.7	2.7	0.0	85.5	11.7	2.7
독서 여부	독서자		(2,300)	37.4	41.0	18.3	2.6	0.7	78.4	18.3	3.4
	비독서자		(100)	19.9	35.9	23.6	14.4	6.1	55.8	23.6	20.6
연간 독서량	없음		(100)	19.9	35.9	23.6	14.4	6.1	55.8	23.6	20.6
	1~5권		(733)	26.3	43.1	24.2	5.0	1.4	69.4	24.2	6.4
	6~10권		(401)	38.1	41.5	18.1	2.0	0.4	79.6	18.1	2.4
	11~15권		(218)	41.1	37.9	17.1	3.0	1.0	79.0	17.1	4.0
	16~20권		(120)	39.0	39.5	18.6	1.8	1.2	78.4	18.6	2.9
	21권 이상		(829)	45.6	40.0	13.3	0.8	0.2	85.6	13.3	1.1

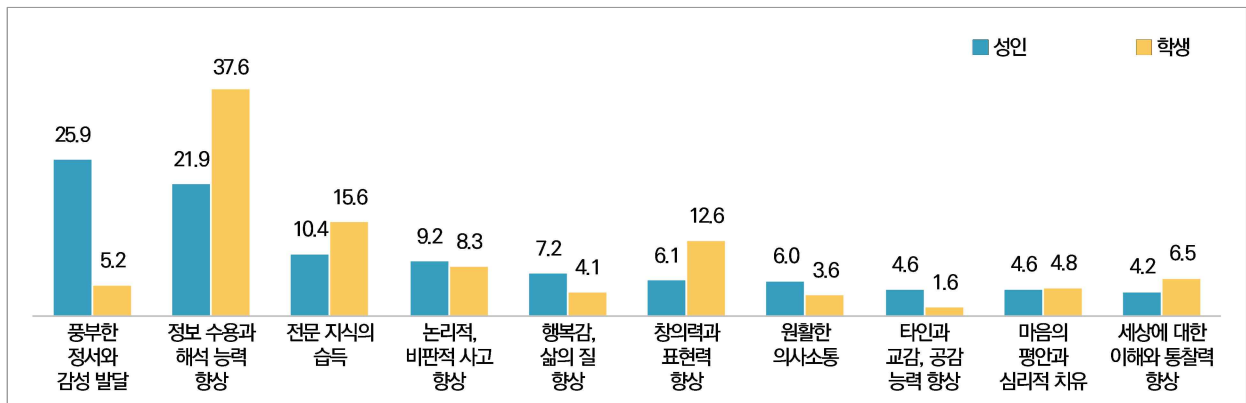
2) 독서가 도움되는 부분

독서를 통해 성인은 '풍부한 정서와 감정 발달', 학생은 '정보 수용과 해석 능력 향상' 효과를 얻음

- 독서가 '도움이 된다'고 응답한 성인 및 학생을 대상으로 독서를 통해 어떤 도움을 받을 수 있는지 알아본 결과, 성인은 독서를 통해 '풍부한 정서와 감정 발달'(25.9%), '정보 수용과 해석 능력 향상'(21.9%), '전문 지식의 습득'(10.4%), '논리적, 비판적 사고 향상'(9.2%), '행복감, 삶의 질 향상'(7.2%) 등의 순으로 도움을 받을 수 있다고 응답함.
- 학생은 독서를 통해 '정보 수용과 해석 능력'을 향상할 수 있다는 응답이 37.6%로 가장 높았으며, 다음으로 '전문 지식의 습득'(15.6%), '창의력과 표현력 향상'(12.6%), '논리적, 비판적 사고 향상'(8.3%), '세상에 대한 이해와 통찰력 향상'(6.5%) 등의 순으로 나타남.

[그림 2-6] 독서의 효과

(Base : 독서 도움 응답자, 단위 : %)





[표 2-15] 독서가 도움되는 부분 - 성인

(Base : 독서 도움 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	풍부한 정서와 감성 발달	정보 수용과 해석 능력 향상	전문 지식의 습득	논리적, 비판적 사고 향상	행복감, 삶의 질 향상	창의력과 표현력 향상	원활한 의사소통
전체		(3,365)	25.9	21.9	10.4	9.2	7.2	6.1	6.0
성별	남성	(1,690)	24.1	23.8	11.4	10.1	6.0	5.6	5.9
	여성	(1,675)	27.7	20.0	9.4	8.2	8.4	6.5	6.1
연령	20대 이하	(642)	25.7	24.0	12.1	10.2	6.1	4.5	5.4
	30대	(609)	23.8	20.2	11.1	10.5	9.4	7.9	5.1
	40대	(654)	26.3	22.2	10.5	9.2	6.4	5.8	7.0
	50대	(659)	29.2	19.6	8.8	7.1	7.9	7.6	5.7
	60대 이상	(801)	24.7	23.1	9.8	8.9	6.6	4.9	6.6
학력	중졸 이하	(284)	19.8	19.8	9.0	8.7	6.2	6.9	6.7
	고졸 · 고퇴	(1,003)	26.5	23.3	10.7	8.9	7.1	5.6	6.1
	대재 이상	(2,078)	26.5	21.5	10.4	9.4	7.4	6.2	5.8
월평균 가구 소득	200만원 미만	(170)	22.1	21.2	10.5	9.2	5.4	5.9	5.7
	200~300만원 미만	(303)	24.7	25.5	11.8	8.6	6.9	3.4	4.8
	300~400만원 미만	(587)	24.7	22.1	10.4	9.7	8.0	5.3	6.0
	400~500만원 미만	(706)	23.8	23.1	12.8	9.1	8.0	6.2	4.9
	500만원 이상	(1,600)	27.9	20.6	9.0	9.1	6.8	6.8	6.7

* 상위 7개 응답 제시

[표 2-16] 독서가 도움되는 부분 - 학생

(Base : 독서 도움 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	정보 수용과 해석 능력 향상	전문 지식의 습득	창의력과 표현력 향상	논리적, 비판적 사고 향상	세상에 대한 이해와 통찰력 향상	풍부한 정서와 감성 발달	마음의 평안과 심리적 위로
전체			(1,859)	37.6	15.6	12.6	8.3	6.5	5.2	4.8
학교급	초등학교		(632)	34.9	18.3	14.0	6.7	4.1	4.8	5.1
	중학교		(601)	35.3	16.3	13.5	9.1	6.0	5.0	6.0
	고등학교		(625)	42.4	12.3	10.3	9.2	9.3	6.0	3.3
학교급 *성별	초등학교	남	(321)	34.8	22.5	11.1	6.3	4.7	3.8	4.6
		여	(311)	35.0	13.9	16.9	7.1	3.4	5.7	5.7
	중학교	남	(271)	34.9	19.0	9.3	11.5	3.8	5.3	5.8
		여	(330)	35.6	14.1	16.9	7.1	7.9	4.7	6.2
	고등학교	남	(328)	40.8	15.2	8.1	12.0	7.2	7.0	3.3
		여	(297)	44.2	9.2	12.8	6.1	11.6	4.8	3.4
학교급 *학년	초등학교	4학년	(208)	32.6	17.2	17.1	3.3	3.4	5.2	7.3
		5학년	(217)	34.7	22.0	12.5	4.4	2.6	3.4	6.0
		6학년	(208)	37.6	15.4	12.4	12.6	6.2	5.8	2.1
	중학교	1학년	(213)	32.7	20.3	10.7	9.3	5.1	4.6	7.0
		2학년	(187)	43.8	11.2	14.6	10.1	6.1	4.9	2.8
		3학년	(202)	30.2	16.9	15.3	8.0	7.0	5.3	8.0
	고등학교	1학년	(241)	43.1	12.8	11.1	9.2	8.8	4.4	3.2
		2학년	(196)	39.1	12.3	13.9	6.1	8.2	10.9	4.1
		3학년	(189)	44.9	11.8	5.7	12.3	11.0	3.0	2.7

* 상위 7개 응답 제시



II. 독서 생활

1. 독서율²⁵⁾

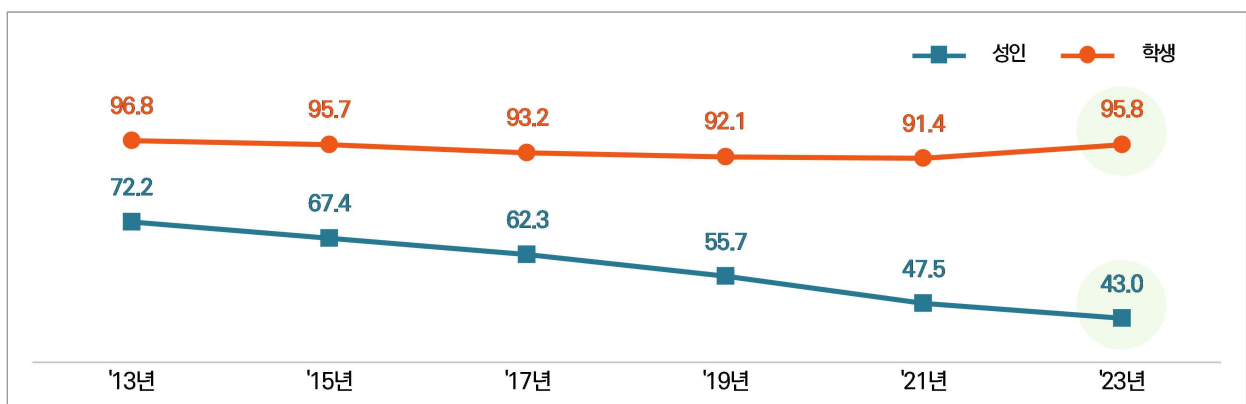
1) 종합 독서율

성인은 독서율이 지난 10년간 지속적으로 하락한 반면, 학생은 '21년 대비 소폭 상승

- 지난 1년간 종이책, 전자책 또는 오디오북을 1권 이상 읽거나 들은 독서인구 비율은 성인 43.0%, 학생 95.8%로 나타남.
- 성인 종합 독서율은 2013년 72.2%, 2015년 67.4%('13比 ▼4.8%p), 2017년 62.3%('15比 ▼5.1%p), 2019년 55.7%('17比 ▼6.6%p), 2021년 47.5%('19比 ▼8.2%p), 2023년 43.0%('13比 ▼4.5%p)로 지난 10년간 지속적인 하락 추세를 보임.
- 학생의 종합독서율은 2021년까지는 성인과 마찬가지로 하락 추세였으나, 2023년에는 2021년 대비 4.4%p 높게 나타나 상승세로 돌아섬.
- 성인 종합 독서율은 성별에 따른 차이는 크지 않은 것으로 나타났으며, 연령대가 낮을수록, 학력 및 가구 소득 수준이 높을수록 독서율이 높게 나타남. 학생은 여학생의 독서율이 남학생에 비해 상대적으로 높은 것으로 나타났으며, 학년이 낮을수록 독서율이 높음.

[그림 2-7] 종합 독서율 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



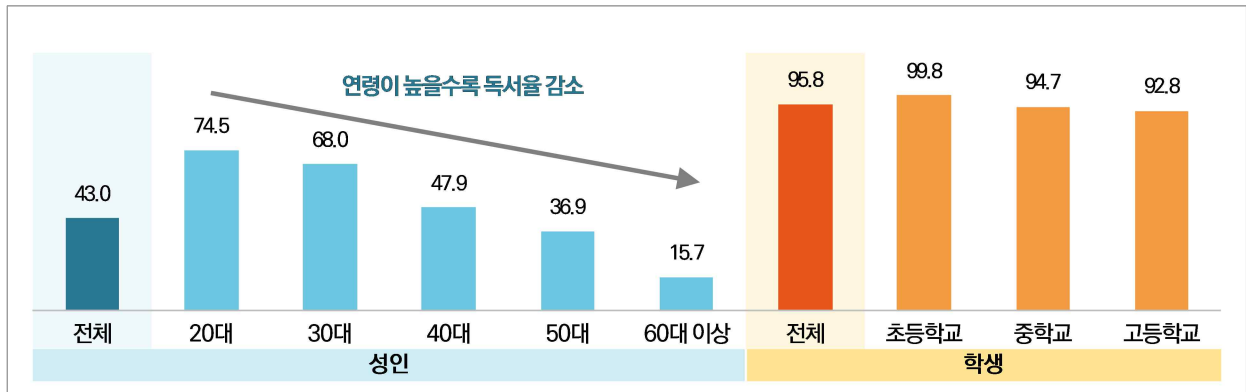
* 종합 독서율 : 최근 1년 내 종이책, 전자책, 오디오북 중 1권 이상 읽은 비율

* 오디오북은 '19년 조사부터 포함됨

25) 최근 1년간 종이책, 전자책, 오디오북 중 1권 이상 읽거나 들은 비율

[그림 2-8] 국민 특성별 종합 독서율

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



* 종합 독서율 = 종이책 + 전자책 + 오디오북 독서율

[표 2-17] 종합 독서율 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	독서 한 적 있음	독서 한 적 없음
전체		(5,000)	43.0	57.0
성별	남성	(2,485)	42.6	57.4
	여성	(2,515)	43.4	56.6
연령	20대 이하	(789)	74.5	25.5
	30대	(772)	68.0	32.0
	40대	(905)	47.9	52.1
	50대	(973)	36.9	63.1
	60대 이상	(1,560)	15.7	84.3
학력	중졸 이하	(642)	7.4	92.6
	고졸 · 고퇴	(1,772)	23.4	76.6
	대재 이상	(2,586)	65.3	34.7
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	9.8	90.2
	200~300만원 미만	(580)	27.7	72.3
	300~400만원 미만	(961)	36.1	63.9
	400~500만원 미만	(1,041)	46.7	53.3
	500만원 이상	(2,046)	54.7	45.3

* 종합 독서율 : 최근 1년 내 종이책, 전자책, 오디오북 중 1권 이상 읽은 비율



[표 2-18] 종합 독서율 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	독서 한 적 있음	독서 한 적 없음
전체			(2,400)	95.8	4.2
학교급	초등학교		(817)	99.8	0.2
	중학교		(806)	94.7	5.3
	고등학교		(777)	92.8	7.2
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	99.6	0.4
		여	(400)	100.0	0.0
	중학교	남	(397)	92.8	7.2
		여	(408)	96.6	3.4
	고등학교	남	(430)	90.5	9.5
		여	(347)	95.7	4.3
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	100.0	0.0
		5학년	(284)	100.0	0.0
		6학년	(277)	99.4	0.6
	중학교	1학년	(275)	96.4	3.6
		2학년	(260)	92.4	7.6
		3학년	(271)	95.1	4.9
	고등학교	1학년	(307)	94.0	6.0
		2학년	(250)	95.1	4.9
		3학년	(221)	88.7	11.3

* 종합 독서율 : 최근 1년 내 종이책, 전자책, 오디오북 중 1권 이상 읽은 비율

2) 매체별 독서율

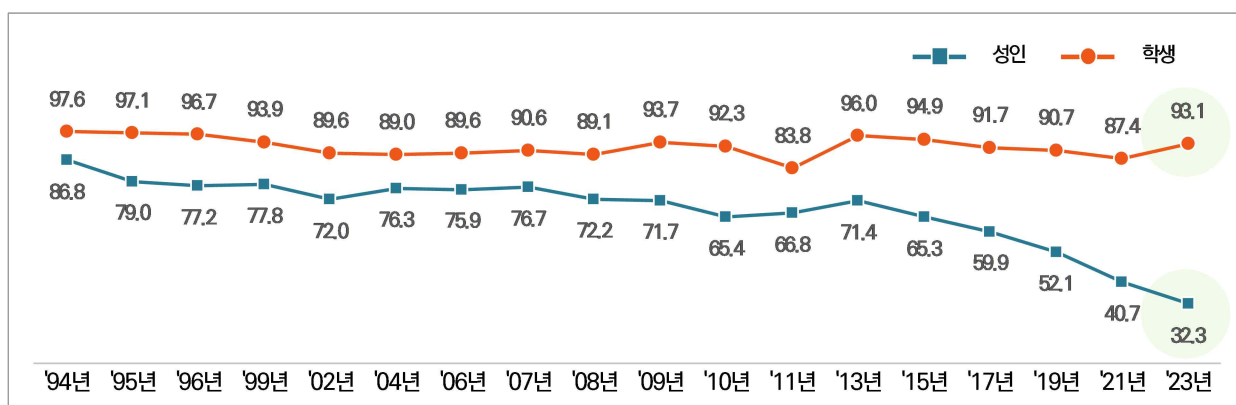
(i) 매체별 독서율 추이

성인의 종이책 및 오디오북 독서율은 감소한 반면, 전자책은 소폭 상승
 학생은 종이책, 전자책, 오디오북 독서율 모두 상승

- 성인의 경우 지난 1년 간 종이책(교과서, 학습참고서, 수험서 제외)을 1권 이상 읽었다는 비율은 32.3%로 2021년 대비 8.4%p 하락하였으며, 오디오북(라디오나 팟캐스트 등의 방송 및 도서 이외의 내용 제외) 독서율 역시 3.7%로 2021년 대비 0.8%p 하락함. 반면 전자책(웹소설 포함) 독서율은 2021년 대비 소폭(0.4%p) 상승한 19.4%인 것으로 나타남.
- 학생의 경우 모든 매체의 독서율이 상승함. 종이책 독서율은 2021년 87.4%에서 2023년 93.1%로 5.7%p 상승하였으며, 전자책 독서율은 2.8%p 상승하여 51.9%, 오디오북 독서율은 0.7%p 상승하여 15.0%인 것으로 나타남.

[그림 2-9] 종이책 독서율 추이

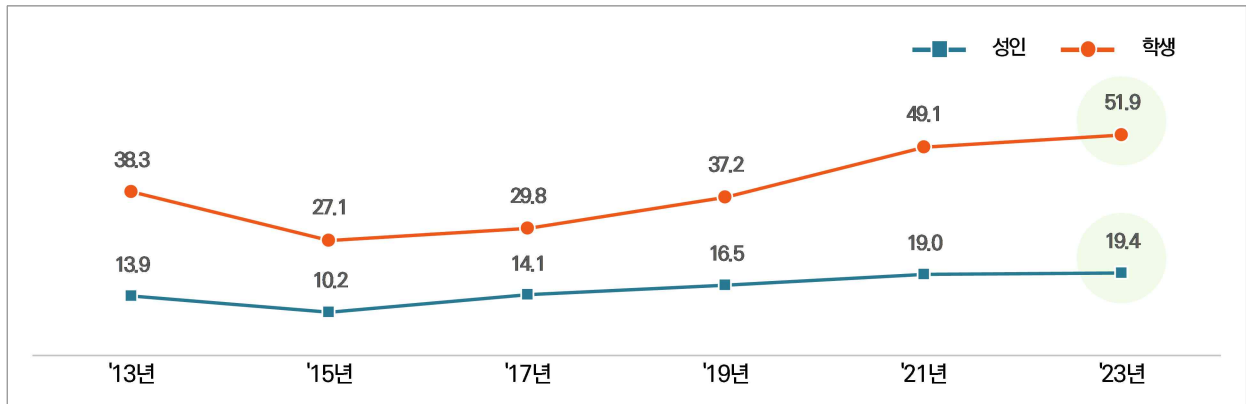
(Base : 전체 응답자, 단위 : %)





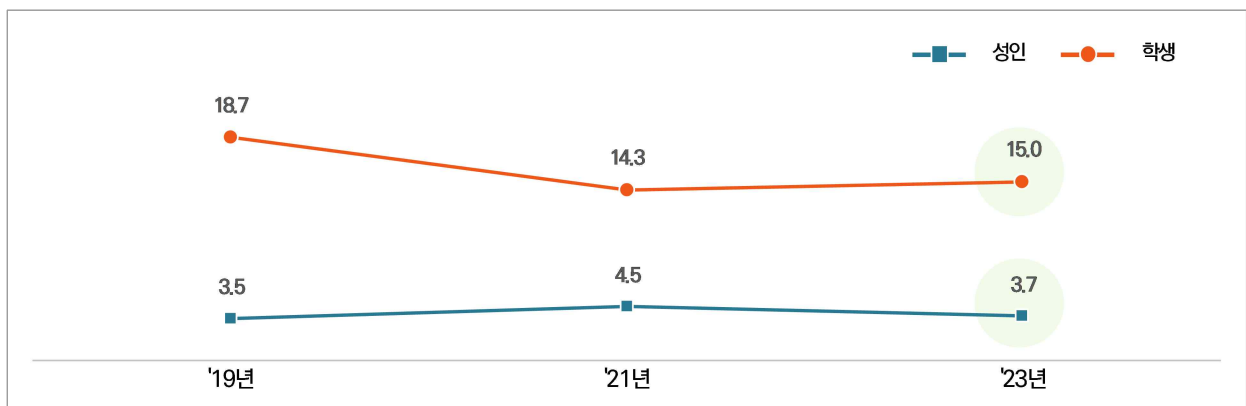
[그림 2-10] 전자책 독서율 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



[그림 2-11] 오디오북 독서율 추이

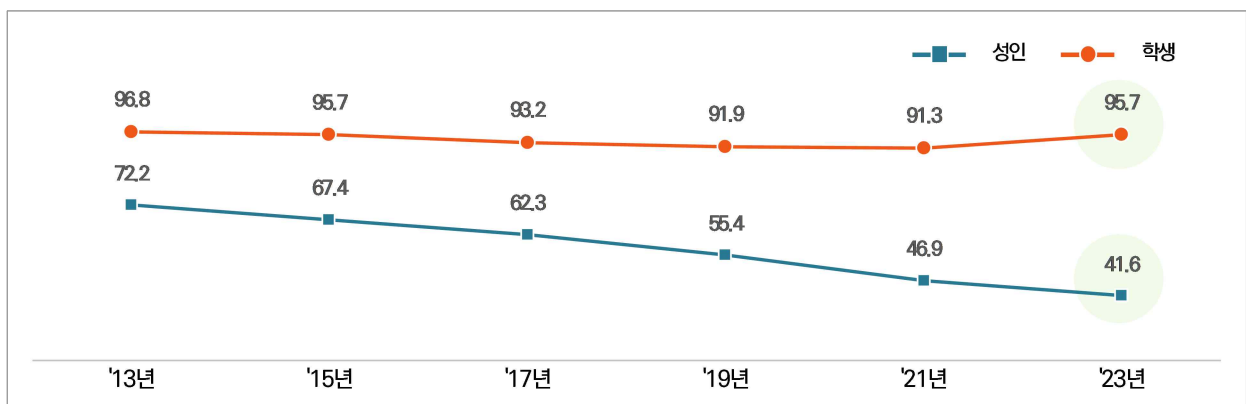
(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



* 오디오북은 '19년부터 포함

[그림 2-12] 종이책+전자책 독서율 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



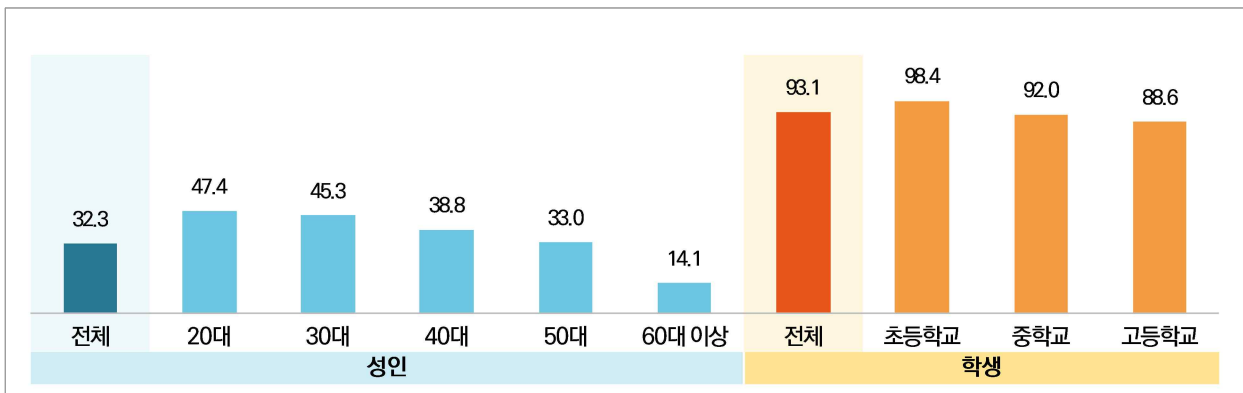
(ii) 국민 특성별 매체별 독서율

성인, 학생 모두 독서량이 많을수록 다양한 매체를 활용함

- 매체별 독서율을 살펴보면, 성인의 경우 모든 매체에서 연령이 높아질수록 독서율이 떨어지는 것으로 나타남.
- 특히 전자책의 경우 연령에 따른 독서율 차이가 크게 나타나고, 20대 이하의 경우에는 전자책 독서율(58.3%)이 종이책 독서율(47.4%) 대비 더 높게 나타남.
- 학생의 경우 학교급별로, 종이책은 초등학생에서 상대적으로 높게 나타났으나, 전자책은 초등학생 대비 중학생과 고등학생의 이용 비중이 상대적으로 높게 나타남.
- 독서량에 따라서는 성인과 학생 모두 연간 독서량이 많을수록, 다양한 매체를 고루 이용하고 있는 것으로 나타남. 연간 독서량이 많을수록 매체간 독서율의 차이가 적고, 특히 연간 21권 이상 독서하는 다독자의 경우에는 전자책 이용 독서율이 81.9%로 이용 편의성이 좋은 매체를 적극적으로 이용하고 있는 모습임.

[그림 2-13] 종이책 독서율

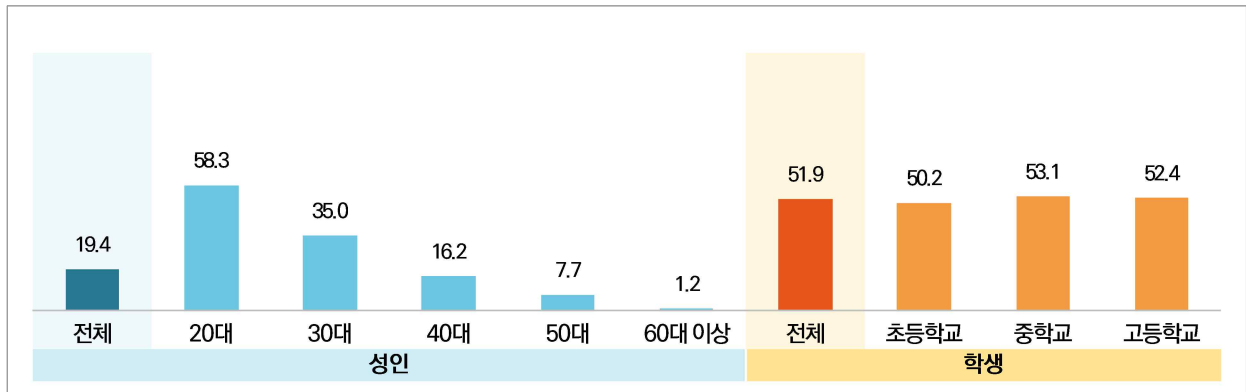
(Base : 전체 응답자, 단위 : %)





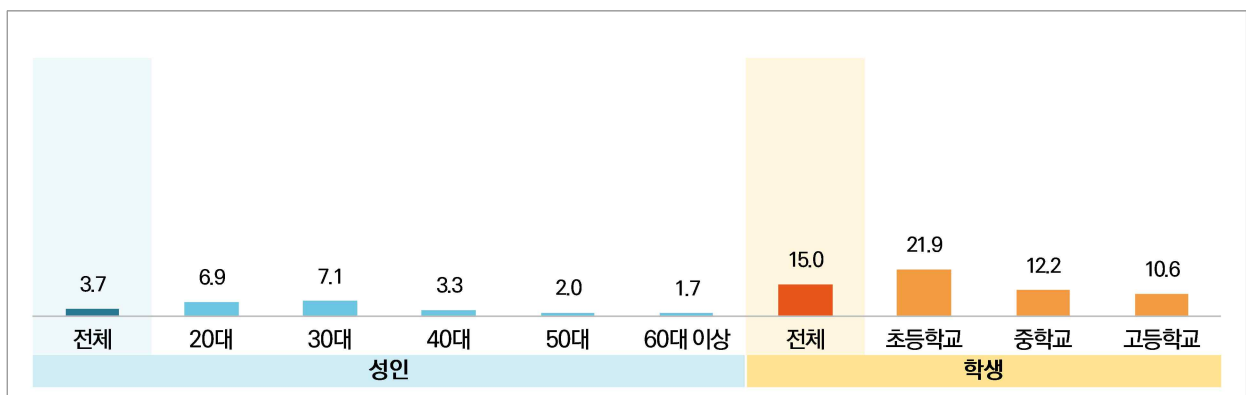
[그림 2-14] 전자책 독서율

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



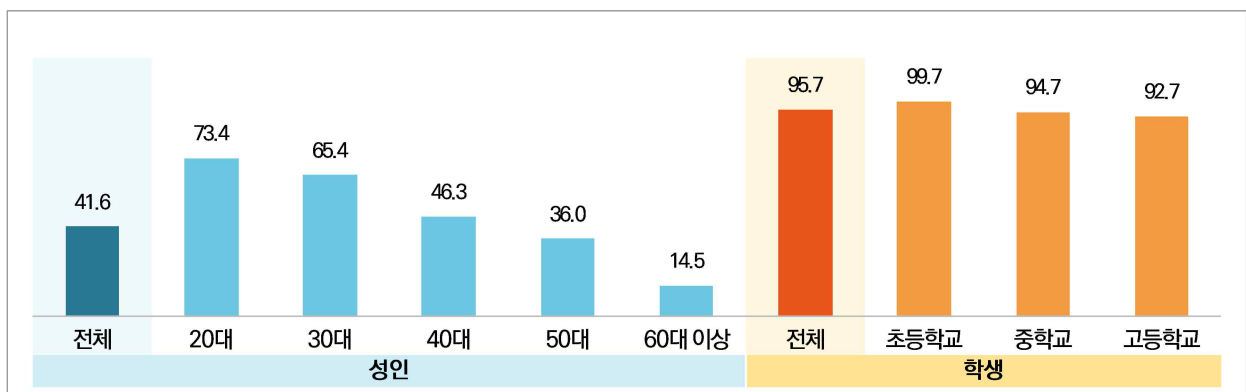
[그림 2-15] 오디오북 독서율

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



[그림 2-16] 종이책 + 전자책 독서율

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



[표 2-19] 매체별 독서율 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	종이책	전자책	오디오북	종이책 +전자책
전체		(5,000)	32.3	19.4	3.7	41.6
성별	남성	(2,485)	31.4	19.6	3.8	41.0
	여성	(2,515)	33.2	19.2	3.6	42.2
연령	20대 이하	(789)	47.4	58.3	6.9	73.4
	30대	(772)	45.3	35.0	7.1	65.4
	40대	(905)	38.8	16.2	3.3	46.3
	50대	(973)	33.0	7.7	2.0	36.0
	60대 이상	(1,560)	14.1	1.2	1.7	14.5
학력	중졸 이하	(642)	6.7	0.7	0.9	6.9
	고졸 · 고퇴	(1,772)	19.9	5.3	1.7	22.6
	대재 이상	(2,586)	47.2	33.7	5.8	63.2
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	8.5	1.4	1.3	8.9
	200~300만원 미만	(580)	20.4	10.9	2.8	26.8
	300~400만원 미만	(961)	29.3	12.9	2.8	35.0
	400~500만원 미만	(1,041)	34.4	22.2	2.9	45.7
	500만원 이상	(2,046)	40.5	26.7	5.2	52.8
연간 독서량	없음	(2,850)	0.0	0.0	0.0	0.0
	1~5권	(1,061)	77.5	27.2	5.0	96.8
	6~10권	(573)	72.8	59.8	9.1	96.8
	11~15권	(241)	81.2	53.1	11.8	97.0
	16~20권	(95)	65.7	66.7	13.8	94.3
	21권 이상	(179)	66.1	81.9	21.1	97.4

* 각 매체별 독서율은 최근 1년간 해당 매체를 통해 1권 이상 독서한 비율을 의미함

(예. 종이책 : 전체 응답자 중 최근 1년간 종이책을 통해 1권 이상 독서 경험이 있는 응답자의 비율)



[표 2-20] 매체별 독서율 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	종이책	전자책	오디오북	종이책 +전자책
전체			(2,400)	93.1	51.9	15.0	95.7
학교급	초등학교		(817)	98.4	50.2	21.9	99.7
	중학교		(806)	92.0	53.1	12.2	94.7
	고등학교		(777)	88.6	52.4	10.6	92.7
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	97.8	46.9	20.5	99.3
		여	(400)	98.9	53.6	23.2	100.0
	중학교	남	(397)	88.8	46.7	12.8	92.8
		여	(408)	95.0	59.3	11.7	96.6
	고등학교	남	(430)	84.8	46.5	8.2	90.5
		여	(347)	93.4	59.7	13.7	95.5
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	100.0	37.1	24.3	100.0
		5학년	(284)	98.6	57.5	24.1	100.0
		6학년	(277)	96.6	54.7	17.3	99.0
	중학교	1학년	(275)	94.3	56.1	15.3	96.4
		2학년	(260)	87.2	54.7	9.3	92.4
		3학년	(271)	94.1	48.5	11.9	95.1
	고등학교	1학년	(307)	88.7	52.9	8.8	93.9
		2학년	(250)	91.4	53.8	14.8	94.8
		3학년	(221)	85.3	50.1	8.4	88.7
연간 독서량	없음		(100)	0.0	0.0	0.0	0.0
	1~5권		(733)	94.4	32.3	5.3	99.9
	6~10권		(401)	97.8	59.7	14.3	100.0
	11~15권		(218)	98.2	73.3	16.3	100.0
	16~20권		(120)	98.5	63.6	14.7	100.0
	21권 이상		(829)	98.6	64.3	25.4	99.9

* 각 매체별 독서율은 최근 1년간 해당 매체를 통해 1권 이상 독서한 비율을 의미함

(예. 종이책 : 전체 응답자 중 최근 1년간 종이책을 통해 1권 이상 독서 경험이 있는 응답자의 비율)

2. 독서량

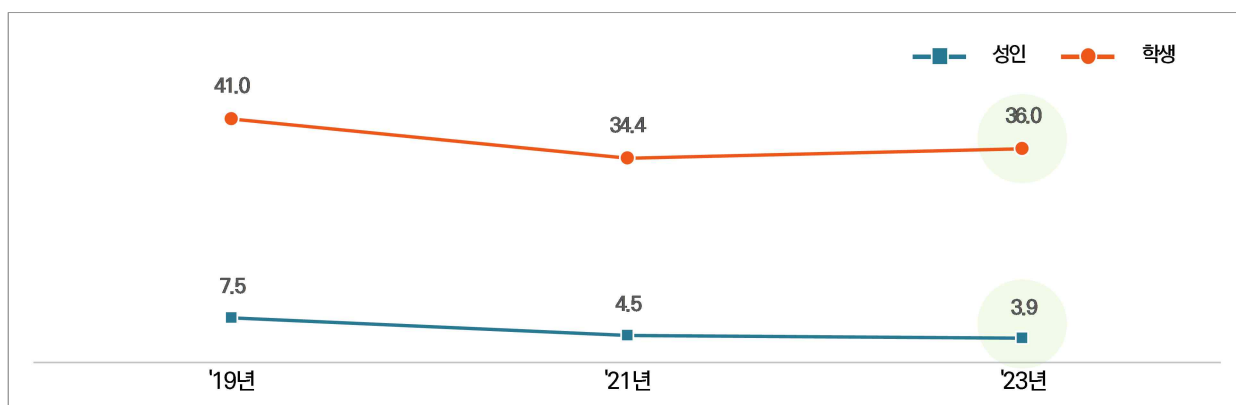
1) 매체별 독서량 추이

지난 1년간 성인이 읽은 독서량은 평균 3.9권, 학생은 36.0권
매체별로, 성인은 종이책 1.7권, 전자책 1.9권, 오디오북 0.3권
학생은 종이책 26.2권, 전자책 7.8권, 오디오북 2.0권을 읽음

- 우리 국민 중 성인의 지난 1년간 독서량은 평균 3.9권으로 2021년 대비 0.6권 감소한 것으로 나타남. 학생의 경우에는 2021년 대비 1.6년 증가하여 평균 36.0권 읽고 있었음.
- 매체별로 살펴보면, 성인의 종이책 독서량은 평균 1.7권으로 지난 2021년보다 1.0권 감소하였으며, 전자책 독서량은 0.4권 증가한 1.9권, 오디오북 독서량은 증감 없이 0.3권인 것으로 나타남.
- 학생은 지난 1년간 종이책을 평균 26.2권 읽으며 2021년보다 1.4권 더 읽은 것으로 나타남. 반면 전자책 독서량은 0.4권 감소하여 7.8권, 오디오북 독서량은 0.6권 증가한 2.0권을 들은 것으로 나타남.

[그림 2-17] 종합 독서량 추이

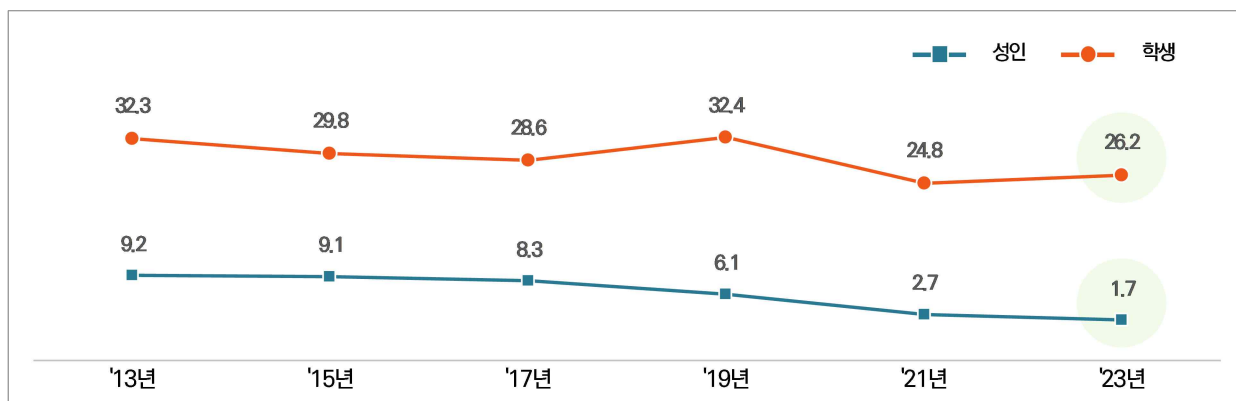
(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



* 오디오북은 '19년부터 포함

[그림 2-18] 종이책 독서량 추이

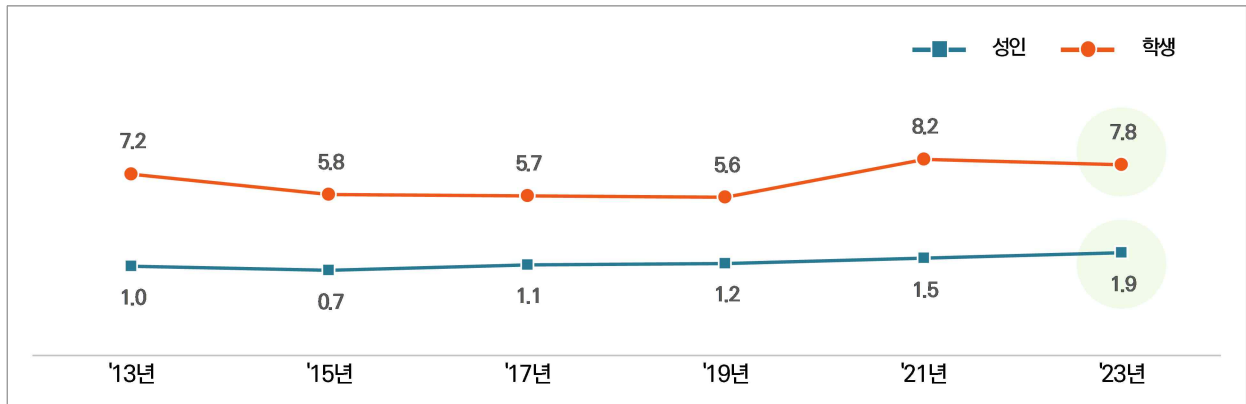
(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)





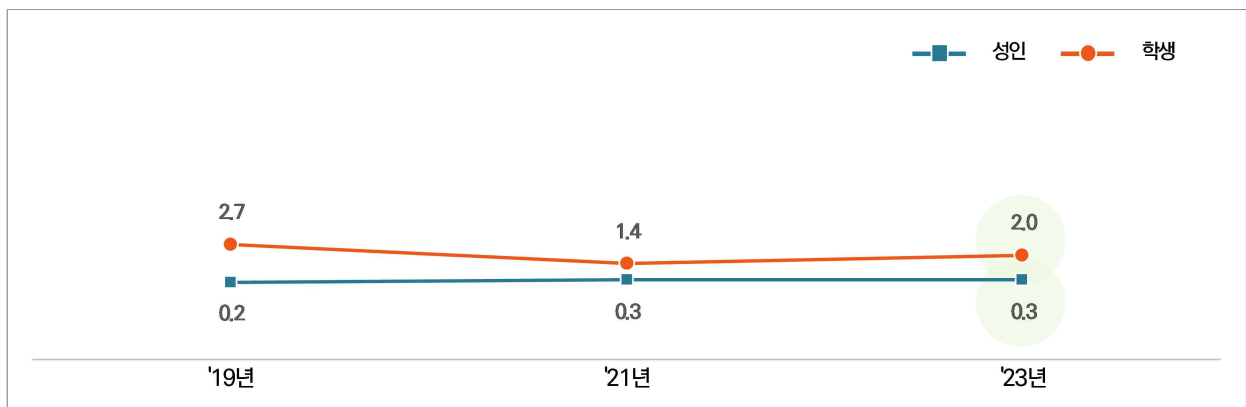
[그림 2-19] 전자책 독서량 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



[그림 2-20] 오디오북 독서량 추이

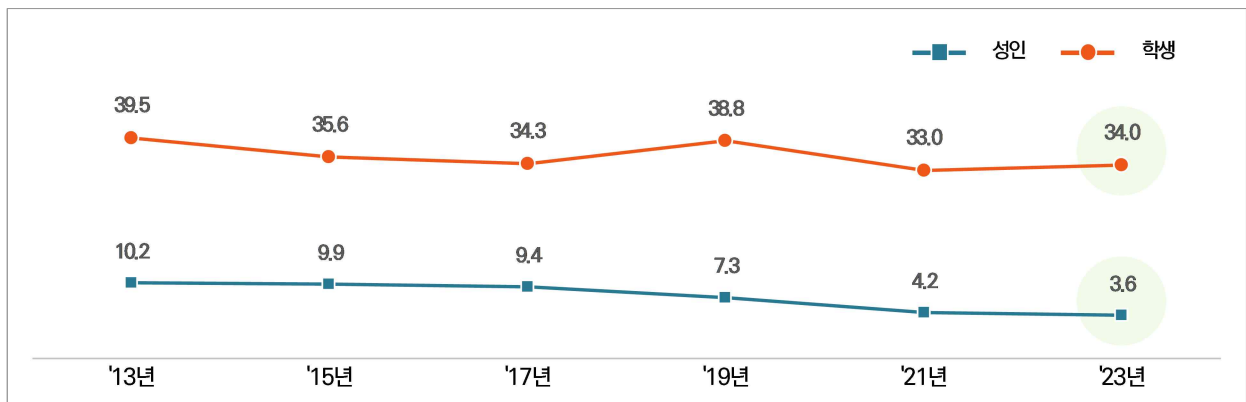
(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



* 오디오북은 '19년부터 포함

[그림 2-21] 종이책 + 전자책 독서량 추이

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



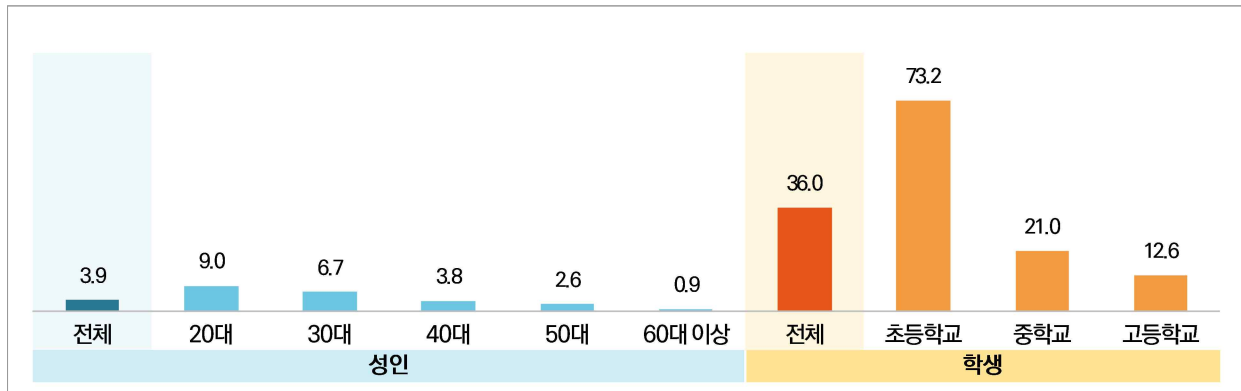
2) 국민 특성별 매체별 독서량

성인, 학생 모두 연령(학년)이 높을수록 독서량이 비례하여 감소

- 성인의 경우 연령이 낮을수록 독서량은 높게 나타남.
 - 매체별로 살펴보면, 종이책 독서량은 연령별로 큰 차이가 없는 반면, 전자책은 낮은 연령층(30대 이하)에서의 독서량이 많아 연령별 차이가 상대적으로 크게 나타났음.
 - 고연령층의 경우 종이책 중심의 독서 활동을 하고 있는 반면 저연령층은 전자책을 이용한 독서량이 종이책 보다 많게 나타나 다양한 매체를 적극적으로 활용하고 있는 모습임.
- 학생의 경우 연간 종합 독서량은 초등학생이 73.2권, 중학생 21.0권, 고등학생 12.6권으로 학교급이 낮을수록 독서량이 많았으며, 특히 초등학생의 경우 4학년은 103.9권, 5학년 69.5권, 6학년 48.4권으로 뚜렷한 차이가 나타남.

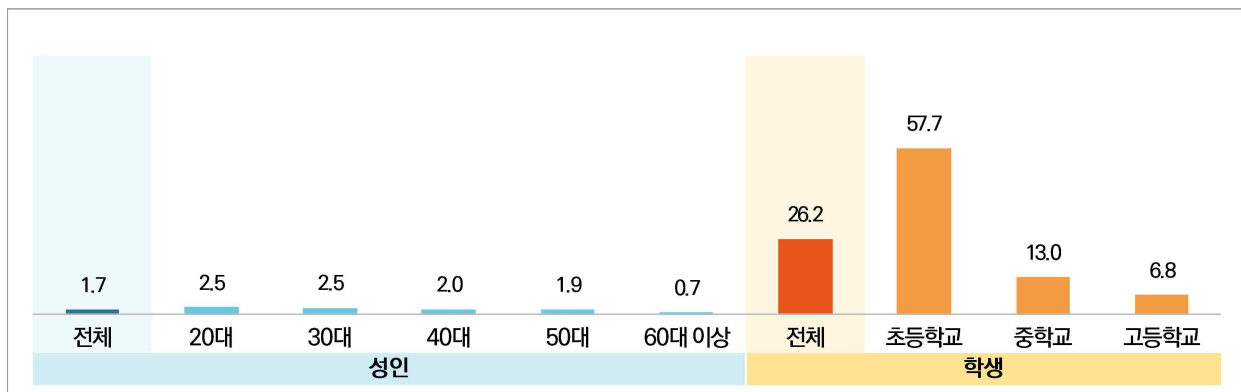
[그림 2-22] 종합 독서량

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



[그림 2-23] 종이책 독서량

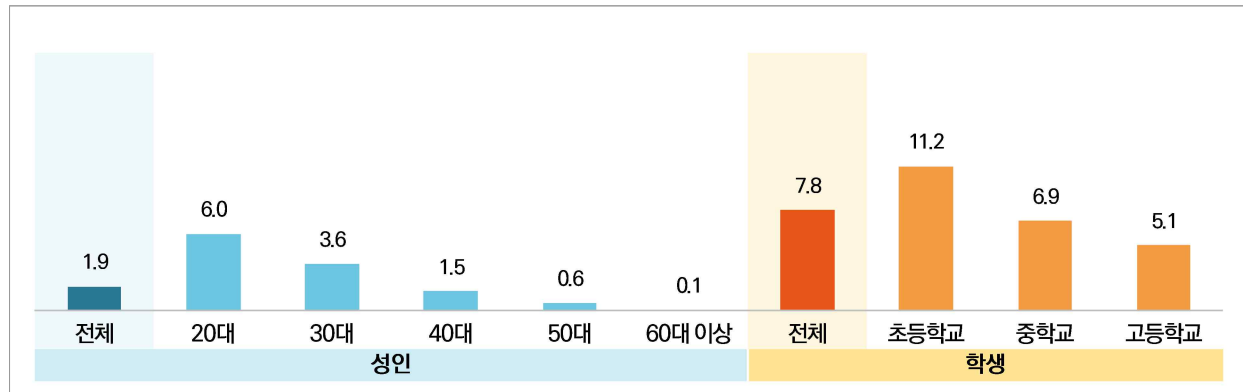
(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)





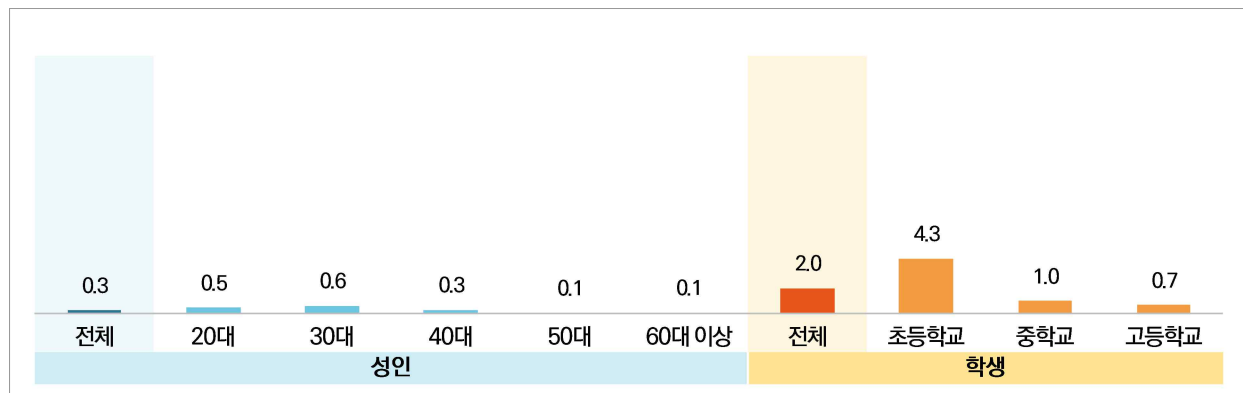
[그림 2-24] 전자책 독서량

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



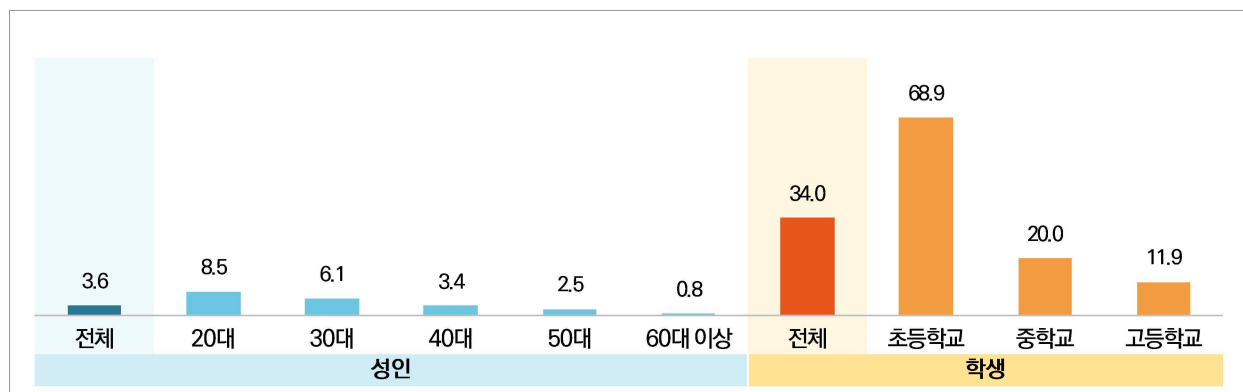
[그림 2-25] 오디오북 독서량

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



[그림 2-26] 종이책 + 전자책 독서량

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



[표 2-21] 【전체 응답자 기준】매체별 독서량 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)

		사례 수 (명)	종합	종이책	전자책	오디오북	종이책 +전자책
전체		(5,000)	3.9	1.7	1.9	0.3	3.6
성별	남성	(2,485)	4.0	1.6	2.0	0.3	3.7
	여성	(2,515)	3.9	1.8	1.8	0.3	3.6
연령	20대 이하	(789)	9.0	2.5	6.0	0.5	8.5
	30대	(772)	6.7	2.5	3.6	0.6	6.1
	40대	(905)	3.8	2.0	1.5	0.3	3.4
	50대	(973)	2.6	1.9	0.6	0.1	2.5
	60대 이상	(1,560)	0.9	0.7	0.1	0.1	0.8
학력	중졸 이하	(642)	0.3	0.2	0.0	0.0	0.2
	고졸 · 고퇴	(1,772)	1.4	0.9	0.4	0.1	1.3
	대재 이상	(2,586)	6.6	2.6	3.4	0.5	6.1
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	0.7	0.4	0.2	0.1	0.6
	200~300만원 미만	(580)	2.1	0.9	1.0	0.2	1.9
	300~400만원 미만	(961)	2.3	1.4	0.8	0.1	2.2
	400~500만원 미만	(1,041)	3.5	1.8	1.6	0.2	3.4
	500만원 이상	(2,046)	6.0	2.3	3.2	0.5	5.5
연간 독서량	없음	(2,850)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	1~5권	(1,061)	3.2	2.2	0.8	0.2	3.1
	6~10권	(573)	7.9	4.0	3.4	0.5	7.4
	11~15권	(241)	13.2	7.3	4.8	1.0	12.2
	16~20권	(95)	18.7	7.9	9.2	1.6	17.0
	21권 이상	(179)	37.5	8.1	26.1	3.3	34.1



[표 2-22] 【전체 응답자 기준】매체별 독서량 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)

			사례 수 (명)	종합	종이책	전자책	오디오북	종이책 +전자책
전체			(2,400)	36.0	26.2	7.8	2.0	34.0
학교급	초등학교		(817)	73.2	57.7	11.2	4.3	68.9
	중학교		(806)	21.0	13.0	6.9	1.0	20.0
	고등학교		(777)	12.6	6.8	5.1	0.7	11.9
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	70.4	55.3	10.2	4.9	65.5
		여	(400)	76.1	60.1	12.2	3.7	72.4
	중학교	남	(397)	19.8	12.8	6.1	1.0	18.8
		여	(408)	22.1	13.3	7.7	1.0	21.1
	고등학교	남	(430)	13.4	7.1	5.4	1.0	12.4
		여	(347)	11.5	6.5	4.7	0.3	11.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	103.9	87.2	9.5	7.2	96.7
		5학년	(284)	69.5	51.8	13.9	3.8	65.7
		6학년	(277)	48.4	36.5	9.9	2.1	46.4
	중학교	1학년	(275)	28.9	19.9	6.7	2.3	26.6
		2학년	(260)	20.2	11.8	8.1	0.3	19.9
		3학년	(271)	13.6	7.2	6.0	0.3	13.3
	고등학교	1학년	(307)	12.4	8.0	4.2	0.2	12.2
		2학년	(250)	12.7	6.6	5.5	0.6	12.1
		3학년	(221)	12.6	5.4	5.8	1.4	11.1
연간 독서량	없음		(100)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	1~5권		(733)	3.1	2.5	0.6	0.1	3.0
	6~10권		(401)	8.0	5.9	1.9	0.3	7.8
	11~15권		(218)	13.2	8.6	4.1	0.5	12.7
	16~20권		(120)	18.7	13.2	5.2	0.3	18.4
	21권 이상		(829)	91.5	66.8	19.3	5.5	86.0

[표 2-23] 【독서자 기준】매체별 독서량 - 성인

(Base : 각 매체별 독서자, 단위 : 권)

		종합	종이책	전자책	오디오북	종이책 +전자책
전체		9.1	5.3	9.9	7.9	8.7
성별	남성	9.3	5.2	10.4	7.7	8.9
	여성	8.9	5.5	9.3	8.0	8.5
연령	20대 이하	12.1	5.4	10.2	7.2	11.6
	30대	9.9	5.4	10.4	9.1	9.3
	40대	7.9	5.0	9.3	10.0	7.4
	50대	7.0	5.7	7.9	5.2	6.9
	60대 이상	5.6	5.0	5.5	6.2	5.3
학력	중졸 이하	3.5	3.0	2.5	4.0	3.2
	고졸 · 고퇴	6.0	4.6	7.1	5.7	5.7
	대재 이상	10.1	5.6	10.2	8.4	9.6
월평균 가구 소득	200만원 미만	7.1	5.2	12.0	6.9	6.8
	200~300만원 미만	7.4	4.3	9.2	6.3	7.0
	300~400만원 미만	6.5	4.7	6.4	5.4	6.3
	400~500만원 미만	7.6	5.2	7.1	5.5	7.4
	500만원 이상	10.9	5.8	11.8	9.4	10.4
연간 독서량	1~5권	3.2	2.8	3.1	3.1	3.2
	6~10권	7.9	5.5	5.7	5.7	7.7
	11~15권	13.2	9.0	9.1	8.2	12.6
	16~20권	18.7	12.0	13.8	11.8	18.1
	21권 이상	37.5	12.2	31.8	15.8	35.0



[표 2-24] 【독서자 기준】매체별 독서량 - 학생

(Base : 각 매체별 독서자, 단위 : 권)

사례 수 (명)			종합	종이책	전자책	오디오북	종이책 +전자책
전체			37.6	28.2	15.0	13.4	35.5
학교급	초등학교		73.3	58.7	22.3	19.7	69.1
	중학교		22.1	14.2	13.0	8.1	21.1
	고등학교		13.5	7.7	9.6	6.3	12.8
학교급 *성별	초등학교	남	70.6	56.6	21.7	23.6	65.9
		여	76.1	60.8	22.8	16.0	72.4
	중학교	남	21.3	14.4	13.0	7.6	20.3
		여	22.9	14.0	13.1	8.7	21.8
	고등학교	남	14.8	8.3	11.5	12.1	13.7
		여	12.0	7.0	7.8	2.1	11.7
학교급 *학년	초등학교	4학년	103.9	87.2	25.8	29.8	96.7
		5학년	69.5	52.5	24.2	15.9	65.7
		6학년	48.7	37.8	18.0	11.9	46.8
	중학교	1학년	30.0	21.1	12.0	15.2	27.6
		2학년	21.9	13.6	14.7	3.5	21.5
		3학년	14.3	7.7	12.5	2.4	14.0
	고등학교	1학년	13.2	9.1	7.9	2.2	13.0
		2학년	13.4	7.3	10.3	4.0	12.8
		3학년	14.2	6.3	11.5	17.1	12.5
연간 독서량	1~5권		3.1	2.6	1.7	1.2	3.0
	6~10권		8.0	6.0	3.1	1.8	7.8
	11~15권		13.2	8.8	5.6	2.8	12.7
	16~20권		18.7	13.4	8.2	1.8	18.4
	21권 이상		91.5	67.7	30.0	21.7	86.1

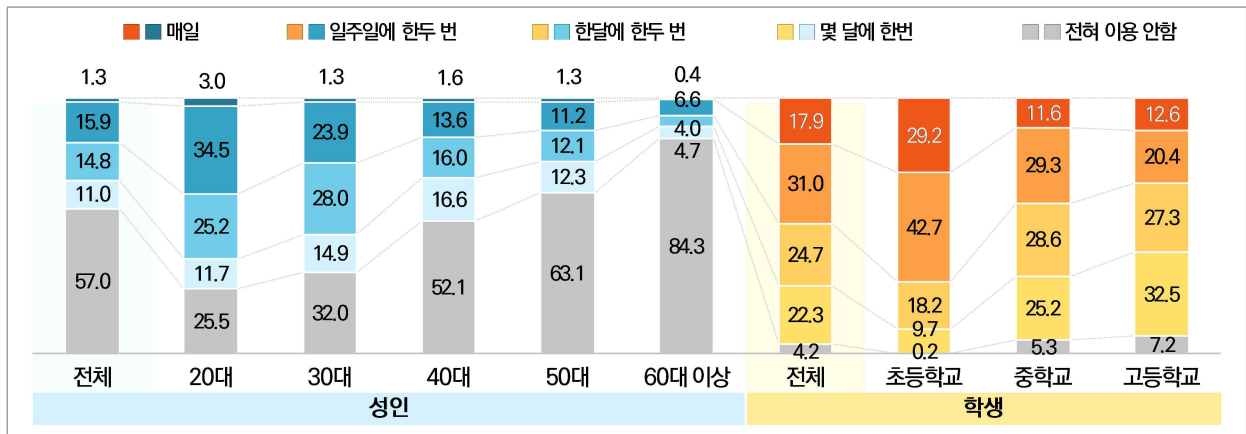
3. 독서 빈도

주 1회 이상 책을 읽는 습관적 독서자 비율은 성인 17.2%, 학생 48.9%

- 성인의 독서 빈도는 '일주일에 한두 번' 이 15.9%로 가장 많았으며, 다음으로 '한 달에 한두 번'(14.8%), '몇 달에 한 번'(11.0%), '매일'(1.3%) 순으로 나타남. 일주일에 한 번 이상 책을 읽는 습관적 독서자(매일+일주일에 한두 번)는 17.2%이며 연령대가 낮을수록, 학력 및 가구 소득 수준이 높을수록 습관적 독서자 비율도 높게 나타남.
 - 독서자 기준으로는 '일주일에 한두 번'(36.9%), '한 달에 한두 번'(34.4%), '몇 달에 한 번'(25.6%) 순.
- 학생 역시 '일주일에 한두 번' 읽는 비율이 31.0%로 가장 많았으며, 다음으로 '한 달에 한두 번'(24.7%), '몇 달에 한 번'(22.3%), '매일'(17.9%) 순으로 나타남. 다만, 일주일에 한 번 이상 책을 읽는 습관적 독서자는 48.9%로 성인 대비 높게 나타남. 학교급에 따라 초등학교(42.7%) 및 중학교(29.3%)은 '일주일에 한두 번' 읽는 비율이 가장 높은 반면, 고등학교는 '몇 달에 한 번'(32.5%) 읽는 비율이 가장 높아 학교급이 낮을수록 독서를 자주 하는 것으로 나타남.
 - 독서자 기준으로는 '일주일에 한두 번'(32.3%), '한 달에 한두 번'(25.7%), '몇 달에 한 번'(23.2%) 순.

[그림 2-27] 독서 빈도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)





[표 2-25] [전체 응답자 기준] 독서 빈도 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	매일	일주일에 한두 번	한 달에 한두 번	몇 달에 한 번	이용하지 않음
전체		(5,000)	1.3	15.9	14.8	11.0	57.0
성별	남성	(2,485)	1.1	15.9	14.3	11.3	57.4
	여성	(2,515)	1.6	15.8	15.2	10.8	56.6
연령	20대 이하	(789)	3.0	34.5	25.2	11.7	25.5
	30대	(772)	1.3	23.9	28.0	14.9	32.0
	40대	(905)	1.6	13.6	16.0	16.6	52.1
	50대	(973)	1.3	11.2	12.1	12.3	63.1
	60대 이상	(1,560)	0.4	6.6	4.0	4.7	84.3
학력	중졸 이하	(642)	0.0	1.7	2.8	2.9	92.6
	고졸 · 고퇴	(1,772)	0.7	7.3	6.4	8.9	76.6
	대재 이상	(2,586)	2.1	25.2	23.5	14.5	34.7
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	0.2	1.7	3.3	4.7	90.2
	200~300만원 미만	(580)	1.0	8.3	8.8	9.5	72.3
	300~400만원 미만	(961)	1.0	10.5	10.9	13.7	63.9
	400~500만원 미만	(1,041)	1.1	14.6	18.1	12.9	53.3
	500만원 이상	(2,046)	1.9	23.7	18.7	10.4	45.3
연간 독서량	없음	(2,850)	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	1~5권	(1,061)	0.9	21.2	33.8	44.1	0.0
	6~10권	(573)	1.9	41.9	42.6	13.6	0.0
	11~15권	(241)	6.2	54.2	39.0	0.6	0.0
	16~20권	(95)	8.3	71.4	18.8	1.4	0.0
	21권 이상	(179)	13.0	72.2	13.4	1.3	0.0

[표 2-26] 【전체 응답자 기준】독서 빈도 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	매일	일주일에 한두 번	한 달에 한두 번	몇 달에 한 번	이용하지 않음
전체			(2,400)	17.9	31.0	24.7	22.3	4.2
학교급	초등학교		(817)	29.2	42.7	18.2	9.7	0.2
	중학교		(806)	11.6	29.3	28.6	25.2	5.3
	고등학교		(777)	12.6	20.4	27.3	32.5	7.2
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	24.8	44.0	19.2	11.7	0.4
		여	(400)	33.7	41.4	17.3	7.6	0.0
	중학교	남	(397)	11.8	28.8	25.4	26.8	7.2
		여	(408)	11.4	29.8	31.8	23.6	3.4
	고등학교	남	(430)	13.8	19.4	27.1	30.3	9.5
		여	(347)	11.2	21.7	27.7	35.2	4.3
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	35.4	46.9	11.4	6.3	0.0
		5학년	(284)	33.9	43.1	14.6	8.4	0.0
		6학년	(277)	18.5	38.4	28.3	14.2	0.6
	중학교	1학년	(275)	15.7	35.3	31.3	14.1	3.6
		2학년	(260)	7.7	23.2	29.4	32.2	7.6
		3학년	(271)	11.1	29.1	25.2	29.7	4.9
	고등학교	1학년	(307)	8.3	22.3	29.5	33.8	6.0
		2학년	(250)	14.3	21.9	26.6	32.3	4.9
		3학년	(221)	16.7	16.0	25.1	30.8	11.3
연간 독서량	없음		(100)	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	1~5권		(733)	4.4	17.0	28.8	49.8	0.0
	6~10권		(401)	10.7	29.0	37.2	23.1	0.0
	11~15권		(218)	9.3	35.0	37.8	17.9	0.0
	16~20권		(120)	18.7	38.7	31.6	10.9	0.0
	21권 이상		(829)	37.6	45.9	13.5	3.0	0.0



[표 2-27] 【독서자 기준】독서 빈도 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	매일	일주일에 한두 번	한 달에 한두 번	몇 달에 한 번
전체		(2,150)	3.1	36.9	34.4	25.6
성별	남성	(1,058)	2.5	37.3	33.7	26.4
	여성	(1,092)	3.6	36.5	35.1	24.9
연령	20대 이하	(588)	4.0	46.4	33.9	15.8
	30대	(525)	1.9	35.1	41.1	21.9
	40대	(433)	3.4	28.4	33.5	34.7
	50대	(359)	3.4	30.4	32.7	33.4
	60대 이상	(244)	2.3	42.4	25.3	30.0
학력	중졸 이하	(47)	0.0	23.4	37.8	38.7
	고졸 · 고퇴	(414)	2.9	31.3	27.6	38.2
	대재 이상	(1,688)	3.2	38.6	36.0	22.2
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	1.9	16.9	33.2	48.0
	200~300만원 미만	(160)	3.7	30.1	31.9	34.2
	300~400만원 미만	(347)	2.8	29.0	30.3	37.9
	400~500만원 미만	(486)	2.4	31.3	38.7	27.5
	500만원 이상	(1,120)	3.4	43.4	34.2	19.1
연간 독서량	1~5권	(1,061)	0.9	21.2	33.8	44.1
	6~10권	(573)	1.9	41.9	42.6	13.6
	11~15권	(241)	6.2	54.2	39.0	0.6
	16~20권	(95)	8.3	71.4	18.8	1.4
	21권 이상	(179)	13.0	72.2	13.4	1.3

[표 2-28] 【독서자 기준】독서 빈도 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	매일	일주일에 한두 번	한 달에 한두 번	몇 달에 한 번
전체			(2,300)	18.7	32.3	25.7	23.2
학교급	초등학교		(816)	29.2	42.8	18.3	9.7
	중학교		(763)	12.2	30.9	30.3	26.6
	고등학교		(722)	13.6	22.0	29.4	35.0
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	24.9	44.1	19.2	11.8
		여	(400)	33.7	41.4	17.3	7.6
	중학교	남	(369)	12.7	31.0	27.4	28.9
		여	(394)	11.8	30.9	32.9	24.5
	고등학교	남	(389)	15.3	21.4	29.9	33.4
		여	(332)	11.7	22.6	28.9	36.8
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	35.4	46.9	11.4	6.3
		5학년	(284)	33.9	43.1	14.6	8.4
		6학년	(275)	18.6	38.6	28.5	14.3
	중학교	1학년	(265)	16.2	36.6	32.5	14.6
		2학년	(240)	8.3	25.1	31.8	34.8
		3학년	(257)	11.7	30.6	26.5	31.3
	고등학교	1학년	(288)	8.9	23.8	31.4	35.9
		2학년	(237)	15.0	23.1	27.9	34.0
		3학년	(196)	18.9	18.1	28.3	34.7
연간 독서량	1~5권		(733)	4.4	17.0	28.8	49.8
	6~10권		(401)	10.7	29.0	37.2	23.1
	11~15권		(218)	9.3	35.0	37.8	17.9
	16~20권		(120)	18.7	38.7	31.6	10.9
	21권 이상		(829)	37.6	45.9	13.5	3.0



4. 독서 시간

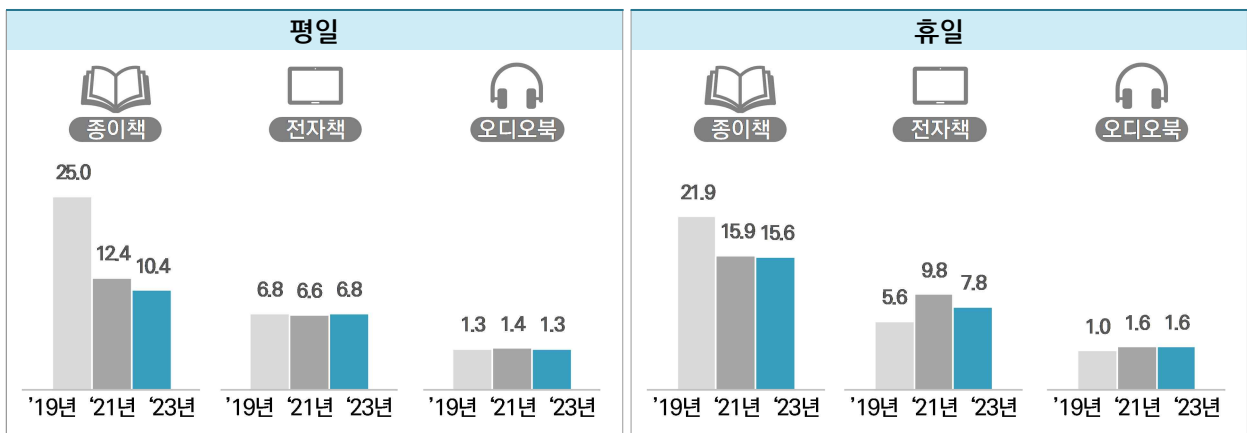
1) 전체 응답자(국민 전체) 독서 시간

국민 전체 기준 하루 평균 독서 시간(종이책+전자책+오디오북)은
성인은 평일 18.5분, 휴일 25.0분, 학생은 평일 82.6분, 휴일 89.0분

- 성인의 경우 평일 기준 하루 평균 독서 시간은 종이책 10.4분, 전자책 6.8분, 오디오북 1.3분으로 2021년 대비 종이책과 오디오북 독서 시간은 감소하였으나, 전자책 독서 시간은 소폭 상승함.
- 휴일 기준 하루 평균 독서 시간은 종이책 15.6분, 전자책 7.8분, 오디오북 1.6분으로 평일 대비 다소 높은 것으로 나타남.
- 학생의 경우 종이책 독서 시간은 평일 46.3분, 휴일 46.9분으로 비슷한 수준이나, 전자책은 평일 (31.0분)보다 휴일(37.0분)의 독서 시간이 더 긴 것으로 나타남.

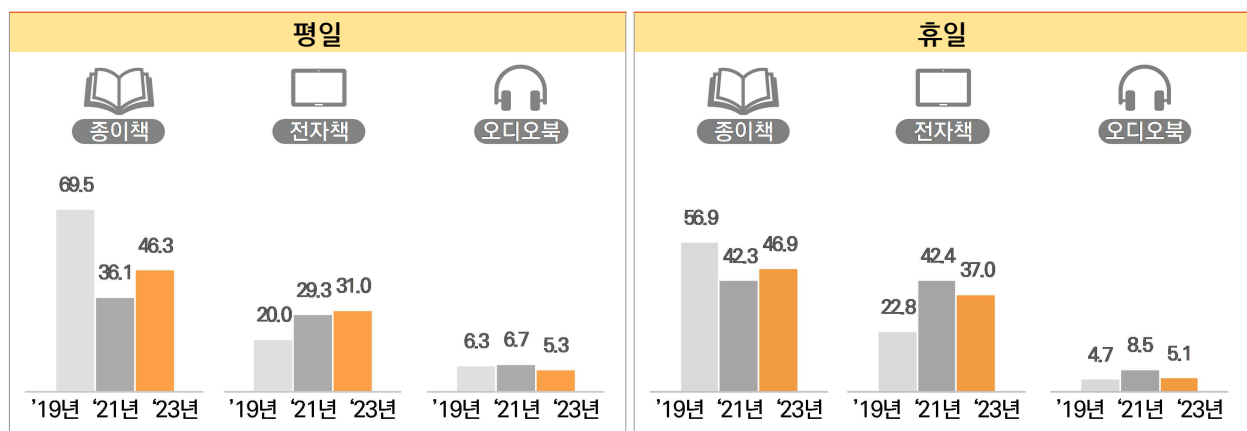
[그림 2-28] [전체 응답자 기준] 독서 시간 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : 분)



[그림 2-29] [전체 응답자 기준] 독서 시간 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : 분)



[표 2-29] 【전체 응답자 기준】독서 시간 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : 분)

		사례 수 (명)	평일			휴일		
			종이책	전자책	오디오북	종이책	전자책	오디오북
전체		(5,000)	10.4	6.8	1.3	15.6	7.8	1.6
성별	남성	(2,485)	9.8	6.5	1.5	15.1	7.9	1.9
	여성	(2,515)	10.9	7.1	1.2	16.1	7.7	1.4
연령	20대 이하	(789)	14.8	21.1	2.5	22.2	23.3	2.7
	30대	(772)	13.3	11.2	2.1	21.9	14.3	3.2
	40대	(905)	11.5	5.9	1.3	18.7	6.7	1.6
	50대	(973)	10.6	2.7	0.6	17.2	2.7	0.8
	60대 이상	(1,560)	6.0	0.4	0.8	6.2	0.6	0.8
학력	중졸 이하	(642)	2.1	0.2	0.3	2.0	0.2	0.4
	고졸 · 고퇴	(1,772)	6.8	1.7	0.6	9.2	2.1	0.6
	대재 이상	(2,586)	14.9	11.9	2.1	23.3	13.6	2.6
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	4.2	1.0	0.5	2.9	0.8	0.7
	200~300만원 미만	(580)	6.1	3.3	1.0	9.3	5.8	1.3
	300~400만원 미만	(961)	8.9	3.7	1.0	13.2	5.5	0.9
	400~500만원 미만	(1,041)	12.0	8.0	1.3	16.8	9.4	1.3
	500만원 이상	(2,046)	12.6	9.7	1.7	20.1	9.9	2.4
연간 독서량	없음	(2,850)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	1~5권	(1,061)	22.5	8.6	1.3	34.2	10.0	1.9
	6~10권	(573)	26.7	21.6	4.0	35.4	22.0	4.5
	11~15권	(241)	28.2	19.7	4.4	46.6	25.0	5.2
	16~20권	(95)	28.8	26.9	5.6	48.4	35.5	6.2
	21권 이상	(179)	17.6	28.6	7.6	30.8	35.5	8.7



[표 2-30] 【전체 응답자 기준】 독서 시간 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : 분)

			사례 수 (명)	평일			휴일		
				종이책	전자책	오디오북	종이책	전자책	오디오북
전체			(2,400)	46.3	31.0	5.3	46.9	37.0	5.1
학교급	초등학교		(817)	49.3	23.2	8.0	49.9	29.6	7.5
	중학교		(806)	47.1	32.7	4.6	46.8	37.6	3.5
	고등학교		(777)	42.4	37.4	3.2	43.9	44.1	4.3
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	51.3	20.7	8.2	52.2	25.5	9.4
		여	(400)	47.1	25.8	7.7	47.5	33.9	5.5
	중학교	남	(397)	45.6	25.3	3.7	46.1	29.6	2.9
		여	(408)	48.5	39.8	5.4	47.5	45.3	4.0
	고등학교	남	(430)	41.9	36.3	2.8	40.3	38.5	3.5
		여	(347)	42.9	38.6	3.8	48.3	51.0	5.3
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	51.7	13.6	7.6	50.2	16.2	10.3
		5학년	(284)	52.7	24.7	10.0	51.6	30.7	7.3
		6학년	(277)	43.5	30.6	6.2	47.8	41.0	5.0
	중학교	1학년	(275)	52.0	27.6	4.9	50.9	35.2	4.9
		2학년	(260)	39.9	40.8	6.7	46.2	45.5	3.3
		3학년	(271)	49.0	30.0	2.3	43.3	32.3	2.2
	고등학교	1학년	(307)	44.4	35.7	1.8	42.4	42.2	3.6
		2학년	(250)	40.3	36.1	5.2	42.7	46.4	6.1
		3학년	(221)	42.0	41.0	3.0	47.2	44.1	3.2
연간 독서율	없음		(100)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	1~5권		(733)	36.3	14.6	1.2	32.3	14.1	1.5
	6~10권		(401)	44.8	33.1	5.8	44.6	34.8	4.0
	11~15권		(218)	53.2	48.6	5.8	54.3	58.2	6.6
	16~20권		(120)	49.2	49.8	3.3	50.4	62.2	4.1
	21권 이상		(829)	59.2	40.7	9.5	64.1	53.5	9.2

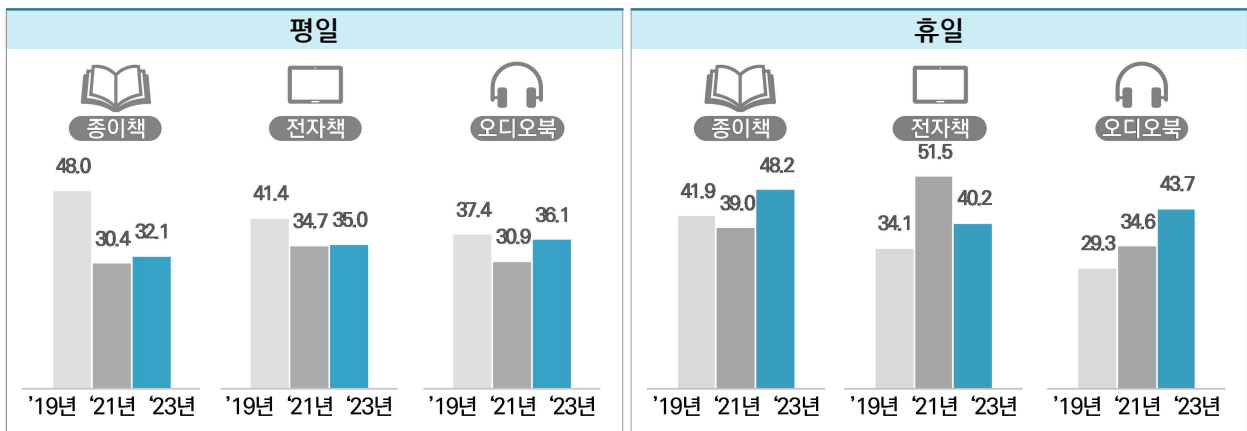
2) 독서자 독서 시간

독서자의 평일 독서 시간은 성인과 학생 모두 소폭 증가

- 성인 독서자 기준 평일 독서 시간은 종이책 32.1분, 전자책 35.0분, 오디오북 36.1분으로 2021년 대비 모두 소폭 증가함. 휴일 독서 시간은 종이책 48.2분, 전자책 40.2분, 오디오북 43.7분으로 종이책과 전자책은 2021년 대비 증가하였으나, 전자책은 약 11.3분 감소함.
- 학생 독서자 기준 평일 독서 시간은 종이책 49.8분, 전자책 59.7분, 오디오북 35.4분으로 2021년 대비 모두 증가함. 휴일 기준 종이책 독서 시간은 2년 전 대비 소폭 증가하였으나, 전자책 및 오디오북 독서 시간은 감소함.

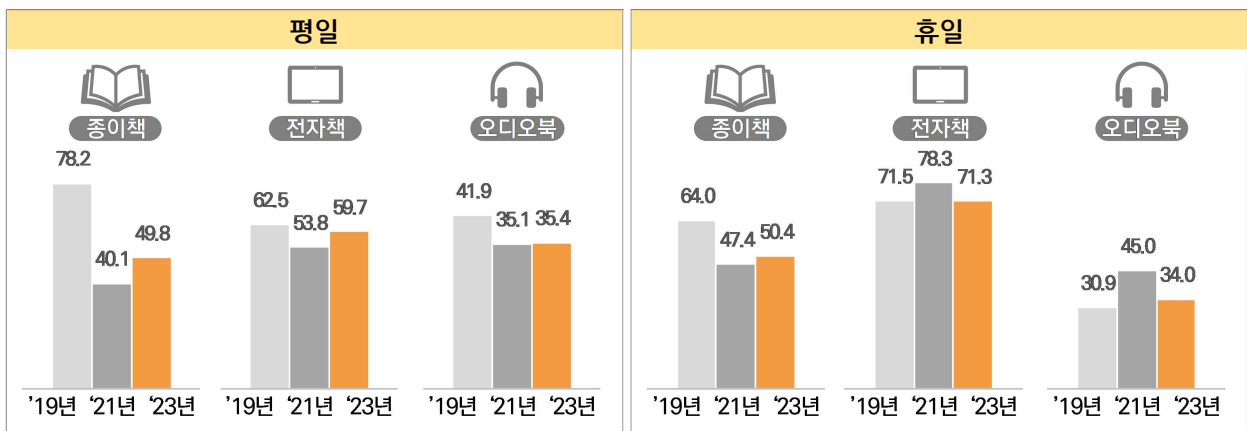
[그림 2-30] 【독서자 기준】 독서 시간 - 성인

(Base : 각 매체별 독서자, 단위 : 분)



[그림 2-31] 【독서자 기준】 독서 시간 - 학생

(Base : 각 매체별 독서자, 단위 : 분)





[표 2-31] 【독서자 기준】 독서 시간 - 성인

(Base : 각 매체별 독서자, 단위 : 분)

		평일			휴일		
		종이책	전자책	오디오북	종이책	전자책	오디오북
전체		32.1	35.0	36.1	48.2	40.2	43.7
성별	남성	31.3	33.1	38.2	47.9	40.6	48.6
	여성	32.9	36.9	33.9	48.4	39.8	38.6
연령	20대 이하	31.2	36.1	36.9	46.9	40.0	40.1
	30대	29.3	32.0	30.2	48.4	40.8	44.8
	40대	29.5	36.8	40.1	48.2	41.5	48.5
	50대	32.2	35.2	28.7	52.2	34.8	38.4
	60대 이상	42.2	35.5	47.4	44.0	49.1	47.3
학력	중졸 이하	31.3	22.5	29.8	30.0	34.1	45.7
	고졸 · 고퇴	34.0	32.5	37.1	46.4	39.6	33.3
	대재 이상	31.6	35.3	36.1	49.3	40.3	45.7
월평균 가구 소득	200만원 미만	49.9	73.7	36.3	34.6	59.4	50.0
	200~300만원 미만	30.0	30.2	37.0	45.8	53.1	47.2
	300~400만원 미만	30.6	28.7	37.3	45.3	42.5	32.8
	400~500만원 미만	34.8	35.9	44.2	48.9	42.1	45.8
	500만원 이상	31.1	36.2	33.4	49.7	37.2	45.0
연간 독서량	1~5권	29.1	31.6	27.1	44.1	36.9	39.1
	6~10권	36.7	36.2	43.2	48.6	36.7	49.7
	11~15권	34.7	37.1	37.6	57.3	47.1	43.7
	16~20권	43.9	40.4	40.8	73.8	53.2	45.2
	21권 이상	26.7	34.9	35.9	46.6	43.4	41.3

[표 2-32] 【독서자 기준】독서 시간 - 학생

(Base : 각 매체별 독서자, 단위 : 분)

			평일			휴일		
			종이책	전자책	오디오북	종이책	전자책	오디오북
전체			49.8	59.7	35.4	50.4	71.3	34.0
학교급	초등학교		50.1	46.3	36.5	50.7	59.1	34.2
	중학교		51.2	61.5	37.5	50.9	70.8	28.5
	고등학교		47.8	71.3	30.6	49.5	84.1	40.3
학교급 *성별	초등학교	남	52.4	44.1	40.1	53.3	54.4	45.6
		여	47.6	48.3	33.1	48.0	63.3	23.7
	중학교	남	51.3	54.1	29.2	51.9	63.5	23.1
		여	51.0	67.2	46.3	50.0	76.4	34.2
	고등학교	남	49.5	78.1	34.3	47.5	82.8	42.9
		여	46.0	64.7	27.8	51.7	85.4	38.4
학교급 *학년	초등학교	4학년	51.7	36.6	31.2	50.2	43.6	42.5
		5학년	53.4	42.9	41.5	52.3	53.3	30.2
		6학년	45.0	56.0	36.1	49.4	75.0	29.1
	중학교	1학년	55.1	49.2	31.8	54.0	62.8	32.1
		2학년	45.7	74.5	72.0	52.9	83.2	35.7
		3학년	52.1	61.9	19.1	46.0	66.7	18.3
	고등학교	1학년	50.0	67.5	20.8	47.8	79.7	40.2
		2학년	44.1	67.2	35.1	46.7	86.3	41.5
		3학년	49.2	81.9	35.8	55.3	88.0	38.3
연간 독서율	1~5권		38.5	45.3	23.1	34.2	43.7	28.0
	6~10권		45.9	55.5	40.4	45.6	58.3	28.3
	11~15권		54.1	66.3	35.6	55.3	79.3	40.4
	16~20권		50.0	78.3	22.3	51.1	97.7	28.1
	21권 이상		60.0	63.4	37.4	65.0	83.2	36.1



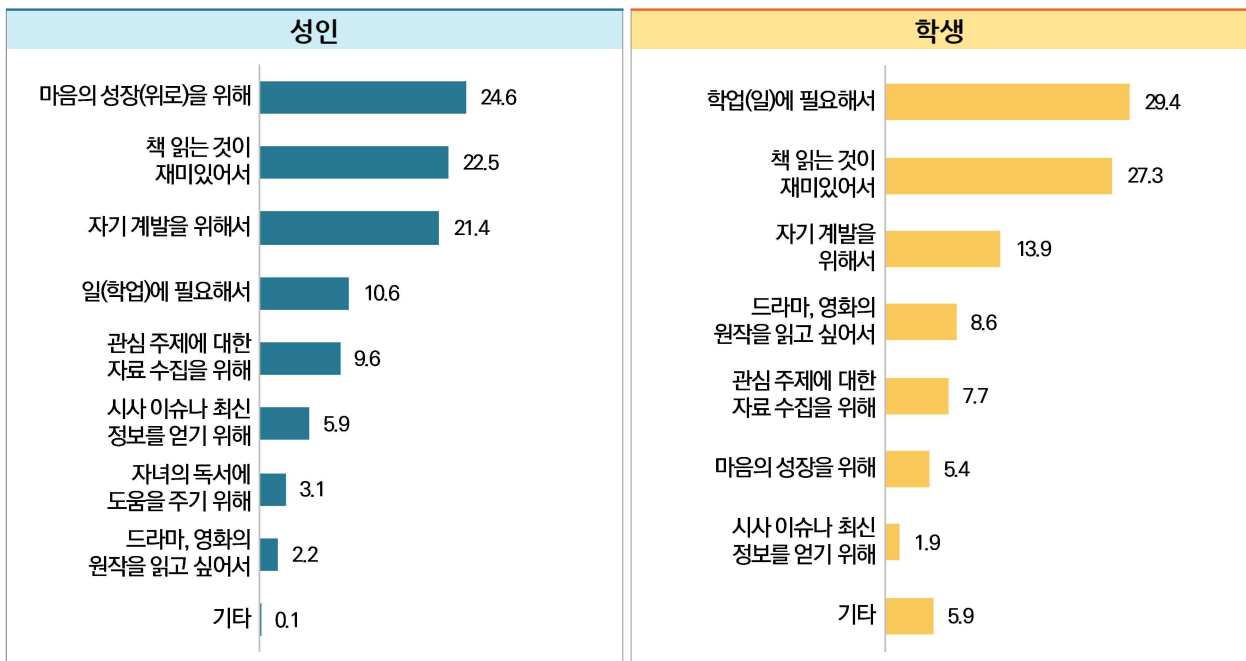
5. 독서 목적

주된 독서 목적은 성인은 '마음의 성장(위로)을 위해'(24.6%), 학생은 '학업에 필요해서'(29.4%)

- 성인은 '마음의 성장(위로)을 위해' 독서를 한다는 응답이 24.6%로 가장 많았으며, 이어서 '책 읽는 것이 재미있어서'(22.5%), '자기계발을 위해서'(21.4%), '일(학업)에 필요해서'(10.6%), '관심 주제에 대한 자료 수집을 위해'(9.6%) 등의 순으로 나타남. 2021년 조사 결과 주된 독서 목적은 '새로운 지식과 정보를 얻으려고'(26.9%) 및 '교양과 상식을 쌓으려고'(20.3%) 등 지식 목적인 반면, 2023년 조사 결과 흥미 및 내적 성장을 위해 독서를 하는 비율이 높은 것으로 나타남.
- 학생의 경우 주된 독서 목적은 '학업(일)에 필요해서'(29.4%) 및 '책 읽는 것이 재미있어서'(27.3%)인 것으로 나타남. 다음으로 '자기 계발을 위해서'(13.9%), '드라마, 영화의 원작을 읽고 싶어서'(8.6%), '관심 주제에 대한 자료 수집을 위해'(7.7%) 등의 순임.

[그림 2-32] 독서 목적

(Base : 독서자, 단위 : %)



[표 2-33] 독서 목적 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	마음의 성장 (위로)을 위해서	책 읽는 것이 재미있 어서	자기 계발을 위해서	일에 필요 해서	관심 주제에 대한 자료 수집을 위해	시사 이슈나 최신 정보를 얻기 위해	자녀의 독서에 도움을 주기 위해	드라마, 영화의 원작을 읽고 싶어서	기타
전체		(2,150)	24.6	22.5	21.4	10.6	9.6	5.9	3.1	2.2	0.1
성별	남성	(1,058)	23.6	21.0	20.6	13.5	11.0	7.6	0.6	1.9	0.1
	여성	(1,092)	25.6	24.1	22.1	7.7	8.4	4.2	5.4	2.4	0.1
연령	20대 이하	(588)	20.8	26.2	20.8	14.7	9.2	3.4	0.4	4.3	0.1
	30대	(525)	23.6	18.8	21.8	9.0	8.2	8.2	8.3	1.8	0.3
	40대	(433)	28.2	20.2	20.6	12.4	7.8	5.7	3.3	1.7	0.1
	50대	(359)	26.4	20.0	24.5	8.7	12.8	5.3	1.1	1.0	0.0
	60대 이상	(244)	27.1	29.5	18.6	3.4	12.2	7.8	0.8	0.6	0.0
학력	중졸 이하	(47)	27.5	23.0	17.7	6.5	7.8	15.5	2.0	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(414)	28.3	24.0	21.8	7.1	11.6	4.1	1.7	1.3	0.2
	대재 이상	(1,688)	23.6	22.2	21.4	11.5	9.2	6.0	3.4	2.5	0.1
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	29.1	23.6	23.4	7.4	4.2	12.4	0.0	0.0	0.0
	200~300만원 미만	(160)	19.3	25.1	22.7	6.0	13.9	7.0	1.5	4.6	0.0
	300~400만원 미만	(347)	25.2	19.6	22.2	10.5	11.5	5.4	3.4	2.1	0.2
	400~500만원 미만	(486)	23.0	24.9	21.7	11.5	9.1	5.5	2.8	1.1	0.5
	500만원 이상	(1,120)	25.8	22.0	20.7	10.9	8.9	5.8	3.4	2.5	0.0
연간 독서량	1~5권	(1,061)	27.2	19.0	21.4	9.7	10.3	6.6	3.1	2.5	0.2
	6~10권	(573)	23.6	26.6	20.0	10.2	8.3	6.6	2.9	1.8	0.0
	11~15권	(241)	22.4	24.0	23.2	13.6	9.5	1.9	3.1	1.9	0.3
	16~20권	(95)	14.9	24.2	18.3	19.2	11.8	6.7	3.0	1.9	0.0
	21권 이상	(179)	21.1	27.3	25.1	8.1	9.1	4.0	3.1	2.3	0.0



[표 2-34] 독서 목적 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	학업(일) 에 필요 해서	책 읽는 것이 재미 있어서	자기 계발을 위해서	드라마, 영화의 원작을 읽고 싶어서	관심 주제에 대한 자료 수집을 위해	마음의 성장 (위로)을 위해서	시사 이슈나 최신 정보를 얻기 위해	기타
전체			(2,300)	29.4	27.3	13.9	8.6	7.7	5.4	1.9	5.9
학교급	초등학교		(816)	23.0	30.0	12.5	6.8	8.9	6.1	2.3	10.4
	중학교		(763)	30.9	25.2	15.1	12.3	5.8	3.6	2.0	5.2
	고등학교		(722)	35.0	26.5	14.2	6.8	8.2	6.5	1.3	1.6
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	20.4	28.5	11.7	8.1	10.5	5.9	1.8	13.0
		여	(400)	25.6	31.6	13.3	5.5	7.2	6.3	2.8	7.7
	중학교	남	(369)	30.5	24.2	17.3	7.3	6.1	3.0	3.1	8.5
		여	(394)	31.3	26.1	13.1	16.9	5.5	4.1	0.9	2.1
	고등학교	남	(389)	35.0	24.7	14.8	6.2	9.4	6.0	1.8	2.1
		여	(332)	35.0	28.5	13.6	7.5	6.7	7.2	0.6	0.9
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	15.3	39.0	14.6	4.2	8.4	9.9	1.6	6.9
		5학년	(284)	27.1	28.0	12.4	6.3	9.4	3.8	2.1	10.8
		6학년	(275)	25.9	23.7	10.5	9.8	9.0	4.9	3.0	13.2
	중학교	1학년	(265)	32.1	23.2	15.6	11.8	3.7	4.6	1.6	7.6
		2학년	(240)	28.0	24.9	12.8	17.1	8.1	2.1	2.7	4.4
		3학년	(257)	32.3	27.5	16.8	8.4	5.9	3.9	1.7	3.4
	고등학교	1학년	(288)	31.3	27.0	14.5	9.1	8.7	6.3	1.8	1.2
		2학년	(237)	38.4	28.8	13.9	4.7	7.3	5.4	0.6	0.8
		3학년	(196)	36.3	22.7	14.2	5.8	8.5	8.3	1.2	3.0
연간 독서량	1~5권		(733)	39.9	13.8	15.7	9.0	8.0	6.6	1.7	5.3
	6~10권		(401)	32.6	20.7	15.3	10.0	7.2	4.2	3.3	6.7
	11~15권		(218)	27.4	27.3	14.3	8.1	9.5	6.0	2.7	4.6
	16~20권		(120)	25.2	35.7	9.9	10.2	8.8	2.8	0.0	7.4
	21권 이상		(829)	19.6	41.1	12.1	7.5	6.9	5.2	1.3	6.2

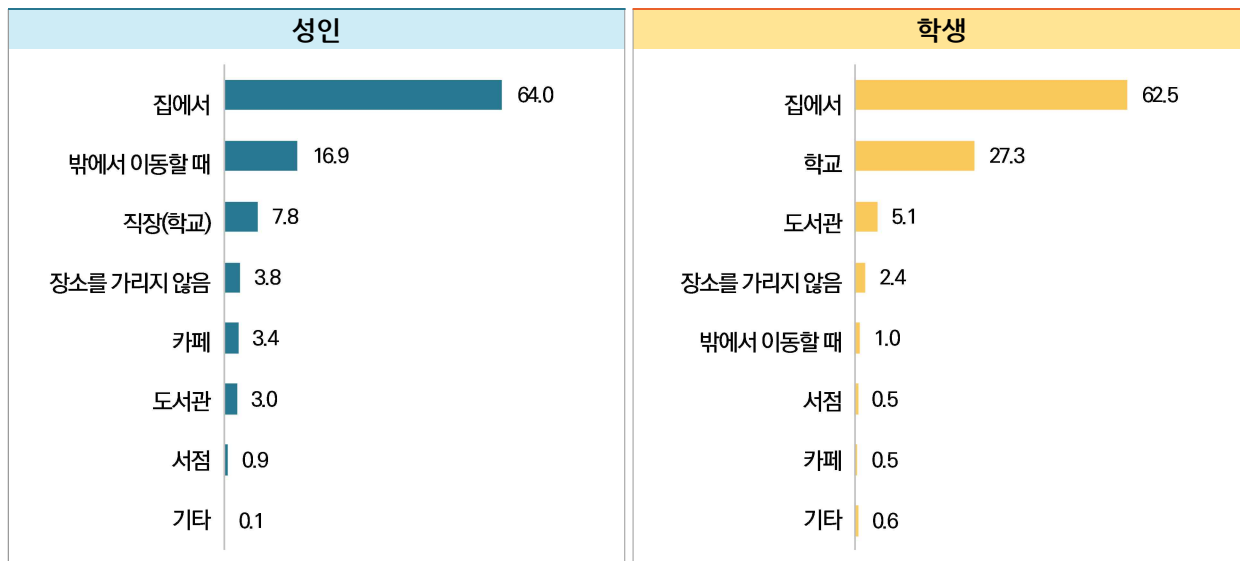
6. 독서 장소

성인, 학생 모두 주된 독서 장소는 '집' (성인 64.0%, 학생 62.5%)

- 성인의 경우 독서자들이 평소 책을 읽는 장소는 '집'이 64.0%로 많은 비중을 차지함. 다음으로 '밖에서 이동할 때'(16.9%), '직장(학교)'(7.8%) 등의 순이며, 특히 '밖에서 이동할 때' 책을 읽는 비율은 2021년 10.2%에서 6.7%p 증가한 것으로 나타남.
- 성인은 연령대가 낮을수록, 월평균 소득이 높을수록 '집'보다는 '밖에서 이동할 때' 독서하는 비율이 높게 나타남. 직업별로 관리·전문·사무직 및 학생은 '밖에서 이동할 때' 독서하는 비율이 상대적으로 높았으며, 자영업자는 '직장(학교)'에서 독서하는 비율이 상대적으로 높은 것으로 나타남.
- 학생의 경우 성인과 마찬가지로 독서자들의 주된 독서 장소는 '집'(62.5%)이었으며, 다음으로 '학교'(27.3%), '도서관'(5.1%) 등의 순으로 나타남.

[그림 2-33] 독서 장소

(Base : 독서자, 단위 : %)





[표 2-35] 독서 장소 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	집에서	밖에서 이동할 때	직장 (학교) 에서	장소를 가리지 않음	카페 에서	도서관 에서	서점 에서	기타
전체		(2,150)	64.0	16.9	7.8	3.8	3.4	3.0	0.9	0.1
성별	남성	(1,058)	63.5	16.6	9.9	3.9	2.5	3.1	0.5	0.0
	여성	(1,092)	64.5	17.3	5.8	3.7	4.2	2.9	1.3	0.3
연령	20대 이하	(588)	50.3	27.4	9.3	3.1	5.5	4.2	0.1	0.1
	30대	(525)	62.4	21.0	4.6	4.7	2.4	3.4	1.4	0.0
	40대	(433)	73.3	11.0	7.1	3.9	1.9	2.0	0.7	0.0
	50대	(359)	70.4	8.3	10.2	3.7	4.4	1.8	1.2	0.0
	60대 이상	(244)	74.7	6.3	9.0	3.2	1.3	2.9	1.5	1.1
학력	중졸 이하	(47)	77.9	4.8	2.4	6.0	2.4	0.0	3.9	2.4
	고졸 · 고퇴	(414)	77.7	6.0	7.7	3.3	2.5	2.2	0.3	0.4
	대재 이상	(1,688)	60.3	20.0	8.0	3.9	3.6	3.3	0.9	0.0
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	77.6	3.1	5.4	4.3	1.5	1.7	1.9	4.6
	200~300만원 미만	(160)	74.6	8.7	9.6	2.1	3.9	0.7	0.4	0.0
	300~400만원 미만	(347)	72.0	8.1	7.1	5.0	3.8	2.7	1.1	0.3
	400~500만원 미만	(486)	70.3	14.5	4.7	5.9	2.0	2.1	0.5	0.0
	500만원 이상	(1,120)	56.9	22.4	9.2	2.7	3.8	3.9	1.0	0.0
직업	관리·전문·사무직	(913)	59.3	22.4	7.5	3.7	3.0	2.7	1.3	0.0
	판매·서비스직	(499)	65.8	15.2	7.0	4.1	5.0	1.6	1.0	0.2
	생산직	(177)	69.9	13.2	6.1	3.9	3.7	3.1	0.0	0.0
	자영업	(144)	64.0	3.0	19.4	7.9	4.3	0.9	0.5	0.0
	학생	(192)	48.9	23.4	13.5	2.6	1.6	10.1	0.0	0.0
	전업주부	(185)	86.4	5.2	0.0	1.7	2.0	3.1	0.7	0.9
	은퇴·무직·기타	(39)	94.7	2.9	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
연간 독서량	1~5권	(1,061)	69.8	14.3	6.7	4.2	2.5	1.3	0.9	0.3
	6~10권	(573)	59.2	19.9	8.0	3.8	3.8	4.1	1.1	0.0
	11~15권	(241)	61.7	14.1	10.2	3.9	4.2	5.3	0.6	0.0
	16~20권	(95)	59.2	13.1	13.7	3.5	1.7	8.9	0.0	0.0
	21권 이상	(179)	50.9	29.0	7.1	1.5	6.8	3.3	1.4	0.0

[표 2-36] 독서 장소 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	집에서	학교 에서	도서관 에서	장소를 가리지 않음	밖에서 이동할 때	서점 에서	카페 에서	기타
전체			(2,300)	62.5	27.3	5.1	2.4	1.0	0.5	0.5	0.6
학교급	초등학교		(816)	60.9	28.1	5.1	3.4	0.7	0.4	0.3	1.1
	중학교		(763)	65.4	27.1	5.0	0.8	0.4	0.3	0.2	0.8
	고등학교		(722)	61.1	26.7	5.2	2.9	2.1	0.9	1.0	0.0
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	63.0	26.1	4.3	3.0	1.3	0.5	0.4	1.3
		여	(400)	58.8	30.2	5.9	3.8	0.0	0.4	0.2	0.8
	중학교	남	(369)	64.3	28.7	5.4	0.2	0.6	0.0	0.0	0.8
		여	(394)	66.5	25.5	4.6	1.4	0.2	0.5	0.4	0.8
	고등학교	남	(389)	60.6	27.7	5.1	3.6	1.6	0.3	1.0	0.0
		여	(332)	61.7	25.5	5.4	2.0	2.7	1.6	1.1	0.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	71.5	19.3	3.5	3.8	0.0	0.9	0.0	0.9
		5학년	(284)	52.3	35.7	5.3	3.3	0.6	0.4	0.8	1.5
		6학년	(275)	60.0	28.4	6.2	3.1	1.4	0.0	0.0	0.9
	중학교	1학년	(265)	63.2	26.5	5.8	1.5	0.5	0.6	0.2	1.7
		2학년	(240)	69.0	24.7	5.5	0.0	0.0	0.2	0.0	0.7
		3학년	(257)	64.4	29.8	3.8	0.9	0.7	0.0	0.4	0.0
	고등학교	1학년	(288)	61.8	27.3	5.1	2.3	1.9	0.5	1.1	0.0
		2학년	(237)	56.7	31.9	3.2	3.3	3.7	0.7	0.5	0.0
		3학년	(196)	65.5	19.5	7.8	3.2	0.6	1.8	1.7	0.0
연간 독서량	1~5권		(733)	58.2	32.0	4.9	1.4	1.5	1.0	0.7	0.4
	6~10권		(401)	61.0	29.4	6.1	1.6	1.1	0.2	0.4	0.4
	11~15권		(218)	68.2	25.8	2.9	0.5	1.3	0.0	1.3	0.0
	16~20권		(120)	70.4	20.2	2.4	2.4	3.0	1.0	0.6	0.0
	21권 이상		(829)	64.3	23.6	5.8	4.2	0.3	0.4	0.2	1.3



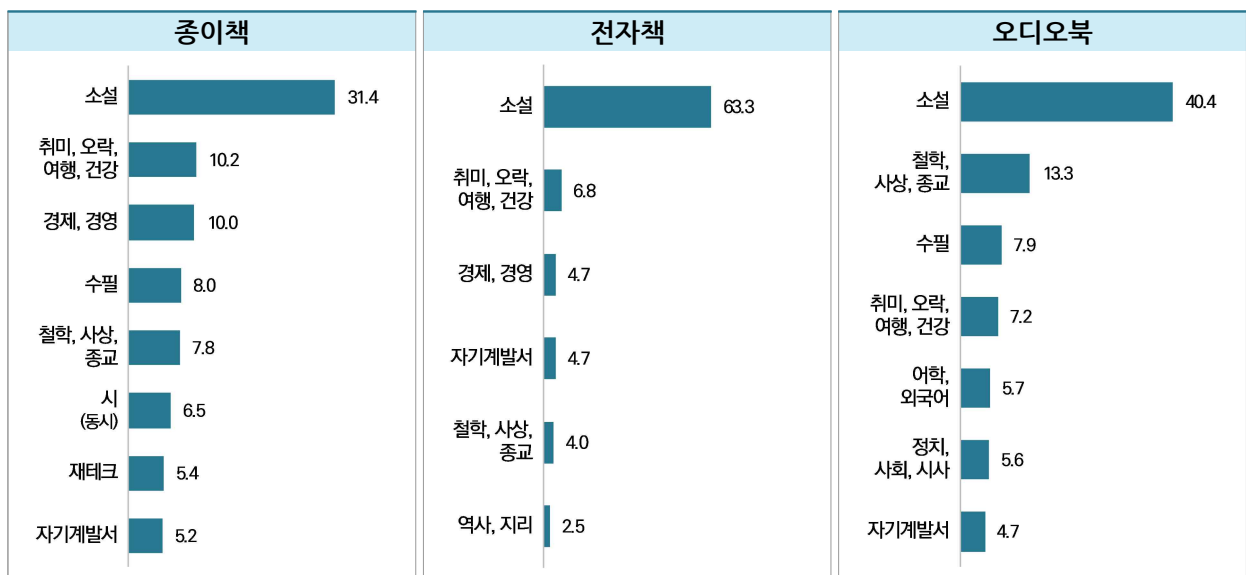
7. 도서 분야

성인, 학생 모두 모든 매체에서 '소설(동화)' 분야를 가장 선호함

- 성인의 경우 종이책으로 읽을 때 가장 선호하는 도서 분야로 '소설'(31.4%)을 가장 많이 응답하였으며, 다음으로 '취미, 오락, 여행, 건강'(10.2%), '경제, 경영'(10.0%), '수필'(8.0%) 등의 순으로 나타남.
- 전자책 선호 분야는 '소설'(63.3%), '취미, 오락, 여행, 건강'(6.8%), '경제, 경영' 및 '자기계발서'(각 4.7%) 등의 순으로 나타남.
- 오디오북은 '소설'(40.4%), '철학, 사상, 종교'(13.3%), '수필'(7.9%), '취미, 오락, 여행, 건강'(7.2%) 등의 순으로 나타남.
- 종이책의 경우 전자책 대비 다양한 분야에서 활용되어 지고 있는 반면, 전자책은 소설 중심으로 활용되고 있음.

[그림 2-34] 도서 분야 - 성인

(Base : 각 매체별 독서자, 단위 : %)

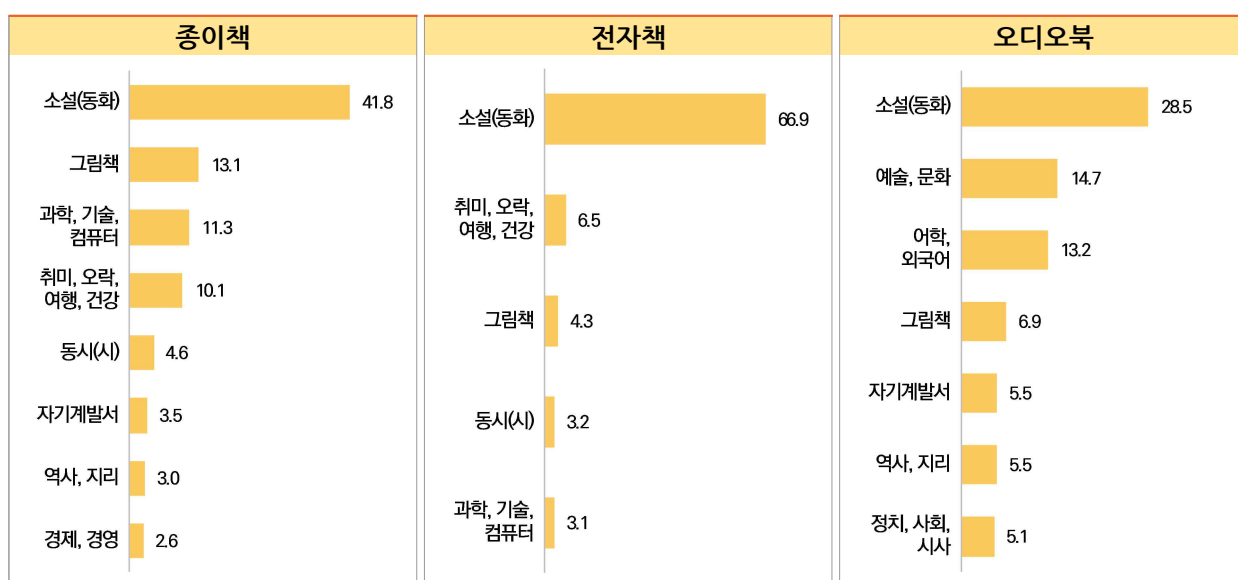


* 상위 응답만 제시

- 학생의 경우 종이책 선호 분야는 성인과 마찬가지로 ‘소설(동화)’(41.8%)이며, 다음으로 ‘그림책’(13.1%), ‘과학, 기술, 컴퓨터’(11.3%), ‘취미, 오락, 여행, 건강’(10.1%) 등의 순으로 나타남.
- 전자책 선호 분야는 ‘소설(동화)’가 66.9%로 가장 높게 나타났고, 이어서 ‘취미, 오락, 여행, 건강’(6.5%), ‘그림책’(4.3%) 등의 순으로 나타나 전자책의 경우 소설 중심으로 활용하고 있는 모습임.
- 오디오북은 ‘소설(동화)’(28.5%), ‘예술, 문화’(14.7%), ‘어학, 외국어’(13.2%), ‘그림책’(6.9%) 등의 순으로 나타남.

[그림 2-35] 독서 분야 - 학생

(Base : 각 매체별 독서자, 단위 : %)



* 상위 응답만 제시



[표 2-37] 독서 분야(종이책) - 성인

(Base : 종이책 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	소설 (동화, 장르 소설)	취미, 오락, 여행, 건강	경제, 경영	수필	철학, 사상, 종교	시 (동시)	재 테크	자기 계발 서	과학, 기술, 컴퓨터	정치, 사회, 시사	기타
전체		(1,616)	31.4	10.2	10.0	8.0	7.8	6.5	5.4	5.2	3.2	3.0	9.1
성별	남성	(781)	25.0	10.7	14.3	6.1	8.6	5.3	7.3	6.4	3.8	4.7	7.9
	여성	(836)	37.3	9.8	6.0	9.8	7.2	7.6	3.7	4.1	2.6	1.5	10.3
연령	20대 이하	(374)	35.1	9.7	9.0	6.3	4.2	5.3	3.1	10.0	6.6	1.7	9.0
	30대	(350)	29.1	9.1	11.5	10.7	4.8	4.9	5.2	5.7	2.7	2.0	14.4
	40대	(352)	34.0	8.3	11.7	7.9	8.0	6.0	9.6	3.8	1.1	2.9	6.7
	50대	(321)	30.4	12.9	10.6	7.4	9.4	5.3	6.0	3.6	3.4	2.8	8.2
	60대 이상	(220)	25.8	12.1	5.9	7.9	16.3	13.4	2.3	1.1	1.4	7.5	6.3
학력	중졸 이하	(43)	9.3	22.7	0.0	2.7	13.1	22.5	5.4	7.2	3.6	8.4	5.3
	고졸 · 고퇴	(352)	26.1	11.7	8.9	8.1	15.8	5.9	5.2	4.3	1.6	4.7	7.6
	대재 이상	(1,221)	33.7	9.4	10.7	8.2	5.3	6.1	5.5	5.4	3.6	2.4	9.7
월평균 가구 소득	200만원 미만	(32)	11.8	22.2	7.0	0.0	11.1	12.0	4.4	4.4	0.0	14.4	12.7
	200~300만원 미만	(118)	20.2	12.7	7.9	11.0	15.3	6.0	5.8	2.7	3.3	3.2	11.9
	300~400만원 미만	(281)	19.5	11.8	10.0	7.7	12.6	8.1	5.2	6.3	3.4	3.5	11.7
	400~500만원 미만	(357)	27.2	11.6	8.5	8.3	7.6	8.1	4.4	7.2	3.1	3.0	10.9
	500만원 이상	(828)	39.5	8.3	11.1	7.9	5.1	5.1	6.0	4.4	3.3	2.4	7.0
연간 독서량	1~5권	(823)	28.0	11.1	10.2	8.3	8.9	7.7	5.8	3.8	2.6	3.3	10.2
	6~10권	(418)	33.7	10.4	10.8	6.7	6.8	6.9	6.8	3.8	4.1	2.9	7.1
	11~15권	(195)	37.0	7.6	6.1	10.7	7.1	4.1	2.3	13.0	1.6	3.8	6.8
	16~20권	(62)	21.7	6.4	16.7	10.9	9.9	4.1	3.5	6.5	3.4	2.4	14.5
	21권 이상	(118)	42.0	9.6	9.2	4.9	4.5	1.7	4.4	6.5	6.9	0.4	9.9

[표 2-38] 독서 분야(전자책) - 성인

(Base : 전자책 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	소설 (동화)	취미, 오락, 여행, 건강	경제, 경영	자기 계발서	철학, 사상, 종교	역사, 지리	정치, 사회, 시사	과학, 기술, 컴퓨터	기타
전체		(970)	63.3	6.8	4.7	4.7	4.0	2.5	2.3	2.0	9.8
성별	남성	(486)	61.2	5.1	6.3	5.7	4.3	2.6	4.2	2.6	8.1
	여성	(483)	65.4	8.5	3.1	3.6	3.6	2.4	0.4	1.3	11.6
연령	20대 이하	(460)	65.0	7.8	4.5	4.8	2.8	1.9	2.0	1.9	9.3
	30대	(270)	64.3	4.9	4.5	7.0	3.4	1.9	2.6	1.4	10.0
	40대	(146)	63.5	5.1	5.9	2.3	3.8	2.9	3.1	2.2	11.2
	50대	(75)	52.1	9.5	3.0	1.4	14.0	6.3	0.9	4.4	8.5
	60대 이상	(19)*	50.4	11.7	8.8	0.0	2.8	6.3	5.2	0.0	15.0
학력	중졸 이하	(5)*	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.7	0.0	0.0	30.4
	고졸 · 고퇴	(94)	63.1	7.0	3.2	1.1	10.7	3.7	2.0	1.0	8.4
	대재 이상	(871)	63.4	6.8	4.9	5.1	3.2	2.2	2.3	2.1	9.9
월평균 가구 소득	200만원 미만	(5)*	79.2	0.0	13.3	0.0	7.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	200~300만원 미만	(63)	65.1	2.1	2.0	10.5	3.4	1.8	5.0	0.0	10.2
	300~400만원 미만	(124)	52.6	8.0	5.4	3.1	6.5	4.5	3.5	2.6	13.8
	400~500만원 미만	(231)	54.0	9.9	4.2	7.5	4.2	1.1	1.4	3.5	14.2
	500만원 이상	(546)	69.3	5.8	4.9	3.2	3.3	2.7	2.1	1.4	7.2
연간 독서량	1~5권	(289)	54.9	10.3	6.2	7.0	4.2	2.2	1.2	2.4	11.6
	6~10권	(343)	63.8	4.6	5.8	2.3	4.4	2.7	3.6	2.7	10.2
	11~15권	(128)	56.2	11.5	3.4	5.0	6.0	3.8	1.6	1.9	10.7
	16~20권	(63)	63.0	4.6	2.4	12.8	2.0	0.9	6.0	0.0	8.3
	21권 이상	(147)	85.0	2.0	1.2	1.8	1.6	2.0	0.6	0.4	5.4

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



[표 2-39] 독서 분야(오디오북) - 성인

(Base : 오디오북 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	소설 (동화)	철학, 사상, 종교	수필	취미, 오락, 여행, 건강	어학, 외국 어	정치, 사회, 시사	자기 계발 서	재테 크	과학, 기술, 컴퓨 터	시 (동시)	기타
전체		(185)	40.4	13.3	7.9	7.2	5.7	5.6	4.7	3.4	3.0	3.0	5.8
성별	남성	(95)	34.4	16.8	5.1	10.1	6.4	6.9	4.6	5.1	5.2	1.2	4.1
	여성	(90)	46.8	9.6	10.8	4.1	5.1	4.2	4.9	1.6	0.6	4.8	7.6
연령	20대 이하	(54)	39.8	20.3	5.4	8.1	4.1	1.0	8.3	2.7	3.4	1.6	5.4
	30대	(55)	46.2	0.9	4.0	8.6	11.0	8.3	3.6	5.1	1.0	3.0	8.2
	40대	(29)*	23.6	27.4	13.7	7.8	2.6	5.2	7.8	2.0	0.0	1.6	8.3
	50대	(19)*	34.4	19.9	11.3	2.6	8.1	15.5	0.0	0.0	0.0	3.3	4.8
	60대 이상	(27)*	52.3	4.3	12.0	5.1	0.0	2.4	0.0	5.3	11.6	6.8	0.0
학력	중졸 이하	(6)*	23.5	0.0	35.5	13.1	0.0	0.0	8.7	0.0	0.0	19.3	0.0
	고졸 · 고퇴	(30)	55.6	6.1	10.9	3.7	1.2	2.2	2.8	6.8	0.0	6.4	4.2
	대재 이상	(149)	38.1	15.2	6.2	7.6	6.9	6.5	5.0	2.9	3.7	1.6	6.4
월평균 가구 소득	200만원 미만	(5)*	10.8	7.9	0.0	12.5	0.0	0.0	15.3	16.6	13.8	23.2	0.0
	200~300만원 미만	(16)*	51.0	0.0	10.8	8.2	12.3	4.1	3.8	7.7	0.0	0.0	2.1
	300~400만원 미만	(27)*	51.3	6.7	13.6	4.1	4.8	2.0	5.0	2.2	0.0	6.9	3.4
	400~500만원 미만	(30)	30.0	10.3	19.9	0.0	12.5	2.2	5.1	6.7	1.5	5.4	6.3
	500만원 이상	(107)	40.4	18.0	3.0	9.6	3.3	7.9	4.2	1.6	4.1	0.8	7.1
연간 독서량	1~5권	(53)	35.3	4.5	3.9	8.7	4.7	6.8	7.7	6.5	5.7	7.8	8.4
	6~10권	(52)	36.2	17.2	11.4	10.0	7.6	2.9	4.3	2.7	0.9	0.0	6.8
	11~15권	(28)*	48.0	16.7	12.3	1.9	4.5	1.9	2.9	5.1	0.0	4.7	2.0
	16~20권	(13)*	57.5	25.9	0.0	0.0	6.5	0.0	5.8	0.0	4.3	0.0	0.0
	21권 이상	(38)	41.9	13.3	7.9	7.7	5.3	12.1	2.2	0.0	4.0	0.0	5.7

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의

[표 2-40] 독서 분야(종이책) - 학생

(Base : 종이책 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	소설 (동화)	그림책	과학, 기술, 컴퓨터	취미, 오락, 여행, 건강	동시 (시)	자기 계발서	역사, 지리	경제, 경영	기타
전체			(2,233)	41.8	13.1	11.3	10.1	4.6	3.5	3.0	2.6	10.0
학교급	초등학교		(804)	31.2	23.6	9.3	13.6	4.9	1.8	4.9	1.3	9.5
	중학교		(741)	50.4	11.3	7.8	9.3	4.4	2.5	2.3	3.9	8.1
	고등학교		(689)	44.8	2.9	17.5	6.9	4.7	6.4	1.5	2.9	12.6
학교급 *성별	초등학교	남	(408)	22.2	22.1	16.6	14.8	3.6	0.8	7.3	1.7	10.9
		여	(396)	40.5	25.0	1.8	12.4	6.1	2.8	2.4	0.8	8.1
	중학교	남	(353)	38.1	12.2	13.9	10.9	5.2	2.5	3.5	6.1	7.6
		여	(388)	61.6	10.5	2.2	7.8	3.6	2.6	1.3	2.0	8.5
	고등학교	남	(365)	37.8	2.8	20.7	7.2	4.3	7.4	2.7	3.7	13.4
		여	(324)	52.8	2.9	13.8	6.5	5.1	5.2	0.1	1.9	11.6
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	24.7	29.7	10.2	13.5	4.1	0.9	3.5	1.2	12.1
		5학년	(280)	29.6	24.2	9.7	14.1	6.0	1.9	6.8	1.1	6.5
		6학년	(267)	39.0	17.0	8.1	13.1	4.3	2.5	4.2	1.4	10.3
	중학교	1학년	(259)	49.0	12.0	5.9	10.0	4.0	1.6	2.1	6.3	9.0
		2학년	(227)	40.7	15.6	9.5	13.4	4.7	2.6	3.5	1.5	8.6
		3학년	(255)	60.4	6.8	8.3	4.9	4.4	3.5	1.6	3.6	6.6
	고등학교	1학년	(272)	49.5	5.5	11.6	7.2	3.8	7.5	1.8	1.1	11.8
		2학년	(228)	44.2	1.8	20.7	6.1	4.5	3.1	1.4	4.3	13.9
		3학년	(188)	38.9	0.3	21.9	7.4	6.1	8.6	1.2	3.7	11.9
연간 독서량	1~5권		(692)	42.2	12.4	12.7	8.3	5.3	4.9	1.3	3.6	9.4
	6~10권		(392)	40.4	9.3	15.3	10.5	3.6	3.2	2.1	2.7	12.9
	11~15권		(214)	42.1	16.3	9.9	8.8	3.4	3.1	3.5	2.2	10.9
	16~20권		(118)	45.0	11.9	8.7	7.3	5.3	3.1	5.3	4.8	8.4
	21권 이상		(817)	41.5	14.9	9.0	12.2	4.8	2.6	4.4	1.5	9.0



[표 2-41] 독서 분야(전자책) - 학생

(Base : 전자책 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	소설 (동화)	취미, 오락, 여행, 건강	그림책	동시 (시)	과학, 기술, 컴퓨터	역사, 지리	예술, 문화	가정, 육아, 요리	기타
전체			(1,245)	66.9	6.5	4.3	3.2	3.1	2.6	2.2	2.0	9.4
학교급	초등학교		(410)	57.4	6.6	7.6	3.5	1.6	5.3	3.8	3.4	11.0
	중학교		(428)	74.0	6.4	3.3	3.1	2.5	1.7	1.2	1.2	6.5
	고등학교		(407)	68.9	6.5	2.0	3.0	5.4	0.8	1.5	1.3	10.7
학교급 *성별	초등학교	남	(195)	50.6	5.9	8.7	2.5	3.0	9.0	4.4	1.5	14.5
		여	(214)	63.5	7.2	6.5	4.3	0.2	1.9	3.3	5.2	7.8
	중학교	남	(185)	61.4	11.9	4.1	3.0	5.7	3.2	0.2	2.1	8.3
		여	(242)	83.7	2.1	2.8	3.1	0.1	0.5	2.0	0.6	5.1
	고등학교	남	(200)	67.1	10.4	2.4	2.7	5.3	0.9	1.8	0.7	8.9
		여	(207)	70.7	2.7	1.6	3.2	5.5	0.8	1.2	1.8	12.5
학교급 *학년	초등학교	4학년	(95)	48.5	2.3	15.8	4.1	1.8	5.2	2.9	2.2	17.3
		5학년	(163)	57.0	6.5	6.7	4.8	2.0	5.1	4.9	1.5	11.5
		6학년	(151)	63.3	9.3	3.3	1.6	1.0	5.5	3.2	6.3	6.5
	중학교	1학년	(154)	68.5	7.9	2.7	2.2	2.5	2.2	0.7	2.6	10.8
		2학년	(142)	70.8	7.5	3.1	3.7	4.7	1.6	3.0	0.5	5.2
		3학년	(131)	84.0	3.3	4.3	3.4	0.3	1.3	0.0	0.5	3.0
	고등학교	1학년	(162)	67.8	8.0	4.3	2.0	5.1	0.9	1.3	0.4	10.1
		2학년	(134)	73.9	3.9	0.7	5.8	3.3	0.2	2.3	2.2	7.7
		3학년	(111)	64.5	7.3	0.0	0.9	8.4	1.5	0.7	1.3	15.3
연간 독서량	1~5권		(237)	65.7	7.2	5.8	2.7	4.2	1.4	0.4	1.8	10.7
	6~10권		(239)	70.8	6.4	2.6	2.6	5.1	1.7	3.1	1.4	6.4
	11~15권		(160)	70.3	4.1	5.5	1.9	3.3	1.1	3.4	2.7	7.6
	16~20권		(76)	73.4	6.7	0.9	1.2	0.7	3.4	1.3	0.0	12.4
	21권 이상		(533)	63.6	6.8	4.5	4.3	2.1	3.9	2.3	2.4	10.2

[표 2-42] 독서 분야(오디오북) - 학생

(Base : 오디오북 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	소설 (동화)	예술, 문화	어학, 외국 어	그림 책	자기 계발 서	역사, 지리	정치, 사회, 시사	취미, 오락, 여행, 건강	철학, 사상, 종교	수필	기타
전체			(360)	28.5	14.7	13.2	6.9	5.5	5.5	5.1	4.7	4.1	4.1	7.6
학교급	초등학교		(179)	19.7	16.4	22.3	9.5	2.2	5.5	5.9	6.2	1.9	1.1	9.3
	중학교		(99)	27.1	18.7	2.7	7.0	13.6	3.9	4.1	2.7	6.6	6.1	7.5
	고등학교		(83)	49.2	6.4	6.0	1.4	3.0	7.6	4.5	4.0	6.0	8.0	3.9
학교급 *성별	초등학교	남	(86)	13.8	15.9	21.6	7.9	2.5	9.3	8.4	2.2	4.0	0.0	14.4
		여	(93)	25.0	16.8	22.9	11.0	2.0	2.0	3.6	9.9	0.0	2.2	4.6
	중학교	남	(51)	20.4	18.2	2.2	1.2	16.3	4.3	6.9	5.2	12.9	7.2	5.3
		여	(48)	34.3	19.3	3.3	13.0	10.7	3.4	1.1	0.0	0.0	5.0	9.9
	고등학교	남	(35)	40.4	2.7	5.1	3.3	7.0	14.5	5.0	8.2	3.0	4.9	5.7
		여	(47)	55.7	9.2	6.6	0.0	0.0	2.6	4.1	0.8	8.2	10.3	2.6
학교급 *학년	초등학교	4학년	(62)	11.0	15.5	21.9	18.4	2.4	3.0	5.5	10.7	2.5	3.3	6.0
		5학년	(69)	20.5	16.0	24.7	8.1	3.7	5.8	4.1	1.9	2.8	0.0	12.4
		6학년	(48)	29.8	17.9	19.3	0.0	0.0	8.2	9.1	6.5	0.0	0.0	9.2
	중학교	1학년	(42)	13.9	17.9	2.6	11.7	11.1	3.8	5.6	2.4	4.8	13.5	12.5
		2학년	(24)*	37.3	17.8	6.5	5.4	11.8	6.8	0.0	6.8	6.4	1.3	0.0
		3학년	(32)	36.8	20.4	0.0	1.9	18.2	1.7	5.2	0.0	9.1	0.0	6.6
	고등학교	1학년	(27)*	55.6	13.9	2.4	0.0	0.0	8.6	3.1	0.0	0.0	9.8	6.7
		2학년	(37)	48.0	3.3	8.6	3.1	0.0	10.2	6.9	3.0	6.3	6.7	3.8
		3학년	(19)*	42.3	1.8	5.8	0.0	13.3	1.2	1.8	11.8	14.1	8.0	0.0
연간 독서량	1~5권		(39)	13.2	11.0	0.7	15.9	15.1	7.7	16.5	4.2	4.6	7.7	3.3
	6~10권		(57)	38.0	14.2	11.3	2.7	5.5	4.3	0.7	1.3	6.8	7.0	8.2
	11~15권		(36)	44.6	7.2	7.4	4.6	0.0	12.6	2.8	0.0	4.5	4.6	11.8
	16~20권		(18)*	21.7	19.5	0.0	0.0	12.4	10.9	9.1	12.4	0.0	11.4	2.5
	21권 이상		(210)	26.6	16.4	18.1	7.4	4.1	3.8	4.2	5.9	3.6	1.9	7.9

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



8. 전자책 · 오디오북 이용 행태

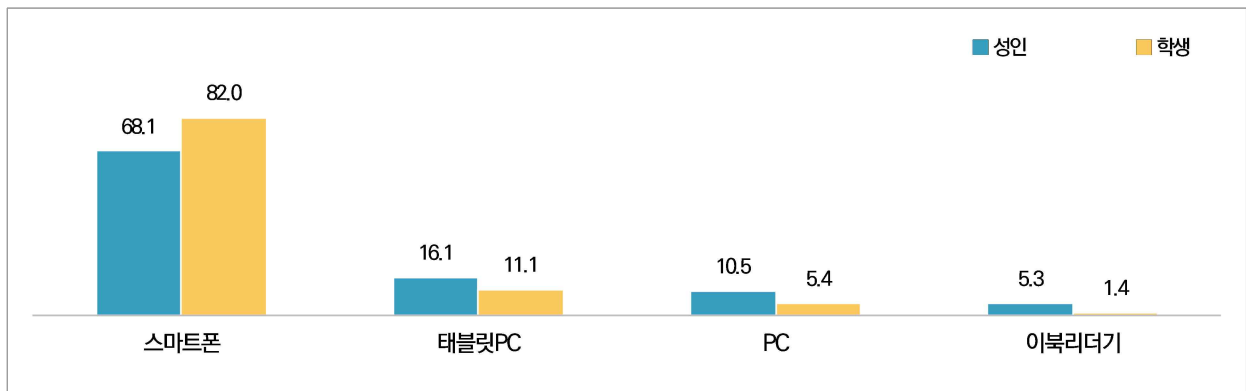
1) 전자책 · 오디오북 이용 기기

전자책·오디오북은 주로 '스마트폰' 으로 이용 (성인 68.1%, 학생 82.0%)

- 성인의 경우 전자책(웹소설 포함) 및 오디오북을 이용하는 기기는 '스마트폰'이 68.1%로 가장 많고, 이어서 '태블릿PC'(16.1%), 'PC'(10.5%), '이북리더기'(5.3%) 순임. 가구 소득 수준이 높을수록, 연간 독서량이 많을수록, 스마트폰 외 다른 기기를 사용하는 비율이 높은 것으로 나타남.
- 학생의 경우 전자책 및 오디오북을 이용하는 기기는 '스마트폰'이 82.0%로 성인에 비해 스마트폰 이용률이 더 높았으며, 다음으로 '태블릿 PC'(11.1%), 'PC'(5.4%), '이북리더기'(1.4%) 순으로 나타남.
- 성인의 경우 학생 대비 보다 다양한 기기를 활용하여 전자책과 오디오북을 이용하고 있음.

[그림 2-36] 전자책 · 오디오북 이용 기기

(Base : 전자책 및 오디오북 이용자, 단위 : %)



[표 2-43] 전자책 · 오디오북 이용 기기 - 성인

(Base : 전자책 및 오디오북 이용자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	스마트폰	태블릿PC	PC	이북리더기
전체		(1,085)	68.1	16.1	10.5	5.3
성별	남성	(541)	67.0	18.0	10.2	4.8
	여성	(543)	69.3	14.2	10.7	5.9
연령	20대 이하	(479)	71.2	15.6	7.9	5.3
	30대	(305)	64.2	16.3	14.5	5.0
	40대	(167)	61.4	21.2	12.1	5.2
	50대	(90)	77.4	11.0	9.0	2.6
	60대 이상	(43)	68.5	11.0	6.4	14.1
학력	중졸 이하	(10)*	100.0	0.0	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(119)	82.8	10.6	6.0	0.6
	대재 이상	(956)	66.0	16.9	11.1	6.0
월평균 가구 소득	200만원 미만	(9)*	93.7	6.3	0.0	0.0
	200~300만원 미만	(72)	79.6	12.7	7.7	0.0
	300~400만원 미만	(142)	76.7	9.9	11.2	2.2
	400~500만원 미만	(249)	72.7	15.5	9.4	2.4
	500만원 이상	(613)	62.5	18.3	11.2	7.9
연간 독서량	1~5권	(333)	72.6	14.1	9.2	4.1
	6~10권	(373)	69.9	12.1	12.0	6.0
	11~15권	(148)	68.2	13.3	12.2	6.3
	16~20권	(70)	66.9	14.5	12.7	5.9
	21권 이상	(161)	55.2	32.7	7.0	5.2

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



[표 2-44] 전자책 · 오디오북 이용 기기 - 학생

(Base : 전자책 및 오디오북 이용자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	스마트폰	태블릿PC	PC	이북리더기	기타
전체			(1,313)	82.0	11.1	5.4	1.4	0.1
학교급	초등학교		(456)	76.1	12.9	7.9	2.7	0.3
	중학교		(440)	87.1	6.8	5.2	1.0	0.0
	고등학교		(417)	83.0	13.7	2.7	0.5	0.0
학교급 *성별	초등학교	남	(215)	71.1	12.7	12.1	4.1	0.0
		여	(241)	80.5	13.1	4.2	1.5	0.6
	중학교	남	(193)	81.4	8.1	9.8	0.7	0.0
		여	(247)	91.6	5.7	1.5	1.1	0.0
	고등학교	남	(205)	86.6	9.0	3.3	1.1	0.0
		여	(212)	79.6	18.3	2.2	0.0	0.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(119)	63.0	23.9	6.5	6.7	0.0
		5학년	(177)	79.0	11.2	9.8	0.0	0.0
		6학년	(160)	82.5	6.8	6.9	2.8	0.9
	중학교	1학년	(160)	81.4	8.1	9.7	0.8	0.0
		2학년	(144)	93.4	4.8	1.8	0.0	0.0
		3학년	(135)	87.2	7.2	3.4	2.1	0.0
	고등학교	1학년	(166)	86.4	9.7	3.3	0.5	0.0
		2학년	(140)	81.3	14.1	3.6	1.0	0.0
		3학년	(111)	80.1	19.2	0.7	0.0	0.0
연간 독서량	1~5권		(249)	84.4	9.2	5.3	1.1	0.0
	6~10권		(246)	80.9	14.9	3.6	0.0	0.6
	11~15권		(169)	86.4	8.1	4.6	0.8	0.0
	16~20권		(78)	82.2	11.1	4.7	2.0	0.0
	21권 이상		(571)	80.1	11.2	6.5	2.3	0.0

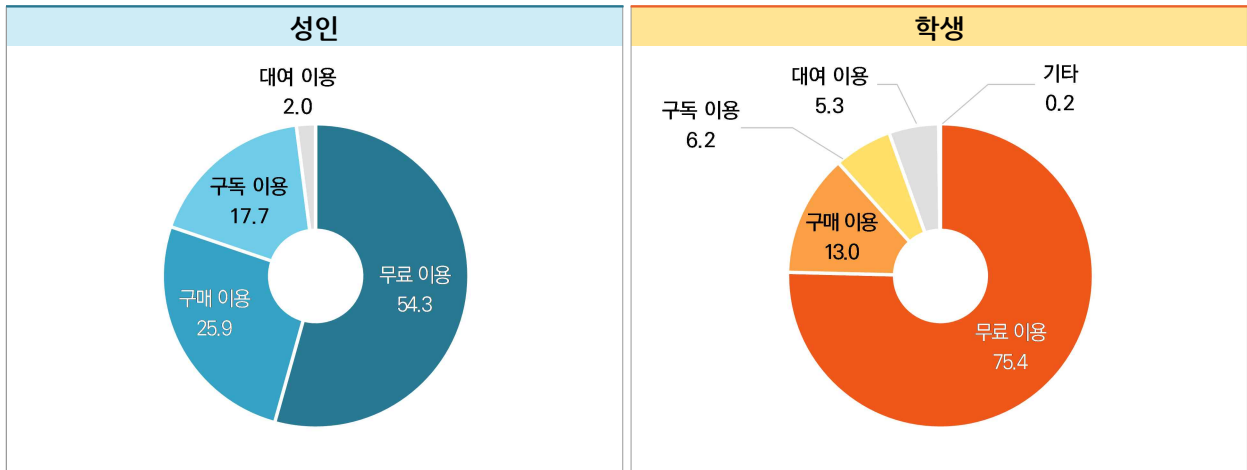
2) 전자책 · 오디오북 이용 방식

주된 전자책·오디오북 이용 방식은 '무료 이용' (성인 54.3%, 학생 75.4%)

- 성인의 경우 전자책(웹소설 포함) 및 오디오북 이용 방식은 '무료 이용'이 54.3%로 가장 많은 것으로 나타남. 다음으로 '구매 이용'(25.9%), '구독 이용'(17.7%), '대여 이용'(2.0%) 순으로 나타났으며 2년 전에 비해 '구매' 비율('21년 37.2%)은 감소하고 '구독' 비율('21년 7.7%)은 증가한 것으로 나타남.
 - 연령대가 낮을수록, 연간 독서량이 많을수록 다양한 방식으로 이용하였으며, 특히 연간 독서량이 20권 이하인 경우 '무료 이용' 비율이 가장 높은 반면, 21권 이상인 경우 '구독 이용'이 50.9%로 가장 많아 독서량이 많은 다독자의 경우 독서를 적극적으로 하는 모습임.
 - 학생의 경우 전자책을 '무료 이용'하는 비율이 75.4%로 성인에 비해 많았으며, 이어서 '구매 이용' (13.0%), '구독 이용'(6.2%), '대여 이용'(5.3%), '기타'(0.2%) 순임.
- 학교급별로는 학교급이 높아질수록 구매나 구독을 통해 이용하는 경우가 많음.

[그림 2-37] 전자책·오디오북 이용 방식

(Base : 전자책 이용자, 단위 : %)





[표 2-45] 전자책 이용 방식 - 성인

(Base : 전자책 이용자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	무료 이용	구매 이용	구독 이용	대여 이용
전체		(1,085)	54.3	25.9	17.7	2.0
성별	남성	(541)	52.4	25.8	20.6	1.2
	여성	(543)	56.2	26.1	14.8	2.9
연령	20대 이하	(479)	52.8	25.1	19.7	2.3
	30대	(305)	51.2	30.1	16.2	2.5
	40대	(167)	54.7	25.3	18.5	1.5
	50대	(90)	60.2	24.8	14.1	0.9
	60대 이상	(43)	78.4	11.0	10.6	0.0
학력	중졸 이하	(10)*	93.4	6.6	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(119)	70.4	17.5	9.7	2.4
	대재 이상	(956)	51.9	27.2	18.9	2.0
월평균 가구 소득	200만원 미만	(9)*	63.7	23.1	7.0	6.3
	200~300만원 미만	(72)	55.7	32.4	9.1	2.9
	300~400만원 미만	(142)	62.7	26.8	8.1	2.4
	400~500만원 미만	(249)	57.7	26.0	14.4	1.9
	500만원 이상	(613)	50.7	25.0	22.5	1.8
연간 독서량	1~5권	(333)	63.7	27.8	7.4	1.1
	6~10권	(373)	55.2	31.7	11.8	1.3
	11~15권	(148)	54.0	19.9	19.6	6.5
	16~20권	(70)	57.7	21.4	18.1	2.8
	21권 이상	(161)	31.8	16.2	50.9	1.1

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의

[표 2-46] 전자책 이용 방식 - 학생

(Base : 전자책 이용자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	무료 이용	구매 이용	구독 이용	대여 이용	기타
전체			(1,313)	75.4	13.0	6.2	5.3	0.2
학교급	초등학교		(456)	85.6	7.1	3.2	3.7	0.4
	중학교		(440)	79.1	9.7	5.9	5.2	0.1
	고등학교		(417)	60.4	22.8	9.7	7.1	0.0
학교급 *성별	초등학교	남	(215)	83.5	10.2	2.8	2.6	0.9
		여	(241)	87.3	4.4	3.6	4.7	0.0
	중학교	남	(193)	78.2	7.8	7.6	6.4	0.0
		여	(247)	79.8	11.2	4.5	4.3	0.2
	고등학교	남	(205)	63.7	21.9	8.3	6.0	0.0
		여	(212)	57.1	23.7	11.1	8.1	0.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(119)	91.7	5.1	1.2	1.9	0.0
		5학년	(177)	87.8	5.0	2.5	3.6	1.1
		6학년	(160)	78.5	10.9	5.5	5.0	0.0
	중학교	1학년	(160)	77.4	9.4	8.7	4.2	0.3
		2학년	(144)	82.5	8.6	3.5	5.4	0.0
		3학년	(135)	77.5	11.0	5.2	6.3	0.0
	고등학교	1학년	(166)	69.8	14.6	8.9	6.6	0.0
		2학년	(140)	55.9	28.8	9.3	6.0	0.0
		3학년	(111)	51.9	27.7	11.4	9.0	0.0
연간 독서량	1~5권		(249)	78.7	11.2	6.4	3.5	0.2
	6~10권		(246)	62.8	20.4	9.2	7.6	0.0
	11~15권		(169)	73.1	14.0	7.8	5.0	0.0
	16~20권		(78)	76.9	15.6	2.5	5.0	0.0
	21권 이상		(571)	79.8	9.9	4.8	5.1	0.3



3) 전자책 · 오디오북 이용 이유

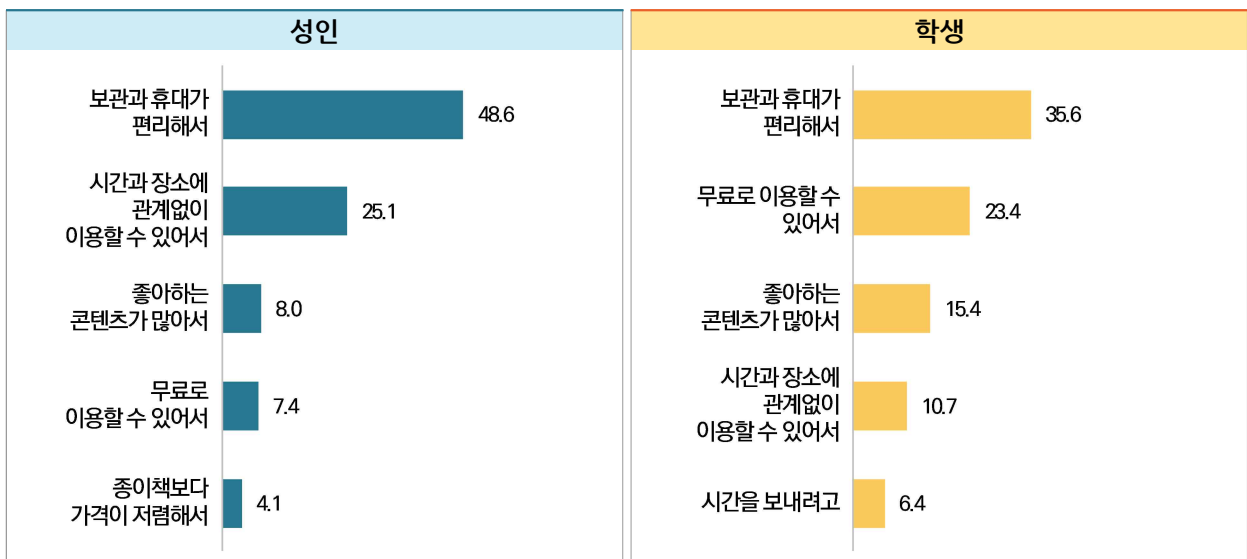
(i) 전자책

전자책의 주된 이용 이유는 '보관 및 휴대의 편리성'

- 성인과 학생 모두 주된 전자책 이용 이유는 '보관과 휴대가 편리해서'(성인 48.6%, 학생 35.6%임).
- 이어서 성인의 경우 '시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서'(25.1%), '좋아하는 콘텐츠가 많아서'(8.0%), '무료로 이용할 수 있어서'(7.4%), '종이책보다 저렴해서'(4.1%) 등의 순으로 나타남.
- 반면, 학생은 '무료로 이용할 수 있어서'(23.4%), '좋아하는 콘텐츠가 많아서'(15.4%), '시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서'(10.7%), '시간을 보내려고'(6.4%) 등의 순으로 나타남.
- 성인과 학생을 비교해 보면, 성인의 경우 학생 대비 보관과 휴대 편의성을 이유로 전자책을 이용하는 비중이 높은 반면, 학생은 성인 대비 무료로 이용할 수 있기 때문에 전자책을 이용한다는 응답이 높았음.

[그림 2-38] 전자책 이용 이유

(Base : 전자책 이용자, 단위 : %)



* 상위 응답만 제시

[표 2-47] 전자책 이용 이유 - 성인

(Base : 전자책 이용자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	보관과 휴대가 편리 해서	시간과 장소에 관계 없이 이용할 수 있어서	좋아 하는 콘텐츠 가 많아서	무료로 이용할 수 있어서	종이책 보다 가격이 저렴 해서	다양한 기능들 이 편리 해서	구독 서비스 로 무제한 이용이 가능 해서	시간을 보내 려고	다른 일을 하면서 동시에 이용할 수 있어서
전체		(587)	48.6	25.1	8.0	7.4	4.1	3.3	1.6	1.5	0.4
성별	남성	(308)	46.8	26.3	9.8	6.5	3.6	3.0	1.8	1.7	0.6
	여성	(278)	50.5	23.8	6.0	8.5	4.7	3.6	1.4	1.3	0.1
연령	20대 이하	(281)	46.5	27.9	5.2	9.6	3.9	4.1	1.2	1.2	0.4
	30대	(150)	45.2	24.7	11.0	5.9	4.7	2.6	2.7	2.6	0.7
	40대	(94)	57.4	20.9	10.4	5.6	2.5	0.7	0.6	1.9	0.0
	50대	(53)	57.0	16.6	9.3	3.6	5.9	4.7	2.9	0.0	0.0
	60대 이상	(10)*	28.2	38.9	9.8	8.0	8.1	7.1	0.0	0.0	0.0
학력	중졸 이하	(1)*	45.5	0.0	0.0	54.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(55)	51.9	21.5	8.4	4.1	5.6	4.9	1.7	0.6	1.3
	대재 이상	(530)	48.2	25.6	7.9	7.7	4.0	3.1	1.6	1.6	0.3
월평균 가구 소득	200만원 미만	(3)*	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	200~300만원 미만	(38)	56.6	21.4	2.9	8.1	4.7	5.4	0.9	0.0	0.0
	300~400만원 미만	(77)	50.2	17.6	9.0	10.1	6.6	2.6	1.9	1.6	0.5
	400~500만원 미만	(142)	55.6	20.3	7.6	4.4	7.3	3.3	1.1	0.0	0.4
	500만원 이상	(327)	44.7	28.6	8.6	8.1	2.1	3.2	1.9	2.4	0.4
연간 독서량	1~5권	(143)	55.1	18.9	8.1	7.5	3.7	4.6	1.0	0.9	0.3
	6~10권	(230)	47.1	29.1	10.3	6.3	3.2	2.1	1.2	0.4	0.3
	11~15권	(84)	53.6	19.3	4.3	9.7	8.1	3.2	1.8	0.0	0.0
	16~20권	(43)	53.4	25.2	6.3	10.2	0.0	2.2	1.7	0.0	1.2
	21권 이상	(86)	34.3	30.4	5.8	6.7	5.4	4.9	3.8	8.1	0.6

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



[표 2-48] 전자책 이용 이유 - 학생

(Base : 전자책 이용자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	보관과 휴대가 편리해서	무료로 이용할 수 있어서	좋아하는 콘텐츠가 많아서	시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서	시간을 보내려고	구독 서비스로 무제한 이용이 가능해서	다양한 기능들이 편리해서	기타
전체			(1,010)	35.6	23.4	15.4	10.7	6.4	2.5	2.0	4.0
학교급	초등학교		(353)	29.6	31.1	16.9	6.0	8.5	0.5	3.7	3.6
	중학교		(333)	34.3	25.8	17.9	8.9	6.7	1.9	1.6	2.9
	고등학교		(324)	43.5	12.7	11.2	17.6	3.8	5.2	0.6	5.5
학교급 *성별	초등학교	남	(175)	26.8	37.0	16.2	6.9	5.4	0.0	5.0	2.7
		여	(178)	32.5	25.1	17.6	5.1	11.5	1.1	2.5	4.5
	중학교	남	(150)	40.3	29.1	12.3	8.1	5.8	0.6	0.9	2.8
		여	(183)	29.4	23.1	22.5	9.6	7.4	3.0	2.2	2.9
	고등학교	남	(151)	47.9	14.3	8.7	14.7	4.7	4.6	0.5	4.7
		여	(173)	39.6	11.4	13.4	20.1	3.0	5.7	0.6	6.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	(86)	22.3	31.8	22.1	7.3	8.5	0.0	1.9	6.1
		5학년	(147)	27.2	33.1	18.0	4.0	9.8	1.0	4.4	2.5
		6학년	(121)	37.8	28.1	11.9	7.5	6.9	0.4	4.3	3.2
	중학교	1학년	(132)	28.4	24.8	24.7	10.5	4.9	1.4	2.4	3.0
		2학년	(109)	41.7	27.7	11.2	5.5	9.0	1.6	2.0	1.2
		3학년	(93)	34.0	25.0	16.1	10.6	6.6	3.1	0.0	4.7
	고등학교	1학년	(127)	40.1	16.0	12.9	18.1	5.4	4.0	0.7	2.8
		2학년	(108)	40.0	11.1	10.6	21.5	4.3	3.7	0.6	8.4
		3학년	(89)	52.5	10.0	9.6	12.1	0.9	8.7	0.5	5.7
연간 독서량	1~5권		(170)	38.6	25.5	10.6	8.9	6.8	5.3	0.9	3.6
	6~10권		(195)	44.3	15.1	15.9	12.0	7.0	1.7	0.2	3.9
	11~15권		(126)	40.0	23.7	10.4	11.7	2.8	6.3	1.2	3.8
	16~20권		(68)	17.1	31.5	17.2	23.4	2.3	1.7	2.1	4.7
	21권 이상		(452)	32.3	25.0	18.2	8.6	7.6	0.8	3.4	4.1

(ii) 웹소설

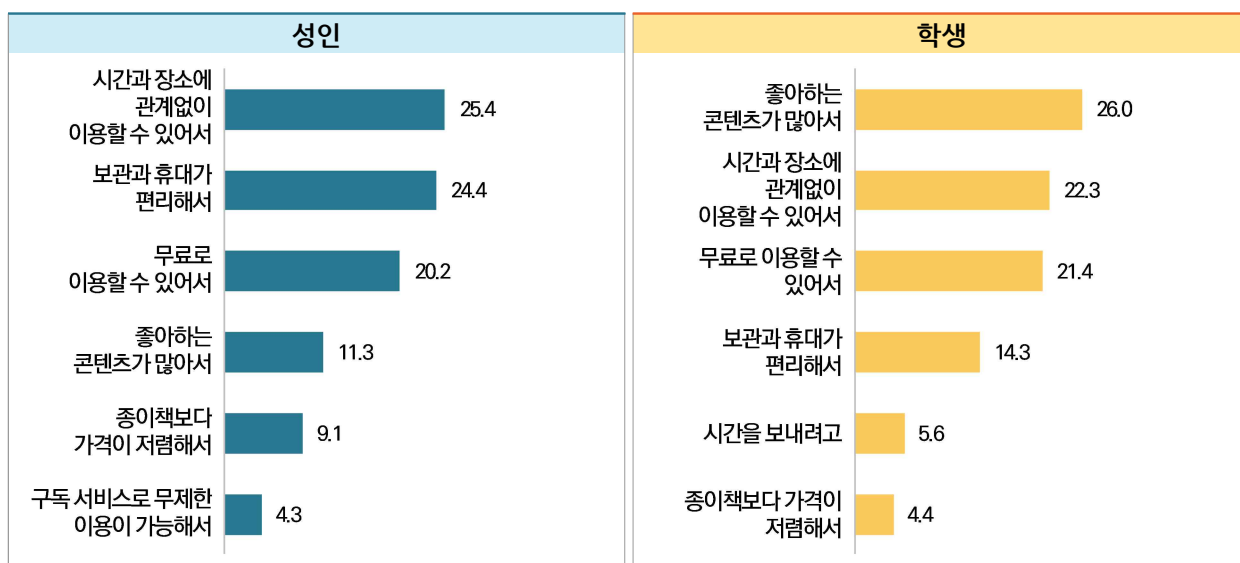
웹소설의 주된 이용 이유로

성인은 ‘시간과 장소에 관계없이 이용 가능’, 학생은 ‘좋아하는 콘텐츠가 많음’

- 성인의 경우 웹소설을 이용하는 주된 이유는 ‘시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서’(25.4%), ‘보관과 휴대가 편리해서’(24.4%)임. 뒤를 이어 ‘무료로 이용할 수 있어서’(20.2%), ‘좋아하는 콘텐츠가 많아서’(11.3%), ‘종이책보다 가격이 저렴해서’(9.1%), ‘구독 서비스로 무제한 이용이 가능해서’(4.3%) 등의 순으로 나타남.
- 학생의 경우에는 ‘좋아하는 콘텐츠가 많아서’가 26.0%로 가장 많았으며, 다음으로 ‘시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서’(22.3%), ‘무료로 이용할 수 있어서’(21.4%), ‘보관과 휴대가 편리해서’(14.3%), ‘시간을 보내려고’(5.6%), ‘종이책보다 가격이 저렴해서’(4.4%) 등의 순으로 나타남.

[그림 2-39] 웹소설 이용 이유

(Base : 웹소설 이용자, 단위 : %)



* 상위 응답만 제시



[표 2-49] 웹소설 이용 이유 - 성인

(Base : 웹소설 이용자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	시간과 장소에 관계 없이 이용할 수 있어서	보관과 휴대가 편리 해서	무료로 이용할 수 있어서	좋아 하는 콘텐츠 가 많아서	종이책 보다 가격이 저렴 해서	구독 서비스 로 무제한 이용이 가능 해서	다양한 기능들 이 편리 해서	다른 일을 하면서 동시에 이용할 수 있어서	시간을 보내 려고
전체		(781)	25.4	24.4	20.2	11.3	9.1	4.3	3.2	1.5	0.5
성별	남성	(382)	27.1	23.5	18.9	12.2	10.9	2.7	2.8	1.4	0.5
	여성	(399)	23.8	25.2	21.5	10.5	7.4	5.9	3.5	1.6	0.6
연령	20대 이하	(381)	26.2	26.0	17.7	11.3	8.1	4.2	3.3	2.6	0.7
	30대	(229)	21.6	23.3	26.4	12.9	8.0	7.2	0.2	0.3	0.0
	40대	(109)	25.2	24.2	21.9	11.2	9.6	0.0	6.0	0.7	1.0
	50대	(48)	30.7	20.5	10.4	7.9	15.6	3.1	10.9	0.0	0.8
	60대 이상	(13)*	52.0	11.8	6.8	0.0	29.4	0.0	0.0	0.0	0.0
학력	중졸 이하	(3)*	70.5	29.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(67)	26.0	19.6	20.6	11.4	12.9	1.4	3.5	2.2	2.4
	대재 이상	(710)	25.1	24.8	20.3	11.4	8.8	4.6	3.1	1.4	0.4
월평균 가구 소득	200만원 미만	(4)*	26.8	0.0	13.3	45.2	0.0	14.7	0.0	0.0	0.0
	200~300만원 미만	(52)	30.7	18.0	13.2	21.0	3.2	6.2	4.5	2.1	1.1
	300~400만원 미만	(99)	21.0	25.1	25.0	13.2	10.0	0.0	3.5	0.6	1.7
	400~500만원 미만	(182)	26.3	26.0	20.7	10.6	9.8	3.8	1.9	0.0	0.8
	500만원 이상	(443)	25.4	24.5	19.9	9.8	9.4	5.2	3.5	2.2	0.1
연간 독서량	1~5권	(221)	34.0	27.4	19.6	7.5	8.2	0.2	1.6	0.8	0.7
	6~10권	(276)	23.7	23.7	25.6	12.7	7.0	0.7	3.6	2.2	0.7
	11~15권	(105)	20.8	28.1	20.1	13.3	9.2	3.6	2.9	2.1	0.0
	16~20권	(57)	16.4	29.8	19.3	20.5	9.0	5.0	0.0	0.0	0.0
	21권 이상	(122)	21.7	14.6	9.7	9.4	15.3	20.5	6.8	1.4	0.5

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의

[표 2-50] 웹소설 이용 이유 - 학생

(Base : 웹소설 이용자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	좋아하는 콘텐츠가 많아서	시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서	무료로 이용할 수 있어서	보관과 휴대가 편리해서	시간을 보내려고	종이책 보다 가격이 저렴해서	다양한 기능들이 편리해서	기타
전체			(1,008)	26.0	22.3	21.4	14.3	5.6	4.4	3.7	2.4
학교급	초등학교		(322)	26.2	20.0	24.8	12.0	6.2	4.0	4.6	2.2
	중학교		(359)	29.0	21.3	21.6	12.2	7.1	3.3	3.6	2.1
	고등학교		(326)	22.6	25.7	17.9	18.7	3.4	5.9	2.9	2.8
학교급 *성별	초등학교	남	(146)	23.9	22.6	24.7	13.2	4.0	4.5	2.8	4.4
		여	(177)	28.1	17.9	25.0	11.1	8.0	3.6	6.0	0.4
	중학교	남	(155)	25.9	25.9	18.6	10.8	9.6	2.6	2.7	3.8
		여	(204)	31.3	17.7	23.9	13.2	5.1	3.7	4.3	0.8
	고등학교	남	(161)	21.0	27.4	18.3	22.2	2.8	4.8	1.3	2.3
		여	(165)	24.1	24.1	17.5	15.4	3.9	7.1	4.5	3.4
학교급 *학년	초등학교	4학년	(60)	29.1	20.3	25.2	5.9	5.5	4.7	4.9	4.3
		5학년	(132)	22.8	20.5	25.9	12.3	6.1	4.3	7.4	0.6
		6학년	(131)	28.2	19.3	23.6	14.6	6.5	3.4	1.5	2.9
	중학교	1학년	(126)	29.6	21.3	20.2	12.3	3.7	1.5	6.0	5.5
		2학년	(126)	26.9	21.3	25.2	10.1	9.5	4.6	2.4	0.0
		3학년	(107)	30.7	21.2	19.1	14.4	8.2	3.8	2.1	0.6
	고등학교	1학년	(135)	18.4	29.4	16.7	21.2	3.2	6.5	4.0	0.5
		2학년	(114)	27.2	26.6	18.7	15.1	4.5	1.2	0.5	6.2
		3학년	(77)	22.9	18.0	18.9	19.8	2.1	12.0	4.5	1.9
연간 독서량	1~5권		(182)	16.8	24.7	25.8	16.2	5.4	4.1	5.6	1.4
	6~10권		(197)	25.5	28.5	13.9	17.3	6.3	4.5	2.7	1.2
	11~15권		(126)	22.6	21.4	24.1	13.3	5.2	7.4	4.4	1.6
	16~20권		(68)	31.0	19.7	19.0	14.1	7.3	1.2	2.6	5.2
	21권 이상		(435)	30.2	19.1	22.7	12.4	5.2	4.1	3.2	3.1



(iii) 오디오북

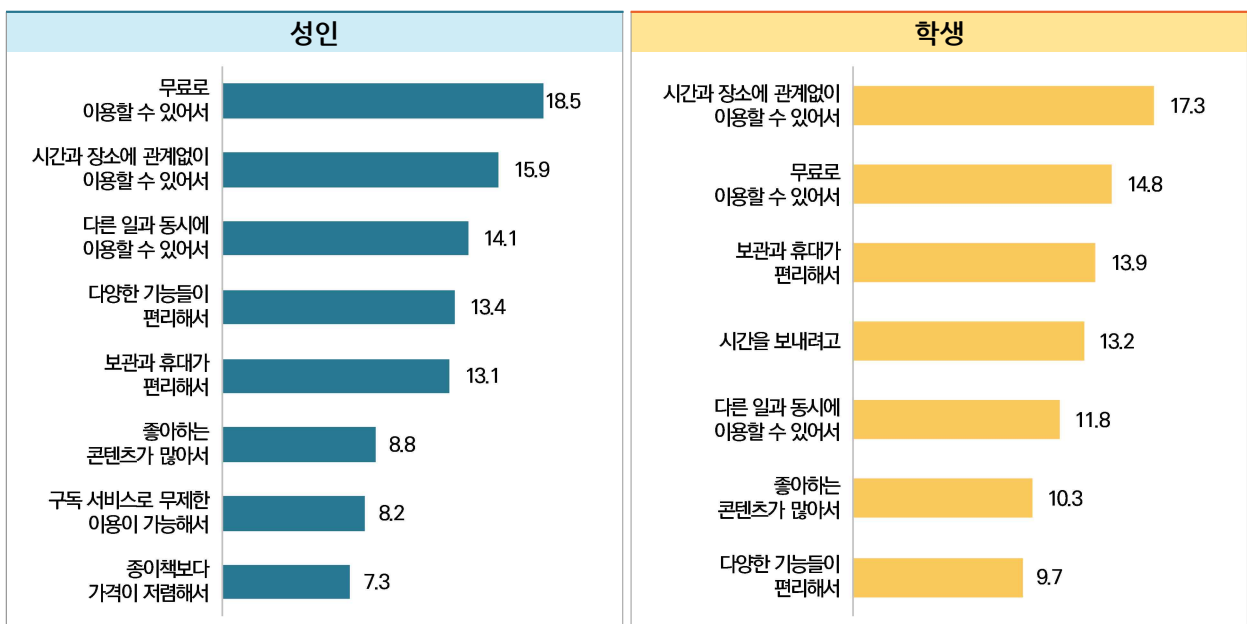
오디오북의 주된 이용 이유

성인은 ‘무료로 이용할 수 있어서’, 학생은 ‘시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서’

- 성인의 경우 오디오북을 이용하는 이유는 ‘무료로 이용할 수 있어서’가 18.5%로 가장 많았으며, 다음으로 ‘시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서’(15.9%), ‘다른 일과 동시에 이용할 수 있어서’(14.1%), ‘다양한 기능들이 편리해서’(13.4%) 등의 순으로 나타남.
- 학생의 경우 ‘시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서’(17.3%) 오디오북을 이용한다는 응답이 가장 많았고, 이어서 ‘무료로 이용할 수 있어서’(14.8%), ‘보관과 휴대가 편리해서’(13.9%), ‘시간을 보내려고’(13.2%) 등의 순으로 나타남.

[그림 2-40] 오디오북 이용 이유

(Base : 오디오북 이용자, 단위 : %)



* 상위 응답만 제시

[표 2-51] 오디오북 이용 이유 - 성인

(Base : 오디오북 이용자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	무료로 이용할 수 있어서	시간과 장소에 관계 없이 이용할 수 있어서	다른 일을 하면서 동시에 이용할 수 있어서	다양한 기능들 이 편리 해서	보관과 휴대가 편리 해서	좋아 하는 콘텐츠 가 많아서	구독 서비스 로 무제한 이용이 가능 해서	종이책 보다 가격이 저렴 해서	시간을 보내 려고
전체		(185)	18.5	15.9	14.1	13.4	13.1	8.8	8.2	7.3	0.6
성별	남성	(95)	18.6	11.9	16.9	12.4	15.5	5.7	10.9	7.5	0.6
	여성	(90)	18.4	20.1	11.3	14.5	10.6	12.0	5.4	7.2	0.6
연령	20대 이하	(54)	11.5	9.0	25.7	7.8	11.7	7.2	17.9	9.2	0.0
	30대	(55)	15.3	18.2	8.8	21.1	9.8	19.2	4.6	1.1	2.1
	40대	(29)*	21.2	19.2	10.4	12.3	17.3	0.0	0.0	19.7	0.0
	50대	(19)*	39.8	20.4	8.1	20.4	4.8	3.4	0.0	3.1	0.0
	60대 이상	(27)*	21.2	18.4	10.3	5.1	24.0	4.2	10.9	5.9	0.0
학력	중졸 이하	(6)*	8.7	35.4	0.0	23.5	13.1	19.4	0.0	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(30)	27.9	14.8	25.8	5.2	12.8	2.0	0.0	11.5	0.0
	대재 이상	(149)	17.0	15.3	12.4	14.6	13.2	9.7	10.2	6.8	0.8
월평균 가구 소득	200만원 미만	(5)*	13.8	35.6	7.9	0.0	26.1	0.0	0.0	16.6	0.0
	200~300만원 미만	(16)*	9.8	7.7	25.8	8.7	18.8	18.4	7.2	0.0	3.6
	300~400만원 미만	(27)*	17.1	18.2	16.3	8.2	14.8	6.3	7.5	11.6	0.0
	400~500만원 미만	(30)	21.4	27.2	8.2	8.2	22.4	5.9	2.0	2.7	1.9
	500만원 이상	(107)	19.6	12.5	13.8	17.5	8.6	9.2	10.6	8.3	0.0
연간 독서량	1~5권	(53)	25.8	23.1	17.4	9.8	15.5	3.7	2.2	2.6	0.0
	6~10권	(52)	21.5	17.0	14.0	15.9	13.4	8.0	6.7	2.6	1.1
	11~15권	(28)*	12.7	10.6	15.4	9.9	11.1	13.4	9.8	17.2	0.0
	16~20권	(13)*	12.0	16.5	3.9	20.3	5.8	12.8	1.5	27.1	0.0
	21권 이상	(38)	10.9	8.2	12.4	15.2	13.4	12.3	19.9	6.2	1.5

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



[표 2-52] 오디오북 이용 이유 - 학생

(Base : 오디오북 이용자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	시간과 장소에 관계 없이 이용할 수 있어서	무료로 이용할 수 있어서	보관과 휴대가 편리 해서	시간을 보내 려고	다른 일을 하면서 동시에 이용할 수 있어서	좋아 하는 콘텐츠 가 많아서	다양한 기능들 이 편리 해서	종이책 보다 가격이 저렴 해서	구독 서비스 로 무제한 이용이 가능 해서	기타
전체			(360)	17.3	14.8	13.9	13.2	11.8	10.3	9.7	3.7	2.2	3.1
학교급	초등학교		(179)	11.4	20.1	15.3	15.3	8.6	10.0	10.8	3.2	0.7	4.6
	중학교		(99)	21.0	12.0	11.7	11.2	9.8	14.1	14.7	4.0	1.6	0.0
	고등학교		(83)	25.7	6.8	13.7	11.1	21.3	6.3	1.5	4.3	6.0	3.3
학교급 *성별	초등학교	남	(86)	10.2	23.3	14.9	15.8	7.7	11.4	10.0	3.4	1.4	1.8
		여	(93)	12.5	17.1	15.6	14.9	9.4	8.7	11.5	3.1	0.0	7.2
	중학교	남	(51)	18.8	7.6	10.1	12.7	11.9	20.7	14.3	4.0	0.0	0.0
		여	(48)	23.3	16.7	13.4	9.7	7.5	7.2	15.1	3.9	3.3	0.0
	고등학교	남	(35)	18.5	11.8	15.4	16.0	20.5	7.2	0.8	0.0	3.3	6.6
		여	(47)	31.0	3.2	12.5	7.4	21.8	5.7	2.0	7.4	8.1	0.9
학교급 *학년	초등학교	4학년	(62)	10.9	22.2	14.1	14.0	9.6	13.8	9.6	0.0	0.0	5.8
		5학년	(69)	13.3	17.7	15.5	15.5	6.8	5.1	13.1	8.5	0.0	4.6
		6학년	(48)	9.3	20.9	16.4	16.8	9.9	12.1	8.9	0.0	2.6	3.2
	중학교	1학년	(42)	29.2	10.5	10.6	8.6	3.3	14.5	14.8	8.5	0.0	0.0
		2학년	(24)*	24.6	15.8	1.3	19.0	0.0	22.7	8.9	1.3	6.5	0.0
		3학년	(32)	7.5	11.2	20.8	8.8	25.6	7.2	18.9	0.0	0.0	0.0
	고등학교	1학년	(27)*	31.1	3.1	23.4	3.1	14.6	13.2	2.5	0.0	9.2	0.0
		2학년	(37)	24.7	12.1	12.3	10.7	19.7	4.5	1.5	1.5	6.7	6.3
		3학년	(19)*	19.8	1.8	2.3	23.5	34.3	0.0	0.0	16.0	0.0	2.3
연간 독서량	1~5권		(39)	19.2	17.6	11.9	12.3	11.4	10.1	12.9	3.8	0.7	0.0
	6~10권		(57)	22.2	12.1	16.2	9.4	8.1	14.6	6.4	4.0	4.4	2.7
	11~15권		(36)	7.5	7.3	12.8	13.4	25.2	13.6	10.4	5.3	4.5	0.0
	16~20권		(18)	12.9	7.1	6.0	34.8	16.7	5.7	8.0	8.8	0.0	0.0
	21권 이상		(210)	17.6	17.0	14.5	12.6	10.3	8.9	10.1	2.9	1.6	4.5

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의

Ⅲ. 도서 구입 행태

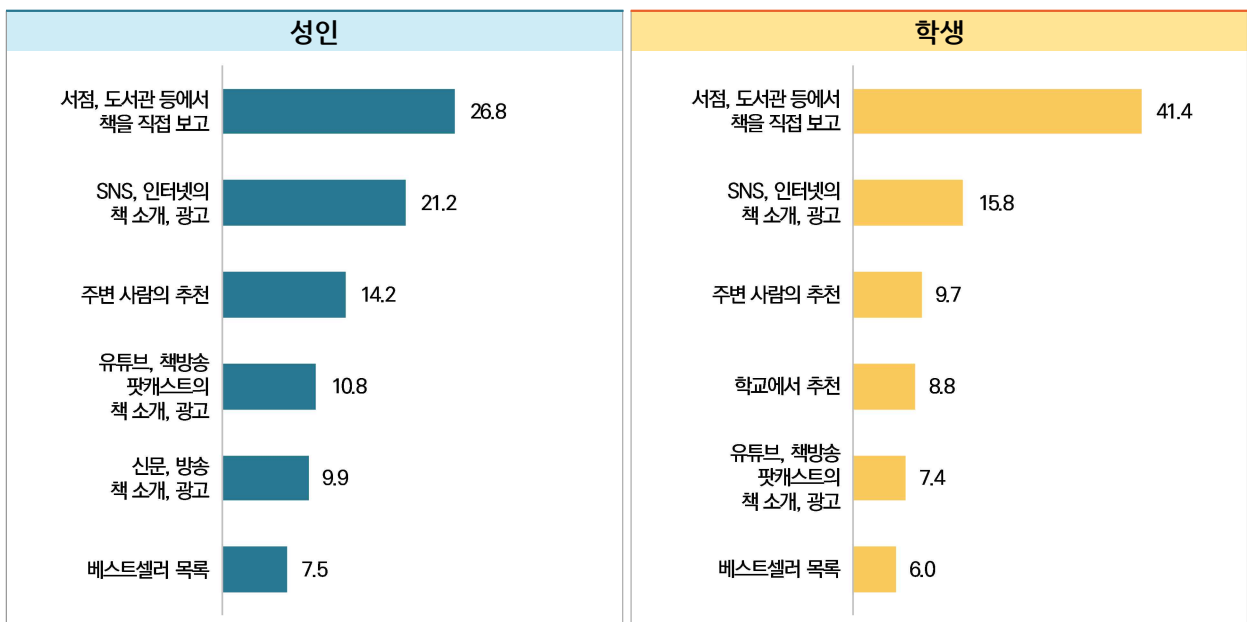
1. 도서 관련 정보 수집 경로

성인, 학생 모두 도서 정보를 얻는 주된 경로는
‘서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고’, ‘SNS/인터넷의 책 소개 및 광고’

- 성인의 경우 책을 선택할 때 주로 정보를 얻는 방법은 ‘서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고’(26.8%) 및 ‘SNS, 인터넷의 책 소개, 광고’(21.2%)인 것으로 나타남. 뒤를 이어 ‘주변 사람의 추천’(14.2%), ‘유튜브, 책방송 팟캐스트의 책 소개, 광고’(10.8%), ‘신문, 방송 책 소개, 광고’(9.9%), ‘베스트셀러 목록’(7.5%) 등의 순으로 나타남.
- 연령대가 낮을수록 ‘SNS, 인터넷’ 및 ‘유튜브, 팟캐스트’의 책 소개 및 광고 등 온라인을 통해 정보를 얻는 비율이 높게 나타났으며, 연령대가 높을수록 ‘서점, 도서관’ 및 ‘신문, 방송’ 등 전통적 방식의 경로를 통해 정보를 얻는 비율이 높은 것으로 나타남.
- 학생은 주로 ‘서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고’ 책을 선택하는 비율이 41.4%로 성인에 비해 높은 것으로 나타남. 다음으로 ‘SNS, 인터넷의 책 소개, 광고’(15.8%), ‘주변 사람의 추천’(9.7%), ‘학교에서 추천’(8.8%), ‘유튜브, 책방송 팟캐스트의 책 소개, 광고’(7.4%), ‘베스트셀러 목록’(6.0%) 등의 순으로 나타남.

[그림 2-41] 도서 관련 정보 수집 경로

(Base : 독서자, 단위 : %)



* 상위 응답만 제시



[표 2-53] 도서 관련 정보 수집 경로 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	서점, 도서관 등에서 책을 직접보고	SNS, 인터넷의 책 소개, 광고	주변 사람의 추천	유튜브, 팟캐스트 책 소개, 광고	신문, 방송 책 소개, 광고	베스트 셀러 목록	유명인, 전문가의 추천	각종 기관의 추천, 선정도서	기타
전체		(2,150)	26.8	21.2	14.2	10.8	9.9	7.5	4.4	4.0	1.2
성별	남성	(1,058)	27.5	21.4	12.9	10.9	11.0	6.6	3.3	5.0	1.3
	여성	(1,092)	26.2	20.9	15.4	10.7	8.8	8.4	5.4	3.0	1.1
연령	20대 이하	(588)	21.1	29.4	11.2	13.7	7.1	6.2	3.8	5.6	1.7
	30대	(525)	25.4	26.4	11.9	14.4	6.0	8.5	4.0	2.2	1.2
	40대	(433)	28.7	20.7	13.2	8.6	13.8	6.0	4.7	3.4	0.9
	50대	(359)	31.7	10.9	17.1	6.9	13.1	8.5	7.1	3.8	1.0
	60대 이상	(244)	33.2	6.1	23.5	5.8	13.4	9.9	1.9	5.3	0.9
학력	중졸 이하	(47)	20.6	2.4	27.1	10.2	8.8	12.2	8.7	8.4	1.7
	고졸 · 고퇴	(414)	34.8	12.1	14.5	8.6	12.7	7.5	5.4	3.0	1.3
	대재 이상	(1,688)	25.0	23.9	13.7	11.4	9.3	7.4	4.0	4.1	1.2
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	31.3	6.7	23.6	1.4	8.4	12.4	7.7	4.2	4.3
	200~300만원 미만	(160)	26.3	18.5	14.6	12.1	9.4	10.5	4.4	2.7	1.4
	300~400만원 미만	(347)	35.3	15.1	13.0	10.2	7.8	6.7	6.4	4.3	1.2
	400~500만원 미만	(486)	28.8	24.0	12.4	10.4	7.0	8.2	2.8	4.7	1.6
	500만원 이상	(1,120)	23.3	22.7	14.9	11.3	11.9	6.9	4.4	3.7	0.9
연간 독서량	1~5권	(1,061)	31.0	17.8	15.8	10.0	9.2	7.0	4.2	3.7	1.4
	6~10권	(573)	25.4	19.9	12.8	14.3	10.4	6.7	5.4	4.0	1.1
	11~15권	(241)	20.9	20.0	13.1	8.0	13.5	11.0	5.1	8.0	0.3
	16~20권	(95)	28.2	21.8	7.1	10.5	12.0	11.3	3.7	2.0	3.5
	21권 이상	(179)	13.7	46.4	14.2	8.6	6.7	6.8	1.9	1.4	0.3

[표 2-54] 도서 관련 정보 수집 경로 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	서점, 도서관 등에서 책을 직접보고	SNS, 인터넷의 책 소개, 광고	주변 사람의 추천	학교에서 추천	유튜브, 팟캐스트 책 소개, 광고	베스트 셀러 목록	드라마, 영화의 원작	신문, 방송 책 소개, 광고	기타
전체			(2,300)	41.4	15.8	9.7	8.8	7.4	6.0	3.4	2.0	5.4
학교급	초등학교		(816)	46.7	6.5	14.1	11.7	5.4	4.0	3.1	1.6	6.9
	중학교		(763)	37.0	20.5	9.3	10.0	6.4	7.0	4.3	2.5	2.9
	고등학교		(722)	40.0	21.3	5.3	4.3	10.9	7.3	2.8	1.9	6.3
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	48.0	3.5	13.4	12.5	7.0	3.3	2.8	1.9	7.9
		여	(400)	45.3	9.6	14.8	10.9	3.9	4.8	3.4	1.2	6.0
	중학교	남	(369)	38.1	11.7	11.4	13.0	8.0	6.5	3.6	3.1	4.6
		여	(394)	36.0	28.7	7.4	7.2	4.8	7.4	5.0	2.0	1.4
	고등학교	남	(389)	39.6	17.3	7.2	4.3	14.8	6.9	3.0	1.3	5.6
		여	(332)	40.4	25.9	3.1	4.4	6.3	7.7	2.4	2.7	7.1
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	50.5	3.8	14.9	9.7	6.8	4.7	1.1	0.9	7.5
		5학년	(284)	48.5	6.3	11.7	16.0	4.1	2.2	3.4	2.1	5.8
		6학년	(275)	41.4	9.1	15.7	9.1	5.5	5.3	4.6	1.6	7.6
	중학교	1학년	(265)	40.0	13.1	12.5	10.3	7.0	6.5	4.0	2.1	4.5
		2학년	(240)	31.4	20.5	10.1	9.6	6.5	9.1	6.8	3.6	2.5
		3학년	(257)	39.2	28.2	5.4	10.2	5.6	5.4	2.4	1.9	1.7
	고등학교	1학년	(288)	40.0	18.6	6.5	5.0	14.5	7.2	1.8	1.2	5.1
		2학년	(237)	45.0	18.1	6.6	4.9	10.5	7.0	2.6	2.1	3.3
		3학년	(196)	33.8	29.0	1.9	2.7	6.0	7.8	4.3	2.8	11.7
연간 독서량	1~5권		(733)	40.5	20.3	7.1	9.7	9.0	6.2	2.5	1.5	3.3
	6~10권		(401)	36.2	16.2	9.0	10.8	8.4	6.4	5.4	3.1	4.5
	11~15권		(218)	41.2	19.0	6.9	8.1	7.3	5.2	4.1	4.9	3.4
	16~20권		(120)	38.4	19.5	8.4	7.4	7.9	7.3	4.4	1.2	5.5
	21권 이상		(829)	45.1	10.2	13.4	7.5	5.6	5.7	2.9	1.3	8.2



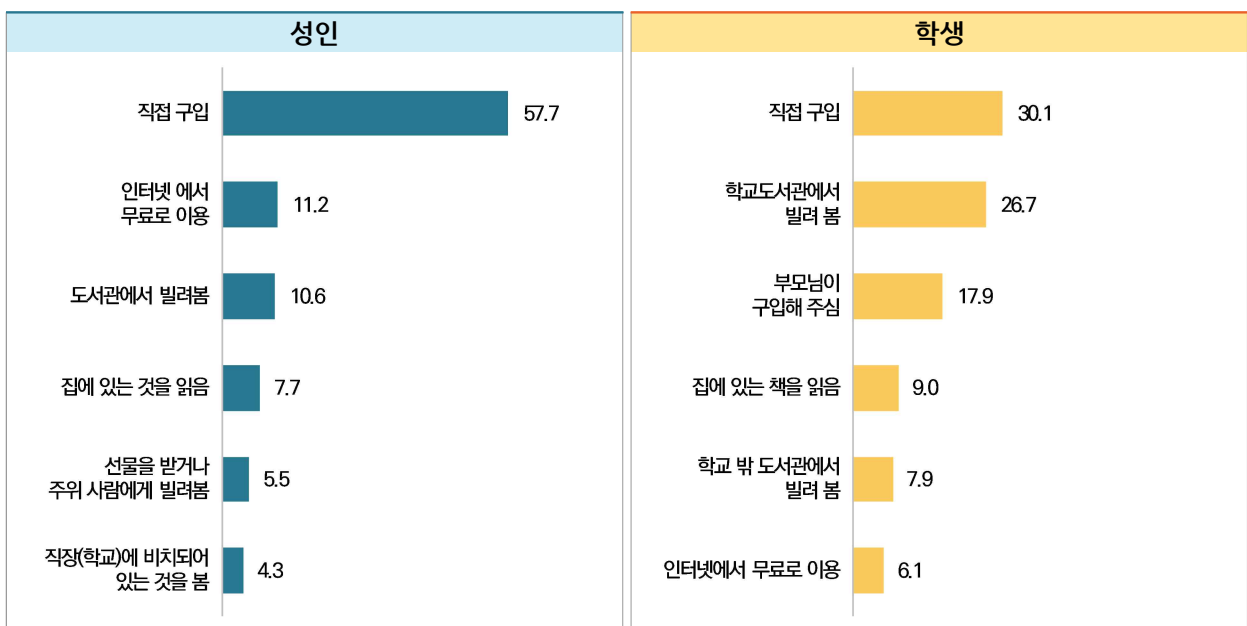
2. 도서 입수 방법

성인, 학생 모두 책을 '직접 구입'해서 보는 비율이 가장 높음

- 성인 독서자의 경우 책을 구하는 방법은 '직접 구입'이 57.7%로 과반수를 차지함. 다음으로 '인터넷에서 무료로 이용'(11.2%), '도서관에서 대여'(10.6%), '집에 있는 것을 읽음'(7.7%) 등의 순으로 나타남.
- 학생 독서자의 경우 책을 구하는 주된 방법은 '직접 구입'(30.1%) 및 '학교도서관에서 대여'(26.7%)인 것으로 나타남. 이어서 '부모님이 구입'(17.9%), '집에 있는 책을 읽음'(9.0%), '학교 밖 도서관에서 대여'(7.9%) 등의 순임.

[그림 2-42] 도서 입수 방법

(Base : 독서자, 단위 : %)



* 상위 응답만 제시

[표 2-55] 도서 입수 방법 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	직접 구입해서 봄	인터넷 상에서 무료로 이용	도서관 에서 빌려봄	집에 있는 책을 읽음	선물을 받거나 주위 사람에게 빌려봄	직장에 비치되어 있는 것을 봄	은행, 관공서, 카페 등 공공 장소에 비치된 것을 봄	기타
전체		(2,150)	57.7	11.2	10.6	7.7	5.5	4.3	0.5	2.4
성별	남성	(1,058)	56.8	10.3	10.6	8.5	5.7	5.3	0.5	2.3
	여성	(1,092)	58.5	12.2	10.7	6.9	5.3	3.4	0.6	2.6
연령	20대 이하	(588)	56.2	14.1	12.9	3.6	3.4	3.6	0.2	6.1
	30대	(525)	59.7	16.8	8.2	6.0	3.1	4.1	0.3	1.9
	40대	(433)	65.0	7.3	10.8	5.4	5.3	4.9	0.1	1.0
	50대	(359)	56.0	6.8	10.2	14.6	7.0	4.4	0.4	0.6
	60대 이상	(244)	46.4	5.9	10.6	15.2	13.7	5.4	2.8	0.0
학력	중졸 이하	(47)	36.0	7.2	8.0	19.3	13.3	6.4	9.6	0.0
	고졸 · 고퇴	(414)	53.0	9.0	12.4	12.3	7.6	4.6	0.6	0.7
	대재 이상	(1,688)	59.4	11.9	10.3	6.3	4.7	4.2	0.3	2.9
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	41.9	8.5	10.5	10.5	17.7	2.6	8.3	0.0
	200~300만원 미만	(160)	54.6	12.3	10.3	9.2	6.6	4.9	1.8	0.3
	300~400만원 미만	(347)	57.5	11.8	11.2	9.4	2.1	7.2	0.5	0.2
	400~500만원 미만	(486)	60.8	11.7	8.9	8.1	4.9	5.1	0.3	0.1
	500만원 이상	(1,120)	57.3	10.8	11.2	6.7	6.2	3.1	0.2	4.5
연간 독서량	1~5권	(1,061)	58.5	10.3	8.2	9.9	7.1	5.1	0.9	0.1
	6~10권	(573)	63.3	11.9	11.9	6.4	3.3	3.1	0.0	0.1
	11~15권	(241)	58.0	8.6	13.8	7.8	5.4	5.0	0.3	1.1
	16~20권	(95)	47.6	16.4	23.6	2.2	4.2	4.9	0.5	0.6
	21권 이상	(179)	40.0	15.5	9.5	1.8	3.7	2.6	0.3	26.7



[표 2-56] 도서 입수 방법 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	직접 구입해서 봄	학교 도서관 에서 빌려 봄	부모님이 구입해 주심	집에 있는 책을 읽음	학교 밖 도서관 에서 빌려 봄	인터넷 상에서 무료로 이용	선물을 받거나 주위 사람에게 빌려 봄	기타
전체		(2,300)	30.1	26.7	17.9	9.0	7.9	6.1	1.2	1.1
학교급	초등학교	(816)	13.9	31.0	22.7	13.9	10.6	5.0	1.1	1.8
	중학교	(763)	30.0	25.3	20.5	9.3	5.9	6.7	1.4	0.8
	고등학교	(722)	48.4	23.2	9.7	3.3	6.9	6.6	1.1	0.8
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	13.5	27.0	26.0	16.4	10.0	3.9	0.8
		여	(400)	14.3	35.1	19.3	11.2	11.3	6.2	1.3
	중학교	남	(369)	28.9	23.7	23.0	11.4	4.1	6.7	1.0
		여	(394)	31.0	26.8	18.1	7.4	7.6	6.8	1.9
	고등학교	남	(389)	48.5	23.4	9.0	4.1	5.8	7.3	1.7
		여	(332)	48.2	23.0	10.5	2.4	8.3	5.9	0.4
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	13.6	21.7	26.5	19.9	11.6	3.4	0.6
		5학년	(284)	14.5	34.6	20.1	12.0	10.8	4.9	1.1
		6학년	(275)	13.6	35.9	21.9	10.2	9.5	6.8	1.5
	중학교	1학년	(265)	27.2	22.1	25.5	9.7	6.6	4.8	1.9
		2학년	(240)	23.8	32.1	19.2	10.8	4.9	8.3	0.8
		3학년	(257)	38.7	22.2	16.6	7.5	6.2	7.2	1.5
	고등학교	1학년	(288)	41.6	23.9	11.9	2.9	7.0	9.7	1.7
		2학년	(237)	54.4	23.9	8.6	3.5	4.1	4.6	0.4
		3학년	(196)	51.0	21.3	7.8	3.7	10.2	4.6	0.9
연간 독서량	1~5권		(733)	33.5	29.4	15.4	9.1	5.3	4.8	1.6
	6~10권		(401)	35.9	24.3	20.0	4.6	6.3	6.9	1.1
	11~15권		(218)	32.4	29.9	16.0	6.9	7.1	6.1	0.6
	16~20권		(120)	41.1	20.3	13.4	7.4	8.5	7.3	2.0
	21권 이상		(829)	22.1	25.5	20.2	11.9	11.1	6.8	0.9

3. 도서 구입처

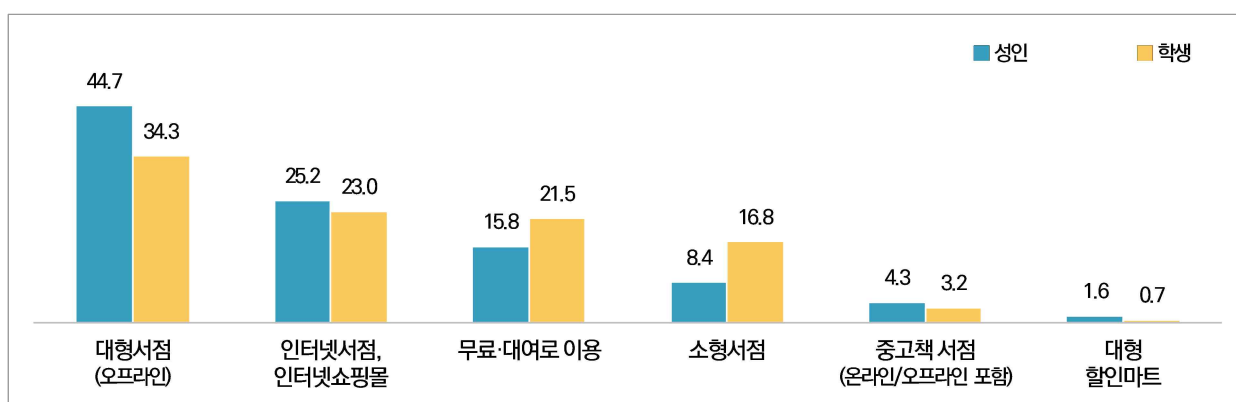
1) 종이책

성인, 학생 모두 주로 '대형 서점(오프라인)'을 통해 종이책 구입

- 성인의 경우 종이책을 구입하는 방법은 '대형 서점(오프라인)'이 44.7%로 가장 많았고, 뒤를 이어 '인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰'(25.2%), '소형 서점'(8.4%), '중고책 서점(온·오프라인)'(4.3%), '대형 할인마트'(1.6%) 순임. 특히 연령대가 낮을수록 '인터넷 서점'을 통해 종이책을 구입하는 비율이 높고, 연령대가 높을수록 '소형 서점' 및 '중고책 서점'을 이용하는 비율이 높게 나타남.
- 학생의 경우 성인과 마찬가지로 '대형 서점(오프라인)'(34.3%)을 통해 구입하는 비율이 가장 많았음. 다음으로 '인터넷 서점, 인터넷 쇼핑몰'(23.0%), '소형 서점'(16.8%), '중고책 서점'(3.2%), '대형 할인마트'(0.7%) 순으로 나타남.
- 종이책 독서자 중 성인의 15.8%와 학생의 21.5% 종이책을 구입하지 않고 무료 또는 대여 방식으로만 이용한 것으로 나타남.

[그림 2-43] 도서 구입처(종이책)

(Base : 종이책 독서자, 단위 : %)





[표 2-57] 도서 구입처(종이책) - 성인

(Base : 종이책 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	대형서점 (오프라인)	인터넷서점, 인터넷 쇼핑몰	무료·대여로 이용	소형서점	중고책 서점 (온·오프라인)	대형 할인마트
전체		(1,616)	44.7	25.2	15.8	8.4	4.3	1.6
성별	남성	(781)	46.7	24.5	14.1	9.1	5.1	0.5
	여성	(836)	42.8	25.9	17.4	7.7	3.6	2.6
연령	20대 이하	(374)	40.1	33.9	16.0	6.1	3.9	0.0
	30대	(350)	44.1	31.0	14.2	6.8	3.2	0.6
	40대	(352)	51.5	25.5	11.0	7.5	4.1	0.4
	50대	(321)	49.4	18.7	15.3	10.0	4.3	2.4
	60대 이상	(220)	35.5	10.2	26.5	13.9	7.3	6.6
학력	중졸 이하	(43)	28.4	3.7	41.6	13.2	12.5	0.7
	고졸 · 고퇴	(352)	42.5	15.8	18.6	11.9	6.8	4.5
	대재 이상	(1,221)	45.9	28.7	14.1	7.2	3.3	0.8
월평균 가구 소득	200만원 미만	(32)	21.1	8.9	47.2	3.8	13.9	5.1
	200~300만원 미만	(118)	40.4	25.4	20.9	5.7	6.9	0.7
	300~400만원 미만	(281)	45.1	20.6	15.4	10.9	6.5	1.6
	400~500만원 미만	(357)	41.5	23.0	16.1	12.0	4.2	3.2
	500만원 이상	(828)	47.4	28.3	14.0	6.6	2.9	0.9

[표 2-58] 도서 구입처(종이책) - 학생

(Base : 종이책 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	대형서점 (오프라인)	인터넷서점 인터넷 쇼핑몰	무료 ·대여로 이용	소형서점	중고책 서점 (온오프라인)	대형 할인마트	기타
전체			(2,233)	34.3	23.0	21.5	16.8	3.2	0.7	0.5
학교급	초등학교		(804)	28.1	20.4	27.7	17.9	3.6	1.2	1.0
	중학교		(741)	38.4	20.2	20.8	16.4	3.1	0.9	0.2
	고등학교		(689)	37.3	28.9	15.1	15.8	2.9	0.0	0.1
학교급 *성별	초등학교	남	(408)	32.2	18.1	28.1	13.9	4.4	2.1	1.1
		여	(396)	23.9	22.8	27.2	22.0	2.8	0.3	1.0
	중학교	남	(353)	40.6	17.9	23.6	14.8	1.8	1.3	0.0
		여	(388)	36.4	22.4	18.2	17.9	4.3	0.5	0.3
	고등학교	남	(365)	33.4	32.0	17.9	13.7	2.9	0.0	0.1
		여	(324)	41.7	25.3	12.0	18.2	2.9	0.0	0.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	21.0	28.3	26.7	18.2	3.8	0.3	1.8
		5학년	(280)	31.5	13.9	30.5	18.8	3.0	1.2	1.0
		6학년	(267)	31.4	19.7	25.8	16.6	4.2	2.0	0.4
	중학교	1학년	(259)	42.3	20.2	17.8	14.3	2.9	2.5	0.0
		2학년	(227)	39.8	18.4	25.5	15.4	0.9	0.0	0.0
		3학년	(255)	33.0	22.0	19.6	19.5	5.4	0.0	0.5
	고등학교	1학년	(272)	38.2	26.2	18.6	15.4	1.5	0.0	0.2
		2학년	(228)	40.9	29.9	11.4	15.8	2.0	0.0	0.0
		3학년	(188)	31.5	31.5	14.7	16.4	5.9	0.0	0.0



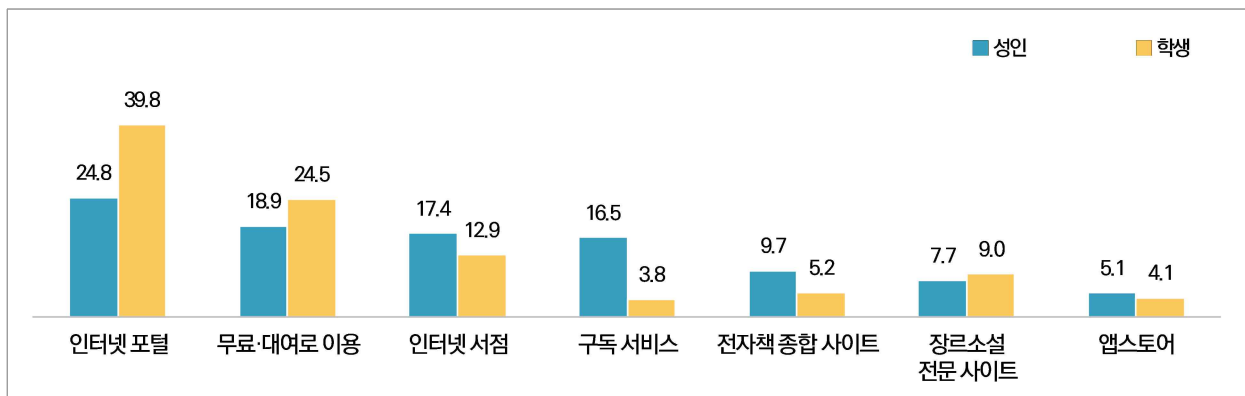
2) 전자책

성인, 학생 모두 주로 '인터넷 포털'을 통해 전자책 구입

- 성인 전자책(웹소설 포함) 독서자의 경우 주로 '인터넷 포털(네이버, 카카오 등)'(24.8%)을 통해 전자책을 구입하는 것으로 나타남. 다음으로 전자책을 구입하는 장소는 '인터넷 서점(교보문고, 알라딘, 예스24 등)'(17.4%), '구독 서비스(밀리의 서재 등)'(16.5%), '전자책 종합 사이트(리디북스 등)'(9.7%) 등의 순임. 특히 연령대가 낮을수록 '인터넷 서점' 및 '구독 서비스' 이용률이 높은 것으로 나타남.
- 학생의 경우 '인터넷 포털(네이버, 카카오 등)'을 통해 전자책을 구입하는 비율이 39.8%로 가장 많았으며, 뒤를 이어 '인터넷 서점(교보문고, 알라딘, 예스24 등)'(12.9%), '장르소설(로맨스/무협/판타지) 전문 사이트'(9.0%), '전자책 종합 사이트(리디북스)'(5.2%) 등의 순임.
- 전자책 독서자 중 성인의 18.9%, 학생의 24.5% 전자책을 구입하지 않고 무료 또는 대여 방식으로만 이용한 것으로 나타남.

[그림 2-44] 도서 구입처(전자책)

(Base : 전자책 독서자, 단위 : %)



[표 2-59] 도서 구입처(전자책) - 성인

(Base : 전자책 이용자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	인터넷 포털	무료· 대여로 이용	인터넷 서점	구독 서비스	전자책 종합 사이트	장르소설 전문 사이트	앱스토어
전체		(970)	24.8	18.9	17.4	16.5	9.7	7.7	5.1
성별	남성	(486)	26.2	16.2	17.3	17.2	11.2	8.0	3.9
	여성	(483)	23.3	21.7	17.4	15.8	8.2	7.3	6.3
연령	20대 이하	(460)	24.6	16.9	19.1	17.7	9.7	5.8	6.2
	30대	(270)	25.8	17.6	16.0	17.6	10.0	8.7	4.2
	40대	(146)	23.3	20.5	16.5	15.7	10.4	11.0	2.7
	50대	(75)	22.0	31.0	14.8	10.6	6.7	8.7	6.1
	60대 이상	(19)*	34.9	27.7	9.6	0.0	13.0	9.6	5.2
학력	중졸 이하	(5)*	13.8	49.1	0.0	0.0	16.6	0.0	20.5
	고졸 · 고퇴	(94)	21.6	29.7	10.9	10.9	6.3	14.5	6.1
	대재 이상	(871)	25.2	17.6	18.1	17.2	10.0	7.0	4.9
월평균 가구 소득	200만원 미만	(5)*	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	200~300만원 미만	(63)	36.6	20.7	6.3	13.4	14.6	6.2	2.1
	300~400만원 미만	(124)	26.4	31.2	13.7	10.4	9.3	7.9	1.0
	400~500만원 미만	(231)	22.2	22.6	21.4	9.4	12.2	8.4	3.7
	500만원 이상	(546)	23.4	14.4	17.9	21.4	8.2	7.6	7.0

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



[표 2-60] 도서 구입처(전자책) - 학생

(Base : 전자책 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	인터넷 포털	무료· 대여로 이용	인터넷 서점	장르소설 전문 사이트	전자책 종합 사이트	앱 스토어	구독 서비스	기타
전체			(1,245)	39.8	24.5	12.9	9.0	5.2	4.1	3.8	0.8
학교급	초등학교		(410)	34.8	31.4	10.6	7.7	5.7	5.6	2.7	1.5
	중학교		(428)	43.0	23.8	12.7	10.1	3.3	3.7	2.8	0.7
	고등학교		(407)	41.6	18.1	15.5	9.1	6.6	3.0	5.9	0.2
학교급 *성별	초등학교	남	(195)	28.9	36.7	9.8	7.5	5.9	6.9	3.4	0.8
		여	(214)	40.2	26.6	11.3	7.9	5.6	4.4	2.0	2.1
	중학교	남	(185)	42.8	24.2	15.3	6.1	2.8	3.1	4.1	1.6
		여	(242)	43.1	23.5	10.7	13.2	3.6	4.1	1.8	0.0
	고등학교	남	(200)	51.4	19.0	10.5	8.9	3.2	0.6	5.9	0.5
		여	(207)	32.0	17.3	20.3	9.3	9.8	5.3	5.9	0.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(95)	26.2	43.6	12.7	3.5	7.4	0.7	4.2	1.7
		5학년	(163)	33.6	32.2	9.5	6.4	8.7	6.4	1.1	2.1
		6학년	(151)	41.6	22.8	10.5	11.7	1.4	7.8	3.4	0.6
	중학교	1학년	(154)	48.9	20.5	13.4	7.4	4.7	3.2	1.5	0.4
		2학년	(142)	39.7	26.6	14.0	10.7	3.0	1.2	4.9	0.0
		3학년	(131)	39.5	24.7	10.4	12.7	2.0	6.9	2.0	1.8
	고등학교	1학년	(162)	46.1	20.4	8.6	9.0	7.4	1.1	7.4	0.0
		2학년	(134)	37.2	19.3	17.8	12.3	6.0	1.9	4.9	0.7
		3학년	(111)	40.2	13.4	22.8	5.4	6.1	7.1	5.0	0.0

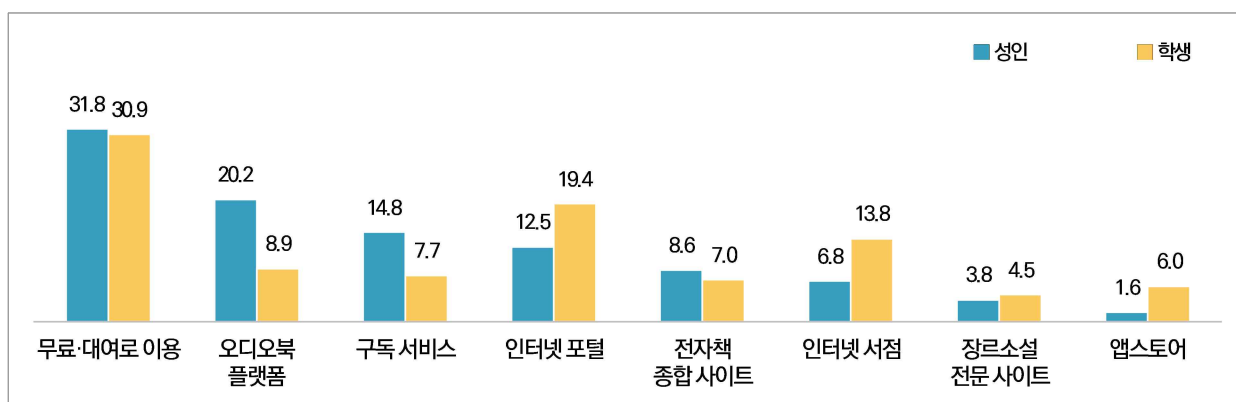
3) 오디오북

성인, 학생 모두 오디오북은 주로 구입하지 않고 '무료·대여로 이용

- 오디오북 독서자는 성인, 학생 모두 주로 구입보다는 '무료·대여로 이용'(성인 31.8%, 학생 30.9%) 하는 경우가 가장 많은 것으로 나타남.
- 그 다음으로 성인은 '오디오북 플랫폼(오디언, 윌라)'(20.2%) 및 '구독 서비스(밀리위서재 등)'(14.8%)를 가장 많이 이용하는 반면, 학생은 '인터넷 포털(네이버, 카카오 등)'(19.4%) 및 '인터넷 서점(교보문고, 알라딘, 예스24 등)'(13.8%) 이용률이 높은 것으로 나타남.

[그림 2-45] 도서 구입처(오디오북)

(Base : 오디오북 독서자, 단위 : %)





[표 2-61] 도서 구입처(오디오북) - 성인

(Base : 오디오북 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	무료· 대여로 이용	오디오 북 플랫폼	구독 서비스	인터넷 포털	전자책 종합 사이트	인터넷 서점	장르 소설 전문 사이트	앱 스토어
전체		(185)	31.8	20.2	14.8	12.5	8.6	6.8	3.8	1.6
성별	남성	(95)	31.7	16.2	16.5	14.1	9.5	7.6	2.3	2.1
	여성	(90)	31.8	24.5	13.0	10.8	7.6	5.9	5.3	1.2
연령	20대 이하	(54)	36.9	28.4	17.3	8.5	1.9	5.2	0.8	1.0
	30대	(55)	16.5	14.7	21.1	13.5	14.9	7.5	10.0	1.7
	40대	(29)*	35.7	19.1	4.8	14.8	22.6	0.0	0.0	3.0
	50대	(19)*	39.6	5.7	5.0	20.4	0.0	29.4	0.0	0.0
	60대 이상	(27)*	42.8	26.7	14.4	10.1	0.0	0.0	3.5	2.5
학력	중졸 이하	(6)*	21.8	48.4	0.0	29.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(30)	50.2	18.2	3.2	20.5	0.0	7.9	0.0	0.0
	대재 이상	(149)	28.5	19.5	17.7	10.2	10.6	6.8	4.6	2.0
월평균 가구 소득	200만원 미만	(5)*	52.2	34.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.8
	200~300만원 미만	(16)*	38.3	25.6	5.8	21.0	0.0	3.4	6.0	0.0
	300~400만원 미만	(27)*	36.4	27.3	12.7	21.3	0.0	2.2	0.0	0.0
	400~500만원 미만	(30)	38.1	27.2	3.4	10.6	6.1	7.3	2.6	4.6
	500만원 이상	(107)	26.9	15.1	20.5	10.0	13.1	8.6	4.9	0.9

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의

[표 2-62] 도서 구입처(오디오북) - 학생

(Base : 오디오북 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	무료· 대여로 이용	인터넷 포털	인터넷 서점	오디오 북 플랫폼	구독 서비스	전자책 종합 사이트	앱 스토어	장르 소셜 전문 사이트	기타
전체			(360)	30.9	19.4	13.8	8.9	7.7	7.0	6.0	4.5	1.8
학교급	초등학교		(179)	39.1	18.5	14.4	6.9	5.7	5.6	3.3	3.1	3.4
	중학교		(99)	27.1	21.1	12.9	6.9	7.4	6.2	11.7	6.8	0.0
	고등학교		(83)	17.8	19.6	13.5	15.5	12.3	11.0	5.0	4.8	0.5
학교급 *성별	초등학교	남	(86)	33.4	21.5	15.8	2.7	7.9	4.6	6.9	2.8	4.4
		여	(93)	44.3	15.7	13.2	10.7	3.7	6.5	0.0	3.4	2.4
	중학교	남	(51)	22.4	20.7	18.8	1.2	5.2	12.1	19.6	0.0	0.0
		여	(48)	32.0	21.5	6.6	13.0	9.7	0.0	3.2	13.9	0.0
	고등학교	남	(35)	28.1	16.0	15.4	13.8	3.8	14.9	5.9	0.8	1.3
		여	(47)	10.1	22.2	12.1	16.8	18.6	8.1	4.3	7.8	0.0
학교급 *학년	초등학교	4학년	(62)	52.4	7.6	18.4	4.7	5.4	2.6	2.9	1.0	5.0
		5학년	(69)	44.6	23.1	10.7	4.2	1.9	5.8	2.8	2.6	4.2
		6학년	(48)	13.9	26.1	14.6	13.4	11.6	9.1	4.6	6.7	0.0
	중학교	1학년	(42)	26.0	19.2	21.3	3.7	9.3	14.5	6.0	0.0	0.0
		2학년	(24)*	13.4	38.5	1.6	6.5	8.1	0.0	13.1	18.8	0.0
		3학년	(32)	38.8	10.5	10.3	11.6	4.3	0.0	18.0	6.6	0.0
	고등학교	1학년	(27)*	13.8	22.0	19.3	12.3	19.7	5.5	3.1	4.2	0.0
		2학년	(37)	26.9	20.4	5.2	24.4	7.5	3.9	2.7	7.7	1.2
		3학년	(19)*	5.3	14.3	21.5	2.3	11.1	33.1	12.3	0.0	0.0

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



4. 도서 구입량

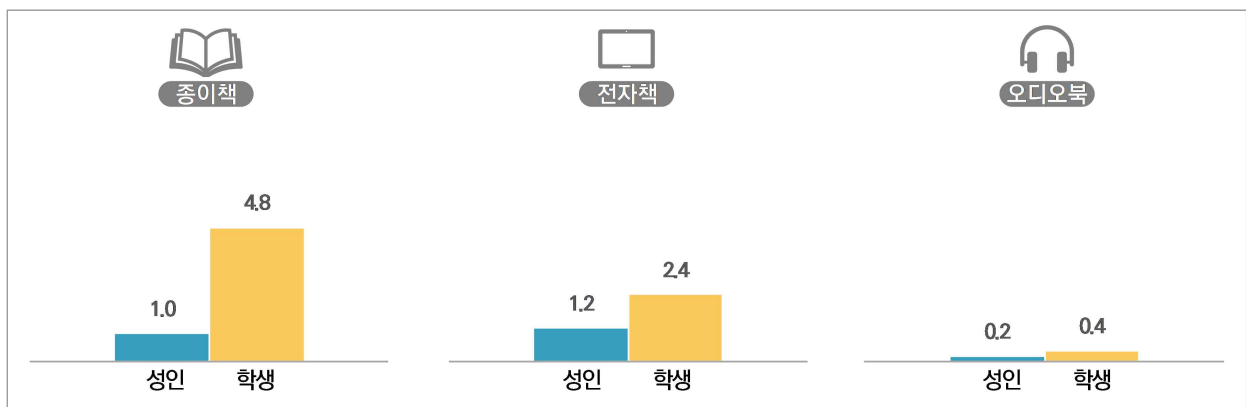
성인: 종이책 1.0권, 전자책 1.2권, 오디오북 0.2권

학생: 종이책 4.8권, 전자책 2.4권, 오디오북 0.4권

- 지난 1년 간 국민이 구입한 도서의 수를 살펴보면, 성인의 경우 매체별 연간 도서 구입량은 종이책 1.0권, 전자책 1.2권, 오디오북 0.2권으로 전자책 구입량이 가장 많음. 연령대가 낮을수록, 전자책과 오디오북 구매량이 많은 것으로 나타남.
- 학생의 경우 종이책 4.8권, 전자책 2.4권, 오디오북 0.4권으로 종이책 구입량이 가장 많음. 전자책의 경우 학교급에 따른 구입량 차이가 크지 않지만, 종이책 및 오디오북은 초등학생이 중·고등학생에 비해 상대적으로 더 많이 구매한 것으로 나타남.
- 지난 1년간 1권 이상 책을 구입한 경험이 있는 구입자를 기준으로 연간 도서 구입량은 성인의 경우 종이책 3.7권, 전자책 7.7권, 오디오북 7.7권이며, 학생의 경우 종이책 8.5권, 전자책 10.3권, 오디오북 5.4권인 것으로 나타남.

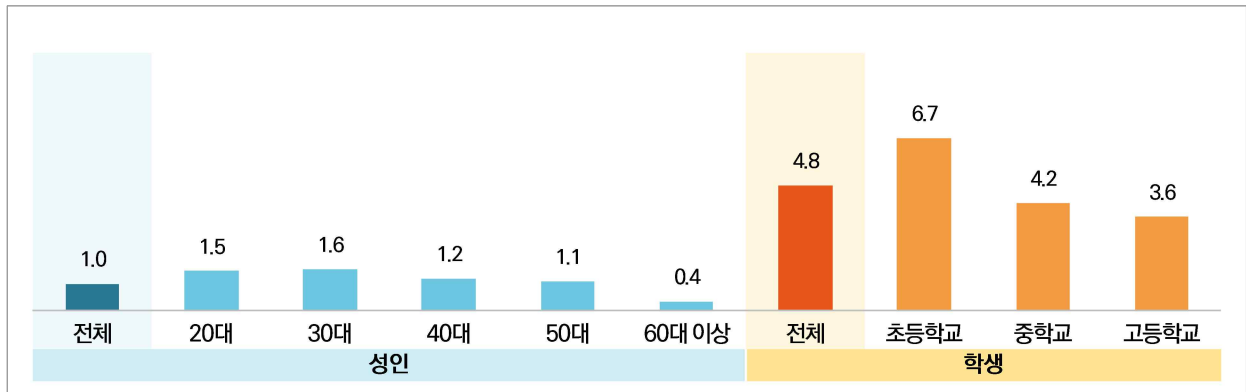
[그림 2-46] 도서 구입량

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



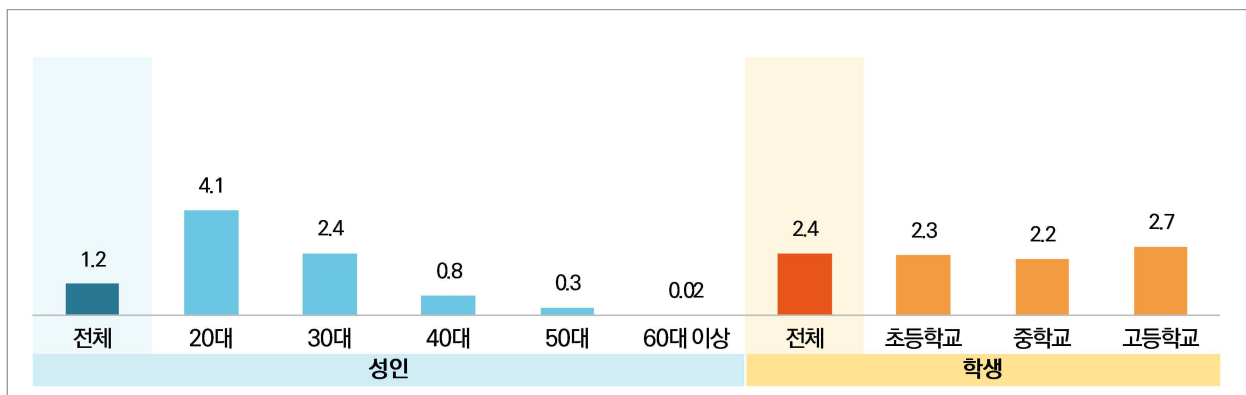
[그림 2-47] 도서 구입량 - 종이책

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



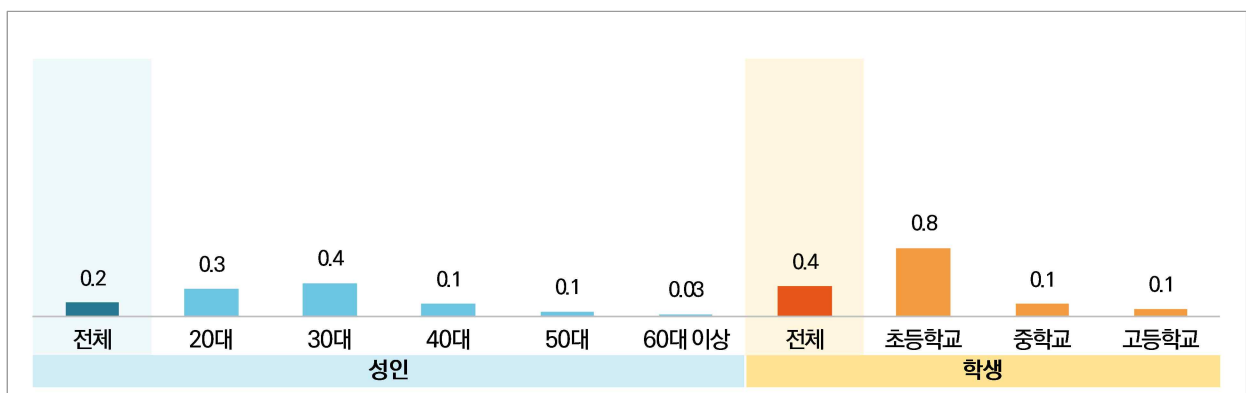
[그림 2-48] 도서 구입량 - 전자책

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)



[그림 2-49] 도서 구입량 - 오디오북

(Base : 전체 응답자, 단위 : 권)





[표 2-63] 도서 구입량 - 성인

(단위 : 권)

		종이책			전자책			오디오북		
		전체	독서자	구입자	전체	독서자	구입자	전체	독서자	구입자
전체		1.0	3.2	3.7	1.2	6.2	7.7	0.2	4.3	7.7
성별	남성	1.0	3.2	3.6	1.2	6.2	7.5	0.2	4.3	7.2
	여성	1.1	3.3	3.9	1.2	6.1	7.9	0.2	4.3	8.3
연령	20대 이하	1.5	3.2	3.7	4.1	7.0	8.2	0.3	4.6	8.1
	30대	1.6	3.4	4.0	2.4	6.4	8.1	0.4	5.4	7.7
	40대	1.2	3.2	3.5	0.8	4.8	6.3	0.1	4.6	9.3
	50대	1.1	3.5	4.0	0.3	4.1	6.6	0.1	3.1	5.8
	60대 이상	0.4	2.5	3.2	0.02	1.7	2.6	0.03	1.9	6.1
학력	중졸 이하	0.1	1.3	2.2	0.00	0.7	1.3	0.00	0.4	3.0
	고졸 · 고퇴	0.5	2.6	3.1	0.1	2.6	3.9	0.04	2.2	7.0
	대재 이상	1.6	3.5	3.9	2.3	6.6	8.1	0.3	4.9	7.8
월평균 가구 소득	200만원 미만	0.2	1.9	3.3	0.04	2.8	3.0	0.01	0.8	3.2
	200~300만원 미만	0.5	2.4	2.8	0.5	4.9	6.0	0.1	1.9	5.8
	300~400만원 미만	0.8	2.7	3.1	0.4	2.9	4.2	0.1	2.4	6.0
	400~500만원 미만	1.1	3.2	3.7	1.0	4.7	6.1	0.1	3.1	5.4
	500만원 이상	1.5	3.6	4.1	2.1	7.7	9.2	0.3	5.6	8.8
연간 독서량	1~5권	1.6	2.1	2.5	0.6	2.2	3.0	0.1	1.1	2.8
	6~10권	2.8	3.7	4.2	2.2	3.6	4.4	0.3	3.4	5.8
	11~15권	4.3	5.3	5.8	2.4	4.6	6.2	0.8	7.0	9.1
	16~20권	3.5	5.4	6.1	4.8	7.0	9.0	1.0	7.2	11.0
	21권 이상	3.3	4.9	5.6	17.6	20.9	22.8	1.5	7.0	12.6

* 소수점 첫째 자리 기준 0.0은 둘째 자리까지 표시함

[표 2-64] 도서 구입량 - 학생

(단위 : 권)

			종이책			전자책			오디오북		
			전체	독서자	구입자	전체	독서자	구입자	전체	독서자	구입자
전체			4.8	5.2	8.5	2.4	4.5	10.3	0.4	2.1	5.4
학교급	초등학교		6.7	6.8	14.4	2.3	4.5	13.6	0.8	3.4	11.5
	중학교		4.2	4.5	7.1	2.2	4.1	9.1	0.1	1.0	2.0
	고등학교		3.6	4.1	5.5	2.7	5.1	9.1	0.1	0.8	1.8
학교급 *성별	초등학교	남	7.7	7.9	16.0	2.0	4.2	12.7	1.3	6.0	17.8
		여	5.6	5.6	12.6	2.6	4.8	14.5	0.3	0.9	4.2
	중학교	남	4.1	4.6	7.6	1.2	2.6	6.0	0.1	0.8	1.7
		여	4.2	4.4	6.6	3.1	5.2	11.6	0.2	1.1	2.4
	고등학교	남	3.1	3.7	4.8	3.0	6.5	12.2	0.1	0.5	1.4
		여	4.3	4.6	6.3	2.2	3.7	6.4	0.1	1.0	2.1
학교급 *학년	초등학교	4학년	6.4	6.4	17.7	0.3	0.9	4.7	0.2	0.7	3.4
		5학년	7.4	7.5	14.6	2.2	3.6	11.3	0.8	3.1	14.3
		6학년	6.2	6.4	12.1	4.4	7.7	18.0	1.4	7.3	14.4
	중학교	1학년	5.9	6.3	9.5	1.6	2.9	7.2	0.2	1.1	2.0
		2학년	3.5	3.9	6.4	2.5	4.5	9.4	0.1	1.0	2.1
		3학년	3.0	3.2	5.0	2.5	5.1	10.8	0.1	0.8	2.0
	고등학교	1학년	2.8	3.1	4.5	1.4	2.7	5.9	0.1	1.3	2.5
		2학년	3.9	4.3	5.4	3.5	6.6	11.3	0.1	0.5	1.7
		3학년	4.4	5.2	7.0	3.3	6.6	10.2	0.1	0.7	1.0
연간 독서량	1~5권		2.1	2.2	3.7	0.4	1.1	2.5	0.1	0.6	1.6
	6~10권		3.7	3.7	5.6	0.8	1.3	3.1	0.1	0.7	1.6
	11~15권		3.5	3.6	5.6	2.1	2.9	5.3	0.1	0.7	1.9
	16~20권		5.0	5.1	7.7	3.6	5.6	10.7	0.2	0.8	2.6
	21권 이상		8.8	8.9	15.3	5.1	7.9	19.5	0.8	3.1	9.6



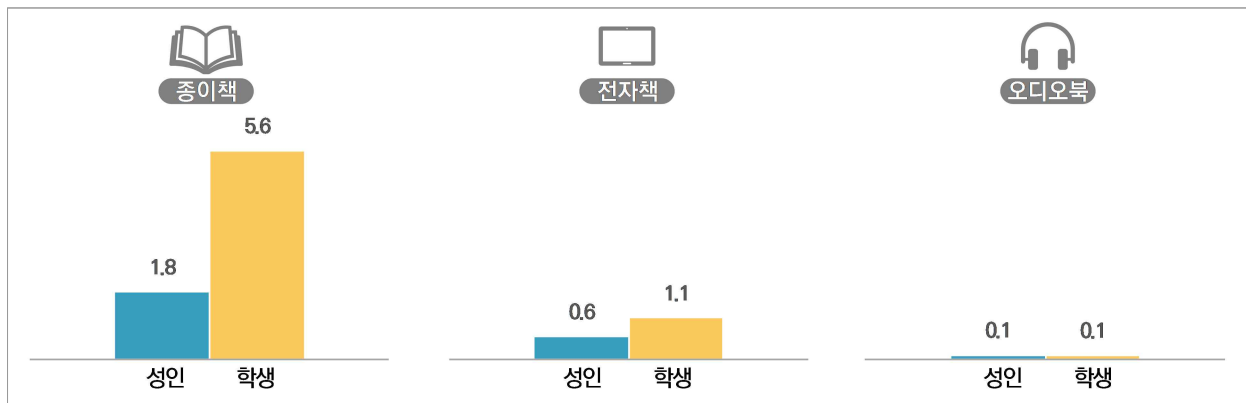
5. 도서 구입비

성인: 종이책 1만 8천 원, 전자책 6천 원, 오디오북 1천 원
학생: 종이책 5만 6천 원, 전자책 1만 1천 원, 오디오북 1천 원

- 지난 1년 동안 우리 국민이 도서 구입에 사용한 평균 비용을 살펴보면, 성인의 경우 종이책 1만 8천 원, 전자책 6천 원, 오디오북 1천 원이며, 학생의 경우 연간 도서 구입비는 종이책 5만 6천 원, 전자책 1만 1천 원, 오디오북 1천 원인 것으로 나타남. 평균 전자책 구입비 경우 성인은 30대 이하에서 지출이 상대적으로 높았고, 학생은 고등학생의 지출이 상대적으로 높은 것으로 나타남.
- 지난 1년간 1권 이상 책을 구입한 경험이 있는 구입자의 연간 도서 구입비는 성인의 경우 종이책 6만 3천 원, 전자책 3만 6천 원, 오디오북 5만 1천 원이며, 학생의 경우 종이책 10만 원, 전자책 6만 6천 원, 오디오북 4만 원인 것으로 나타남.

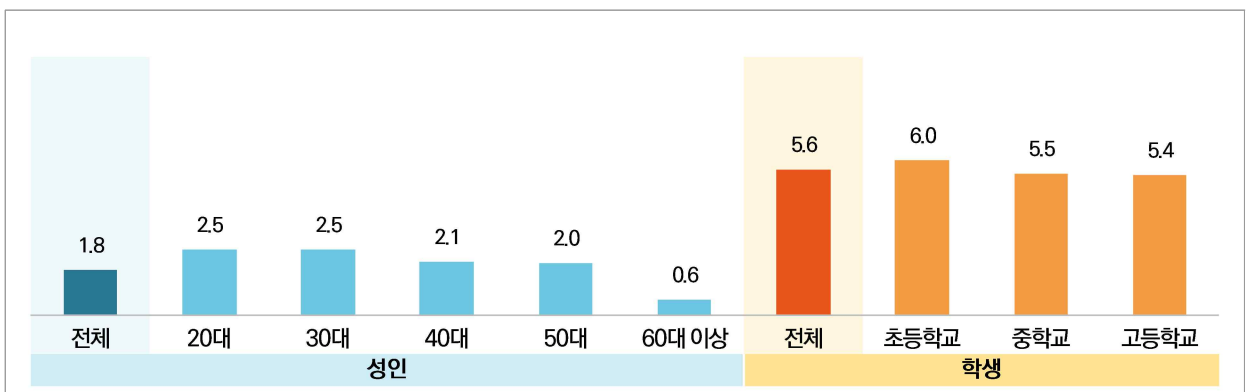
[그림 2-50] 도서 구입비

(Base : 전체 응답자, 단위 : 만 원)



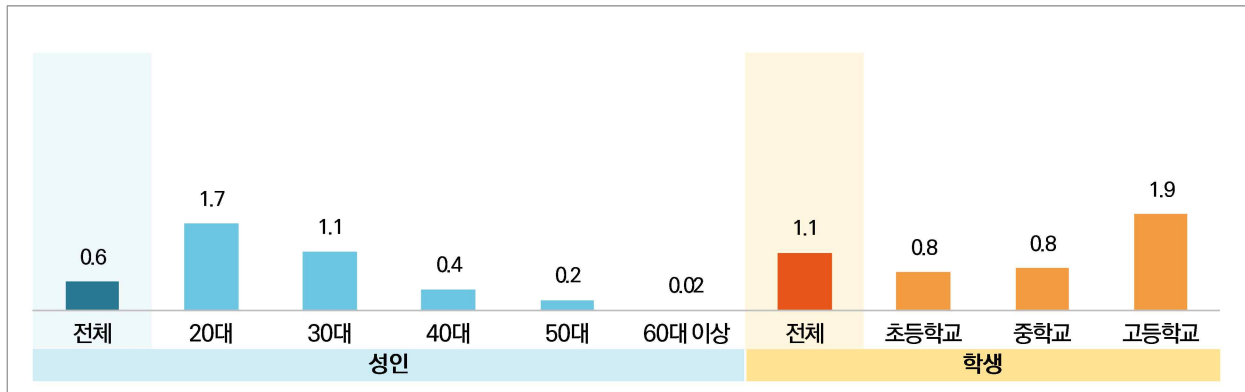
[그림 2-51] 도서 구입비 - 종이책

(Base : 전체 응답자, 단위 : 만 원)



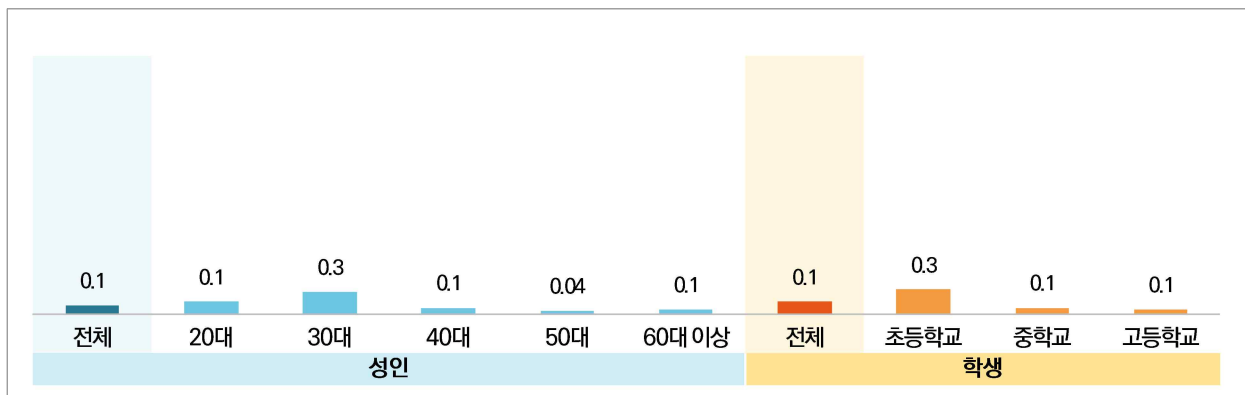
[그림 2-52] 도서 구입비 - 전자책

(Base : 전체 응답자, 단위 : 만 원)



[그림 2-53] 도서 구입비 - 오디오북

(Base : 전체 응답자, 단위 : 만 원)





[표 2-65] 도서 구입비 - 성인

(단위 : 만 원)

		종이책			전자책			오디오북		
		전체	독서자	구입자	전체	독서자	구입자	전체	독서자	구입자
전체		1.8	5.4	6.3	0.6	2.9	3.6	0.1	2.8	5.1
성별	남성	1.7	5.3	6.0	0.5	2.7	3.3	0.1	3.0	5.1
	여성	1.9	5.5	6.5	0.6	3.0	3.8	0.1	2.6	5.0
연령	20대 이하	2.5	5.3	6.2	1.7	2.9	3.4	0.1	2.1	3.7
	30대	2.5	5.5	6.3	1.1	3.0	3.8	0.3	3.6	5.1
	40대	2.1	5.3	5.9	0.4	2.6	3.4	0.1	2.5	5.1
	50대	2.0	6.1	7.1	0.2	2.8	4.5	0.04	2.3	4.1
	60대 이상	0.6	4.4	5.6	0.02	1.7	2.5	0.1	3.5	11.1
학력	중졸 이하	0.1	2.2	3.5	0.00	0.5	1.0	0.00	0.1	1.0
	고졸 · 고퇴	0.9	4.5	5.3	0.1	2.0	3.0	0.02	1.0	3.1
	대재 이상	2.8	5.8	6.6	1.0	3.0	3.6	0.2	3.3	5.3
월평균 가구 소득	200만원 미만	0.2	2.9	5.1	0.03	2.3	2.5	0.00	0.2	1.0
	200~300만원 미만	0.8	3.9	4.6	0.3	3.0	3.7	0.03	1.2	3.6
	300~400만원 미만	1.3	4.5	5.1	0.2	1.7	2.4	0.04	1.4	3.4
	400~500만원 미만	1.8	5.3	6.2	0.7	3.0	3.9	0.1	2.3	3.9
	500만원 이상	2.5	6.1	6.9	0.9	3.1	3.7	0.2	3.7	5.8
연간 독서량	1~5권	2.8	3.6	4.2	0.6	2.0	2.7	0.1	1.9	4.9
	6~10권	4.7	6.4	7.2	1.6	2.6	3.2	0.3	3.0	5.1
	11~15권	6.9	8.5	9.2	1.4	2.6	3.5	0.5	4.0	5.2
	16~20권	5.4	8.2	9.4	2.2	3.2	4.1	0.4	2.7	4.1
	21권 이상	5.6	8.4	9.7	4.5	5.2	5.8	0.6	3.0	5.3

* 소수점 첫째 자리 기준 0.0은 둘째 자리까지 표시함

[표 2-66] 도서 구입비 - 학생

(단위 : 만 원)

			종이책			전자책			오디오북		
			전체	독서자	구입자	전체	독서자	구입자	전체	독서자	구입자
전체			5.6	5.8	10.0	1.1	2.2	6.6	0.1	0.9	4.0
학교급	초등학교		6.0	6.1	14.1	0.8	1.5	8.0	0.3	1.1	7.0
	중학교		5.5	5.6	9.2	0.8	1.6	4.8	0.1	0.6	2.1
	고등학교		5.4	5.7	7.9	1.9	3.5	7.3	0.1	0.5	2.0
학교급 *성별	초등학교	남	6.7	6.9	15.2	0.7	1.3	7.8	0.4	1.9	8.9
		여	5.2	5.3	13.0	0.9	1.6	8.1	0.2	0.4	4.4
	중학교	남	5.9	6.2	10.6	0.7	1.5	4.7	0.1	0.6	1.5
		여	5.1	5.1	8.0	0.9	1.6	4.8	0.1	0.7	2.9
	고등학교	남	5.2	5.5	7.5	1.4	2.8	6.0	0.03	0.2	1.7
		여	5.7	5.8	8.3	2.5	4.2	8.5	0.1	0.8	2.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	4.0	4.0	12.7	0.2	0.6	6.4	0.1	0.5	4.3
		5학년	7.3	7.4	15.7	0.9	1.5	9.4	0.2	0.7	6.3
		6학년	6.5	6.7	13.5	1.1	2.0	7.4	0.5	2.5	8.8
	중학교	1학년	8.3	8.5	13.5	0.4	0.8	2.8	0.1	0.9	1.9
		2학년	3.8	4.0	6.7	0.6	1.1	3.2	0.1	0.3	3.2
		3학년	4.2	4.3	6.9	1.4	2.9	7.8	0.1	0.5	1.8
	고등학교	1학년	4.4	4.7	6.9	1.4	2.7	7.1	0.1	0.6	2.1
		2학년	6.6	6.9	8.9	2.4	4.5	8.9	0.1	0.5	2.6
		3학년	5.5	5.7	7.8	1.9	3.5	5.8	0.04	0.6	1.3
연간 독서량	1~5권		2.7	2.9	5.2	0.2	0.6	2.3	0.03	0.4	2.1
	6~10권		3.7	3.8	5.9	0.7	1.3	4.0	0.1	0.5	2.3
	11~15권		5.7	5.8	9.4	1.8	2.5	5.4	0.1	0.4	1.4
	16~20권		6.3	6.3	9.9	1.7	2.9	7.3	0.1	0.6	2.4
	21권 이상		9.0	9.1	16.4	1.9	3.0	9.9	0.3	1.1	5.9

* 소수점 첫째 자리 기준 0.0은 둘째 자리까지 표시함



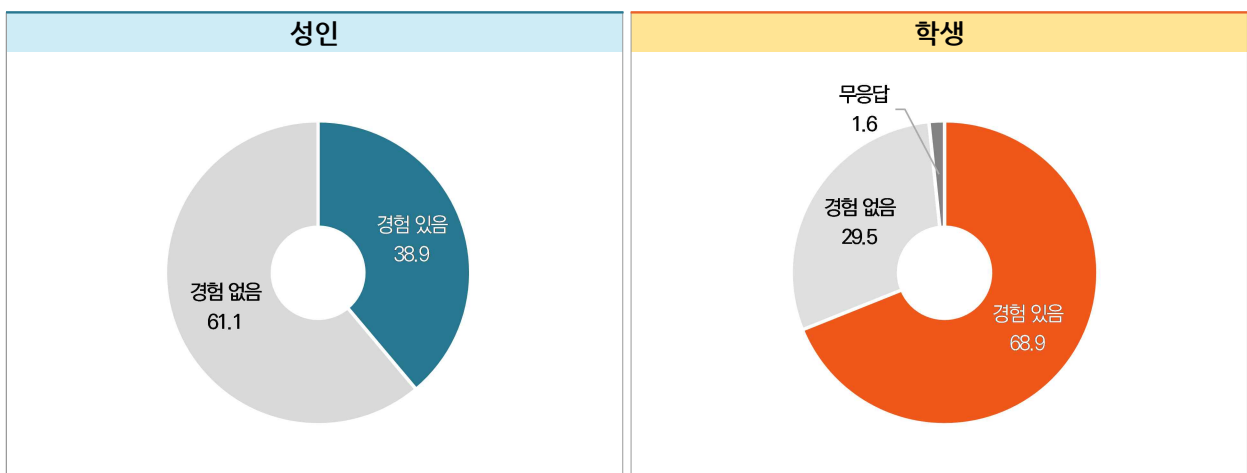
6. 원작 도서 이용 경험

성인 38.9% 및 학생의 68.9%는 드라마, 영화 등을 보고 원작 도서를 찾아서 읽은 경험이 있음

- 독서자를 대상으로 드라마, 영화 등 도서 외 다른 장르를 보고 원작 도서를 찾아서 읽거나 들은 경험이 있는지 알아본 결과, 성인의 38.9%, 학생의 68.9%는 원작 도서 이용 경험이 있는 것으로 나타남.
- 성인의 경우 남성 대비 여성이, 독서량이 많을수록 원작 도서 이용 경험이 더 많았음. 다만 연령별로 살펴보면 대체적으로 연령이 낮을수록 원작 도서 이용 경험이 높았으나, 드라마 시청률이 높은 60대 이상에서도 원작 도서 이용율이 다소 높아지는 경향이 있었음.

[그림 2-54] 타 장르를 통한 원작 도서 이용 경험

(Base : 독서자, 단위 : %)



[표 2-67] 타 장르를 통한 원작 도서 이용 경험 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	원작을 읽어 본 적이 있다	원작을 읽어본 적이 없다
전체		(2,150)	38.9	61.1
성별	남성	(1,058)	35.6	64.4
	여성	(1,092)	42.1	57.9
연령	20대 이하	(588)	52.0	48.0
	30대	(525)	38.9	61.1
	40대	(433)	35.9	64.1
	50대	(359)	26.8	73.2
	60대 이상	(244)	30.5	69.5
학력	중졸 이하	(47)	29.6	70.4
	고졸 · 고퇴	(414)	25.7	74.3
	대재 이상	(1,688)	42.4	57.6
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	23.5	76.5
	200~300만원 미만	(160)	37.4	62.6
	300~400만원 미만	(347)	29.8	70.2
	400~500만원 미만	(486)	35.3	64.7
	500만원 이상	(1,120)	44.0	56.0
연간 독서량	1~5권	(1,061)	28.0	72.0
	6~10권	(573)	41.9	58.1
	11~15권	(241)	52.9	47.1
	16~20권	(95)	55.1	44.9
	21권 이상	(179)	66.2	33.8



[표 2-68] 타 장르를 통한 원작 도서 이용 경험 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	원작을 읽어 본 적이 있다	원작을 읽어본 적이 없다	무응답
전체			(2,300)	68.9	29.5	1.6
학교급	초등학교		(816)	64.8	33.8	1.5
	중학교		(763)	70.5	27.5	2.0
	고등학교		(722)	71.7	26.8	1.5
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	59.4	38.4	2.2
		여	(400)	70.4	28.9	0.7
	중학교	남	(369)	65.1	32.8	2.1
		여	(394)	75.6	22.5	1.9
	고등학교	남	(389)	66.1	31.8	2.1
		여	(332)	78.4	21.0	0.7
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	62.5	37.0	0.5
		5학년	(284)	65.4	32.6	2.0
		6학년	(275)	66.3	31.9	1.8
	중학교	1학년	(265)	72.2	25.1	2.7
		2학년	(240)	65.7	32.1	2.1
		3학년	(257)	73.3	25.5	1.1
	고등학교	1학년	(288)	69.7	28.4	1.9
		2학년	(237)	75.1	23.4	1.5
		3학년	(196)	70.7	28.6	0.7
연간 독서량	1~5권		(733)	58.2	39.9	1.9
	6~10권		(401)	72.4	26.7	0.9
	11~15권		(218)	75.4	22.2	2.4
	16~20권		(120)	82.8	16.7	0.5
	21권 이상		(829)	72.9	25.4	1.7

IV. 독서 환경

1. 도서관 이용

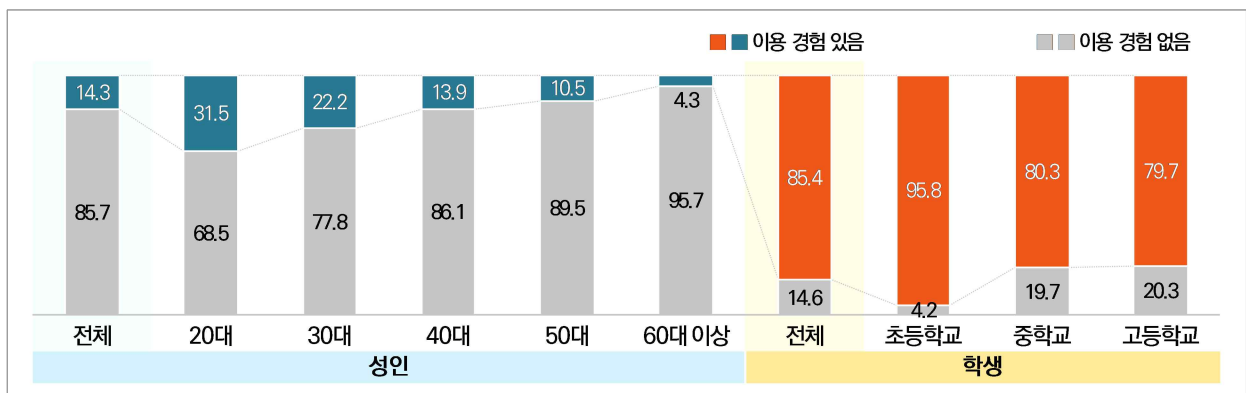
1) 도서관 이용 경험

성인의 도서관 이용률은 14.3%, 학생은 85.4%

- 국민 전체 기준 성인의 지난 1년간 도서관 이용률은 14.3%로 나타났고, 학생은 85.4%로 학생의 도서관 이용률이 성인 대비 높게 나타남.
 - 독서자 기준으로도 성인 33.3%, 학생 89.1%로 학생의 도서관 이용률 높음
- 성인의 연령대별 도서관 이용률은 20대는 31.5%, 60대 이상은 4.3%로 연령대가 높을수록 이용률이 감소함. 학생 역시 초등학교의 도서관 이용률은 95.8%로 중·고등학생에 비해 높은 것으로 나타남.
- 성인과 학생 모두 연간 독서량이 많을수록 도서관 이용률도 높아지는 경향이 있음.

[그림 2-55] 도서관 이용 경험

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)





[표 2-69] 【전체 응답자 기준】 도서관 이용 경험 - 성인

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다
전체		(5,000)	14.3	85.7
성별	남성	(2,485)	14.2	85.8
	여성	(2,515)	14.4	85.6
연령	20대 이하	(789)	31.5	68.5
	30대	(772)	22.2	77.8
	40대	(905)	13.9	86.1
	50대	(973)	10.5	89.5
	60대 이상	(1,560)	4.3	95.7
학력	중졸 이하	(642)	0.9	99.1
	고졸 · 고퇴	(1,772)	5.3	94.7
	대재 이상	(2,586)	23.8	76.2
월평균 가구 소득	200만원 미만	(373)	2.6	97.4
	200~300만원 미만	(580)	7.8	92.2
	300~400만원 미만	(961)	10.3	89.7
	400~500만원 미만	(1,041)	13.6	86.4
	500만원 이상	(2,046)	20.5	79.5
연간 독서량	없음	(2,850)	0.0	100.0
	1~5권	(1,061)	23.3	76.7
	6~10권	(573)	38.9	61.1
	11~15권	(241)	47.7	52.3
	16~20권	(95)	46.0	54.0
	21권 이상	(179)	48.0	52.0

[표 2-70] 【전체 응답자 기준】도서관 이용 경험 - 학생

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다
전체			(2,400)	85.4	14.6
학교급	초등학교		(817)	95.8	4.2
	중학교		(806)	80.3	19.7
	고등학교		(777)	79.7	20.3
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	93.7	6.3
		여	(400)	98.1	1.9
	중학교	남	(397)	75.9	24.1
		여	(408)	84.7	15.3
	고등학교	남	(430)	77.3	22.7
		여	(347)	82.8	17.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	97.5	2.5
		5학년	(284)	97.1	2.9
		6학년	(277)	93.0	7.0
	중학교	1학년	(275)	83.0	17.0
		2학년	(260)	78.9	21.1
		3학년	(271)	79.1	20.9
	고등학교	1학년	(307)	77.6	22.4
		2학년	(250)	85.2	14.8
		3학년	(221)	76.6	23.4
연간 독서량	없음		(100)	0.0	100.0
	1~5권		(733)	82.3	17.7
	6~10권		(401)	90.6	9.4
	11~15권		(218)	89.3	10.7
	16~20권		(120)	89.7	10.3
	21권 이상		(829)	94.4	5.6

* 학생의 경우 '23년 부터 학교도서관과 학교 밖 도서관 구분 없이 통합하여 설문



[표 2-71] 【독서자 기준】 도서관 이용 경험 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다
전체		(2,150)	33.3	66.7
성별	남성	(1,058)	33.4	66.6
	여성	(1,092)	33.2	66.8
연령	20대 이하	(588)	42.3	57.7
	30대	(525)	32.6	67.4
	40대	(433)	29.0	71.0
	50대	(359)	28.4	71.6
	60대 이상	(244)	27.5	72.5
학력	중졸 이하	(47)	12.5	87.5
	고졸 · 고퇴	(414)	22.5	77.5
	대재 이상	(1,688)	36.5	63.5
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	26.5	73.5
	200~300만원 미만	(160)	28.0	72.0
	300~400만원 미만	(347)	28.5	71.5
	400~500만원 미만	(486)	29.1	70.9
	500만원 이상	(1,120)	37.5	62.5
연간 독서량	1~5권	(1,061)	23.3	76.7
	6~10권	(573)	38.9	61.1
	11~15권	(241)	47.7	52.3
	16~20권	(95)	46.0	54.0
	21권 이상	(179)	48.0	52.0

[표 2-72] 【독서자 기준】 도서관 이용 경험 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	이용한 적이 있다	이용한 적이 없다
전체			(2,300)	89.1	10.9
학교급	초등학교		(816)	96.0	4.0
	중학교		(763)	84.8	15.2
	고등학교		(722)	85.9	14.1
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	94.0	6.0
		여	(400)	98.1	1.9
	중학교	남	(369)	81.8	18.2
		여	(394)	87.7	12.3
	고등학교	남	(389)	85.4	14.6
		여	(332)	86.5	13.5
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	97.5	2.5
		5학년	(284)	97.1	2.9
		6학년	(275)	93.6	6.4
	중학교	1학년	(265)	86.1	13.9
		2학년	(240)	85.3	14.7
		3학년	(257)	83.2	16.8
	고등학교	1학년	(288)	82.5	17.5
		2학년	(237)	89.6	10.4
		3학년	(196)	86.3	13.7
연간 독서량	1~5권		(733)	82.3	17.7
	6~10권		(401)	90.6	9.4
	11~15권		(218)	89.3	10.7
	16~20권		(120)	89.7	10.3
	21권 이상		(829)	94.4	5.6

* 학생의 경우 '23년 부터 학교도서관과 학교 밖 도서관 구분 없이 통합하여 설문



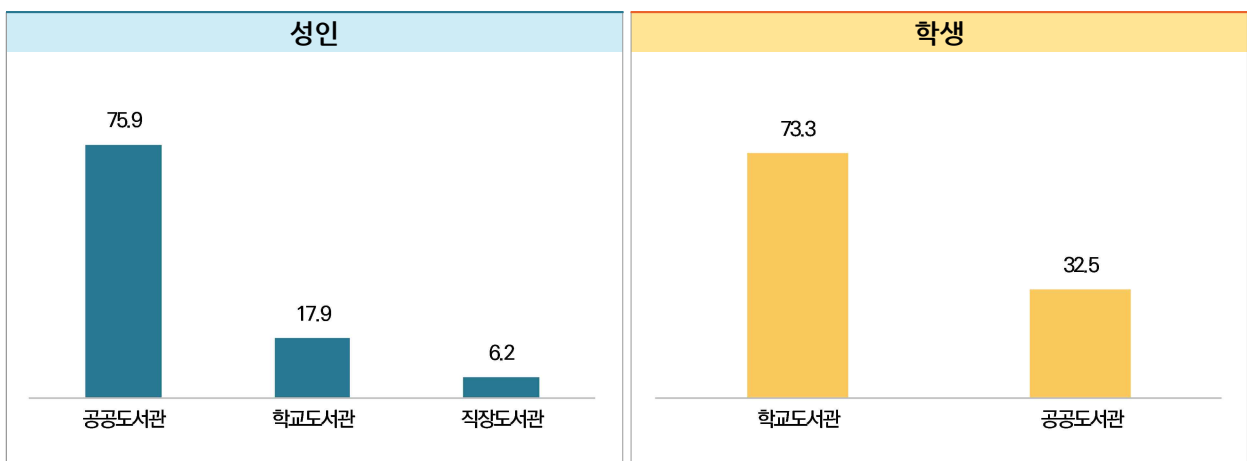
2) 주 이용 도서관

성인은 '공공도서관'을, 학생은 '학교도서관'을 주로 이용함

- 도서관 이용자의 주 이용 도서관을 살펴보면, 성인의 경우 '공공도서관'(75.9%)을 가장 많이 이용하였으며, 이어서 '학교도서관'(17.9%), '직장도서관'(6.2%) 순으로 이용하는 것으로 나타남. 여성의 경우 남성에 비해 '공공도서관'(여성 83.3%, 남성 68.3%)을 주로 이용한다는 응답이 많았으며, 연령대별로 20대는 상대적으로 '학교도서관'을 주로 이용하고 30대는 '직장도서관'을 주로 이용하는 비율이 높음.
- 도서관을 이용한 경험이 있는 학생의 경우 73.3%는 주로 '학교도서관'을 이용하였으며, 나머지 32.5%는 '공공도서관'을 이용함. 학교급이 높을수록, 남학생 보다 여학생이 '학교도서관'을 주로 이용한다는 응답이 많음.

[그림 2-56] 주 이용 도서관

(Base : 도서관 이용자, 단위 : %)



[표 2-73] 주 이용 도서관 - 성인

(Base : 도서관 이용자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	공공도서관 (작은도서관 포함)	학교도서관	직장도서관
전체		(715)	75.9	17.9	6.2
성별	남성	(353)	68.3	22.7	9.1
	여성	(362)	83.3	13.3	3.4
연령	20대 이하	(249)	45.1	50.2	4.7
	30대	(171)	87.1	1.0	11.9
	40대	(126)	94.3	1.3	4.4
	50대	(102)	93.3	0.0	6.7
	60대 이상	(67)	100.0	0.0	0.0
학력	중졸 이하	(6)*	100.0	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(93)	97.9	0.4	1.7
	대재 이상	(616)	72.3	20.7	7.0
월평균 가구 소득	200만원 미만	(10)*	83.4	16.6	0.0
	200~300만원 미만	(45)	86.7	10.7	2.6
	300~400만원 미만	(99)	77.7	20.2	2.1
	400~500만원 미만	(141)	74.7	21.2	4.1
	500만원 이상	(420)	74.5	17.1	8.4
연간 독서량	1~5권	(248)	85.3	12.8	1.9
	6~10권	(223)	70.4	18.2	11.4
	11~15권	(115)	69.6	22.3	8.1
	16~20권	(44)	69.3	26.9	3.8
	21권 이상	(86)	74.7	21.5	3.8

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



[표 2-74] 주 이용 도서관 - 학생

(Base : 도서관 이용자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	학교도서관	공공도서관 (작은도서관 포함)
전체			(2,050)	73.3	32.5
학교급	초등학교		(783)	70.9	35.0
	중학교		(647)	73.0	31.9
	고등학교		(620)	76.7	29.8
학교급 *성별	초등학교	남	(390)	67.4	36.0
		여	(393)	74.3	34.1
	중학교	남	(301)	69.1	34.8
		여	(346)	76.4	29.3
	고등학교	남	(332)	72.4	30.5
		여	(287)	81.6	29.1
학교급 *학년	초등학교	4학년	(250)	67.8	36.8
		5학년	(276)	72.1	33.5
		6학년	(258)	72.6	34.9
	중학교	1학년	(228)	62.3	44.3
		2학년	(205)	79.5	22.6
		3학년	(214)	78.2	27.5
	고등학교	1학년	(238)	71.7	34.0
		2학년	(213)	80.4	26.8
		3학년	(169)	79.0	27.8
연간 독서량	1~5권		(603)	79.8	24.0
	6~10권		(363)	71.5	33.5
	11~15권		(194)	80.9	21.2
	16~20권		(107)	71.0	37.0
	21권 이상		(782)	67.6	40.7

2. 독서 활동

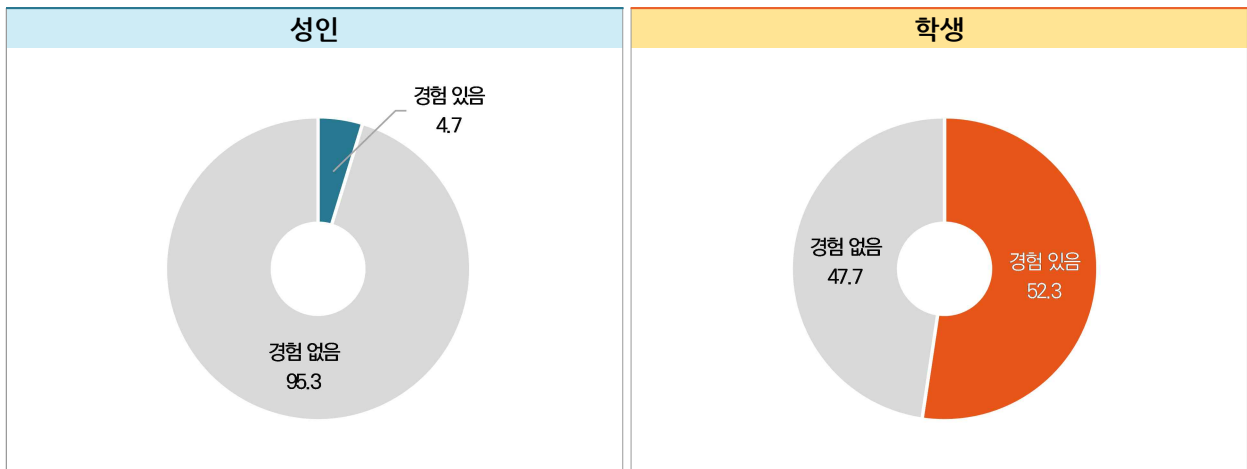
1) 독서 활동 경험 여부

독서자의 독서 활동 경험률은 성인 4.7%, 학생 52.3%

- 독서자를 기준으로 지난 1년 간 독서 활동(책 관련 정보나 지식을 공유하는 모든 단체/개인 활동)을 경험했다는 응답은 성인은 4.7%, 학생은 52.3%로 학생의 독서 활동이 더 활발하게 이루어지고 있음.
- 성인의 독서 활동 참여율은 매우 낮은 가운데, 연간 독서량이 11~20권 이하인 경우 독서 활동 참여율이 10% 이상으로 상대적으로 높게 나타남.
- 학생의 경우 독서 활동 참여율은 초등학생(66.6%), 중학생(46.9%), 고등학생(41.9%)으로 학교급이 낮을수록 높은 것으로 나타났으며, 연간 독서량이 많을수록 독서 활동 경험률은 비례하여 높게 나타남.

[그림 2-57] 독서 활동 경험 여부

(Base : 독서자, 단위 : %)





[표 2-75] 독서 활동 경험 여부 - 성인

(Base : 독서자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	독서 활동 경험 있음	독서 활동 경험 없음
전체		(2,150)	4.7	95.3
성별	남성	(1,058)	3.5	96.5
	여성	(1,092)	5.9	94.1
연령	20대 이하	(588)	4.6	95.4
	30대	(525)	4.7	95.3
	40대	(433)	4.8	95.2
	50대	(359)	4.4	95.6
	60대 이상	(244)	5.4	94.6
학력	중졸 이하	(47)	1.4	98.6
	고졸 · 고퇴	(414)	5.3	94.7
	대재 이상	(1,688)	4.7	95.3
월평균 가구 소득	200만원 미만	(37)	6.2	93.8
	200~300만원 미만	(160)	2.6	97.4
	300~400만원 미만	(347)	6.2	93.8
	400~500만원 미만	(486)	5.9	94.1
	500만원 이상	(1,120)	4.0	96.0
연간 독서량	1~5권	(1,061)	2.4	97.6
	6~10권	(573)	5.0	95.0
	11~15권	(241)	10.3	89.7
	16~20권	(95)	15.0	85.0
	21권 이상	(179)	4.6	95.4

[표 2-76] 독서 활동 경험 여부 - 학생

(Base : 독서자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	독서 활동 경험 있음	독서 활동 경험 없음
전체			(2,300)	52.3	47.7
학교급	초등학교		(816)	66.6	33.4
	중학교		(763)	46.9	53.1
	고등학교		(722)	41.9	58.1
학교급 *성별	초등학교	남	(415)	66.2	33.8
		여	(400)	67.0	33.0
	중학교	남	(369)	49.3	50.7
		여	(394)	44.7	55.3
	고등학교	남	(389)	39.4	60.6
		여	(332)	44.9	55.1
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	67.3	32.7
		5학년	(284)	71.6	28.4
		6학년	(275)	60.7	39.3
	중학교	1학년	(265)	47.2	52.8
		2학년	(240)	44.6	55.4
		3학년	(257)	48.9	51.1
	고등학교	1학년	(288)	46.6	53.4
		2학년	(237)	42.7	57.3
		3학년	(196)	34.2	65.8
연간 독서량	1~5권		(733)	41.5	58.5
	6~10권		(401)	50.4	49.6
	11~15권		(218)	52.5	47.5
	16~20권		(120)	53.4	46.6
	21권 이상		(829)	62.7	37.3



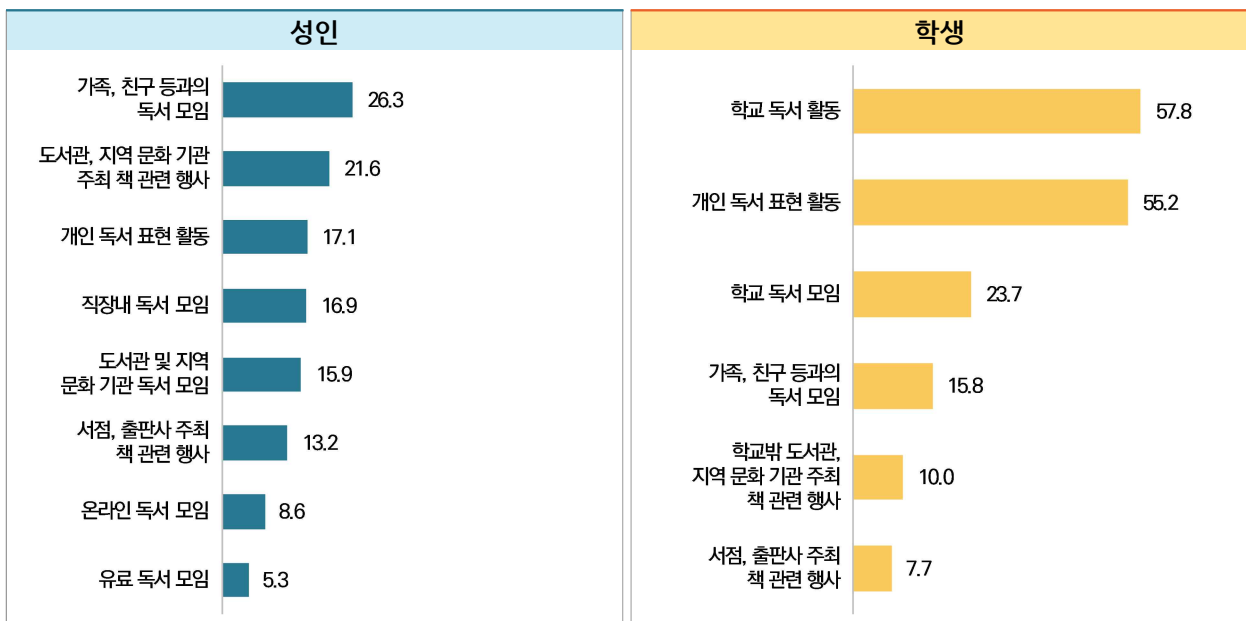
2) 참여해 본 독서 활동

주로 참여한 독서 활동은 성인은 '가족, 친구 등과의 독서 모임',
학생은 '학교 독서 활동' 및 '개인 독서 표현 활동'

- 지난 1년 간 독서 활동에 참여한 응답자를 대상으로 어떤 활동에 참여했는지 알아본 결과, 성인은 '가족, 친구 등과의 독서 모임'(26.3%), '도서관, 지역 문화 기관 주최 책 관련 행사(저자와의 만남, 강연, 북페스티벌, 전시회 등)'(21.6%), '개인 독서 표현 활동(독후감 쓰기, 서평 쓰기, SNS/블로그에 감상평 올리기 등)'(17.1%), '직장 내 독서 모임'(16.9%), '도서관 및 지역 문화 기관 독서 모임'(15.9%), '서점, 출판사 주최 책 관련 행사(저자와의 만남, 강연, 전시회 등)'(13.2%) 등의 순으로 참여한 것으로 나타남.
- 학생의 경우 '학교 독서 활동(아침 독서, 한 학기 한 책 읽기 등)'(57.8%) 및 '개인 독서 표현 활동(독후감 쓰기, 서평 쓰기, SNS/블로그에 감상평 올리기 등)'(55.2%) 참여율이 가장 높은 것으로 나타남. 다음으로 '학교 독서 모임(독서 동아리 등)'(23.7%), '가족 친구 등과의 독서 모임'(15.8%), '학교 밖 도서관, 지역 문화 기관 주최 책 관련 행사(저자와의 만남, 강연, 북페스티벌, 전시회 등)'(10.0%) 등의 순으로 나타남.
- 성인의 독서 활동은 자발적 활동을 중심으로 이루어지는 가운데, 학생은 학교에서의 독서 활동의 영향으로 성인 대비 독서 활동 참여율이 높게 나타나는 것으로 보임.

[그림 2-58] 참여해 본 독서 활동

(Base : 독서 활동 경험자, 단위 : %, 중복응답)



* 상위 응답만 제시

[표 2-77] 참여해 본 독서 활동 - 성인

(Base : 독서 활동 경험자, 단위 : %, 중복응답)

		사례 수 (명)	가족, 친구 등과의 독서 모임	도서관, 지역 문화 기관 주최 책 관련 행사	개인 독서 표현 활동	직장내 독서 모임	도서관 및 지역 문화 기관 독서 모임	서점, 출판사 주최 책 관련 행사	온라인 독서 모임	유료 독서 모임	서점, 출판사 독서 모임
전체		(101)	26.3	21.6	17.1	16.9	15.9	13.2	8.6	5.3	1.3
성별	남성	(37)	15.9	27.4	9.3	20.9	17.3	17.7	10.0	5.4	3.7
	여성	(65)	32.2	18.3	21.4	14.7	15.2	10.6	7.8	5.3	0.0
연령	20대 이하	(27)*	28.7	18.9	23.2	10.1	12.8	10.8	13.4	1.7	0.0
	30대	(25)*	34.7	21.5	17.2	12.5	11.2	20.5	2.1	0.0	5.5
	40대	(21)*	34.4	25.8	12.4	15.9	18.8	0.0	7.5	7.3	0.0
	50대	(16)*	11.6	34.5	6.9	9.8	23.9	20.4	14.8	0.0	0.0
	60대 이상	(13)*	10.6	5.2	23.9	49.4	17.1	16.6	5.2	26.0	0.0
학력	중졸 이하	(1)*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(22)*	24.7	21.8	19.3	22.1	15.1	6.4	0.0	22.7	0.0
	대재 이상	(79)	27.0	21.7	16.6	15.7	15.5	15.1	11.0	0.6	1.7
월평균 가구 소득	200만원 미만	(2)*	0.0	23.5	76.5	0.0	0.0	53.6	30.1	0.0	0.0
	200~300만원 미만	(4)*	0.0	13.6	13.6	36.4	55.1	15.6	0.0	22.8	15.8
	300~400만원 미만	(22)*	22.6	14.7	21.4	15.6	19.1	17.0	0.0	0.0	0.0
	400~500만원 미만	(29)*	20.9	29.4	5.0	10.7	21.0	16.3	0.0	5.3	0.0
	500만원 이상	(45)	35.4	20.6	20.0	20.6	8.3	7.1	17.9	6.5	1.5
연간 독서량	1~5권	(25)*	20.2	15.8	11.6	24.7	30.3	13.3	0.0	7.3	2.6
	6~10권	(29)*	16.9	23.7	13.3	5.8	18.6	13.5	19.3	3.8	0.0
	11~15권	(25)*	43.1	19.7	25.9	4.2	9.1	14.3	5.9	10.0	0.0
	16~20권	(14)*	29.6	21.7	15.1	35.1	1.5	4.6	2.5	0.0	0.0
	21권 이상	(8)*	22.3	37.8	23.7	39.0	7.9	23.3	16.0	0.0	8.4

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의



[표 2-78] 참여해 본 독서 활동 - 학생

(Base : 독서 활동 경험자, 단위 : %, 중복응답)

			사례 수 (명)	학교 독서 활동	개인 독서 표현 활동	학교 독서 모임	가족, 친구 등과의 독서 모임	학교밖 도서관, 지역 문화 기관 주최 책 관련 행사	서점, 출판사 주최 책 관련 행사	학교밖 도서관 및 지역 문화 기관 독서 모임	온라인 독서 모임	서점, 출판사 독서 모임	기타 활동
전체			(1,204)	57.8	55.2	23.7	15.8	10.0	7.7	4.3	3.8	3.5	3.6
학교급	초등학교		(543)	67.1	59.2	25.4	20.6	13.0	10.3	5.7	4.1	4.5	2.7
	중학교		(358)	50.2	51.1	23.3	12.4	9.3	5.2	3.4	3.5	3.8	5.0
	고등학교		(303)	50.1	52.9	21.1	11.4	5.4	6.2	3.0	3.8	1.5	3.4
학교급 *성별	초등학교	남	(275)	66.3	53.5	24.7	18.8	11.6	11.2	8.6	3.9	5.8	3.2
		여	(268)	67.9	65.0	26.2	22.4	14.5	9.3	2.7	4.4	3.1	2.2
	중학교	남	(182)	41.3	50.7	18.7	9.5	7.1	4.8	3.9	1.8	5.7	6.2
		여	(176)	59.4	51.6	28.0	15.4	11.5	5.6	2.9	5.1	1.9	3.7
	고등학교	남	(153)	45.7	41.6	20.5	10.7	5.0	5.1	2.7	5.0	2.9	3.5
		여	(149)	54.5	64.5	21.8	12.2	5.8	7.4	3.2	2.4	0.0	3.3
학교급 *학년	초등학교	4학년	(172)	68.9	63.7	42.9	12.2	9.5	7.1	5.0	2.3	3.2	2.3
		5학년	(204)	72.7	66.1	19.0	30.2	14.4	13.1	5.9	3.9	5.3	3.5
		6학년	(167)	58.5	46.1	15.2	17.5	15.0	10.1	6.1	6.3	5.0	2.2
	중학교	1학년	(125)	53.2	56.1	22.1	19.3	10.2	8.2	6.1	6.6	9.2	5.2
		2학년	(107)	52.0	47.5	25.3	8.5	9.4	1.6	1.9	1.2	1.5	7.3
		3학년	(126)	45.7	49.3	22.8	8.9	8.2	5.3	1.9	2.2	0.4	2.8
	고등학교	1학년	(134)	43.9	39.8	30.1	9.2	2.9	6.9	1.9	5.3	0.4	5.6
		2학년	(101)	52.8	62.0	11.8	16.9	8.2	7.2	6.4	2.8	3.8	1.1
		3학년	(67)	58.1	65.5	17.3	7.4	6.2	3.5	0.0	2.2	0.0	2.6
연간 독서량	1~5권		(304)	54.2	41.1	16.6	4.9	4.0	3.8	2.9	2.5	3.4	4.6
	6~10권		(202)	53.2	46.9	18.6	14.2	7.0	2.3	2.5	2.1	3.8	3.1
	11~15권		(114)	53.5	51.4	19.3	11.9	5.8	8.1	1.1	3.4	5.3	6.1
	16~20권		(64)	58.8	63.8	29.2	13.2	12.6	6.2	3.6	9.9	7.1	2.9
	21권 이상		(519)	62.6	66.5	30.2	24.1	15.2	12.3	6.7	4.6	2.7	2.6

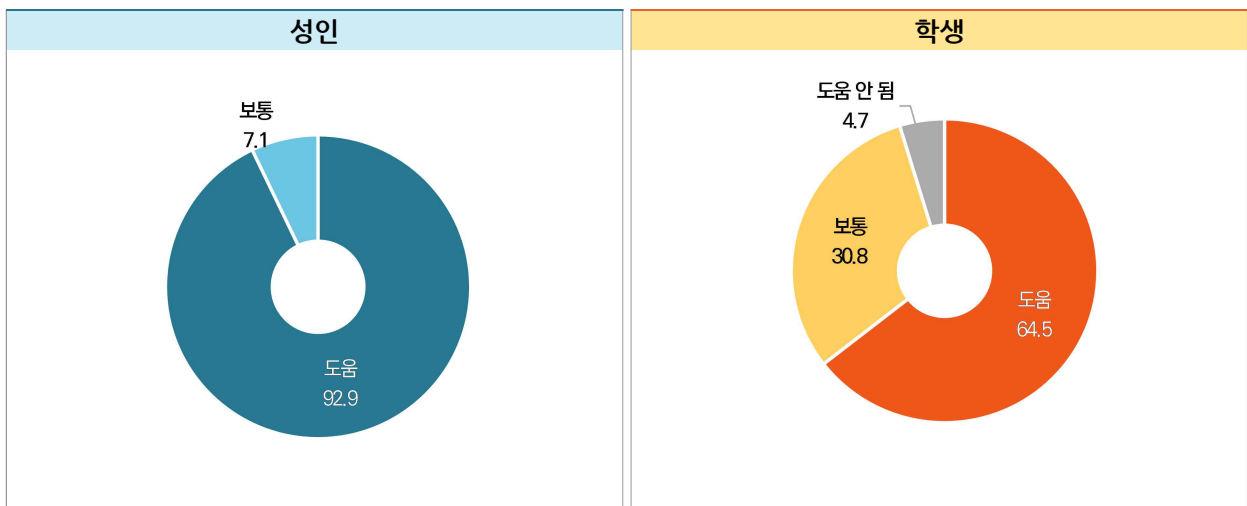
3) 독서 생활 도움 정도

성인, 학생 모두 독서 활동이 독서 생활에 '도움이 된다'고 인식

- 독서 활동 경험자 기준, 경험한 독서 활동들의 독서 활동 도움 정도에 대해 성인은 '도움이 된다'가 92.9%로 매우 높게 나타났으며, 나머지 7.1%는 '보통' 이라고 응답함.
- 독서 활동을 경험한 학생의 64.5%는 독서 활동 경험이 자신의 독서 활동에 '도움이 된다'고 응답하였으며, '보통이다'는 30.8%, '도움이 되지 않는다'는 4.7%임.
- 학생 대비 자발적 독서 활동을 하고 있는 성인이 독서 활동을 긍정적으로 인식하고 있는 것으로 나타남.

[그림 2-59] 독서 생활 도움 정도

(Base : 독서 활동 경험자, 단위 : %)





[표 2-79] 독서 생활 도움 정도 - 성인

(Base : 독서 활동 경험자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	매우 도움	도움 됨	보통	도움 안 됨	전혀 도움 안 됨	종합		
								도움	보통	도움 안 됨
전체		(101)	24.1	68.7	7.1	0.0	0.0	92.9	7.1	0.0
성별	남성	(37)	27.1	66.1	6.8	0.0	0.0	93.2	6.8	0.0
	여성	(65)	22.5	70.2	7.3	0.0	0.0	92.7	7.3	0.0
연령	20대 이하	(27)	24.5	74.1	1.3	0.0	0.0	98.7	1.3	0.0
	30대	(25)*	25.7	62.6	11.6	0.0	0.0	88.4	11.6	0.0
	40대	(21)*	17.6	70.1	12.2	0.0	0.0	87.8	12.2	0.0
	50대	(16)*	16.2	74.8	9.0	0.0	0.0	91.0	9.0	0.0
	60대 이상	(13)*	40.1	59.9	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
학력	중졸 이하	(1)*	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	고졸 · 고퇴	(22)*	22.7	68.5	8.8	0.0	0.0	91.2	8.8	0.0
	대재 이상	(79)	24.7	69.4	5.9	0.0	0.0	94.1	5.9	0.0
월평균 가구 소득	200만원 미만	(2)*	53.6	23.9	22.5	0.0	0.0	77.5	22.5	0.0
	200~300만원 미만	(4)*	15.6	69.0	15.4	0.0	0.0	84.6	15.4	0.0
	300~400만원 미만	(22)*	20.3	72.4	7.2	0.0	0.0	92.8	7.2	0.0
	400~500만원 미만	(29)*	19.8	72.9	7.4	0.0	0.0	92.6	7.4	0.0
	500만원 이상	(45)	28.1	66.6	5.3	0.0	0.0	94.7	5.3	0.0
연간 독서량	1~5권	(25)*	16.0	75.5	8.5	0.0	0.0	91.5	8.5	0.0
	6~10권	(29)*	11.0	76.0	13.0	0.0	0.0	87.0	13.0	0.0
	11~15권	(25)*	39.0	59.6	1.4	0.0	0.0	98.6	1.4	0.0
	16~20권	(14)*	35.7	59.9	4.5	0.0	0.0	95.5	4.5	0.0
	21권 이상	(8)*	30.3	65.6	4.1	0.0	0.0	95.9	4.1	0.0

* 사례수가 30개 미만으로 해석에 유의

[표 2-80] 독서 생활 도움 정도 - 학생

(Base : 독서 활동 경험자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	매우 도움	도움 됨	보통	도움 안 됨	전혀 도움 안 됨	종합		
									도움	보통	도움 안 됨
전체			(1,204)	21.4	43.1	30.8	3.2	1.5	64.5	30.8	4.7
학교급	초등학교		(543)	25.2	44.0	27.2	2.1	1.5	69.2	27.2	3.6
	중학교		(358)	16.8	41.7	36.1	3.8	1.5	58.6	36.1	5.3
	고등학교		(303)	20.0	43.0	30.9	4.6	1.5	63.0	30.9	6.1
학교급 *성별	초등학교	남	(275)	24.1	42.2	29.4	1.8	2.5	66.3	29.4	4.4
		여	(268)	26.4	45.8	25.0	2.3	0.5	72.2	25.0	2.8
	중학교	남	(182)	14.1	37.7	40.4	5.6	2.2	51.8	40.4	7.8
		여	(176)	19.7	45.9	31.7	2.0	0.8	65.6	31.7	2.7
	고등학교	남	(153)	21.2	41.9	30.8	4.0	2.1	63.1	30.8	6.1
		여	(149)	18.7	44.2	31.0	5.1	1.0	62.8	31.0	6.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	(172)	34.2	46.4	18.0	0.9	0.4	80.7	18.0	1.3
		5학년	(204)	20.9	44.0	31.0	3.2	0.9	64.9	31.0	4.1
		6학년	(167)	21.1	41.5	32.0	1.9	3.5	62.6	32.0	5.4
	중학교	1학년	(125)	18.8	36.1	37.4	6.9	0.9	54.8	37.4	7.7
		2학년	(107)	16.4	43.3	35.8	3.0	1.5	59.7	35.8	4.5
		3학년	(126)	15.3	46.0	35.1	1.5	2.1	61.3	35.1	3.6
	고등학교	1학년	(134)	20.3	38.7	33.5	5.5	2.0	59.0	33.5	7.5
		2학년	(101)	18.7	46.1	30.1	3.3	1.9	64.7	30.1	5.2
		3학년	(67)	21.2	47.2	26.9	4.7	0.0	68.4	26.9	4.7
연간 독서량	1~5권		(304)	10.5	45.1	37.1	4.7	2.7	55.6	37.1	7.3
	6~10권		(202)	20.3	42.2	34.3	2.6	0.7	62.5	34.3	3.2
	11~15권		(114)	21.4	37.6	33.7	4.6	2.7	59.0	33.7	7.3
	16~20권		(64)	22.6	40.5	32.1	4.2	0.5	63.1	32.1	4.8
	21권 이상		(519)	28.1	43.8	25.0	2.2	1.1	71.8	25.0	3.2



V. 학생 독서 진흥 방안

1. 학생의 독서 환경(가정 및 학교)

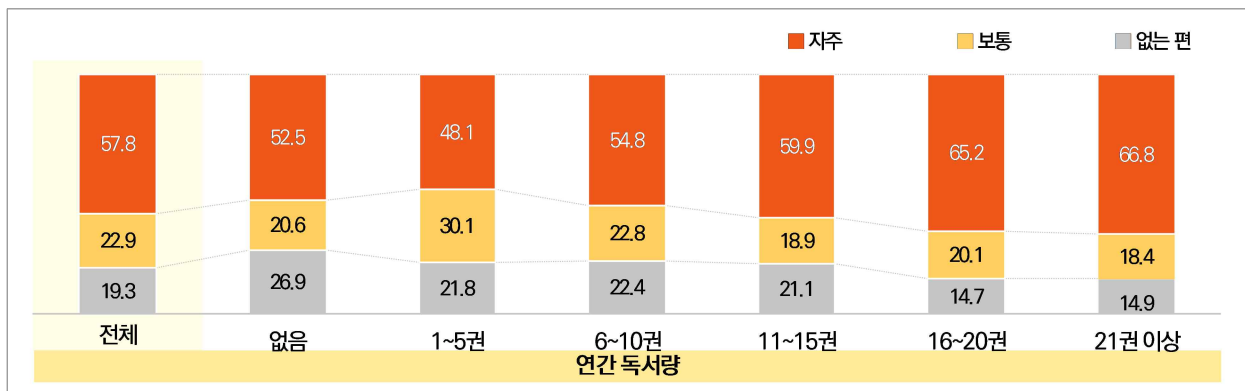
1) 부모님의 책 읽어주기 빈도

자녀가 어릴 때 부모가 책을 읽어 주는 활동이 자녀의 독서 습관에 긍정적 영향을 미침

- 학생이 어릴 때 부모님이 책을 얼마나 자주 읽어주었는지를 알아본 결과, ‘자주(거의 매일+며칠에 한 번)’ 읽어줬다는 57.8%, ‘보통(한 달에 몇 번)’은 22.9%, 책을 읽어준 적이 ‘없는 편(두세 달에 한 번+전혀 없음)’은 19.3%로 나타남.
- 학생의 연간 독서량이 많을수록 부모님이 ‘자주’ 책을 읽어준 비율이 높게 나타나, 부모의 책 읽어주기 빈도가 학생의 독서량에 긍정적인 영향을 주는 것을 알 수 있음.

[그림 2-60] 부모님의 책 읽어주기 빈도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



* 학생 대상 설문 문항임(성인은 제외 문항)

[표 2-81] 부모님의 책 읽어주기 빈도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	매우 자주 (거의 매일)	자주 (며칠에 한 번)	보통 (한 달에 몇 번)	별로 없음 (두세 달에 한 번)	전혀 없음	종합		
									자주	보통	없는 편
전체			(2,400)	27.0	30.7	22.9	12.3	7.0	57.8	22.9	19.3
학교급	초등학교		(817)	29.5	29.4	22.6	10.9	7.6	58.9	22.6	18.5
	중학교		(806)	27.7	29.5	23.2	13.4	6.2	57.2	23.2	19.6
	고등학교		(777)	23.8	33.4	23.0	12.7	7.2	57.2	23.0	19.8
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	29.1	27.9	20.7	11.1	11.1	57.0	20.7	22.3
		여	(400)	29.9	31.0	24.5	10.7	3.9	60.9	24.5	14.6
	중학교	남	(397)	22.3	30.8	22.8	18.4	5.6	53.1	22.8	24.1
		여	(408)	32.9	28.3	23.6	8.5	6.7	61.2	23.6	15.2
	고등학교	남	(430)	20.7	36.4	25.0	10.9	7.1	57.0	25.0	17.9
		여	(347)	27.7	29.7	20.4	14.9	7.3	57.4	20.4	22.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	36.5	26.4	24.2	7.2	5.6	62.9	24.2	12.8
		5학년	(284)	25.8	27.5	24.3	14.2	8.3	53.3	24.3	22.5
		6학년	(277)	26.8	34.2	19.3	11.0	8.7	61.0	19.3	19.7
	중학교	1학년	(275)	34.5	27.9	25.1	8.9	3.7	62.3	25.1	12.5
		2학년	(260)	21.6	33.1	27.2	14.9	3.3	54.7	27.2	18.2
		3학년	(271)	26.7	27.7	17.5	16.6	11.5	54.4	17.5	28.0
	고등학교	1학년	(307)	20.8	32.2	24.0	13.6	9.5	53.0	24.0	23.1
		2학년	(250)	25.2	32.2	19.8	15.4	7.4	57.4	19.8	22.8
		3학년	(221)	26.4	36.5	25.1	8.3	3.7	63.0	25.1	11.9
독서 여부	독서자		(2,300)	27.7	30.4	23.0	11.9	7.0	58.0	23.0	19.0
	비독서자		(100)	13.0	39.5	20.6	20.8	6.1	52.5	20.6	26.9
연간 독서량	없음		(100)	13.0	39.5	20.6	20.8	6.1	52.5	20.6	26.9
	1~5권		(733)	17.5	30.6	30.1	14.5	7.3	48.1	30.1	21.8
	6~10권		(401)	24.5	30.3	22.8	12.8	9.6	54.8	22.8	22.4
	11~15권		(218)	29.6	30.4	18.9	11.8	9.3	59.9	18.9	21.1
	16~20권		(120)	29.4	35.8	20.1	9.5	5.2	65.2	20.1	14.7
	21권 이상		(829)	37.4	29.4	18.4	9.6	5.2	66.8	18.4	14.9



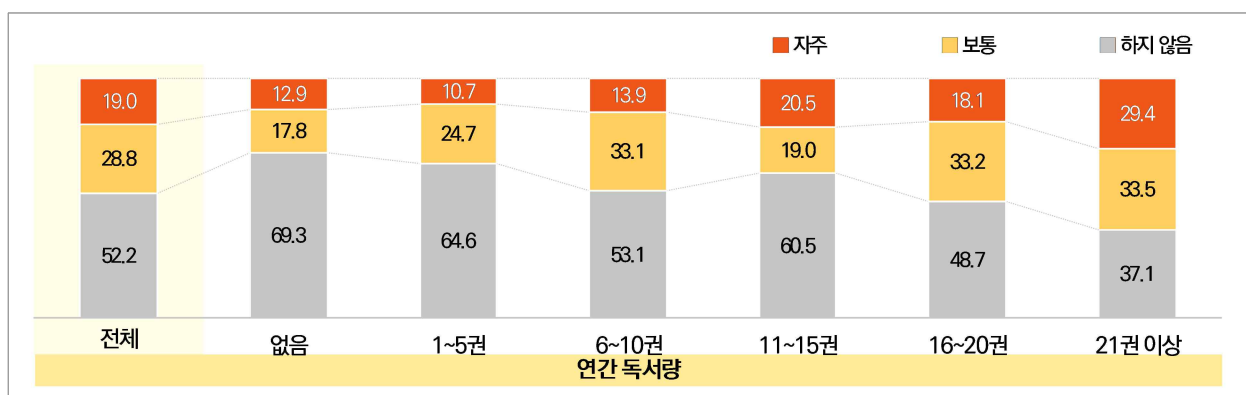
2) 평소 독서 대화

평소 주변 사람들과 책에 관해 자주 이야기하는 학생은 19.0%

- 평소 가족, 친구 등과 책에 관해 이야기를 나누는지 알아본 결과, 학생의 52.2%는 ‘하지 않음’(별로 하지 않는 편+전혀 하지 않음) 것으로 나타남. ‘보통’은 28.8%, ‘자주한다(자주 하는 편+매우 자주 함)’는 19.0%로 2021년(16.9%) 대비 자주 대화하는 비율이 소폭 증가함.
- 평소 독서 관련 대화 빈도 전반적으로 낮은 가운데, 비독서자 대비 독서자의 대화 빈도가 높게 나타났고, 연간 독서량 별로는 독서량이 많을수록 독서 관련 대화를 자주하는 경향이 있는 것으로 나타남.

[그림 2-61] 평소 독서 대화

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



* 학생 대상 설문 문항임(성인은 제외 문항)

[표 2-82] 평소 독서 대화

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

		사례 수 (명)	매우 자주 함	자주 하는 편	보통이다	별로 하지 않는 편	전혀 하지 않음	종합		
								자주 함	보통	하지 않음
전체		(2,400)	5.1	14.0	28.8	37.3	14.9	19.0	28.8	52.2
학교급	초등학교	(817)	6.8	16.3	30.7	35.7	10.5	23.1	30.7	46.2
	중학교	(806)	4.8	11.8	26.5	40.6	16.3	16.6	26.5	57.0
	고등학교	(777)	3.6	13.8	29.0	35.6	18.0	17.4	29.0	53.6
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	6.8	13.9	29.6	35.2	14.5	20.7	49.7
		여	(400)	6.7	18.8	31.9	36.3	6.3	25.5	42.5
	중학교	남	(397)	5.1	12.6	24.1	38.4	19.9	17.6	58.3
		여	(408)	4.5	11.0	28.8	42.8	12.9	15.5	55.7
	고등학교	남	(430)	4.9	12.6	29.6	33.1	19.7	17.5	52.8
		여	(347)	1.9	15.3	28.3	38.7	15.8	17.2	54.5
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	6.6	19.1	37.1	31.7	5.6	25.6	37.1
		5학년	(284)	8.1	14.4	28.5	39.0	10.0	22.6	48.9
		6학년	(277)	5.5	15.7	27.1	36.2	15.5	21.2	51.7
	중학교	1학년	(275)	4.4	17.1	30.0	36.4	12.2	21.5	48.5
		2학년	(260)	2.8	6.7	28.3	41.7	20.5	9.5	62.2
		3학년	(271)	7.1	11.2	21.2	44.0	16.5	18.3	60.5
	고등학교	1학년	(307)	1.8	14.4	28.1	36.4	19.3	16.3	55.6
		2학년	(250)	6.5	13.4	32.7	29.0	18.4	19.9	47.3
		3학년	(221)	2.7	13.4	26.1	42.1	15.7	16.1	57.8
독서 여부	독서자	(2,300)	5.2	14.1	29.2	37.4	14.1	19.3	29.2	51.5
	비독서자	(100)	2.6	10.3	17.8	36.2	33.1	12.9	17.8	69.3
연간 독서량	없음	(100)	2.6	10.3	17.8	36.2	33.1	12.9	17.8	69.3
	1~5권	(733)	3.2	7.5	24.7	42.8	21.8	10.7	24.7	64.6
	6~10권	(401)	2.3	11.5	33.1	37.7	15.3	13.9	33.1	53.1
	11~15권	(218)	4.7	15.8	19.0	49.9	10.6	20.5	19.0	60.5
	16~20권	(120)	4.8	13.3	33.2	38.0	10.7	18.1	33.2	48.7
	21권 이상	(829)	8.5	20.9	33.5	29.1	8.0	29.4	33.5	37.1



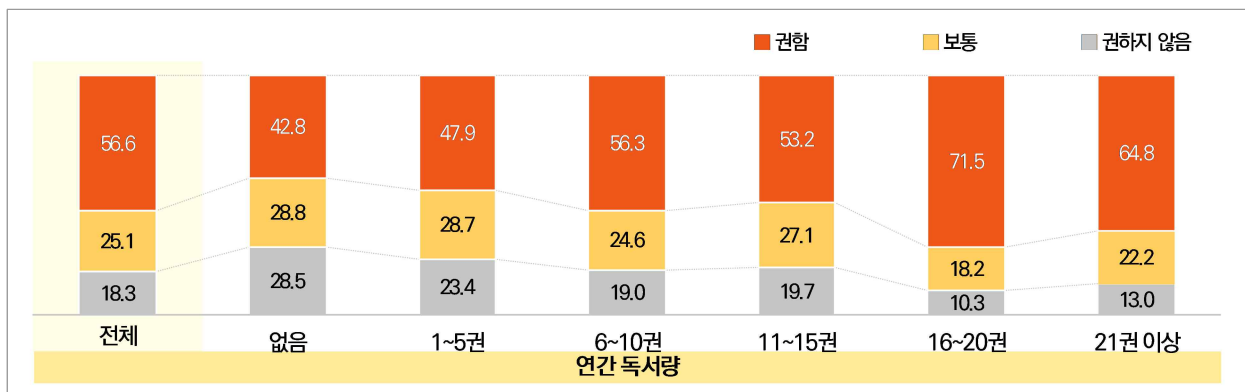
3) 가정(부모)과 학교(교사)의 독서 권장 정도

독서자 집단에서 부모 및 교사의 읽기를 권한다는 응답이 높음

- 학생의 책(교과서 및 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하는지 알아본 결과, 학생의 부모는 ‘권한다’(56.6%), ‘보통’(25.1%), ‘권하지 않음’(18.3%)로 나타났으며, 학교 선생님은 ‘권한다’(63.4%), ‘보통’(27.6%), ‘권하지 않음’(8.9%) 순으로 나타나 전반적으로 학생의 독서 생활을 권장하는 환경인 것으로 볼 수 있음. 특히 학교급이 낮을수록 독서 권장 정도가 높은 것으로 나타남.
- 독서량이 많은 학생의 경우 부모와 교사의 독서 권장 정도가 강한 것으로 보아, 부모나 교사의 독서 권장 활동이 학생의 독서 활동에 영향을 미치고 있는 것으로 보임.

[그림 2-62] 부모님의 독서 권장 정도

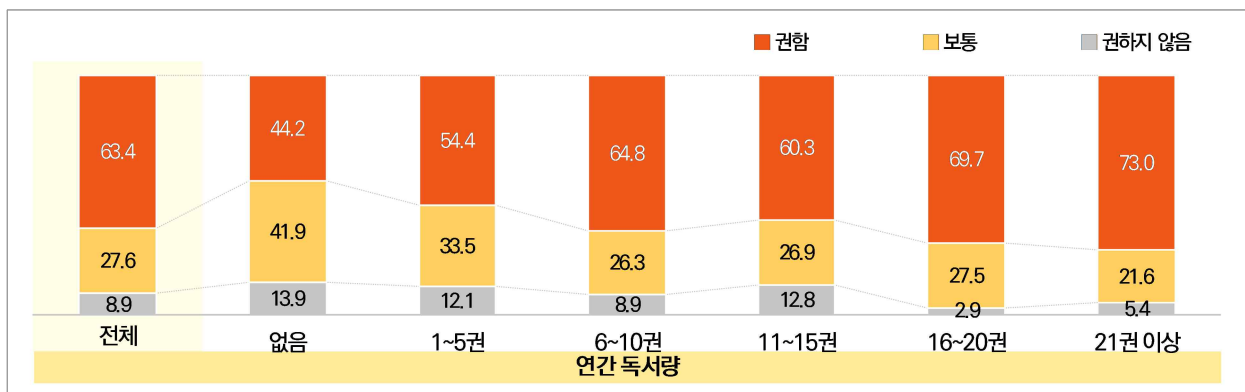
(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



* 학생 대상 설문 문항임(성인은 제외 문항)

[그림 2-63] 선생님의 독서 권장 정도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)



* 학생 대상 설문 문항임(성인은 제외 문항)

[표 2-83] 부모님의 독서 권장 정도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	적극 권함	권하는 편	보통	권하지 않는편	전혀 권하지 않음	종합		
									권함	보통	권하지 않음
전체			(2,400)	20.5	36.1	25.1	12.6	5.7	56.6	25.1	18.3
학교급	초등학교		(817)	25.1	37.9	24.6	8.5	3.9	62.9	24.6	12.5
	중학교		(806)	21.0	38.2	23.4	12.3	5.1	59.3	23.4	17.4
	고등학교		(777)	15.0	32.1	27.5	17.1	8.3	47.1	27.5	25.4
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	27.2	35.0	24.1	8.3	5.4	62.3	24.1	13.7
		여	(400)	22.8	40.8	25.1	8.8	2.4	63.6	25.1	11.2
	중학교	남	(397)	21.6	37.2	27.1	7.9	6.1	58.9	27.1	14.0
		여	(408)	20.5	39.2	19.7	16.6	4.0	59.7	19.7	20.6
	고등학교	남	(430)	16.9	32.9	26.8	15.2	8.1	49.9	26.8	23.3
		여	(347)	12.7	31.0	28.2	19.4	8.6	43.7	28.2	28.1
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	25.3	33.8	29.2	8.3	3.4	59.0	29.2	11.7
		5학년	(284)	24.6	38.2	22.4	11.8	2.9	62.8	22.4	14.8
		6학년	(277)	25.4	41.4	22.5	5.4	5.4	66.7	22.5	10.8
	중학교	1학년	(275)	27.2	43.2	18.6	7.9	3.2	70.3	18.6	11.1
		2학년	(260)	12.8	35.1	29.1	15.4	7.6	47.9	29.1	23.0
		3학년	(271)	22.7	36.3	22.8	13.7	4.5	59.0	22.8	18.2
	고등학교	1학년	(307)	14.2	29.8	27.3	17.4	11.2	44.0	27.3	28.6
		2학년	(250)	19.4	29.1	29.8	14.1	7.6	48.6	29.8	21.6
		3학년	(221)	11.1	38.6	25.0	20.1	5.2	49.7	25.0	25.3
독서 여부	독서자		(2,300)	20.9	36.3	25.0	12.3	5.5	57.2	25.0	17.9
	비독서자		(100)	9.7	33.1	28.8	18.3	10.2	42.8	28.8	28.5
연간 독서량	없음		(100)	9.7	33.1	28.8	18.3	10.2	42.8	28.8	28.5
	1~5권		(733)	13.3	34.6	28.7	16.4	7.1	47.9	28.7	23.4
	6~10권		(401)	20.6	35.7	24.6	14.2	4.8	56.3	24.6	19.0
	11~15권		(218)	19.7	33.5	27.1	11.6	8.1	53.2	27.1	19.7
	16~20권		(120)	20.4	51.1	18.2	5.7	4.6	71.5	18.2	10.3
	21권 이상		(829)	28.2	36.6	22.2	9.0	4.0	64.8	22.2	13.0



[표 2-84] 선생님의 독서 권장 정도

(Base : 전체 응답자, 단위 : %)

			사례 수 (명)	적극 권함	권하는 편	보통	권하지 않는편	전혀 권하지 않음	종합		
									권함	보통	권하지 않음
전체			(2,400)	26.3	37.1	27.6	7.1	1.9	63.4	27.6	8.9
학교급	초등학교		(817)	44.0	32.2	19.9	2.7	1.2	76.2	19.9	3.9
	중학교		(806)	20.3	42.6	29.4	6.7	1.1	62.9	29.4	7.8
	고등학교		(777)	13.9	36.7	34.0	12.1	3.4	50.5	34.0	15.5
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	40.9	33.1	19.9	3.9	2.2	74.0	19.9	6.1
		여	(400)	47.3	31.2	19.9	1.4	0.1	78.5	19.9	1.5
	중학교	남	(397)	24.8	40.5	29.3	3.4	2.0	65.3	29.3	5.4
		여	(408)	16.0	44.5	29.4	10.0	0.1	60.5	29.4	10.1
	고등학교	남	(430)	15.0	36.0	32.5	12.0	4.5	51.0	32.5	16.5
		여	(347)	12.5	37.5	35.9	12.1	2.0	50.0	35.9	14.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	56.2	25.0	15.8	2.1	0.9	81.2	15.8	3.0
		5학년	(284)	47.6	26.7	22.5	2.1	1.1	74.3	22.5	3.2
		6학년	(277)	29.1	44.4	21.0	3.8	1.6	73.5	21.0	5.5
	중학교	1학년	(275)	24.5	43.4	25.5	6.1	0.5	67.8	25.5	6.6
		2학년	(260)	12.7	35.7	40.9	8.7	2.0	48.4	40.9	10.7
		3학년	(271)	23.4	48.3	22.2	5.4	0.7	71.7	22.2	6.1
	고등학교	1학년	(307)	14.3	38.3	34.5	10.8	2.1	52.6	34.5	12.9
		2학년	(250)	16.7	40.4	28.4	10.4	4.1	57.1	28.4	14.5
		3학년	(221)	10.1	30.1	39.6	15.7	4.5	40.2	39.6	20.2
독서 여부	독서자		(2,300)	27.1	37.1	27.0	7.0	1.7	64.3	27.0	8.7
	비독서자		(100)	7.7	36.4	41.9	8.7	5.2	44.2	41.9	13.9
연간 독서량	없음		(100)	7.7	36.4	41.9	8.7	5.2	44.2	41.9	13.9
	1~5권		(733)	15.4	39.0	33.5	9.6	2.5	54.4	33.5	12.1
	6~10권		(401)	23.6	41.3	26.3	8.3	0.6	64.8	26.3	8.9
	11~15권		(218)	22.3	38.0	26.9	8.1	4.7	60.3	26.9	12.8
	16~20권		(120)	28.5	41.1	27.5	1.3	1.5	69.7	27.5	2.9
	21권 이상		(829)	40.3	32.7	21.6	4.6	0.8	73.0	21.6	5.4

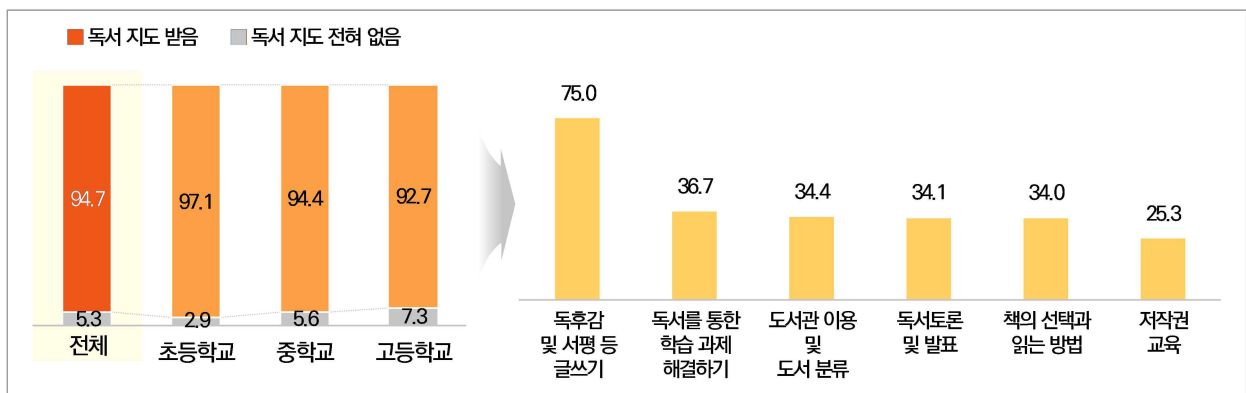
4) 학교에서의 독서 지도 활동

비독서자에 비해 독서자는 학교 독서 지도 활동을 받았다는 응답이 높음

- 학생들의 94.7%는 학교에서 독서 지도를 받은 경험이 있으며, 나머지 5.3%는 ‘독서 지도가 전혀 없었다’고 응답함. 특히 비독서자의 경우 ‘독서 지도가 전혀 없었다’는 응답이 13.1%로 독서자(4.9%)에 비해 상대적으로 많은 것으로 나타남.
- 학교에서 받은 독서 지도 활동은 ‘독후감 및 서평 등 글쓰기’ 활동이 75.0%로 가장 많음. 뒤를 이어 ‘독서를 통한 학습 과제 해결’(36.7%), ‘도서관 이용 및 도서 분류’(34.4%), ‘독서토론 및 발표’(34.1%), ‘책의 선택과 읽는 방법’(34.0%) 등의 순임. 학교급에 따라 초등학생이 중·고등학생에 비해 다양한 독서 지도 활동을 받은 것으로 나타남.

[그림 2-64] 학교에서의 독서 지도 활동

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)



* 학생 대상 설문 문항임(성인은 제외 문항)



[표 2-85] 학교에서의 독서 지도 활동

(Base : 전체 응답자, 단위 : %, 중복응답)

			사례 수 (명)	지도 경험 활동							독서 지도가 전혀 없었음	
				독서 지도 받음	독후감 및 서평 등 글쓰기	독서를 통한 학습 과제 해결	도서관 이용 및 도서 분류	독서토 론 및 발표	책의 선택과 읽는 방법	저작권 교육		기타
전체			(2,400)	94.7	75.0	36.7	34.4	34.1	34.0	25.3	0.8	5.3
학교급	초등학교		(817)	97.1	77.7	45.1	50.2	45.6	47.1	36.3	0.9	2.9
	중학교		(806)	94.4	74.9	31.0	31.0	24.4	28.7	22.5	0.7	5.6
	고등학교		(777)	92.7	72.2	33.7	21.2	32.2	26.0	16.5	0.9	7.3
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	95.0	71.4	39.6	46.1	43.0	45.6	36.4	1.3	5.0
		여	(400)	99.1	84.3	50.8	54.6	48.3	48.6	36.1	0.5	0.9
	중학교	남	(397)	91.0	70.7	26.3	23.1	24.1	26.8	19.1	0.6	9.0
		여	(408)	97.7	79.0	35.5	38.7	24.6	30.4	25.9	0.7	2.3
	고등학교	남	(430)	91.5	68.3	28.4	19.7	30.1	27.1	13.7	1.2	8.5
		여	(347)	94.1	77.1	40.3	23.1	34.7	24.5	20.0	0.5	5.9
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	96.7	86.1	41.9	59.3	49.6	48.6	16.8	0.7	3.3
		5학년	(284)	98.6	73.6	51.4	52.8	54.6	55.6	48.8	0.9	1.4
		6학년	(277)	95.8	74.1	41.6	39.3	32.7	36.8	41.4	1.1	4.2
	중학교	1학년	(275)	97.0	77.9	37.2	42.1	26.9	41.7	21.0	0.3	3.0
		2학년	(260)	93.5	75.4	25.6	24.7	25.3	19.6	19.7	0.4	6.5
		3학년	(271)	92.6	71.4	29.8	25.9	20.9	24.1	26.8	1.2	7.4
	고등학교	1학년	(307)	94.9	74.7	27.9	24.4	32.2	21.3	16.3	1.5	5.1
		2학년	(250)	92.2	68.5	39.6	21.7	33.8	33.1	12.7	0.7	7.8
		3학년	(221)	90.1	72.9	35.2	16.3	30.2	24.3	21.1	0.4	9.9
독서 여부	독서자		(2,300)	95.1	75.8	37.3	34.8	34.9	34.8	25.9	0.8	4.9
	비독서자		(100)	86.9	55.2	22.6	26.4	16.3	17.8	10.0	0.9	13.1
연간 독서량	없음		(100)	86.9	55.2	22.6	26.4	16.3	17.8	10.0	0.9	13.1
	1~5권		(733)	92.3	69.1	26.8	18.9	21.3	23.6	16.0	0.7	7.7
	6~10권		(401)	94.5	74.7	38.6	30.8	28.0	28.2	24.7	1.3	5.5
	11~15권		(218)	95.0	73.3	34.9	37.3	35.6	35.7	25.7	0.9	5.0
	16~20권		(120)	95.3	80.8	42.1	39.0	45.8	44.0	25.0	0.5	4.7
	21권 이상		(829)	97.8	82.3	45.9	49.4	48.5	46.2	35.5	0.7	2.2

2. 학교와 가정에 바라는 점

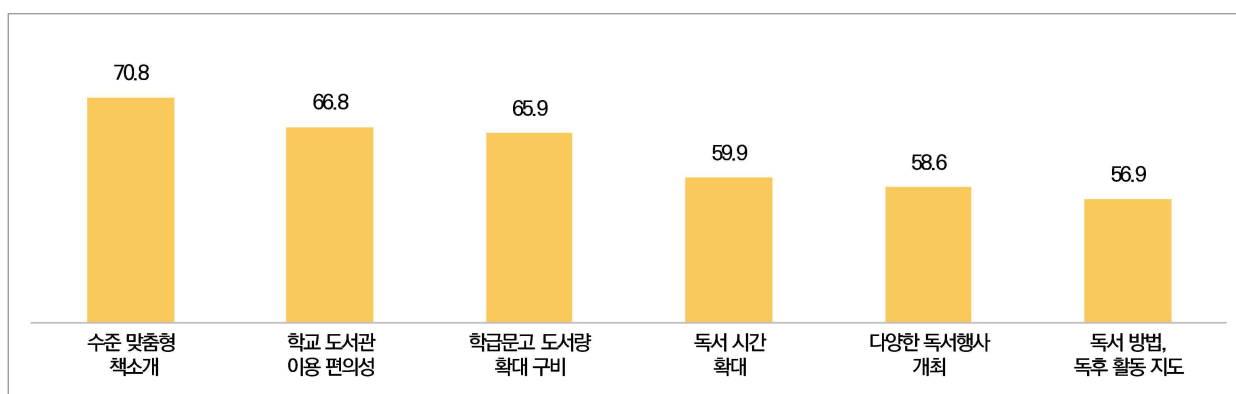
1) 학교에 바라는 점

학교에 바라는 점은 '수준 맞춤형 책 소개'(70.8점), '학교 도서관 이용 편의성'(66.8점)

- 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해 학교에 바라는 것의 우선순위를 알아본 결과(각 항목의 필요성을 100점 평균으로 산출), '수준 맞춤형 책 소개'가 70.8점으로 가장 높았음. 다음으로 '학교 도서관(도서관) 이용 편의성'(66.8점), '학급문고 도서량 확대'(65.9점), '독서 시간 확대'(59.9점), '다양한 독서행사 개최'(58.6점), '독서 방법, 독후 활동 지도'(56.9점) 등의 순으로 나타남.
- 학교급별로 초등학생의 경우 '수준 맞춤형 책 소개' 및 '다양한 독서 행사 개최'를 바라는 정도가 상대적으로 높은 것으로 나타남.

[그림 2-65] 학교에 바라는 점

(Base : 전체 응답자, 단위 : 점/100점)



* 학생 대상 설문 문항임(성인은 제외 문항)



[표 2-86] 학교에 바라는 점

(Base : 전체 응답자, 단위 : 점/100점)

			사례 수 (명)	수준 맞춤형 책소개	학교 도서관 이용 편의성	학급문고 도서량 확대 구비	독서 시간 확대	다양한 독서행사 개최	독서 방법, 독후 활동 지도
전체			(2,400)	70.8	66.8	65.9	59.9	58.6	56.9
학교급	초등학교		(817)	73.1	68.2	68.9	58.5	62.3	56.8
	중학교		(806)	69.4	65.3	64.6	61.4	56.5	56.2
	고등학교		(777)	69.7	66.8	64.1	59.8	56.7	57.8
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	71.9	68.0	67.2	56.3	60.0	55.5
		여	(400)	74.4	68.4	70.7	60.7	64.7	58.2
	중학교	남	(397)	66.9	63.5	63.9	59.5	55.5	56.1
		여	(408)	71.9	67.1	65.3	63.3	57.5	56.4
	고등학교	남	(430)	66.8	65.4	62.4	57.6	54.1	55.9
		여	(347)	73.4	68.5	66.3	62.4	59.9	60.2
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	67.5	64.1	67.5	59.8	66.2	56.1
		5학년	(284)	79.6	73.5	74.9	61.9	63.2	60.2
		6학년	(277)	71.7	66.5	64.1	53.7	57.9	54.0
	중학교	1학년	(275)	69.8	65.5	67.0	60.2	56.0	56.8
		2학년	(260)	66.6	62.4	61.7	58.9	55.1	53.1
		3학년	(271)	71.7	67.9	65.0	65.1	58.5	58.6
	고등학교	1학년	(307)	69.1	67.8	65.6	58.1	54.4	56.6
		2학년	(250)	70.9	66.4	65.7	63.2	60.0	60.5
		3학년	(221)	69.4	65.9	60.4	58.2	56.2	56.5
독서 여부	독서자		(2,300)	71.1	67.1	66.2	60.2	58.9	57.0
	비독서자		(100)	62.9	60.0	60.7	51.4	51.5	56.4
연간 독서량	없음		(100)	62.9	60.0	60.7	51.4	51.5	56.4
	1~5권		(733)	67.0	63.2	61.3	56.4	55.9	55.9
	6~10권		(401)	71.4	68.6	66.3	60.3	56.0	57.2
	11~15권		(218)	68.7	69.0	65.9	59.3	58.1	54.5
	16~20권		(120)	71.8	67.2	65.6	58.5	60.8	60.6
	21권 이상		(829)	75.2	69.3	70.6	64.1	62.9	58.0

* 각 항목의 필요성은 100점 평균으로 산출한 값임

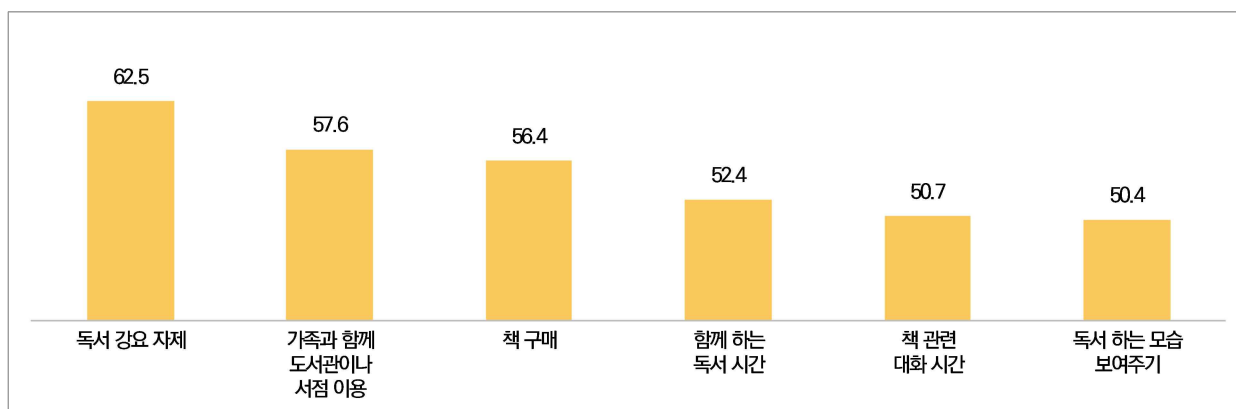
2) 가정에 바라는 점

가정에 바라는 점은 '독서 강요 자제'가 가장 높음

- 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해 가정에 바라는 것은 '독서 강요 자제'가 62.5점으로 가장 높은 것으로 나타나, 자율적인 독서 환경을 가장 바라는 것으로 나타남.
- 다음으로 '가족과 함께 도서관이나 서점 이용'(57.6점), '책 구매'(56.4점), '함께하는 독서 시간'(52.4점), '책 관련 대화 시간'(50.7점), '독서하는 모습 보여주기'(50.4점) 순으로 가정에 바라는 것으로 나타남.
- 학교급별로 초등학생의 경우 '가족과 함께 도서관/서점 이용' 및 '함께하는 독서 시간'을, 중학생은 '독서 강요 자제'를 바라는 정도가 상대적으로 높음.

[그림 2-66] 가정에 바라는 점

(Base : 전체 응답자, 단위 : 점/100점)



* 학생 대상 설문 문항임(성인은 제외 문항)



[표 2-87] 가정에 바라는 점

(Base : 전체 응답자, 단위 : 점/100점)

		사례 수 (명)	독서 강요 자체	가족과 함께 도서관이나 서점 이용	책 구매	함께 하는 독서 시간	책 관련 대화 시간	독서 하는 모습 보여주기
전체		(2,400)	62.5	57.6	56.4	52.4	50.7	50.4
학교급	초등학교	(817)	61.8	62.2	57.6	56.6	51.7	51.8
	중학교	(806)	65.4	55.1	54.6	50.1	49.2	48.8
	고등학교	(777)	60.1	55.3	57.0	50.4	51.3	50.5
학교급 *성별	초등학교	남	(417)	63.1	61.4	55.6	55.0	51.6
		여	(400)	60.6	63.0	59.7	58.4	51.7
	중학교	남	(397)	65.7	52.6	53.3	48.9	48.7
		여	(408)	65.0	57.5	55.8	51.3	49.8
	고등학교	남	(430)	60.5	51.2	54.5	47.7	48.6
		여	(347)	59.6	60.3	60.1	53.7	54.6
학교급 *학년	초등학교	4학년	(256)	57.5	69.1	58.7	61.8	53.2
		5학년	(284)	64.7	63.6	61.3	56.7	54.8
		6학년	(277)	62.9	54.4	52.7	51.7	47.0
	중학교	1학년	(275)	65.0	56.8	55.2	51.1	50.1
		2학년	(260)	63.7	51.5	51.8	47.5	45.7
		3학년	(271)	67.3	56.7	56.5	51.7	51.7
	고등학교	1학년	(307)	60.6	53.2	53.6	47.2	48.6
		2학년	(250)	57.8	57.5	59.9	53.8	55.6
		3학년	(221)	62.0	55.6	58.4	51.0	50.1
독서 여부	독서자	(2,300)	62.4	57.8	56.8	52.6	50.8	50.3
	비독서자	(100)	63.5	53.5	47.5	49.5	48.8	51.4
연간 독서량	없음	(100)	63.5	53.5	47.5	48.8	48.8	51.4
	1~5권	(733)	65.7	53.5	51.7	49.8	49.8	51.4
	6~10권	(401)	62.9	55.4	55.4	50.4	50.4	50.2
	11~15권	(218)	61.9	55.5	57.0	47.4	47.4	44.3
	16~20권	(120)	59.0	55.7	56.4	49.4	49.4	47.2
	21권 이상	(829)	59.9	63.6	61.9	53.0	53.0	51.4

* 각 항목의 필요성은 100점 평균으로 산출한 값임



2023년 국민독서실태조사

부록

설문지





I

독서에 대한 인식

1 다음 중 귀하가 '독서'라고 생각하는 것은 무엇입니까? 모두 선택해 주십시오.

- | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|
| ① 종이책 읽기 | ② 전자책 읽기 | ③ 웹소설(인터넷소설) 읽기 |
| ④ 팟북(채팅 형식의 콘텐츠) 읽기 | ⑤ 오디오북 듣기 | ⑥ 종이 신문 읽기 |
| ⑦ 인터넷 신문 읽기 | ⑧ 종이 잡지 읽기 | ⑨ 웹진(인터넷 잡지) 읽기 |
| ⑩ 만화책 보기/읽기 | ⑪ 웹툰(인터넷 만화) 보기/읽기 | ⑫ 인터넷 검색 정보 읽기 |
| ⑬ 인터넷 블로그/카페 글 읽기 | ⑭ 소셜미디어(SNS) 글 읽기 | ⑮ 문자 정보 읽기 |

2 다음 중 귀하께서 지난 1년(2022년 9월~2023년 8월)동안 경험해 보신 것은 무엇입니까? 모두 선택해 주십시오.

- | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|
| ① 종이책 읽기 | ② 전자책 읽기 | ③ 웹소설(인터넷소설) 읽기 |
| ④ 팟북(채팅 형식의 콘텐츠) 읽기 | ⑤ 오디오북 듣기 | ⑥ 종이 신문 읽기 |
| ⑦ 인터넷 신문 읽기 | ⑧ 종이 잡지 읽기 | ⑨ 웹진(인터넷 잡지) 읽기 |
| ⑩ 만화책 보기/읽기 | ⑪ 웹툰(인터넷 만화) 보기/읽기 | ⑫ 인터넷 검색 정보 읽기 |
| ⑬ 인터넷 블로그/카페 글 읽기 | ⑭ 소셜미디어(SNS) 글 읽기 | ⑮ 문자 정보 읽기 |

3 귀하는 책 읽기를 얼마나 좋아하십니까?

- ① 매우 좋아한다 ② 약간 좋아한다 ③ 보통이다 ④ 약간 싫어한다 ⑤ 매우 싫어한다

4 귀하의 책 읽기를 어렵게 하는 것이 있다면 다음 중 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 개만 선택해 주십시오.

- | 1순위 | 2순위 |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ① 일(공부) 때문에 시간이 없어서 | ② 책 이외의 매체(스마트폰/텔레비전/영화/게임 등)를 이용해서 |
| ③ 다른 여가/취미 활동(매체/콘텐츠 이용 제외)을 해서 | ④ 책 읽기가 재미없어서 |
| ⑤ 책 읽는 습관이 들지 않아서 | ⑥ 독서의 필요성을 느끼지 못해서 |
| ⑦ 어떤 책을 읽을지 몰라서 | ⑧ 책을 읽고 이해하기가 어려워서 |
| ⑨ 몸이 불편하여 책 읽기가 어려워서 | ⑩ 시력이 나빠 글자가 잘 보이지 않아서 |
| ⑪ 책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서 | ⑫ 책 구입이 경제적으로 부담이 되어서 |
| ⑬ 책을 빌리기 어려워서 | ⑭ 기타 () |

5 귀하는 자신의 독서량이 충분하다고 생각하십니까?

- ① 매우 충분하다 ② 충분한 편이다 ③ 보통이다 ④ 부족한 편이다 ⑤ 매우 부족하다

6 귀하는 책 읽기가 살아가는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ① 매우 도움이 된다 (→ 6-1항으로) | ② 어느 정도 도움이 된다 (→ 6-1항으로) |
| ③ 보통이다 (→ 7항으로) | ④ 별로 도움이 되지 않는다 (→ 7항으로) |
| ⑤ 전혀 도움이 되지 않는다 (→ 7항으로) | |

▶ 6 항의 '① 매우 도움이 된다', '② 어느 정도 도움이 된다' 응답자만

6-1 책 읽기를 통해 다음 중 어떤 사항들이 귀하에게 도움이 됩니까? 중요한 순서대로 선택해 주십시오.

1순위	2순위	3순위
① 정보 수용과 해석 능력 향상	② 풍부한 정서와 감성 발달	
③ 논리적, 비판적 사고 기르기	④ 전문 지식의 습득	
⑤ 행복감, 삶의 질 향상	⑥ 창의력과 표현력(말하기, 글쓰기) 향상	
⑦ 원활한 의사소통	⑧ 다른 사람과의 교감, 공감 능력 향상	
⑨ 마음의 평안과 심리적 치유	⑩ 세상에 대한 이해와 통찰력 향상	

II 독서 생활

※ 지금부터 본 조사에서 사용되는 '독서'는 다음과 같이 정의됩니다. 잘 읽고 아래 기준에 맞추어 응답해 주세요.

□ 주요 용어 설명 (※설문을 작성하기 전에 반드시 먼저 읽고 진행하세요)

종이책 읽기, 전자책(웹소설 포함) 읽기, 오디오북 듣기만을 독서 활동으로 정의합니다

※ 독서(책 읽기)란?

: 종이책 읽기, 전자책(웹소설 포함)읽기, 오디오북 듣기 활동을 의미. 단, 교과서, 학습참고서, 수험서는 제외

- 전자책 : 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드(태블릿PC), 이북리더기(전자책 전용단말기) 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털 도서 [교과서, 학습참고서, 수험서는 제외]

- 웹소설 : 인터넷 사이트에서 읽을 수 있는 로맨스, 판타지, 무협 등의 장르소설

- 오디오북 : 일반도서를 음성으로 읽어주는 것 [라디오나 팟캐스트 등의 방송 및 도서 이외의 내용은 제외]

7 귀하는 지난 1년(2022년 9월~2023년 8월)동안 독서를 하신 경험이 있습니까?

① 독서 한 적 있음

② 독서 한 적 없음 (→ D1항(VI. 응답자 특성)으로)

8 [독서 경험자만] 지난 1년간 귀하께서 이용해 보신 책의 종류는 무엇입니까? 모두 선택해 주세요.

① 종이책

② 전자책(웹소설 포함)

③ 오디오북

9 귀하는 지난 1년 동안 책(종이책, 전자책(웹소설 포함), 오디오북)을 얼마나 자주 읽거나 들었습니까?

① 매일

② 일주일에 한두 번

③ 한 달에 한두 번

④ 몇 달에 한 번

10 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까?

※ 8 항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

1) 종이책	평일	()시간 ()분	휴일(주말 포함)	()시간 ()분
2) 전자책(웹소설 포함)	평일	()시간 ()분	휴일(주말 포함)	()시간 ()분
3) 오디오북	평일	()시간 ()분	휴일(주말 포함)	()시간 ()분

11 지난 1년(2022년 9월~2023년 8월) 동안 교과서, 학습참고서, 수험서를 제외한 책을 몇 권이나 읽거나 들으셨는지 종이책, 전자책(웹소설 포함), 오디오북으로 나누어 응답해 주십시오.

※ 8 항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

※ 웹소설을 읽으신 경우, 연재 회차가 아니라 같은 제목으로 연재된 작품의 시리즈 전체를 1권으로 간주하여 응답

1) 종이책	()권	2) 전자책 (웹소설 포함)	()권	3) 오디오북	()권
--------	------	--------------------	------	---------	------



III

독서 행태

12 귀하는 주로 어떤 목적으로 책을 읽거나 들습니까? 중요한 순서대로 두 개만 선택해 주십시오.

- | 1순위 | 2순위 |
|-------------------------|-----------------------|
| ① 일(학업)에 필요해서 | ② 책 읽는 것이 재미있어서 |
| ③ 자기 계발을 위해서 | ④ 마음의 성장(위로)을 위해서 |
| ⑤ 관심 주제에 대한 자료 수집을 위해 | ⑥ 시사 이슈나 최신 정보를 얻기 위해 |
| ⑦ 드라마, 영화 등의 원작을 읽고 싶어서 | ⑧ 자녀의 독서에 도움을 주기 위해 |
| ⑨ 기타 () | |

13 귀하는 주로 어디에서 책을 읽거나 들습니까? 가장 많이 읽거나 듣는 장소부터 두 개만 선택해 주십시오.

- | 1순위 | 2순위 |
|--------------------------------|----------------|
| ① 집에서 | ② 직장(학생은 학교)에서 |
| ③ 밖에서 이동할 때(출퇴근, 출장, 통학, 여행 등) | ④ 도서관에서 |
| ⑤ 서점에서 | ⑥ 카페에서 |
| ⑦ 장소를 가리지 않음 | ⑧ 기타 () |

14 귀하가 가장 많이 읽거나 듣는 책의 분야는 무엇인가요? 종이책, 전자책(웹소설 포함), 오디오북으로 나누어 가장 많이 읽거나 듣는 도서 분야를 아래 보기에서 두 개씩 선택해 주십시오.

☞ 8항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

1) 종이책		2) 전자책(웹소설 포함)		3) 오디오북	
1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
① 시(동시)		② 소설(동화, 장르소설 등)		③ 수필	
④ 그림책		⑤ 철학, 사상, 종교		⑥ 정치, 사회, 시사	
⑦ 경제, 경영		⑧ 역사, 지리		⑨ 예술, 문화	
⑩ 과학, 기술, 컴퓨터		⑪ 가정, 육아, 요리		⑫ 어학, 외국어	
⑬ 취미, 오락, 여행, 건강		⑭ 재테크(주식, 부동산 등)		⑮ 자기계발서(공부법, 교훈, 진로 등)	
⑯ 기타 ()					

15 귀하는 책을 선택하실 때 주로 어디에서 정보를 얻으십니까? 중요한 순서대로 두 개만 선택해 주십시오.

- | 1순위 | 2순위 |
|---------------------------------|-----|
| ① 서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고 | |
| ② 신문, 방송(TV, 라디오) 책 소개, 광고 | |
| ③ SNS, 인터넷(블로그 등)의 책 소개, 광고 | |
| ④ 유튜브, 책방송 팟캐스트의 책 소개, 광고 | |
| ⑤ 주변 사람(가족, 친구)의 추천 | |
| ⑥ 유명인, 전문가의 추천 | |
| ⑦ 베스트셀러 목록 | |
| ⑧ 각종 기관의 추천도서, 선정도서 | |
| ⑨ 드라마, 영화의 원작 | |
| ⑩ 출판사, 서점 등의 회원제 서비스(북클럽 등)를 통해 | |
| ⑪ 기타 () | |

16 귀하는 책(종이책, 전자책(웹소설 포함), 오디오북)을 주로 어떻게 구해서 보십니까?
가장 많이 이용하는 방법부터 두 개만 선택해 주십시오.

1순위 2순위

- ① 구입해서 본다(서점, 인터넷 구입 포함)
- ② 도서관에서 빌려본다
- ③ 직장(학생은 학교)에 비치되어 있는 것을 본다
- ④ 집에 있는 것을 읽는다
- ⑤ 선물을 받거나 주위 사람에게 빌려본다
- ⑥ 은행, 관공서, 카페 등 공공장소에 비치된 것을 본다
- ⑦ 인터넷 상에서 무료로 이용한다
- ⑧ 기타 ()

17 귀하는 평소에 책을 어디에서 구입하십니까? 종이책과 전자책(웹소설 포함), 오디오북으로 나누어 주로 구입하는 곳을 두 개씩 선택해 주십시오. **8**항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

1) 종이책				2) 전자책(웹소설 포함)				3) 오디오북			
1순위		2순위		1순위		2순위		1순위		2순위	
① 대형서점(오프라인)				① 인터넷 포털(네이버, 카카오 등)				① 인터넷 포털(네이버, 카카오 등)			
② 소형서점(동네서점, 독립서점 등)				② 인터넷 서점(교보문고, 알라딘, 예스24 등)				② 인터넷 서점(교보문고, 알라딘, 예스24 등)			
③ 인터넷서점, 인터넷쇼핑몰				③ 전자책 종합 사이트(리디북스 등)				③ 전자책 종합 사이트(리디북스 등)			
④ 중고책 서점(온라인/오프라인 포함)				④ 장르소설(로맨스/무협/판타지) 전문 사이트				④ 장르소설(로맨스/무협/판타지) 전문 사이트			
⑤ 대형 할인마트				⑤ 앱스토어(구글플레이, 애플스토어, 윈스토어 등)				⑤ 앱스토어(구글플레이, 애플스토어, 윈스토어 등)			
⑥ 구입하지 않음(무료/대여 이용 등)				⑥ 구독 서비스(밀리의서재 등)				⑥ 구독 서비스(밀리의서재 등)			
⑦ 기타 ()				⑦ 구입하지 않음(무료/대여 이용 등)				⑦ 오디오북 플랫폼(오디언, 월라 등)			
				⑧ 기타 ()				⑧ 구입하지 않음(무료/대여 이용 등)			
								⑨ 기타 ()			

18 귀하는 지난 1년 동안 책(종이책/전자책/오디오북)을 몇 권 구입하셨습니다? 그리고 책 구입비는 총 얼마입니까? 종이책(교과서, 학습참고서, 수험서 제외), 전자책(웹소설 포함), 오디오북으로 나누어 응답해 주십시오.

☞ 자녀를 위해 구입한 책도 포함해 주십시오.

☞ 전자책/오디오북 구독 서비스 이용료도 구입비에 포함됩니다.

☞ 구입한 책(교과서, 학습참고서, 문제집 제외)이 없는 매체는 0권, 0만 원으로 응답해 주십시오.

도서 매체	구입 권수	구입비
1) 종이책	()권	()만 원
2) 전자책(웹소설 포함)	()권	()만 원
3) 오디오북	()권	()만 원

19 귀하는 드라마, 영화 등을 보시고 원작(종이책, 전자책, 오디오북)을 찾아서 읽거나 들어 보신 적이 있습니까?

① 원작을 읽어 본 적이 있다

② 원작을 읽어본 적이 없다



IV

전자책(웹소설 포함)·오디오북 이용

※ 20항에서 22항까지는 8항의 '② 전자책(웹소설 포함)', '③ 오디오북' 응답자만 작성해 주십시오.

20 귀하가 전자책(웹소설 포함), 오디오북을 이용하는 기기는 무엇입니까?
많이 이용하는 순서대로 두 개만 선택해 주십시오.

- ① 스마트폰
② PC
③ 태블릿PC
④ 이북리더기(전자책 전용단말기)
⑤ 기타 ()

1순위

2순위

21 귀하가 전자책(웹소설 포함), 오디오북을 이용하는 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 두 개씩 선택해 주십시오. ※ 8항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

1) 전자책		2) 웹소설		3) 오디오북	
1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
① 보관과 휴대가 편리해서 ② 시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서 ③ 무료로 이용할 수 있어서 ④ 종이책보다 가격이 저렴해서 ⑤ 좋아하는 콘텐츠가 많아서 ⑥ 다양한 기능들이 편리해서 ⑦ 구독 서비스로 무제한 이용이 가능해서 ⑧ 다른 일을 하면서 동시에 이용할 수 있어서 ⑨ 시간을 보내려고 ⑩ 기타 ()					

22 귀하가 평소 전자책(웹소설 포함), 오디오북을 이용하는 방식은 무엇입니까?
자주 이용하시는 순서대로 두 개만 선택해 주십시오.

- ① 무료 이용
② 구매 이용
③ 구독 이용
④ 대여 이용
⑤ 기타 ()

1순위

2순위

V 독서 환경

23 귀하는 지난 1년간(2022년 9월~2023년 8월) 도서관을 이용한 적이 있습니까?

- ① 이용한 적이 있다 (→ **23-1** 항목으로) ② 이용한 적이 없다 (→ **24** 항목으로)

23-1 [도서관 이용자만] 귀하가 주로 이용하는 도서관은 다음 중 무엇입니까?

- ① 공공도서관(작은도서관 포함)
② 학교도서관
③ 직장도서관
④ 기타 ()

24 귀하께서는 지난 1년 동안(2022년 9월~2023년 8월) 독서 활동*(개인 또는 공적 모임)을 하신 적이 있습니까?

* 독서 활동이란 책 관련 커뮤니티 활동(온·오프라인 포함), 책 관련 감상, 독후 활동, 책 관련 행사(저자와의 만남, 강연, 전시회 등) 등 책 관련 정보나 지식을 공유하는 모든 활동을 의미합니다.

- ① 한 적이 있다 (→ **24-1** 항목으로) ② 한 적이 없다 (→ **D1** 항목으로)

24-1 **[독서 활동 참여자만]** 참여해본 독서 활동은 어떤 것입니까? 해당되는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 개인 독서 표현 활동 (독후감 쓰기, 서평 쓰기, SNS/블로그에 감상평 올리기 등)
- ② 가족, 친구 등과의 독서 모임
- ③ 도서관 및 지역 문화 기관 독서 모임
- ④ 직장내 독서 모임
- ⑤ 유료 독서 모임 (트레바리 등)
- ⑥ 서점, 출판사 독서 모임 (북클럽 등)
- ⑦ 온라인 독서 모임 (인터넷 카페, 밴드, 온라인 독서 토론 등)
- ⑧ 도서관, 지역 문화 기관 주최 책 관련 행사 (저자와의 만남, 강연, 북페스티벌, 전시회 등)
- ⑨ 서점, 출판사 주최 책 관련 행사 (저자와의 만남, 강연, 전시회 등)
- ⑩ 기타 활동 ()

24-2 **[독서 활동 참여자만]** 앞서 경험하신 독서 활동은 귀하의 독서 생활에 도움이 되었습니까?

- ① 매우 도움이 됨 ② 도움이 됨 ③ 보통 ④ 도움이 안 됨 ⑤ 전혀 도움이 안 됨



VI 응답자 특성

※ 모두 응답해 주세요.

D1 귀하의 최종 학력은 어떻게 되십니까?

1) 최종 학력

- ① 교육을 안 받았음 ② 초등학교
③ 중학교 ④ 고등학교
⑤ 대학(4년제 미만) ⑥ 대학(4년제 이상)
⑦ 대학원 석사과정 ⑧ 대학원 박사과정

2) 이수 여부

- ① 졸업 ② 재학
③ 수료 ④ 휴학
⑤ 중퇴

D2 귀하의 직업은 무엇입니까?

- ① 관리자 (기업체 경영주, 5급 이상 공무원, 기업체 차장급 이상)
② 전문가 및 관련 종사자 (의사, 약사, 연구직, 교수, 예술가, 변호사 등)
③ 사무 종사자 (6급 이하 공무원, 기업체 과장급 이하 등)
④ 서비스 종사자 (이·미용원, 간병인, 경찰관, 소방관, 경호원, 승무원, 통역원 등)
⑤ 판매 종사자 (영업원, 매장 판매원, 보험설계사, 텔레마케터 등)
⑥ 농림어업 숙련 종사자 (농림업, 어업, 축산업 숙련직)
⑦ 기능원 및 관련 기능 종사자 (생산 현장에서의 숙련 기능직, 제과/제빵사, 재단사, 용접원, 전기공, 미장공 등)
⑧ 장치·기계조작·조립직 종사자 (공장 등 생산 현장에서의 기계 조작직)
⑨ 단순 노무 종사자 (건설 일용직, 각종 배달원, 이삿짐 운반원, 우편집배원, 주유원, 환경미화원, 가사 도우미 등)
⑩ 군인
⑪ 자영업 종사자 (5인 미만 소규모 공장 주인, 소규모 상점 주인 등)
⑫ 학생 (취업 준비중인 졸업자 포함)
⑬ 전업 주부
⑭ 은퇴, 무직
⑮ 기타 ()

D3 귀댁의 월 평균 가구소득*은 어느 정도입니까?

* 가구소득은 전 가구원의 근로소득, 사업소득, 이자소득, 연금, 이전소득 등의 합계를 말합니다.

- ① 100만 원 미만 ② 100~200만 원 미만 ③ 200~300만 원 미만 ④ 300~400만 원 미만
⑤ 400~500만 원 미만 ⑥ 500~600만 원 미만 ⑦ 600~700만 원 미만 ⑧ 700만 원 이상

◆ 수고하셨습니다. 조사에 끝까지 응답하여 주셔서 대단히 감사합니다. ◆

※ 면접 상황(설문 종료 후 기입)

면접 일시	_____월 _____일 (오전/오후) _____시 _____분 ~ _____시 _____분		
응답자 성명*			연락처(집 또는 휴대폰)
조사원 성명			연락처(휴대폰)

* 응답자 성명 및 연락처는 설문 내용에 대한 추가 질문 사항이 있을 경우 질의하기 위한 것으로서 다른 목적으로는 절대 사용되지 않습니다.

실사감독원	검증	에디팅	코딩
-------	----	-----	----



통계법 제33조(비밀의 보호 등)
통계의 작성 과정에서 알려진 사항으로서
개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는
사항은 보호되어야 한다.

조사주관기관



문화체육관광부

ID

--	--	--	--	--

		20	23	년		국	민	독	서	실	태	조	사		
				(	초			·	중			·	고		

안녕하십니까?

문화체육관광부에서는 우리 국민의 독서실태와 독서환경 등을 파악하기 위해 2년 간격으로 '국민독서실태조사'를 실시하고 있습니다. 본 조사는 통계법 제17조, 제18조에 의해 승인된 국가승인 통계로서 조사 결과는 우리나라 국민의 독서 증진을 위한 정책 수립의 기초 자료로 활용되며, 조사 전문기관인 (주)코그니티브컨설팅그룹에서 조사 연구를 진행하고 있습니다.

학생이 응답하는 내용은 통계적 목적으로만 사용되며 개인 정보 등은 「통계법」 제33조(비밀의 보호) ①, ②항에 의거하여 철저히 비밀이 보장됩니다. 잠시만 시간을 내어 학교 선생님이나 면접원의 안내에 따라 조사 문항에 성의껏 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

2023년 9월

조사주관기관	문화체육관광부	조사수행기관	(주)코그니티브컨설팅그룹 ○○○ (T. 00-0000-0000)
--------	---------	--------	--

※ 조사원 작성 (학생은 작성하지 마세요)

S1 학교 소재지

- ① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전 ⑦ 울산 ⑧ 세종
⑨ 경기 ⑩ 강원 ⑪ 충북 ⑫ 충남 ⑬ 전북 ⑭ 전남 ⑮ 경북 ⑯ 경남 ⑰ 제주

설문 작성 요령

- 선생님 또는 조사원의 안내에 따라 주세요.
- 특별한 언급이 없는 한 「2023년 9월 1일 0시」를 기준으로 최근 1년 동안(2022년 9월 1일~2023년 8월 31일)의 경험을 바탕으로 응답해 주세요.
- 설문 응답 및 작성은 문항별로 응답 번호에 ✓ 표시 하거나 직접 의견을 말씀해주시면 됩니다.

※ 학생 작성

응답자 정보	S2 성별	S3 학년	S4 학교명
	① 남자 ② 여자	() 학년	()



독서에 대한 인식

① 종이책 읽기	② 전자책 읽기	③ 웹소설(인터넷소설) 읽기
④ 책북(채팅 형식의 콘텐츠) 읽기	⑤ 오디오북 듣기	⑥ 종이 신문 읽기
⑦ 인터넷 신문 읽기	⑧ 종이 잡지 읽기	⑨ 웹진(인터넷 잡지) 읽기
⑩ 만화책 보기/읽기	⑪ 웹툰(인터넷 만화) 보기/읽기	⑫ 인터넷 검색 정보 읽기
⑬ 인터넷 블로그/카페 글 읽기	⑭ 소셜미디어(SNS) 글 읽기	⑮ 문자 정보 읽기

① 종이책 읽기	② 전자책 읽기	③ 웹소설(인터넷소설) 읽기
④ 책북(채팅 형식의 콘텐츠) 읽기	⑤ 오디오북 듣기	⑥ 종이 신문 읽기
⑦ 인터넷 신문 읽기	⑧ 종이 잡지 읽기	⑨ 웹진(인터넷 잡지) 읽기
⑩ 만화책 보기/읽기	⑪ 웹툰(인터넷 만화) 보기/읽기	⑫ 인터넷 검색 정보 읽기
⑬ 인터넷 블로그/카페 글 읽기	⑭ 소셜미디어(SNS) 글 읽기	⑮ 문자 정보 읽기

① 매우 좋아한다 ② 약간 좋아한다 ③ 보통이다 ④ 약간 싫어한다 ⑤ 매우 싫어한다

① 공부(일) 때문에 시간이 없어서 ② 책 이외의 매체(스마트폰/텔레비전/영화/게임 등)를 이용해서

③ 다른 여가/취미 활동(매체/콘텐츠 이용 제외)을 해서 ④ 책 읽기가 재미없어서

⑤ 책 읽는 습관이 들지 않아서 ⑥ 독서의 필요성을 느끼지 못해서

⑦ 어떤 책을 읽을지 몰라서 ⑧ 책을 읽고 이해하기가 어려워서

⑨ 몸이 불편하여 책 읽기가 어려워서 ⑩ 시력이 나빠 글자가 잘 보이지 않아서

⑪ 책을 읽을 만한 마음의 여유가 없어서 ⑫ 책 구입이 경제적으로 부담이 되어서

⑬ 책을 빌리기 어려워서 ⑭ 기타 ()

① 매우 충분하다 ② 충분한 편이다 ③ 보통이다 ④ 부족한 편이다 ⑤ 매우 부족하다

① 매우 도움이 된다 (→ **6-1** 항으로) ② 어느 정도 도움이 된다 (→ **6-1** 항으로)
 ③ 보통이다 (→ **7** 항으로) ④ 별로 도움이 되지 않는다 (→ **7** 항으로)
 ⑤ 전혀 도움이 되지 않는다 (→ **7** 항으로)

▶ 6 항의 '① 매우 도움이 된다', '② 어느 정도 도움이 된다' 응답자만 답변해주세요.

6-1 책 읽기를 통해 다음 중 어떤 사항들이 학생에게 도움이 됩니까? 중요한 순서대로 선택해 주세요.

1순위	2순위	3순위
① 정보를 받아들이고 해석하는 능력이 좋아진다	② 정서와 감성이 발달한다	
③ 논리적이고 비판적으로 생각하게 된다	④ 전문 지식을 쌓을 수 있다	
⑤ 행복감과 삶의 질이 높아진다	⑥ 말하고 글쓸 때 표현력이나 창의력이 좋아진다	
⑦ 다른 사람과 의사소통이 편하고 쉬워진다	⑧ 다른 사람의 처지나 마음에 공감하는 능력이 높아진다	
⑨ 마음이 편안해지거나 위로를 받는다	⑩ 세상을 바라보고 이해하는 통찰력이 생긴다	

II 독서 생활

※ 지금부터 본 조사에서 사용되는 '독서'는 다음과 같이 정의됩니다. 잘 읽고 아래 기준에 맞추어 응답해 주세요.

□ 주요 용어 설명 (※설문을 작성하기 전에 반드시 먼저 읽고 진행하세요)

종이책 읽기, 전자책(웹소설 포함) 읽기, 오디오북 듣기만을 독서 활동으로 정의합니다

※ 독서(책 읽기)란?

: 종이책 읽기, 전자책(웹소설 포함)읽기, 오디오북 듣기 활동을 의미. 단, 교과서, 학습참고서, 수험서는 제외

- 전자책 : 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드(태블릿PC), 이북리더기(전자책 전용단말기) 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털 도서 [교과서, 학습참고서, 수험서는 제외]
- 웹소설 : 인터넷 사이트에서 읽을 수 있는 로맨스, 판타지, 무협 등의 장르소설
- 오디오북 : 일반도서를 음성으로 읽어주는 것 [라디오나 팟캐스트 등의 방송 및 도서 이외의 내용은 제외]

7 학생은 지난 1년(2022년 9월~2023년 8월)동안 독서를 하신 경험이 있나요?

- ① 독서 한 적 있음 ② 독서 한 적 없음 (→ 23항으로)

8 지난 1년간 학생이 이용해 본 책의 종류는 무엇입니까? 모두 선택해 주세요.

- ① 종이책 ② 전자책(웹소설 포함) ③ 오디오북

9 지난 1년 동안 책(종이책, 전자책(웹소설 포함), 오디오북)을 얼마나 자주 읽거나 들었나요?

- ① 매일 ② 일주일에 한두 번 ③ 한 달에 한두 번 ④ 몇 달에 한 번

10 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 되나요?

※ 8항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

1) 종이책	평일	()시간 ()분	휴일(주말 포함)	()시간 ()분
2) 전자책(웹소설 포함)	평일	()시간 ()분	휴일(주말 포함)	()시간 ()분
3) 오디오북	평일	()시간 ()분	휴일(주말 포함)	()시간 ()분

11 지난 1년(2022년 9월~2023년 8월) 동안 교과서, 학습참고서, 수험서를 제외한 책을 몇 권이나 읽거나 들으셨는지 종이책, 전자책(웹소설 포함), 오디오북으로 나누어 응답해 주세요.

※ 8항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

※ 웹소설을 읽으신 경우, 연재 회차가 아니라 같은 제목으로 연재된 작품의 시리즈 전체를 1권으로 간주하여 응답

1) 종이책	()권	2) 전자책 (웹소설 포함)	()권	3) 오디오북	()권
--------	------	--------------------	------	---------	------



III

독서 행태

12 학생은 주로 어떤 목적으로 책을 읽거나 들나요? 중요한 순서대로 두 개만 선택해 주세요.

1순위	2순위
① 학업(일)에 필요해서	② 책 읽는 것이 재미있어서
③ 자기 계발을 위해서	④ 마음의 성장(위로)을 위해서
⑤ 관심 주제에 대한 자료 수집을 위해	⑥ 시사 이슈나 최신 정보를 얻기 위해
⑦ 드라마, 영화 등의 원작을 읽고 싶어서	⑧ 기타 ()

13 학생은 주로 어디에서 책을 읽거나 들나요? 가장 많이 읽거나 듣는 장소부터 두 개만 선택해 주세요.

1순위	2순위
① 집에서	② 학교(직장)에서
③ 밖에서 이동할 때(통학, 여행 등)	④ 도서관에서
⑤ 서점에서	⑥ 카페에서
⑦ 장소를 가리지 않음	⑧ 기타 ()

14 학생이 가장 많이 읽거나 듣는 책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽거나 듣는 도서 분야를 아래 보기에서 순서대로 두 개씩 선택해 주세요. **8**항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

1) 종이책		2) 전자책(웹소설 포함)		3) 오디오북	
1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
① 동시(시)	② 소설(동화, 장르소설 등)	③ 수필			
④ 그림책	⑤ 철학, 사상, 종교	⑥ 정치, 사회, 시사			
⑦ 경제, 경영	⑧ 역사, 지리	⑨ 예술, 문화			
⑩ 과학, 기술, 컴퓨터	⑪ 가정, 육아, 요리	⑫ 어학, 외국어			
⑬ 취미, 오락, 여행, 건강	⑭ 재테크(주식, 부동산 등)	⑮ 자기계발서(공부법, 교훈, 진로 등)			
⑯ 기타 ()					

15 학생은 책을 고를 때 주로 어디에서 정보를 얻으십니까? 중요한 순서대로 두 개만 선택해 주세요.

1순위	2순위
① 서점, 도서관 등에서 책을 직접 보고	
② 신문, 방송(TV, 라디오) 책 소개, 광고	
③ SNS, 인터넷(블로그 등)의 책 소개, 광고	
④ 유튜브, 책방송 팟캐스트의 책 소개, 광고	
⑤ 학교(선생님, 학교 도서관 등)에서 추천	
⑥ 주변 사람(가족, 친구)의 추천	
⑦ 유명인, 전문가의 추천	
⑧ 베스트셀러 목록	
⑨ 각종 기관의 추천도서, 선정도서	
⑩ 드라마, 영화의 원작	
⑪ 출판사, 서점 등의 회원제 서비스(북클럽 등)를 통해	
⑫ 기타 ()	

16 학생은 책(종이책, 전자책(웹소설), 오디오북)을 주로 어떻게 구해서 보나요?
가장 많이 이용하는 방법을 두 개만 선택해 주세요.

1순위		2순위	
① 직접 구입해서 본다(서점, 인터넷 구입 포함)	② 부모님이 구입해 주신다		
③ 학교도서관에서 빌려 본다	④ 학교 밖 도서관에서 빌려 본다		
⑤ 선물을 받거나 주위 사람에게 빌려본다	⑥ 집에 있는 책을 읽는다		
⑦ 인터넷 상에서 무료로 이용한다	⑧ 기타 ()		

17 학생은 평소 책을 어디에서 구입하십니까?
종이책과 전자책(웹소설 포함), 오디오북으로 나누어 주로 구입하는 곳을 두 개씩 선택해 주세요.
☞ **8** 항목 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다. ☞ 교과서, 학습참고서, 문제집은 제외

1) 종이책		2) 전자책(웹소설 포함)		3) 오디오북	
1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
① 대형서점(오프라인)		① 인터넷 포털(네이버, 카카오 등)		① 인터넷 포털(네이버, 카카오 등)	
② 소형서점(동네서점, 독립서점 등)		② 인터넷 서점(교보문고, 알라딘, 예스24 등)		② 인터넷 서점(교보문고, 알라딘, 예스24 등)	
③ 인터넷서점, 인터넷쇼핑몰		③ 전자책 종합 사이트(리디북스 등)		③ 전자책 종합 사이트(리디북스 등)	
④ 중고책 서점(온라인/오프라인 포함)		④ 장르소설(로맨스/무협/판타지) 전문 사이트		④ 장르소설(로맨스/무협/판타지) 전문 사이트	
⑤ 대형 할인마트		⑤ 앱스토어(구글플레이, 애플스토어, 윈스토어 등)		⑤ 앱스토어(구글플레이, 애플스토어, 윈스토어 등)	
⑥ 구입하지 않음(무료/대여 이용 등)		⑥ 구독 서비스(밀리외서재 등)		⑥ 구독 서비스(밀리외서재 등)	
⑦ 기타 ()		⑦ 구입하지 않음(무료/대여 이용 등)		⑦ 오디오북 플랫폼(오디언, 월라 등)	
		⑧ 기타 ()		⑧ 구입하지 않음(무료/대여 이용 등)	
				⑨ 기타 ()	

18 학생은 지난 1년 동안 책(교과서, 학습참고서, 문제집을 제외한 일반도서 기준)을 스스로 몇 권 구입했고, 책 구입에 지출한 비용은 모두 얼마입니까? 종이책, 전자책(웹소설 포함), 오디오북으로 나누어 응답해 주세요.
☞ 부모님이 사주신 책은 제외하고 학생이 직접 구입한 책을 기준으로 응답해 주세요.
☞ 학생이 직접 구입한 책(교과서, 학습참고서, 문제집 제외)이 없는 매체는 0권, 0만 원으로 응답하세요.
☞ 전자책/오디오북 구독 서비스 이용료도 구입비에 포함됩니다.

도서 매체	구입 권수	구입비
1) 종이책	()권	()만 원
2) 전자책(웹소설 포함)	()권	()만 원
3) 오디오북	()권	()만 원

19 학생은 드라마, 영화 등을 보고 원작(종이책, 전자책, 오디오북)을 찾아서 읽거나 들어 보신 적이 있나요?

① 원작을 읽어 본 적이 있다	② 원작을 읽어본 적이 없다
------------------	-----------------



IV

전자책(웹소설 포함)·오디오북 이용

※ 20항에서 22항까지는 8항의 '② 전자책(웹소설 포함)', '③ 오디오북' 응답자만 작성해 주십시오.

20 학생이 전자책(웹소설 포함), 오디오북을 이용하는 기기는 무엇입니까?
많이 이용하는 순서대로 두 개만 선택해 주세요.

	1순위		2순위	
① 스마트폰	② PC	③ 태블릿PC	④ 이북리더기(전자책 전용단말기)	⑤ 기타 ()

21 학생이 전자책(웹소설 포함), 오디오북을 이용하는 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 두 개씩 선택해 주세요. **8**항 이용 경험 매체만 응답하시면 됩니다.

1) 전자책		2) 웹소설		3) 오디오북	
1순위	2순위	1순위	2순위	1순위	2순위
① 보관과 휴대가 편리해서		② 시간과 장소에 관계없이 이용할 수 있어서			
③ 무료로 이용할 수 있어서		④ 종이책보다 가격이 저렴해서			
⑤ 좋아하는 콘텐츠가 많아서		⑥ 다양한 기능들이 편리해서			
⑦ 구독 서비스로 무제한 이용이 가능해서		⑧ 다른 일을 하면서 동시에 이용할 수 있어서			
⑨ 시간을 보내려고		⑩ 기타 ()			

22 학생이 평소 전자책(웹소설 포함), 오디오북을 이용하는 방식은 무엇입니까?
자주 이용하시는 순서대로 두 개만 선택해 주세요.

	1순위		2순위	
① 무료 이용	② 구매 이용	③ 구독 이용	④ 대여 이용	⑤ 기타 ()

V

독서 환경

※ 23항에서 27항까지는 모든 응답자가 작성해 주세요.

23 학생이 어릴 때 부모님께서 책을 얼마나 자주 읽어주셨나요?

① 매우 자주 (거의 매일)	② 자주 (며칠에 한 번)	③ 보통 (한 달에 몇 번)
④ 별로 없음 (두세 달에 한 번)	⑤ 전혀 없음 (한 번도 없음)	

24 학생은 평소에 가족, 친구 등과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

① 매우 자주 한다	② 자주 하는 편이다	③ 보통이다	④ 별로 하지 않는 편이다	⑤ 전혀 하지 않는다
------------	-------------	--------	----------------	-------------

25 학생의 부모님께서서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하십니까?

① 적극 권하신다	② 대체로 권하시는 편이다	③ 보통이다
④ 별로 권하지 않는 편이다	⑤ 전혀 권하지 않는다	

26 학교 선생님들께서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 얼마나 권하십니까?

① 적극 권하신다	② 대체로 권하시는 편이다	③ 보통이다
④ 별로 권하지 않는 편이다	⑤ 전혀 권하지 않는다	

27 학교에서 지난 1년간 어떤 독서지도를 받았습니까? 해당하는 것에 모두 선택해 주세요.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| ① 책의 선택과 읽는 방법 | ② 독후감 및 서평 등 글쓰기 |
| ③ 도서관 이용 및 도서 분류 | ④ 독서토론 및 발표 |
| ⑤ 독서를 통한 학습 과제 해결하기 | ⑥ 저작권 교육 (표절/베끼기 예방 지도 등) |
| ⑦ 독서 지도가 전혀 없었다 | ⑧ 기타 () |

※ **28** 항목에서 **29-2** 항목까지는 **7** 항목의 '① 독서 한 적 있음' 응답자만 작성해 주세요.**28** 학생은 지난 1년간(2022년 9월~2023년 8월) 도서관을 이용한 적이 있나요?

- ① 이용한 적이 있다 (→ **28-1** 항목으로) ② 이용한 적이 없다 (→ **29** 항목으로)

28-1 [도서관 이용자만] 학생이 주로 이용하는 도서관은 다음 중 무엇입니까?

- ① 공공도서관(작은도서관 포함)
 ② 학교도서관
 ③ 기타 ()

29 학생은 지난 1년 동안(2022년 9월~2023년 8월) 독서 활동*(개인 또는 공적 모임)을 하신 적이 있나요?

* 독서 활동이란 책 관련 커뮤니티 활동(온·오프라인 포함), 책 관련 감상, 독후 활동, 책 관련 행사(저자와의 만남, 강연, 전시회 등) 등 책 관련 정보나 지식을 공유하는 모든 활동을 의미합니다.

- ① 한 적이 있다 (→ **29-1** 항목으로) ② 한 적이 없다 (→ **30** 항목으로)

29-1 [독서 활동 참여자만] 참여해본 독서 활동은 어떤 것입니까? 해당되는 것을 모두 선택해 주세요.

- ① 개인 독서 표현 활동 (독후감 쓰기, 서평 쓰기, SNS/블로그에 감상평 올리기 등)
 ② 가족, 친구 등과의 독서 모임
 ③ 학교 독서 모임 (독서 동아리 등)
 ④ 학교 밖 도서관 및 지역 문화 기관 독서 모임
 ⑤ 서점, 출판사 독서 모임 (북클럽 등)
 ⑥ 온라인 독서 모임 (인터넷 카페, 밴드, 온라인 독서 토론 등)
 ⑦ 학교 독서 활동 (아침독서, 한 학기 한 책 읽기 등)
 ⑧ 학교밖 도서관, 지역 문화 기관 주최 책 관련 행사 (저자와의 만남, 강연, 북페스티벌, 전시회 등)
 ⑨ 서점, 출판사 주최 책 관련 행사 (저자와의 만남, 강연, 전시회 등)
 ⑩ 기타 활동 ()

29-2 [독서 활동 참여자만] 앞서 경험하신 독서 활동은 학생의 독서 생활에 도움이 되었나요?

- ① 매우 도움이 됨 ② 도움이 됨 ③ 보통
 ④ 도움이 안 됨 ⑤ 전혀 도움이 안 됨



VI

학교와 가정에 바라는 점

※ 30항은 모든 응답자가 작성해 주세요.

30 다음은 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 학교와 부모님께 바라는 점을 묻는 질문입니다. 각각의 문항에 대해 '필요한 정도'를 <보기>에서 하나만 골라 ✓ 표시해 주세요.

문항		<보기>				
		매우 필요	약간 필요	보통	약간 불필요	매우 불필요
학 교	1) 학교도서관(도서실)을 편하게 이용할 수 있으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	2) 교실의 학급문고에 많은 책이 있으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	3) 내 수준과 관심에 맞는 책을 소개해 주면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	4) 독서 방법, 독후 활동 등에 대한 지도가 있으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	5) 다양한 독서 행사가 있으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	6) 독서 시간을 만들거나 늘리면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
가 정	1) 도서관이나 서점을 가족과 함께 이용하면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	2) 가정에서 책과 관련된 대화를 나누면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	3) 가정에서 함께 책 읽는 시간을 가지면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	4) 가정에서 평소에 책 읽는 모습을 보여주시면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	5) 책을 더 많이 사주시면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
	6) 책 읽기를 억지로 강요하지 않으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤

◆ 수고하셨습니다. 조사에 끝까지 응답하여 주셔서 대단히 감사합니다. ◆

※ 면접 상황(조사원 작성, 학생이 기입하지 마세요)

면접 일시	_____월 _____일 (오전/오후) _____시 _____분 ~ _____시 _____분						
조사원 성명	_____	연락처(휴대폰)	_____				
실사감독원	_____	검증	_____	에디팅	_____	코딩	_____