
2025년 진로교육 내실화 지원 계획(안)

2025. 1.



[기초학력진로교육과]

목 차

I. 추진배경	1
II. 그간의 성과	2
III. 2025년 사업 개요	4
IV. 세부 추진 계획	5
① 진로연계교육 운영 지원을 통한 학교 진로교육 내실화	5
② 미래사회 대비 진로탐색 지원	7
③ 초·중등 창업체험교육 지원체계 강화	10
④ 진로교육정보망 통합 운영 및 고도화	12
V. 협조 요청사항 및 향후 추진 일정	14
[붙임1] 진로연계교육 운영지원을 위한 연수계획(안)	15
[붙임2] 시도교육청 진단지표(진로교육) 적용 계획(안)	16
[붙임3] 초등 진로교육 전문가 양성과정 운영 계획(안)	18
[붙임4] 신산업 분야 진로교육 모델 개발 및 센터 활용 지원 계획(안)	20
[붙임5] 초·중등 창업체험교육 지원체계 강화 계획(안)	22
[붙임6] 커리어넷 및 통합회원 시스템 운영 활성화 계획(안)	27
[붙임7] 꿈길 및 인증제 운영 계획(안)	28
[서식1~4] 진로체험지원센터 현황 관련	37
[서식5~8] 창업체험교육 중점학교 및 지역창업체험센터 관련	47
[서식9~13] 교육기부 진로체험기관 인증제 신청서 관련	58

I. 추진배경

□ 추진배경

- 디지털 대전환, 급속한 기술발전에 대응하여 미래사회에서 요구하는 역량을 갖춘 인재 양성 위해 진로교육 중요성 지속 증대

※ 인공지능(AI), 확장가상세계(메타버스), 빅데이터(Big Date), 챗GPT 등

- 실생활 및 교육과정과 연계*된 진로교육을 강화하여 학생들이 주도적으로 진로설계 역량을 함양할 수 있도록 지원하는 학교 진로교육 필요

* 2022 개정교육과정 연차별 적용 시기 : ('24) 초 1,2 → ('25) 초 3,4, 중1, 고1 → ('26) 초 5,6, 중2, 고2 → ('27) 전면 시행

※ '2022 개정 교육과정('22.12.)'中, '학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 체제를 구축한다.

□ 추진근거

- 「진로교육법」 제5조(국가 및 지방자치단체 등의 책무), 제10조(진로심리검사), 제12조(진로체험 교육과정 편성·운영 등), 제15조(국가진로교육센터), 제16조(지역 진로교육센터), 제18조(진로체험지원), 제19조(교육기부 진로체험기관 인증), 제20조(협력체계 구축), 제22조(진로교육 콘텐츠)
- 국정과제 82-2(모든 학생을 인재로 키우는 교육과정 개편 추진), 84-3(교육 약자와 동행하는 교육 희망사다리 복원)
- 「초·중등학교 교육과정 총론」 (제2022-33호, 2022. 12.)
- 「진로교육 활성화 방안(2023~2027)」 (2023. 4.)
- [6-26]2025년 제1차 국가시책 특별교부금(진로교육) 교부 계획(안) (2024. 9.)

Ⅱ. 그간의 성과

□ 2022 개정 교육과정 대비 학교 진로교육 내실화

- 새로운 진로연계교육의 현장 안착 및 학교급별 설계 역량 함양 위한 교원 이해도 제고 프로그램 및 현장 안내서 개발·보급(~'24.12.)

※ 학교급별(초·중·고) 진로연계교육 연수자료(3종) 및 강의용 PPT(3종), 현장 안내서(3종), 홍보 영상(4종) 등

[그림 3] 진로연계교육 관련 개발자료 목록

학교급	연수자료		강의용 PPT		현장 안내서	영상
	기본	적용	기본	적용		
초등학교						
중학교						
고등학교						

- 초등 진로교육 활성화를 위해 교육과정 기반의 교과중심 진로교육을 지원하는 '초등 진로교육 가이드라인*' 개발·보급(~'24.12.)

* 초등 저학년(1~2학년) : 5개 교과(국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활) 및 창의적 체험활동 연계 관련 수업지도안, 활동지 등

** 초등 중학년(3~4학년) : 7개 교과군(국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 음악/미술, 영어) 및 창의적 체험활동 연계 관련 수업지도안, 활동지 등 개발

※ 초등 고학년(5~6학년) 자료는 '25년 제1차 특교 사업으로 진행 예정(~'25.)

- 시도교육청 진로교육 진단지표 개발 및 편람* 발간으로 시도 간 진로교육 격차 완화 및 내실있는 진로교육 지원을 위한 기반 마련

* 전문기관 및 시도교육청과 협업하여 '시도교육청 진로교육 진단지표 편람' 제작 ('24.11.)

□ 지역사회 연계 진로교육 지원 및 양질의 진로체험 기회 제공

- 진로교육실천사례연구팀(33개팀)*을 운영하여 기개발된 다문화청소년 진로교육프로그램(모두의 진로, ~'23.)의 현장 적용 및 확산 도모

* 활동 내용 : 합동워크숍(3회), 개별 컨설팅(2회), 최종 우수사례(10개) 발굴·확산 등
※ 연구팀 선정(5월) → 프로그램 운영(5월~9월) → 우수사례 발굴(11월) → 확산(12월~)

- **신산업분야** 체험처 및 프로그램 **발굴***, 민간기관과의 **협력** 등을 통해 학생들에게 다양한 **신산업분야** 진로체험 기회 제공 확대

* '24년 148개 신산업분야 인증기관 선정, 687개 신산업분야 인증기관 운영 중('24.12월 기준)

- 전문기관 및 시·도 진로체험지원단을 통한 **센터 역량 강화 지원**, **지역사회** 자원을 활용한 **진로체험 프로그램 개발·우수사례 확산**

※ 전국 진로체험지원센터 219개 운영, 역량강화 워크숍·컨설팅(8회) 실시, 지역사회 연계·협력 통한 진로체험 활성화 사업 공모전(총23팀 선정 및 10개팀 시상)

□ **창업가 정신 함양 및 창업체험교육 생태계 기반 강화**

- 창업가정신 수업, 동아리 활동 등 온·오프라인 **창업체험교육** 지원으로 미래사회 요구되는 학생들의 **창업가 정신 함양**

※ 온라인 창업체험플랫폼 수업 및 동아리 개설 프로그램(1,498개), 대한민국 청소년 창업경진대회('24.11.5. 총 65팀 선발), 스타트업 챌린지 프로그램 운영(127회) 등

- 초·중등학교-대학 등 지역 내 **창업인프라** 연계 및 지원을 통한 **지역사회 창업체험교육 생태계 활성화**

※ 창업체험교육 중점학교(42교), 지역 창업체험센터(28개), 지역대학 연계 창업체험교육 5개 권역 거점센터 운영(23개 대학 참여), 워크숍·포럼·간담회(9회) 실시

□ **진로교육정보망 활용으로 진로교육 인프라 확대**

- **커리어넷***, 꿈길의 기능 개선으로 **진로정보망 접근성 향상** 및 다양한 **진로교육 정보** 제공으로 사용자 **활용도·만족도**** 제고

* (기존) 회원가입 이메일 인증체계 → (개선) 회원가입 휴대폰 인증 체계 추가 도입, 신규 가입자수 33만명, ** 커리어넷 만족도 4.36/5점, 꿈길 만족도 4.2/5점

- 꿈길을 통해 지역 내 진로체험기관 상시 모니터링 및 **국가인증**을 통해 **학생과 학교가 안심하고 진로체험 활동**을 하도록 **정보 제공**

※ 교육기부 진로체험 인증기관 : '24년 상반기 492개, 하반기 411개 선정

Ⅲ. 2025년 사업 개요

□ 추진 방향

- 2022 개정 교육과정, 고교학점제 적용 등 새로운 교육 환경 변화에 대비할 수 있는 학생 맞춤형 진로설계 및 교원 역량 지원
- 다양한 진로교육 모델 개발, 진로체험 활성화, 창업 체험 및 우수 사례 발굴 등 미래사회 대비 신산업 분야 진로교육 활성화 지원
- 지역 사회 연계 진로체험 협력체계 구축 강화, 진로교육 진단지표 시범 활용 지원, 진로정보망 활용 등으로 시도 간 진로교육 격차 완화

□ 사업 기간 : 2025년 1월 ~ 2025년 12월

□ 예산 : 5,174백만원 (국가시책 특별교부금)

과제명	세부사업명	교부액(백만원)
6-26. 진로교육	① 진로연계교육 운영 지원	300
	① 진로연계교육 역량강화 지원	150
	② 초등 진로교육 가이드라인 개발	150
	② 미래사회 대비 진로탐색 지원	1,000
	① 신산업 분야 진로교육 모델 운영 및 확산	150
	② 신산업 분야 진로교육 모델 개발 및 센터 활용 지원	250
	③ 거점 진로체험지원센터 운영 지원	150
	④ 대학·기업 연계 진로체험 프로그램 운영	450
	③ 초·중등 창업체험교육 지원체계 강화	1,534
	① 초·중등학교 창업체험교육 활성화	1,184
	② 대학 연계 창업체험교육 생태계 지원	350
	④ 진로교육정보망 통합 운영 및 고도화	2,340
	① 커리어넷·통합회원시스템 운영 및 고도화	1,640
	② 꿈길 및 인증제 운영	700
합 계		5,174

※ '25년 1차 국가시책 특별교부금 사업비 규모로 추후 변동사항 있을 수 있음

IV. 세부 추진 계획

1 진로연계교육 운영 지원을 통한 학교 진로교육 내실화

□ 추진 개요

- (목적) 초·중등 진로연계교육의 현장 안착과 초등 교과중심 진로교육 지원 및 교원 역량 강화 등으로 내실있는 학교 진로교육 운영 도모
- (사업비) 특별교부금 300백만원 및 시도 자체예산
- (운영 방법) 전문기관 위탁 운영
 - (진로연계교육) 시도별 특별교부금을 균등 배분하고 주관교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)
※ (주관교육청/위탁기관) : 전라북도교육청 / 한국직업능력연구원
 - (초등 진로교육 가이드라인 개발) 시도별 특별교부금을 균등 배분하고 주관교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)
※ (주관교육청/위탁기관) : 전라북도교육청 / 한국직업능력연구원
 - (초등 진로교육 전문가 양성과정) 시도 자체예산 확보 및 주관교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영
※ (주관교육청/위탁기관) : 전라북도교육청 / 서울대학교 농업생명과학대학 부설 교육연수원

□ 주요 사업 내용

- 진로연계교육 역량강화 지원 ☞ [붙임1] 참고
 - 새로운 진로연계교육의 현장 안착 및 학교급별 진로연계교육 설계 역량 함양 지원을 위한 중앙단위 연수 운영
 - 선도교원 및 시도 추천교사로 구성된 팀을 중심으로 기개발된 '진로연계교육 교원 이해도 제고 프로그램'(24.개발)' 적용
※ △연수 운영계획 수립(1월), △협의체 구성 및 워크숍(2월), △시도별 프로그램 참여 교사 추천 및 안내(3월), △ 프로그램 운영 및 확산(5월~)

- **초등학교 학년(군)별 '교과중심 진로교육 가이드라인' 개발·보급**
 - 「2022 개정 교육과정」의 단계적 적용* 시기에 맞춰 **교과별 성취기준** 및 **창의적 체험활동** 내용을 중심으로 하는 **진로교육 자료** 개발
 - * ('24) 초등 1~2학년 및 3~4학년 → ('25) 초등 3~4학년 → ('26) 초등 5~6학년

< 초등 교과중심 진로교육 자료 개발 계획 >

개발 기간	'24년: 초등 저학년 [1~2학년] 자료	'24년: 초등 중학년 [3~4학년] 자료	'25년: 초등 고학년 [5~6학년] 자료
개발 교과	[5종] 국어, 수학, 바른 생활, 슬기 로운 생활, 즐거운 생활 + 창의 적 체험활동	[9종] 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어 + 창의적 체험활동	[10종] 국어, 사회/도덕, 수학, 과학 /실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어 + 창의적 체험활동
콘텐츠	수업지도안, 워크북, 관련 영상 및 사이트 연계(QR코드) 자료 등		

- **초등 진로교육 내실화**를 위해 **기준*** 시도 평가(진로교육)와 초등 진로
교육의 운영 및 성과를 포괄하는 **신규 시도교육청 진단지표 적용**(‘25~)

☞ [붙임2] 참고

- 시도교육청의 진로교육을 종합적으로 진단하여 진단결과 맞춤형
컨설팅 시행 및 시도 간 진로교육 격차 완화 위한 환류체계 시범 구축
- ※ ('24) 시도교육청 평가지표에서 진로교육 항목 제외, 진로교육 진단지표 개발 → ('25~) 적용시행

- **초등 진로교육 전문가 양성과정** 운영을 통한 **전문성 강화 지원** **[신규, 자체예산]**

☞ [붙임3] 참고

- ‘진로교육 활성화 방안(2023~2027)’에 따라 초등 진로교육 지원을
확대하여 초등 단계부터 체계적인 진로탐색·설계를 지원
- 초등 진로교육 전문교사 및 관련 교과의 부재를 해소하기 위한 초등
진로교육 전문성 함양의 기반 조성

※ 진로진학상담 표시과목(교원자격) 및 ‘진로와 직업’ 과목은 중등에만 존재

< 초등 진로교육 전문가 양성과정(안) >

[1단계]기초 과정	[2단계]심화 과정	[3단계]적용 과정
○ 기초 과정 15시간 수강 + ○ 이수증 발급 및 neis 등재	○ 기초 과정 이수 후, 심화 과정 30시간 수강 + ○ 이수증 발급 및 neis 등재	○ 심화 과정 이수 후, 적용 과정 30시간 수강 + ○ 이수증 발급 및 neis 등재

※ 연수과정의 단계명 및 연수 시간은 일부 변경될 수 있으며, 연수비는 연수시간과 연수 인원 확정 후 시도 안내 가능(‘25.3.)

① 신산업 분야 진로교육 모델 운영 및 확산

□ 추진 개요

- (목적) 미래 기술발전, 산업 변화 등에 대비한 신산업 분야 진로교육 모델의 현장 확산을 통해 학생의 미래사회 대비 진로개발역량 신장
- (사업비) 특별교부금 150백만원 (시도 대응투자 150백만원)
- (운영방법) 시·도별 특별교부금 균등 배분 및 시도 자체 계획 수립을 통해 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)

□ 주요 사업내용

- (모델 운영 지원) 학생들이 미래사회 대비 진로개발역량을 기를 수 있도록 학교 교육과정과 연계한 신산업분야 진로교육 강화 지원
 - 교과 및 창의적 체험활동과 연계한 다양한 신산업 분야 진로체험 프로그램 설계·운영을 위한 교원 연수, 학습공동체 운영 등 역량강화 지원
 - ※ 개발한 신산업 분야 진로교육 모델 활용 등 시도별 자체 연수 계획을 수립하여 지원
- (신산업 체험 생태계 조성) 지역사회 신산업 분야 진로체험 활성화를 위한 교육청, 지자체, 진로체험지원센터, 신산업기관 등 유관기관 협력체계 구축
 - ※ 신산업기관과의 협의회 운영, 시도 자율 체험 프로그램 개발 등 신산업 진로체험 생태계조성

② 신산업 분야 진로교육 모델 개발 및 센터 활용 지원

□ 추진 개요

- (목적) 신산업 분야 진로교육 모델 신규 개발 및 진로체험지원센터 활용 활성화를 통한 신산업 분야 진로체험 지원체계 강화
- (사업비) 특별교부금 250백만원 (시도 대응투자 250백만원)

- **(운영방법)** 시·도교육청별로 특별교부금을 균등 배분하고 주관 교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)

※ (주관교육청/위탁기관) : 서울특별시교육청 / 한국직업능력연구원

□ 주요 사업내용

- **(모델 개발)** 신산업 분야 진로체험 활성화를 위한 신산업 주제별 진로교육자료(학교급별 교사 수업 안내서, 교수·학습자료 등) 개발·보급
※ 신산업 분야 주제 예시 : 항공우주, 해양, 탄소중립, 이차전지, 사이버보안 등
- **(모델 활용 지원)** 시도 진로체험지원센터 대상으로 지역사회와 연계한 신산업분야 진로체험 프로그램 운영 관련 연수 및 컨설팅 지원
※ 개발된 신산업 진로교육 콘텐츠 등을 활용한 센터 대상 연수 실시
- **(센터 활성화)** 지역의 진로체험지원센터 대상으로 지역 간 협력체계를 강화하기 위한 전국 단위 협의체 운영 및 센터 발전 방안 모색
 - 전국 센터 현황조사 및 분석, 시도 센터 성과지표 적용 지원, 시도별 특성·여건을 반영한 센터 맞춤형 컨설팅 제공*을 통한 센터 운영 활성화
- * 전문 멘토단(중앙) 및 시도 진로체험지원단(지역) 운영을 통해 센터의 프로그램 운영, 센터와 학교 간 연계 강화, 센터 성과 평가 등에 대한 전문 컨설팅 실시
- ※ 시도교육청별 자체 예산을 확보하여 시도 진로체험지원단 구성 및 운영
- **(우수사례 발굴)** 지역사회 연계·협력을 통한 진로체험 활성화 사업 공모전 운영을 통한 센터 운영 우수사례 선정 및 사례집 제작·보급

③ 거점 진로체험지원센터 운영 지원

□ 추진 개요

- **(목적)** 시도별 거점 진로체험지원센터 지정·운영을 통한 시도 진로 체험지원센터 간 협력체계 강화 및 센터 운영 내실화
- **(사업비)** 특별교부금 150백만원 (시도 대응투자 150백만원)
- **(운영방법)** 시도교육청별 소관 진로체험지원센터 수를 고려하여 특별 교부금 배분 및 시도 자체 계획 수립을 통해 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)

□ 주요 사업 내용

- (거점센터 운영) 시도 내 진로체험지원센터 간 공동 진로체험 사업 운영, 우수사례 및 애로사항 등 공유를 위한 거점센터 지정·운영
- (센터 간 협력체계 구축) 시도별 거점센터 중심으로 관내 진로체험지원센터 협의회 구성 및 정례화를 통해 센터 간 진로체험 협력 강화

④ 대학·기업 연계 진로체험 프로그램 운영

□ 추진 개요

- (목적) 지역사회와 연계하여 읍·면, 도서벽지 등 소외지역을 지원하는 진로체험프로그램 개발·운영을 통해 지역 간 진로교육 격차 해소
- (사업비) 특별교부금 450백만원 (시도 대응투자 450백만원)
- (운영방법) 시·도교육청별로 특별교부금을 균등 배분하고 주관 교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)
※ (주관교육청/위탁기관) : 서울특별시교육청 / 한국과학창의재단

□ 주요 사업내용

- (프로그램 개발·보급) 사업공모를 통해 권역별 운영기관(대학·기업)을 선정하여 지역사회 연계 진로체험 프로그램 운영 및 소외지역·계층 우선 지원
 - 미래 기술발전, 산업구조 고도화 등 사회변화에 대비하여 신산업 및 이공계 분야 인재 양성을 위한 프로그램 개발·운영 확대
- ※ (운영 방식) 학교로 찾아가는 방식 또는 대학 실험실 등 체험처를 방문하는 형태로 진행
- (운영 모니터링) 프로그램 운영기관 컨설팅(3~12월) 및 사업 성과 중간점검(9월)을 통한 사업계획 보완, 평가의견 반영으로 프로그램 질 관리 실시
- ※ (사업 일정) 운영기관 공모·선정(3~4월) → 프로그램 운영(4~12월) → 성과공유회(12월)

① 초·중등학교 창업체험교육 활성화

□ 추진 개요

- (목적) 온·오프라인 창업체험교육 프로그램 개발·운영을 통해 미래 사회에 요구되는 도전정신, 창의적 사고 등 창업가정신 함양 지원
- (사업비) 특별교부금 1,184백만원 (시도 대응투자 1,184백만원)
- (운영방법) 시·도교육청별로 특별교부금을 균등 배분하고 주관 교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)

※ (주관교육청/위탁기관) 대구교육청 / 한국청년기업가정신재단

□ 주요 사업내용

- (온라인 콘텐츠 제공) 온라인 플랫폼 운영을 통해 학교 현장에서 활용할 수 있는 창업체험교육자료 보급 및 가상 창업체험 지원
 - 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP)*을 통한 창업가정신 핵심역량 진단 도구 및 가상 창업체험활동 콘텐츠** 보급 등 학생 창업가정신 함양 지원
- * Youth Entrepreneurship Experience Program : 청소년이 창업가정신과 창의적 진로 개발 역량을 함양하도록 다양한 프로그램을 제공하는 온라인 창업체험교육 플랫폼
- ** 시장분석, 온라인 사업설명회, 가상 크라우드펀딩, 빅데이터 활용 프로그램 등
- 온라인 플랫폼(YEEP, 원격영상 진로멘토링)을 활용한 교과 연계 수업자료 및 동아리 활동 콘텐츠, 온라인 멘토링 제공으로 학교 현장 창업교육 활성화
- (창업체험 프로그램 운영) 창업체험 인프라를 활용한 학생 및 교원 대상 다양한 체험 프로그램 운영 및 전국 단위 경진대회 개최
 - 중앙 창업체험센터와 연계한 창업가 특강, 창업과정 모의체험, 창업교육 역량강화 교원 연수 등 창업체험교육 콘텐츠 개발·보급
 - 도전정신과 창의성 등 창업가정신 함양을 위해 초·중등학교 학생 및 학교 밖 청소년 대상으로 전국 단위 창업동아리 경진대회 운영

② 대학 연계 창업체험교육 생태계 지원

□ 추진 개요

- (목적) 지역 내 창업체험교육 인적·물적 인프라가 풍부한 대학과의 연계를 강화하여 지역사회 창업체험교육 생태계 조성 지원
- (사업비) 특별교부금 350백만원 (시도 대응투자 350백만원)
- (운영방법) 시·도교육청별로 특별교부금을 균등 배분하고 주관 교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)
※ (주관교육청/위탁기관) 대구교육청 / 한국청년기업가정신재단

□ 주요 사업내용

- (중점학교·센터 지원) 시도별 지역사회와 연계한 창업체험 수업·동아리 활동을 운영·지원하는 중점학교 및 지역 창업체험센터 자체 운영
※ 시도교육청별 자체 예산을 확보하여 중점학교 및 지역 창업체험센터 선정·운영 요청
- 중점학교, 지역 창업체험센터 운영 컨설팅 및 지역사회 창업 인프라와 연계한 창업체험교육 활성화를 지원하는 중앙지원단 구성*·운영
* 창업교육 관련 교수, 공공·민간 기관의 창업교육 전문가, 관계부처 및 시·도교육청 창업교육 담당자, 창업교육 담당 교원 등으로 구성
- (거점센터 지정·운영) 창업체험교육 인적·물적 인프라가 우수한 대학을 거점 창업체험센터로 선정하여 지역사회 맞춤형 창업체험 프로그램 운영
- 권역별 거점센터*를 통해 지역사회 수요를 반영한 학생 체험 프로그램, 교사·관리자 연수, 대학생 서포터즈를 활용한 창업동아리 멘토링 등 지원
- * 5개 권역(수도권 충청권 강원대구경북권 호남제주권 부산울산경남권)별 거점센터 지정·운영
- 지역사회 연계 창업체험교육 생태계 활성화를 위한 권역별 협의체*를 구성하여 지역 내 유관기관 간 교류·협력 강화 및 사업 개선방안 모색
- * 협의체 구성(안): 시도교육청, 대학, 시도별 중점학교 및 지역 창업체험센터 관계자 등

① 커리어넷·통합회원 시스템 운영 및 고도화

□ 추진 개요

- (목적) 진로심리검사, 진로상담, 진로정보 제공 등 온라인 진로탐색 종합 지원 및 AI 기술을 활용한 학생 맞춤형 진로설계 지원 기반 구축
- (사업비) 특별교부금 1,640백만원 (시도 대응투자 1,640백만원)
- (운영방법) 시·도교육청별로 특별교부금을 균등 배분하고 주관 교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)

※ (주관교육청/위탁기관) 경상북도교육청 / 한국직업능력연구원

□ 주요 사업내용

- (운영·관리) 커리어넷·통합회원 시스템 안정성 강화 및 신규 진로교육 자료 개발·탐재, 기존 진로교육 정보 업데이트 등 콘텐츠 관리
 - 진로성숙도 검사('24년 개정) 신규 탐재, '진로 웹소식지' 발행, 커리어넷 SNS·이벤트를 활용한 홍보로 커리어넷 활용도 제고
 - 초등학생을 위한 주니어 커리어넷 직업 정보 콘텐츠, 고교학점제 도입에 따른 진로·학업설계 지원 검사도구 등 신규 콘텐츠 개발
- (고도화) 진로교육정보망 진로 활동 데이터 통합 수집 및 활용체계 구축을 통해 개인 맞춤형 진로탐색을 지원하기 위한 기반 마련
 - 4개 진로정보망(커리어넷, 꿈길, YEEP, 원격영상 진로멘토링)의 데이터 공유·활용을 위한 진로교육정보 데이터 허브(Data Hub) 설계

※ ('24) 진로교육정보망 데이터 표준안 마련 → ('25) 표준안에 따른 진로정보망 데이터 표준화 및 데이터 허브 설계 → ('26~) 데이터 허브 기반의 진로교육 서비스 구축 및 AI 도입

② 꿈길 및 인증제 운영

□ 추진 개요

- (목적) 지역사회 진로체험 프로그램 정보 제공 및 양질의 진로체험 운영기관 발굴·관리를 통한 체계적인 진로체험 활동 지원
- (사업비) 특별교부금 700백만원 (시도 대응투자 700백만원)
- (운영방법) 시·도교육청별로 특별교부금을 균등 배분하고 주관 교육청을 통해 전문기관에 위탁 운영 (1:1 비율 시도 대응투자)
※ (주관교육청/위탁기관) 경상북도교육청 / 대한상공회의소

□ 주요 사업내용

- 진로체험망 꿈길 운영
 - (사용자 역량강화) 진로체험지원센터, 학교 담당자 대상 꿈길 활용 연수, 권역별 설명회 실시 및 시스템 활용 매뉴얼 및 안내 동영상 제작
 - (체험처 관리) 진로체험 프로그램 신규 등록 시 꿈길운영지원센터, 관할 진로체험지원센터를 통한 점검 후 승인 적합여부 결정
 - (시스템 고도화) 학생들의 개인 진로체험 이력 누적·관리 지원 및 학교에서 필요한 진로체험 프로그램 요청 기능을 구현하여 수요자 중심 기능 개선
- 교육기부 진로체험기관 인증제 운영
 - (인증기관 선정) 3단계 심사를 거쳐 연 2회 인증기관 선정
※ (심사절차) 진로체험지원센터 심사 → 권역별 인증심사단 심사 → 인증위원회 심사
 - (센터·체험처 지원) 진로체험지원센터 및 신규 인증기관 대상 사업 설명 연수 실시, 인증실적 비활성화 지역 대상 방문 컨설팅 제공
 - (사후 점검) 인증실적 준수 여부, 체험처 안전성 등에 대한 전수 사후 점검 및 시정조치, 인증취소 등 후속 조치를 통해 인증기관 질 관리
 - (우수성과 확산) 교육기부 진로체험 인증기관 수기공모전 개최 및 우수사례집 배포를 통해 인증제 성과 공유·확산

V. 협조 요청사항 및 향후 추진 일정

□ 협조 요청사항

- 진로교육 지원 계획에 담긴 사항 중 교육청 및 학교 관련 사항은 시·도교육청 주요 업무계획 및 학교 교육계획에 반영 요청
- '25년 새학기 시작과 동시에 사업이 추진될 수 있도록 계약체결 등 제반 절차 조기 착수(1~2월) 및 교육청 자율 사업 효율적 운영
- 지방교육재정교부금 관련 법령 및 특별교부금 교부·운영 기준, 시도 교육청 교육비특별회계 및 학교회계 예산편성 지침 등 관련 규정 준수
 - ※ 시도·교육청은 '초등 진로교육 전문가 양성과정' 관련 자체 예산 확보 요청
 - ※ '25년 사업 중 대응투자 미확보 일부 교육청은 추경 등을 통해 조속히 예산 확보
- 주관교육청의 경우, 전문기관과의 사업위탁 업무협약 추진
 - ※ (지적재산권 확보) 시·도교육청이 위탁기관으로 제작·개발을 의뢰한 계약협약을 체결시 저작권 등 사후적인 권리 처리에 관한 내용을 사업계획서, 협약서, 계약서 등에 명시
- 사업 성과 관리·확산을 위해 시도교육청별 진로교육 현황 및 우수사례 제출
 - ※ 추후 협의회 및 공문을 통한 안내 예정
- 자체 예산 사업(초등 진로교육 전문가 양성과정)의 경우, 교원 연수비 지원을 위한 예산 확보 필요

□ 향후 추진 일정

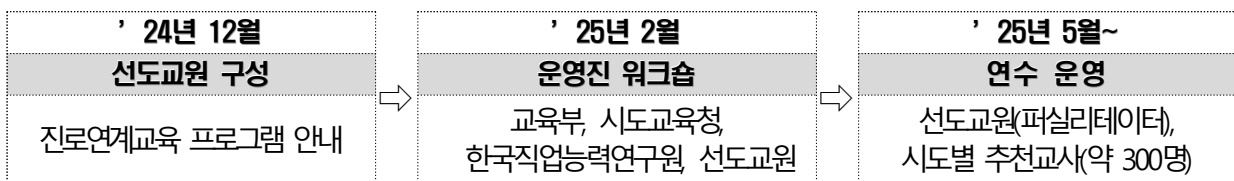
- 진로교육 내실화 사업 기본계획 수립 및 시도교육청 안내 : '25.1월
- 시도별 특별교부금 교부 : '25.1월
- 사업별 중간점검 및 진로교육 관계자 협의회 개최 : '25.3~12월
- 사업 결과 보고 및 성과 확산 : '26.2월

□ 사업 개요

- (목적) 2022 개정 교육과정 진로연계교육의 현장 안착 지원 및 교원의 진로연계교육 역량 강화를 통한 학교 진로교육 강화
- (사업명) 2024년 진로연계교육 설계역량 연수
- (대상) 선도교원(153명) 및 시도 추천 교원(약 300명)
- (사업기간) '25.1. ~ '25.12.
- (사업비) 국가시책 특별교부금 및 대응투자
- (주관/위탁기관) 전라북도교육청/한국직업능력연구원

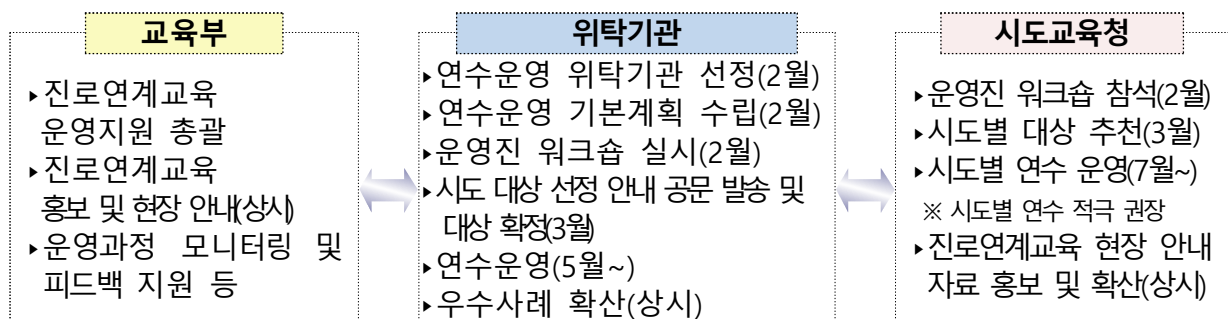
□ 주요 추진 내용 및 체계

- 학교급별 선도교원 양성과정을 통한 프로그램 우선 적용 및 중앙단위 연수 운영의 인력 확보와 연수 운영의 효과성 제고



※ 선도교원 : 수당 지급 / 시도 추천교사 : 연수시간으로 인정

- 교육부, 시도교육청, 위탁기관 간 역할 분담 및 상호 지원으로 중앙단위 대규모 연수의 체계화 및 현장 확산 도모



붙임 2**신규 시도교육청 진단지표(진로교육) 적용 계획(안)****□ 사업 개요**

- (추진배경) 시도 자율적 진로교육 개선 체계를 구축하고 시도 간 진로교육 격차 완화로 내실있는 진로교육 운영 지원 위함

※ 법적 근거 : 「진로교육법」 제23조 제1항

- (사업명) 시도교육청 진로교육 진단지표 적용
- (사업기간) '25. 1.~
- (주관/위탁기관) 전라북도교육청 / 한국직업능력연구원

□ 주요 내용

- (진단지표 구성) 4개 대영역 및 10개 중영역으로 구성
 - 진로전담교사 배치율, 진로교육 인프라 구축 여부, 진로체험 참여횟수, 학생·학부모 진로교육 만족도 등 측정 (총 17개 지표)

진로교육 지원 및 관리 체계	학교 진로교육 지원	지역사회 네트워크 구축	진로교육 성과창출
· 진로계획 수립 및 결과 환류* · 추진체계 및 인력 확보·배치* · 예산 편성 및 운용	· 교원 역량 강화 · 교육과정 연계 및 교육 내용 혁신* · 진로상담 내실화*	· 진로체험 활성화 · 지자체 협력 강화	· 진로교육 만족도** · 진로체험 참여

* 단위학교 자료 제출 필요 ** 초·중등 진로교육 현황 조사 활용

- (종합적 진단지표 현장 적용) 초·중등 진로교육을 전반적으로 파악하여 시·도 진로교육을 발전시킬 수 있는 진단지표 현장 적용·활용

※ 기존 중·고등학교 및 진로체험 중심의 시·도 진로교육 지표에서 모든 학교급 대상의 진로교육을 아우르는 진단지표로 개선하고 시·도간 진로교육 격차 완화 위한 환류체계 구축

□ 향후 추진 일정

- 시도교육청 진로교육 진단 관련 안내 및 자료 제출 : '25. 상반기
- 진로교육 진단결과에 따른 컨설팅, 표창·우수사례 공유 등 : '25. 9.~

참고

시도교육청 진로교육 진단지표(안)

□ 진단지표 구성

대영역	중영역	진단지표	배점
진로교육 지원 및 관리 체계	진로계획 수립 및 결과 환류	진로교육 계획·운영의 적절성	10
		학교 진로교육 운영 지원·관리의 적절성	
	추진체계 및 인력확보·배치	조직체계 및 인력 확보·배치의 적절성	5
		학교 진로전담 인력 배치의 적절성	
	예산 편성 및 운용	진로교육 예산 편성·운용의 적절성	5
학교 진로교육 지원	교원 역량 강화	진로교육 관련 교원 연수 실적	10
		진로교육 교원 역량 강화의 적절성	
	교육과정 연계 및 교육내용 혁신	진로교육 운영 실적	20
		진로교육 프로그램 운영 관리의 적절성	
	진로상담 내실화	진로상담 운영 체계 및 지원의 적절성	10
		진로상담 운영 및 환경 조성의 적절성	
지역사회 네트워크 구축	진로체험 활성화	진로체험지원센터 운영 지원관리의 적절성	20
		진로체험처 관리의 적절성	
		진로체험지원단 운영의 적절성	
	지자체 협력 강화	지역사회 연계협력의 우수성	(가점)
진로교육 성과 창출	진로교육 만족도	진로교육 만족도	10
	진로체험 참여	진로체험 참여 실적	10

□ 진단 결과에 따른 시도 지원 방안

- (컨설팅) 진로교육 내실화를 위한 시도교육청 현장 컨설팅 진행*
 - * 시도교육청 컨설팅 진행 시 진단결과가 우수한 시도교육청 인력 및 사례 활용
- (우수사례 확산) 시도교육청 진로교육 우수사례를 담은 컨설팅 자료집 및 사례집 등 자료 개발·보급
- (표창) 시도별 진단 결과를 고려하여 진로교육 활성화 유공 교원 표창 수량 차등 배정
 - ※ 진단 결과에 따른 인센티브 관련 추후 안내 예정

□ 사업 개요

- (사업명) 초등 진로교육 전문가 양성과정
- (사업기간) '25.~
- (대상) 초등학교 교사
- (사업비) 시도 자체 예산
- (주관/위탁기관) 전라북도교육청 / 서울대 농업생명과학대학 교육연수원

□ 정책연구를 통한 전문가 양성과정 구성(안) 마련

- (연구 제목) 초등 진로교육 전문가 양성과정(3단계)
- (연구 기간) '24. 6. ~ 12.
- (연구 내용) 진로교육 활성화 방안('23.4)의 '초등 진로교육 강화'를 위한 초등교사 전문성 함양 및 양성 방안 연구
- (양성 과정) 초등 진로교육 정책, 진로교육 주요내용, 교사의 역할 등

< 초등 진로교육 강화를 위한 교원 역량 구성(안) >

영역		역량 세부 내용
진로교육의 이해		△ 진로교육의 기초, △초등학생 발달 특성, △ 미래 사회와 직업 세계, △ 진로교육을 실천하는 교사 이해
진로중심 교육과정 기획 및 설계		△ 학교 진로교육과정 기획 및 편성, 운영, 총괄, △ 진로교육 방향 설정 및 자원 확인, △ 진로교육 운영 설계
진로교육 운영	교과연계 진로교육	△ 교과연계 진로교육 이해, △ 교과별 진로교육 요소
	진로체험 및 프로그램	△ 진로교육 프로그램 운영, △ 창의적 체험활동에서 진로 프로그램 운영, △ 진로체험 운영, △ 교내외 진로탐색 체험활동 기획.운영, △ 진로교육(단위)프로그램 구안
	진로 심리검사	△ 진로 심리검사 도구 및 운영, △ 진로 심리검사와 결과 환류
	진로상담	△ 학생 상담, △ 학부모 상담, △ 학교 진로상담 운영 총괄
진로교육 자원 활용		△ 진로 정보 수집 및 관리, △ 진로교육 정보지원, △ 진로전담교사 지원 전문인력 관리 및 운영, △ 지역사회 및 유관기관의 네트워크 관리

□ ‘초등 진로교육 전문가 양성과정’ 추진(안)

< 초등 진로교육 전문가 양성과정 및 인센티브 제공(안)>

[1단계] 기초 과정	[2단계] 심화 과정	[3단계] 적용 과정
○ 기초 과정 20시간 수강 + ○ 이수증 발급 및 neis 등재	○ 기초 과정 이수 후, 심화 과정 30시간 수강 + ○ 이수증 발급 및 neis 등재	○ 심화 과정 이수 후, 적용 과정 30시간 수강 + ○ 이수증 발급 및 neis 등재

※ **양성과정 완료 후 인센티브 제공(안)** : (가칭)전국단위 진로연계교육실천사례 참여시 가산점 부여 및 진로연계교육 관련 강사 활동 → 연구대회 입상시 시도 승진 가산점 부여 및 해외 연수 기회 제공 → 진로연계교육 (가칭)중앙트위크팀 활동 참여

① (양성과정 운영) ‘기초-심화-적용’ 과정으로 구성(3단계)되며, 단계별 이수 후 다음 과정 신청이 가능한 체계적 역량 함양 지원

- 온·오프라인 형태의 중앙단위* 연수 후, 이수 결과는 인사기록 시스템(neis)으로 연계하여 시도 이력 관리의 효율성 도모

* 17개 시도교육청 자체 예산 및 공동 위탁(서울대 농업생명과학대학 교육연수원)으로 운영

② (전국단위 연구대회 연계) 전문가 양성과정의 현장 확산을 위해 전국단위 진로교육연구대회명 변경(~'25.) 및 본양성과정 연계 추진('26~)

※ 기존 ‘진로교육실천사례연구대회’는 진로전담교사 중심 참여 및 운영 내용의 제한으로 연구대회 명칭 변경 후 모든 교사가 참여하는 전국단위 대회로 활성화 예정

③ (사후 활동) 모든 과정을 완료한 교사의 경우, 초등 진로교육 활성화를 위한 중앙단위 강사 및 네트워크팀* 활동 참여 우선권 부여

* 국가진로교육센터 운영 연수 및 포럼, 관계기관 협의회 참여를 통한 의견 및 발표 참여 등

□ 시도교육청 협조 사항

○ 17개 시도교육청 자체 예산 확보 : ~'25. 4.

※ '25년 시도별 연수예산 사용 가능 확인('25. 1.) 및 추경 신청(시도별 상이) 등 필요

※※ 1인당 교육경비 추후 안내('25. 3.)

○ 초등 진로교육 전문가 양성과정 연수 운영 : '25. 5. ~

□ 사업 개요

- (사업기간) '25. 1월~ '25. 12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄>교육부 $\longleftrightarrow$ <운영·관리>시·도교육청, 한국직업능력연구원
- (사업비) 총 500백만원(특별교부금 250백만원, 시도대응투자금 250백만원)
 - ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(서울교육청)을 통해 전문기관(한국직업능력연구원)에 위탁 운영
 - ※ 위 사업비와는 별개로 진로체험지원단 운영은 시도교육청별 자체 예산을 확보하여 시도 진로체험지원단 구성 및 직접 운영

□ 주요 내용

[1. 신산업 분야 진로교육 모델 개발]

- (모델 개발) 신산업 분야 진로체험 활성화를 위한 신산업 주제별 진로교육자료(학교급별 교사 수업 안내서, 교수·학습자료 등) 개발·보급
 - 지역 내 진로체험지원센터를 중심으로 운영 가능한 신산업 분야 모델 추가 개발을 통해 학생들의 진로 탐색 기회 제공
 - ※ '23년 신산업 중심 지역사회 연계 진로체험 모델 개발 사업을 바탕으로 새로운 신산업(예시 : 항공우주, 해양, 탄소중립, 이차전지, 사이버보안 등) 분야 초등학생용(5~6학년) 및 중학생용(1~3학년) 교육자료 개발

[2. 진로체험지원센터 활성화 지원]

- (모델 활용 지원) 시도 진로체험지원센터 대상으로 지역사회와 연계한 신산업분야 진로체험 프로그램 운영 관련 연수 및 컨설팅 지원
 - ※ 개발된 신산업 분야 진로교육 콘텐츠(센터용 매뉴얼 등)를 활용한 센터 대상 연수 실시
- (센터 활성화) 지역별 진로체험지원센터를 중심으로 지역 간 협력체계를 강화하기 위한 전국 단위 협의체 운영 및 센터 발전 방안 모색
 - 전국 센터 현황조사 및 분석, 시도 센터 성과지표 적용 지원, 시도별 특성·여건을 반영한 센터 맞춤형 컨설팅 제공*을 통한 센터 운영 활성화

* 전문 멘토단(중앙) 및 시도 진로체험지원단(지역) 운영을 통해 센터의 프로그램 운영, 센터와 학교 간 연계 강화, 센터 성과 평가 등에 대한 전문 컨설팅 실시

- 기 개발된 '진로체험지원센터 길라잡이'(운영 매뉴얼) 보완으로 센터 및 시도교육청 등에 보급하여 체계적·안정적 운영 지원

○ (우수사례 발굴) 지역사회 연계·협력을 통한 진로체험 활성화 사업 공모전 운영을 통한 센터 운영 우수사례 선정 및 사례집 제작·보급

- 성과공유회 발표, 지역사회 연계·협력 사례집 등 우수사례 공유 및 확산

※ 공모전 우수팀은 교육부장관상 및 직능연원장상 시상 예정

□ 시도교육청 협조 사항

○ '25년 진로체험지원센터 현황 관련 자료 작성·제출 : '25.3.21.(금)

- (제출방법) 교육부로 [서식1~4]를 작성하여 공문으로 제출

구분	내용
서식1	■ 진로체험지원센터 전담인력 배치 현황 ※ (전담인력 역할) 시도교육청 진로체험지원단 지원, 센터 관련 조례 제정 지원·운영 계획 컨설팅 등 진로체험지원센터 운영 지원, 센터-교육청-학교간 연계 지원 등
서식2	■ 시·도교육청의 2025년 진로체험지원센터 운영계획서 ※ 시·도교육청별 자체 운영 계획서
서식3	■ 관할 센터별 2025년 진로체험지원센터 운영계획서 ※ 시·도교육청에서 관할 진로체험지원센터별 운영 계획서 수합
서식4	■ 시·도교육청 진로체험지원단 구성 현황

○ '25년 시·도교육청 진로체험지원단 구성 및 운영

- 시·도교육청 자체 진로교육 지원 계획에 진로체험지원단 포함 및 운영

※ 운영결과보고서 제출의 경우, 추후 공문을 통해 안내 예정

□ 향후 추진 일정

○ 시·도교육청별 진로체험지원단 운영 : '25.1~12월

○ 진로체험지원센터 현황 조사 및 분석 : '25.3~7월

○ 진로체험지원센터 운영 및 컨설팅 : '25.1~12월

□ 사업 개요

- (사업명) 초·중등 창업체험교육 지원체계 강화
- (사업기간) '25. 1월 ~ '25. 12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄>교육부<=><운영·관리>시·도교육청, 한국청년기업가정신재단
- (사업비) 총 3,068백만 원(특별교부금 1,534백만원, 시도대응투자금 1,534백만원)
 - ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(대구교육청)을 통해 전문기관(한국청년기업가정신재단)에 위탁 운영
 - ※ 위 사업비와는 별개로 시도교육청별 자체 예산을 확보하여 시도교육청별 중점학교·지역 창업체험센터 지정 및 운영

□ 주요 내용

[1. 초·중등학교 창업체험교육 활성화]

- (온라인 콘텐츠 제공) 온라인 플랫폼 운영을 통해 학교 현장에서 활용할 수 있는 창업체험교육자료 보급 및 가상 창업체험 지원
 - 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP)을 통한 창업가정신 핵심역량 진단 도구* 및 가상 창업체험활동 콘텐츠** 보급 등 학생 창업가정신 함양 지원
 - * 창업가정신 핵심역량 진단도구 제공 (참고1)
 - ** 시장분석, 온라인 사업설명회, 가상 크라우드펀딩, 빅데이터 활용 프로그램 등 (참고2)

<온라인 창업체험교육 플랫폼(yeep.go.kr) 프로그램>

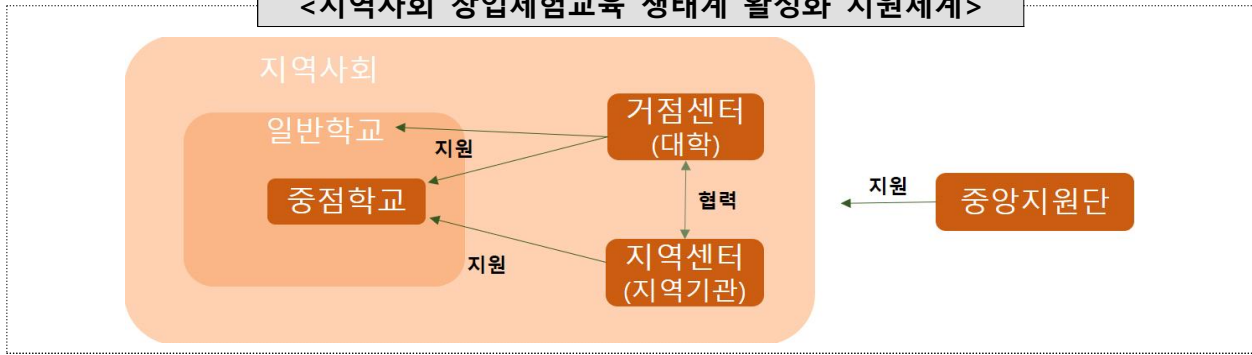
- ▷ **참여대상:** 전국 초·중·고교(학급 또는 동아리) 및 학교밖 청소년(*학교별 중복 참여 가능)
- ▷ **프로그램 운영기간:** '25. 3. 1. ~ 12. 31.
- ▷ **프로그램 운영 내용:** 진로정보망 통합회원시스템을 활용하여 운영 기간 내 상시 온라인 플랫폼 이용 가능, 교안·워크북 다운로드, 수업 개설 운영 지원, 동아리 활동 지원, 다양한 창업체험활동 지원
- (학교기반 교육과정 연계) 진로교육집중학년학기제 과정(주제 선택 활동 등), 창의적 체험활동 과정, 교과 및 융합 과정(진로와 직업, 사회, 도덕, 기술·가정, 과학, 환경 교과 등)을 연계, 고교학점제, 전환기 프로그램 등 다양한 방법으로 수업 프로그램 운영
- (동아리활동 연계) 동아리 프로그램을 통해 미션 활동, Go 스타트업, 동아리 대회, 멘토링 등 참여
- (가상창업체험 활동 활용) 수업 및 동아리 프로그램에서 가상창업체험 프로그램을 통해 온라인 사업 설명회, 가상크라우드펀딩, 시장분석, 빅데이터 활용 프로그램 등 참여

- 온라인 플랫폼(YEEP, 원격영상 진로멘토링)을 활용한 교과 연계 수업자료 및 동아리 활동 콘텐츠, 온라인 멘토링 제공으로 학교 현장 창업교육 활성화
- **(창업체험 프로그램 운영)** 창업체험 인프라를 활용한 학생 및 교원 대상 다양한 체험 프로그램 운영 및 **전국 단위 경진대회** 개최
 - 중앙 창업체험센터와 연계한 창업가 특강, 창업과정 모의체험, 창업교육 역량강화 교원 연수 등 창업체험교육 콘텐츠 개발·보급
 - ※ 스타트업 챌린지 프로그램 개발 및 운영(학생·교원·학부모 등 맞춤형 프로그램, 창업체험교육 격차 해소 위한 센터방문형, 학교방문형, 강연형 프로그램 등)
 - 도전정신과 창의성 등 창업가정신 함양을 위해 초·중등학교 학생 및 학교 밖 청소년 대상으로 전국 단위 창업동아리 경진대회 운영

[2. 대학 연계 창업체험교육 생태계 지원]

- **(중점학교·센터 지원)** 시도별 지역사회와 연계한 창업체험 수업·동아리 활동을 운영·지원하는 **중점학교** 및 **지역 창업체험센터** 자체 운영
 - ※ 시도교육청별 자체 예산을 확보하여 중점학교 및 지역 창업체험센터 선정·운영 요청
 - 중점학교, 지역 창업체험센터 운영 컨설팅 및 지역사회 창업 인프라와 연계한 창업체험교육 활성화를 지원하는 **중앙지원단 구성***·운영
 - * 창업교육 관련 교수, 공공·민간 기관의 창업교육 전문가, 관계부처 및 시·도교육청 창업교육 담당자, 창업교육 담당 교원 등으로 구성
- **(거점센터 지정·운영)** 창업체험교육 인적·물적 **인프라가 우수한 대학을 거점 창업체험센터로 선정**하여 지역사회 맞춤형 창업체험 프로그램 운영
 - 권역별 거점센터*를 통해 지역사회 수요를 반영한 학생 체험 프로그램, 교사·관리자 연수, 대학생 서포터즈를 활용한 창업동아리 멘토링 등 지원
 - * 5개 권역(수도권 충청권 강원대구경북권 호남제주권 부산울산경남권)별 거점센터 지정운영
 - 지역사회 연계 창업체험교육 생태계 활성화를 위한 **권역별 협의체***를 구성하여 지역 내 유관기관 간 교류·협력 강화 및 사업 개선방안 모색
 - * 협의체 구성(안): 시도교육청, 대학, 시도별 중점학교 및 지역 창업체험센터 관계자 등

<지역사회 창업체험교육 생태계 활성화 지원체계>



주체	역할
시·도교육청	- 중점학교, 지역 창업체험센터 선정 및 관리
중점학교	- 창업체험 수업 및 동아리 구성·운영 등
지역 창업체험센터	- 중점학교 학생 대상 창업체험교육 프로그램 운영
거점센터(대학)	- 학교 관리자·교사 대상 연수 및 일반학교 대상 창업체험교육 프로그램 운영
중앙지원단	- 중점학교 및 지역 창업체험센터 운영 컨설팅 - 지역 창업인프라와 초·중등학교 간 연계 방안 모색

※ 주체별 역할은 시도별 창업체험교육 인프라, 중점학교 및 지역 창업체험센터 선정·운영 현황 등에 따라 달라질 수 있음

□ 시도교육청 협조사항

- 학교 창업체험교육 활성화를 위해 ‘2025 대한민국 청소년 창업경진대회’ 지역별 예선 개최 협조 및 홍보
- 관내 학교의 중앙창업체험센터 운영 프로그램 참여 협조
 - ※ '25년 3월 중 협조 공문 발송 예정
- 시·도별 창업체험교육 중점학교, 지역 창업체험센터 선정 및 운영
 - 중점학교 및 지역 창업체험센터의 선정결과, 운영 계획서, 결과 보고서를 교육부 및 한국청년기업가정신재단에 공유 [서식 5~8]
- 창업가정신 함양교육 지원단 구성·운영 및 창업체험교육 거점센터(대학)와의 운영 계획 공유 및 협업 협조

□ 향후 추진 일정

- 온라인 창업체험교육 플랫폼 운영 : '25. 1. ~ 12.
- 초·중등 창업체험교육 활성화 사업 사업설명회 : '25. 3. ~ 4.
- 대한민국 청소년 창업경진대회 운영 : '25. 4 ~ 11.

참고 1

창업가정신 핵심역량 진단도구

□ 개요

- (내용) 온라인 플랫폼(YEEP)을 통해 학생들이 실시간으로 자신의 창업가정신* 핵심역량을 진단할 수 있는 진단도구 제공

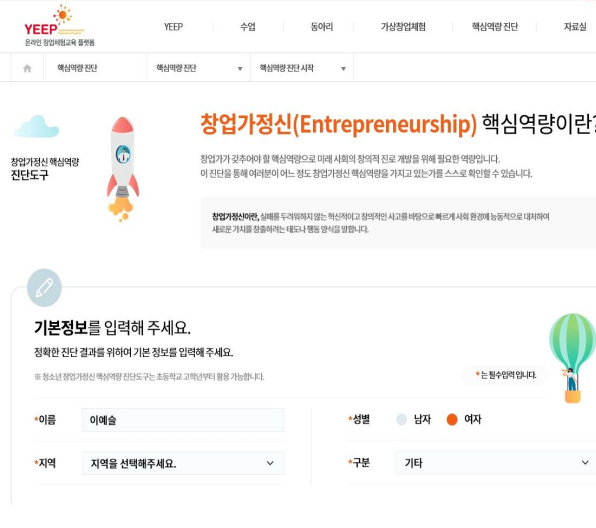
* 실패를 두려워하지 않는 혁신적이고 창의적인 사고를 바탕으로 빠르게 변화하는 사회에 능동적으로 대응하여 새로운 가치를 창출하려는 태도나 행동 양식

- (활용대상) 전국 초·중·고등학교 학생 및 교사

- (구성) 초등, 중등용 2종(각 48문항, 20분 소요)

* 창업가정신 핵심역량 진단 문항은 리커트(Likert) 5점 척도로 측정

* 검사결과 해석 및 추수 지도를 위한 '매뉴얼'을 YEEP [자료실]에서 다운 가능

 YEEP 창업가정신 핵심역량 진단도구 창업가정신(Entrepreneurship) 핵심역량이란? 창업가가 갖추어야 할 핵심역량으로 미래 사회의 창의적 진로 개발을 위해 필요한 역량입니다. 이 진단을 통해 여러분이 어느 정도 창업가정신 핵심역량을 가지고 있는지를 스스로 확인할 수 있습니다. 창업가정신이란, 실패를 두려워하지 않는 혁신적이고 창의적인 사고를 바탕으로 새로운 가치를 창출하여 사회 문제에 능동적으로 대처하여 새로운 가치를 창출하는 태도나 행동 양식을 말합니다. 기본정보를 입력해 주세요. 정확한 진단 결과를 위하여 기본 정보를 입력해 주세요. ※ 청소년 창업가정신 핵심역량 진단도구는 초등학생과 고학년부터 활용 가능합니다. *는 필수입력 항목입니다. 이름: 이예슬 성별: ☐ 남자 ☒ 여자 지역: 지역을 선택해주세요. 구분: 기타	창업가정신 핵심역량 진단 결과표 ID: 성별: 여 지역: 인천광역시 학교: - 학년(나이): - 진단일: 2021.01.28 창업가정신 핵심역량 진단은 해당 영역 및 역량에 대한 준비가 정도에 따라 점수가 매겨집니다. 진단 결과는 성적이 아니며 여러분의 노력과 경험에 따라 계속 변화할 수 있습니다. 창업가정신교육과 관련된 다양한 활동을 통해 자신의 핵심역량을 발전시켜 나가는 것이 중요합니다. 다양한 창업가정신활동을 진행한 후 다시 진단하여 달라진 본인의 역량을 확인해 보세요! 1. 이예슬 님의 창업가정신 핵심역량 종합평가. 당신은 가치창출 역량군에 해당하는 역량의 수준이 높습니다. 가치창출 역량군이 높은 사람은 변화를 좋아하고, 남들과는 다른 독특한 관점으로 문제를 바라보고, 창의적으로 해결하기 위해 끊임없이 새로운 방법을 모색합니다. 그리고 자신과 사회의 어려움에 민감하게 반응할 수 있으며, 이러한 어려움을 해결하기 위해 필요한 지식과 기술에 관심을 가지고 있습니다. 이러한 태도와 성격이 발견되지 못하는 새로운 가치를 창출할 수 있는 높은 가능성을 열어줍니다. 이어서 더불어, 당신은 혁신성, 사회적 가치지향, 변화 민감성 역량의 수준이 높습니다. 당신은 해결하고자 하는 문제에 대해 세심하고 창의적인 방식으로 접근해 가지 있는 대안을 제시할 수 있으며, 사회적 문제 해결에 대한 관심을 가지고 관련 자원을 활용하여 가치를 창출하는 역량이 우수합니다. 또한 외부 변화에 대하여 기회를 발견하고 빠르게 대응할 수 있습니다.
온라인 플랫폼(YEEP)을 통한 핵심역량 진단	창업가정신 핵심역량 진단 결과표

참고 2

온라인 플랫폼 YEEP 가상창업체험 기능

□ 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP)

- (주요 내용) 초·중·등 학생의 창업가정신 함양을 위한 수업 프로그램을 제공하고, 학생 창업 동아리 운영 지원

<온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 메뉴 구성>

	· 자신만의 가상스타트업 홈페이지를 만들고 운영하는 창업체험활동 기능 제공 · 가상창업체험 활동의 결과를 관리할 수 있는 온라인 시스템 제공 · 제품 및 서비스 안내, 사회공헌, 인재채용, MOU 등 활동 참여 · 전문가 피드백 및 멘토링 제공
	Go스타트업 시장 분석 · 자신들의 아이템에 대해 YEEP 이용자 대상 설문을 실시하여 제품 및 서비스 개선에 활용
	온라인 사업 설명회 · 실시간 영상 통신 기술을 활용한 모의 사업설명회를 통해 예비 투자자를 대상으로 창업 아이템을 효과적으로 설명하고 홍보하는 방법을 체험
	가상 크라우드 펀딩 · YEEP의 가상화폐인 '잎'을 활용하여 스타트업이 창업 과정에서 자금을 마련하는 방법을 가상으로 체험하고, 투자자들의 반응과 피드백을 확인
	가상 마켓 · YEEP의 가상화폐인 '잎'을 활용하여 상품을 거래할 수 있는 마켓을 운영함으로써 스타트업의 창업 과정을 체험
	빅데이터 활용 시장탐색 · 온라인 기반으로 다양한 창업 사례 및 통계 자료 등을 통해 새로운 가치 창출 과정을 이해하고 문제해결 및 창의적 아이디어 구현을 위해 실제로 탐색할 수 있는 기회 제공
	수업 프로그램 · 수업 유형 및 학생 수준을 고려해 교사가 탄력적으로 수업 프로그램 구성 가능 · 토론과 활동 위주의 학생 주도형 수업 프로그램 제공 · 온라인 모듈 활동 기능 제공
	동아리 프로그램 · 탑재된 미션을 이용하여 수요자 맞춤형으로 미션을 선택하여 제공할 수 있는 프로그램 제공 · 동아리별 창업 활동을 관리할 수 있는 온라인 시스템 제공 · 타 동아리 방문 및 상호교류 활동 기능 제공
	멘토링 프로그램 · 창업 관련 전문가, 대학생 창업동아리 등 다양한 분야의 멘토를 통해 멘토링을 제공할 수 있는 프로그램 제공 · 개인별, 동아리별 창업 활동 과정에 대해 문의할 수 있는 채팅 시스템 제공

□ 사업 개요

- (사업기간) '25. 1월~ '25. 12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄>교육부 $\longleftrightarrow$ <운영·관리>시·도교육청, 한국직업능력연구원
- (사업비) 총 3,280백만원(특별교부금 1,640백만원, 시·도대응투자금 1,640백만원)
- ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(경상북도교육청)을 통해 전문기관(한국직업능력연구원)에 위탁 운영

□ 주요 내용

- (운영·관리) 커리어넷·통합회원 시스템 안정성 강화 및 신규 진로교육 자료 개발·탑재, 기존 진로교육 정보 업데이트 등 콘텐츠 관리
 - 진로성숙도 검사('24년 개정) 신규 탑재, '진로 웹소식지' 발행, 커리어넷 SNS·이벤트를 활용한 홍보로 커리어넷 활용도 제고
 - 초등학생을 위한 주니어 커리어넷 직업 정보 콘텐츠, 고교학점제 도입에 따른 진로·학업설계 지원 검사도구 등 신규 콘텐츠 개발
 - ※ 학생 맞춤형 진로상담 및 정보제공을 위한 1:1 온라인 진로상담 운영
- (고도화) 진로교육정보망 진로 활동 데이터 통합 수집 및 활용체계 구축을 통해 개인 맞춤형 진로탐색을 지원하기 위한 기반 마련
 - 4개 진로정보망(커리어넷, 꿈길, YEEP, 원격영상 진로멘토링)의 데이터 공유·활용을 위한 진로교육정보 데이터 허브(Data Hub) 설계
 - ※ ('24) 진로교육정보망 데이터 표준안 마련 → ('25) 표준안에 따른 진로정보망 데이터 표준화 및 데이터 허브 설계 → ('26~) 데이터 허브 기반의 진로교육 서비스 구축 및 AI 도입
 - ※ AI 기술을 기반으로 개인 맞춤형 진로탐색과 설계를 지원하여 생애주기별 진로 개발 역량을 강화할 수 있도록 지원하는 플랫폼 구축

□ 사업 개요

- (사업기간) '25. 1월~ '25. 12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄>교육부 $\longleftrightarrow$ <운영·관리>시·도교육청, 대한상공회의소
- (사업비) 총 1,400백만원(특별교부금 700백만원, 시도대응투자금 700백만원)
- ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(경북교육청)을 통해 전문기관(대한상공회의소)에 위탁 운영

□ 주요 내용

[1. 진로체험망 꿈길 운영]

- 진로체험망 꿈길 운영
 - (운영지원센터 운영) 꿈길 시스템 사용자의 시스템 활용 현황 모니터링 및 진로체험지원센터 담당자 상담 지원 등 다양한 서비스 제공
 - (사용자 역량강화) 진로체험지원센터, 학교 담당자 대상 꿈길 활용 연수, 권역별 설명회 실시 및 시스템 활용 매뉴얼 및 안내 동영상 제작
 - ※ 시도교육청 진로관계자 연수시 “꿈길 시스템 활용” 시간 배정 요청 및 권역별 진로체험지원센터 대상 설명회를 진행하여 꿈길 시스템 활용 역량 강화
 - (체험처 관리) 진로체험 프로그램 신규 등록 시 꿈길운영지원센터, 관할 진로체험지원센터를 통한 점검 후 승인 적합여부 결정
 - (시스템 고도화) 학생들의 개인 진로체험 이력 누적·관리 지원 및 학교에서 필요한 진로체험 프로그램 요청 기능을 구현하여 수요자 중심 기능 개선
 - ※ 진로체험처 및 진로체험프로그램에 대한 정보를 QR-코드에 담아 체험활동을 진행하는 학생들의 개인 진로이력을 관리하는 개인진로이력 관리시스템 구축

[2. 교육기부 진로체험기관 인증제 운영]

- (인증기관 선정) 3단계 심사를 거쳐 연 2회 인증기관 선정
- ※ (심사절차) 진로체험지원센터 심사 → 권역별 인증심사단 심사 → 인증위원회 심사

- 진로체험기관 **발굴**, 단계별 **심사의 질 담보** 등을 위해 **충분한 추진일정** 등을 확보하여 7월(1차), 12월(2차) 최종 선정

<교육기부 진로체험 인증기관 연간 주요일정(안)>

주요 일정	비고
■ (사업공고 및 인증) - 공고 : 연2회(2,7월) / 인증 : 연2회(7,12월)	
■ (접수 및 심사) - 접수(5주) / 심사(8주)	충분한 기간 운영으로 심사의 질 담보 등
■ (사후점검) - 인증 전수기관(5~11월)	전체 인증기관에 대한 사후점검에 대한 충분한 기간 확보

- **(인증기관 발굴 지원)** 진로체험지원센터 및 신규 인증기관 대상 사업 설명 연수 실시, 인증실적 비활성화 지역 대상 방문 컨설팅 제공
 - 진로체험 프로그램 담당자 **협의회**를 개최하여 기관간 정보공유 및 **협력 방안**, 인증제 유입을 위한 **방안** 등 논의
 - ※ 공공기관, 대학, 민간기업 등을 대상으로 인증기관 참여 독려
 - 최근 3년 내 인증기관 발굴·신청이 부족한 지역을 대상으로 컨설팅 등을 통해 인증 후보기관 발굴 지원
- **(사후 점검)** 인증실적 준수 여부, 체험처 안전성 등에 대한 전수 사후 점검 및 시정조치, 인증취소 등 후속조치를 통해 **인증기관 질 관리**
 - **(인증기관 관리 역량 강화)** 진로체험지원센터의 인증제 관련 업무 역량 향상을 위한 연차별 맞춤형 컨설팅 실시 (연 2회)
 - **(인증기관 역량 강화)** 신규 인증기관 의무이행 및 유의사항·운영 사례 공유, 학교·진로체험지원센터 연계 방법 등 연수 실시
 - **(사후점검 강화)** 교육기부 진로체험 프로그램 운영 실적에 대한 점검을 강화하여 인증기관 질 관리 및 인증에 대한 신뢰도 제고
 - ▶ **(전수 점검)** 시도교육청, 진로체험지원센터를 중심으로 관내 인증기관에 대한 사후 점검(체험기관 안전, 프로그램 운영 질 관리 등) 실시
 - ▶ **(중점 점검)** 전수 점검에서 중점적으로 관리가 필요한 기관* 대상 현장 점검 실시 → 조치 결과**에 따라 인증 취소 여부 결정

- * 인증기관 중 의무 운영 횟수 미 충족 기관, 안전성에 문제가 제기된 기관 등
- ** (1단계) 시정조치 사항 통보, 시정 이행 기간 이후 재점검 → (2단계) 시정조치 확인 후 적합할 경우 인증기관 효력 유지, 시정조치 불이행 시 인증 취소 조치
- (우수성과 확산) 교육기부 진로체험 인증기관 수기공모전 개최 및 우수사례집 배포를 통해 인증제 성과 공유·확산
- 진로체험망 ‘꿈길’ 내 인증기관 바로가기를 구축하여 홍보 강화 등

□ 시도교육청 협조사항

- (인증기관 선정) 인증제 1·2차 심사 시, 교육(지원)청 공동 실사 및 권역별 심사위원 참여에 대해 적극적으로 협조 [서식 9~13]
- (사후점검) 진로체험지원센터는 인증기관의 인증조건 준수 여부를 확인하고, 위반사항 발견 시 인증사무국으로 보고
- 진로체험지원센터를 중심으로 ‘사후점검표’에 따라 인증기관 사후 점검을 실시하고 교육지원청 및 시도교육청은 점검결과 수합·제출
- 인증 유지조건
 - ① 연 4회 이상 무료 진로체험 프로그램 의무적 운영
 - ※ 매년 12월 말까지 당해 연도 진로체험 지원 실적 ‘꿈길’에 입력
 - ② 진로체험 프로그램의 적절성, 유의미성 및 교육적 중립성 유지
 - ③ 체험활동 공간·시설의 비유해성, 쾌적성 및 안전성 유지
- (컨설팅) 관할 지역 내 신청(또는 필요) 인증기관 대상 전문가를 통한 컨설팅 실시

□ 향후 추진 일정

- '25년 교육기부 진로체험기관 인증제 공고 및 선정 : 연 중 2회
- 인증기관 대상 연수 및 컨설팅 : '25.1~12월
- 진로체험지원센터 대상 설명회 : '25.2월, 8월
- 인증기관 사후점검 : '25.4~11월
- 인증기관 수기 공모전 : '25.10~12월

참고1

교육기부 진로체험 인증기관 현황 ('24.12월 기준)

교육기부 진로체험기관 인증제 개요

- ▶ **개념** : 양질의 진로체험 프로그램을 교육기부(무료)로 제공하는 기관에 대해 심사 후 인증을 부여하는 제도
- ▶ **신청 대상** : 중앙행정기관, 지방자치단체, 공공기관, 대학, 기업, 비영리 단체, 개인사업자 등
- ▶ **신청 조건** : 신청일 기준 최근 2년 내 학생들에게 직·간접적으로 체험비를 받지 않고 교육기부로 진로체험 프로그램을 운영한 실적이 있는 기관
- ▶ **심사 방법** : 체험처 성격, 환경 및 안전성, 프로그램의 우수성 3영역 인증기준에 따라 평가
- ▶ **의무** : 매년 4회 이상 무료 진로체험 프로그램 제공
- ▶ **혜택** : 3년간 인증기관 마크 사용 권한 부여 및 홍보, 인증현판, 컨설팅 제공 등
- ▶ **인증기간** : 인증일로부터 3년



<인증마크>

□ 교육기부 진로체험 인증기관 현황('24. 12월 기준)

권역	계	공공부문 924(208)개 / 34.8%(35.1%)						민간부문 1,733(384)개 / 65.2%(64.9%)				
		소계	중앙부처(청)	지자체	공공기관	대학/학교	청소년단체	소계	민간단체	기업	개인사업장	학원
수도권	793(175)	266(61)	19(1)	33(4)	135(29)	45(22)	34(5)	527(114)	147(34)	117(45)	218(27)	45(8)
충청권	464(118)	166(55)	18(3)	21(3)	69(14)	44(29)	14(6)	298(63)	74(24)	54(17)	151(18)	19(4)
호남·제주권	450(81)	148(23)	22(3)	19(2)	77(7)	23(10)	7(1)	302(58)	87(17)	44(17)	150(17)	21(7)
강원·대구·경북권	330(79)	136(28)	15(1)	14(3)	62(8)	34(14)	11(2)	194(51)	56(12)	26(15)	102(23)	10(1)
부산·울산·경남권	620(139)	208(41)	15(-)	22(2)	116(15)	34(16)	21(8)	412(98)	95(34)	54(23)	212(33)	51(8)
계	2,657(592)	924(208)	89(8)	109(14)	459(73)	180(91)	87(22)	1,733(384)	459(121)	295(117)	833(118)	146(28)

※ ()의 숫자는 신산업 분야 관련 인증 기관 수

□ 시도별 교육기부 진로체험 인증기관 현황('24. 12월 기준)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	합계
공공부문	121	81	28	25	15	46	19	10	120	44	57	53	36	84	64	108	13	924
민간부문	215	115	58	70	38	52	43	13	242	64	89	144	53	168	72	254	43	1,733
계 (%)	336 (12.6)	196 (7.4)	86 (3.2)	95 (3.6)	53 (2.0)	98 (3.7)	62 (2.3)	23 (0.9)	362 (13.6)	108 (4.1)	146 (5.5)	197 (7.4)	89 (3.3)	252 (9.5)	136 (5.1)	362 (13.6)	56 (2.1)	2,657 (100.0)

참고2

교육기부 진로체험 인증기관 신산업분야 현황 및 분류

항공·드론	인공지능	AR/VR	지능형 로봇	빅데이터	IoT(사물 인터넷)	스마트팜	차세대 디스플레이	혁신 신약	스마트 공장	
109	141	65	36	30	21	46	2	4	6	
미래 자동차	에너지 신산업	첨단 신소재	스마트 시티	프리미엄 소비재	차세대 반도체	바이오 헬스	차세대 통신	헬스케어	친환경 선박	핀테크
18	32	26	12	4	7	15	9	5	4	-

※ 24년 신산업 분야 인증기관(개)

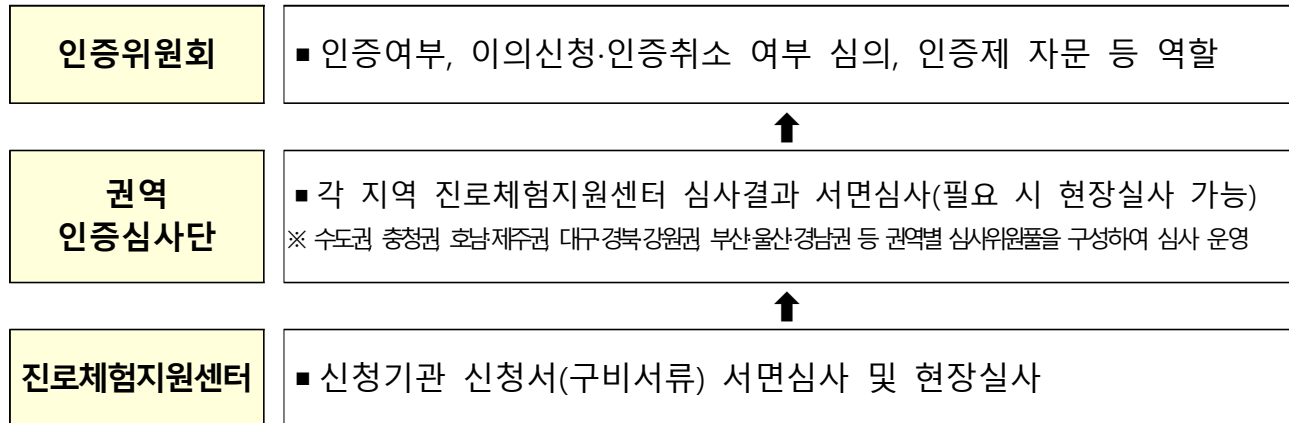
분야	주요 직무 내용
인공지능	AI핵심기술 개발(언어지능, 시각지능, 음성지능, 학습·추론, 비디오 스토리 이해기술 등)
빅데이터	빅데이터 개방·활용
차세대(지능형) 반도체	AI용 반도체 개발, 초고집적.이머징 메모리 개발 메모리 반도체 연구직, 인공지능.IoT의 기술 구현 반도체회로설계 시스템 반도체 연구직
차세대 디스플레이	투명성.폴더블.롤러블 등 차세대 디스플레이 구현 소재 연구직, 다양한 제품.공간에 적용할 수 있는 디스플레이 디자인직
차세대 통신	5G, IoT 상용화
IoT(사물인터넷) 가전	IoT전자 기기 개발직, IoT 제품/서비스의 보안성을 평가하는 IoT홈보안 전문직, IoT가전 빅데이터 분석직, IoT 융합서비스 기획직
AR(증강현실)·VR(가상현실)	가상 항공기.선박 등 체험 모션시뮬레이터와 가상환경 컨트롤러 및 감각재현 장비 연구개발직, 가상.증강현실 콘텐츠 기획자 및 디자인직
첨단신소재	기존 섬유기술과 첨단기술의 융합을 통해 차별화된 용도.성능.형태적 특성을 가지는 의류, 패션섬유 소재를 연구 개발하는 하이테크섬유 연구직, 항공부품, 자동차 경량화
미래 자동차 (전기·자율차, 자율주행차 등)	자율주행 SW로서 컴퓨팅, 인자.통신.판단모듈 및 가속.조향.제동 등 차량 핵심부품 개발
에너지 신산업 (신재생 에너지)	태양광·풍력 등 신재생에너지 발전효율 안정성 제고를 위한 기술개발 인력 육성
바이오 헬스	바이오 융복합 기술 R&D 지원, 맞춤형 정밀 의료 고도화를 위한 데이터 활용기반 구축
맞춤형 헬스케어	개인맞춤 정밀의료
혁신신약	후보물질 100개 개발
스마트 공장	스마트공장 스마트화 수준 향상을 위한 R&D 지원
스마트 시티	스마트시티 연구개발(데이터 허브 구축, 교통, 안전, 도시행정, 환경, 에너지, 생활복지 등 다양한 서비스 연계 실증 모델 개발, 도시문제 저감
스마트 팜	스마트 영농 확산을 위해 기술개발
핀테크	핀테크 기술·서비스 개발
스마트·친환경선박	LNG추진선 등 친환경 선박 개발
지능형 로봇	지능형로봇개발 (의료·안전용 서비스 로봇)
항공·드론	드론의 연구개발·안전검증을 위한 드론 전용 비행시험장 등 인프라 구축, 공공용·산업용 무인기 보급
프리미엄 소비재	소비재의 수출 성장을 위해 문화, 기술 등을 융합해 소비재 제품 최고급화

※ 첨단(신기술)분야 교육부고시 제2021-11호

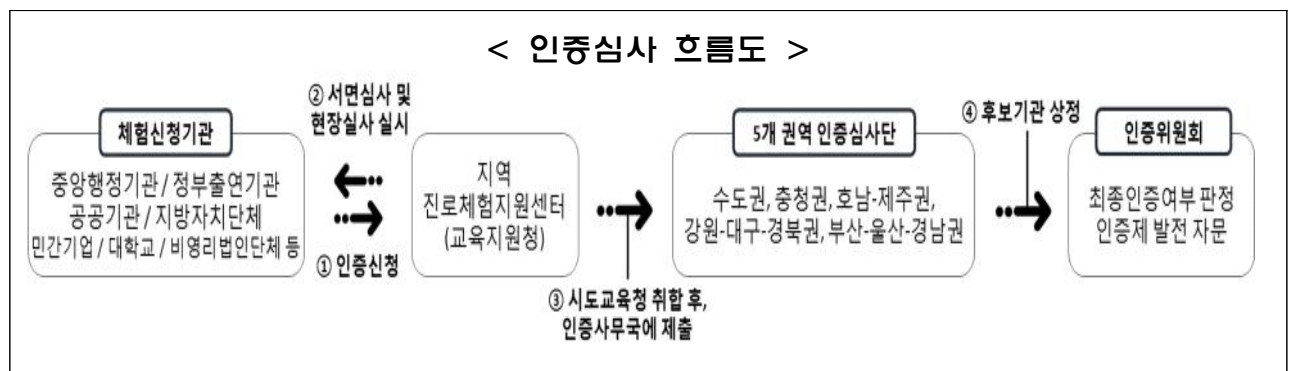
참고3

교육기부 진로체험기관 인증제 심사 및 인증기관 관리

□ 인증심사 체계



□ 인증심사 방법



○ [1단계 심사] 진로체험지원센터

인증신청 기관이 꿈길을 통해 온라인으로 제출·기재한 법정 신청서, 운영실적, 향후운영계획, 증빙서류 등이 양식에 맞게 제출되었는지 확인

※ 신청기관의 사업자등록 번호가 동일한지 여부를 반드시 확인(1기관 1신청 원칙)

- 센터 관계자, 교육청 지원인력, 자원봉사자 등으로 현장실사단을 구성하여 서면 및 현장심사 후 인증심사 지표에 따라 결과표 작성

※ 민간기관(특히, 학원)의 경우, ‘비영리성’ 인증지표 엄격 적용

- 각 진로체험지원센터 서면심사 및 현장실사 완료 후, 관할 교육지원청과 시·도교육청은 꿈길 온라인시스템을 통해 최종확인 및 검수

○ **[2단계 심사] 권역별 인증심사단**

1차 심사결과를 토대로 심사(기부적 성격, 체험처 안전 및 쾌적성, 체험프로그램의 타당성, 적합성, 지속성 등) 후 **교육기부 진로체험 인증 후보기관 선정**

※ 권역별(수도권, 충청권, 호남·제주권, 대구·경북·강원권, 부산·울산·경남권)로 시도장학사, 교사, 센터 관계자 등으로 심사위원풀을 구성하여 심사 운영

- 진로체험지원센터 서면심사 및 현장실사 결과가 타당하지 않아 인증 후보기관 선정이 곤란하다고 판단할 경우, **1단계 심사 재 실시**

○ **[3단계 심사] 진로체험기관 인증위원회**

권역별 인증심사단에서 제출한 인증 후보기관을 대상으로 인증 여부 최종 심의·의결

□ **선정결과 통보**

- 인증여부 결정 후 조속히 진로체험지원센터를 통해 신청기관에 그 결과를 통보하고, **교육부장관 명의의 인증서** 수여

- 인증사무국은 인증서 **발급대장** 및 인증기관별 **인증서 대장** 작성·관리

※ 「진로교육법 시행령」 제9조제4항 및 제5항, 같은 법 시행규칙 제6조제4항

□ **선정결과에 대한 이의신청**

- 선정결과에 이의가 있는 인증탈락 기관의 경우 **심사결과 공고일로부터 20일 이내** 신청서를 접수한 진로체험지원센터를 통해 이의신청

- 진로체험지원센터는 이의신청 사항을 검토한 후 경미한 경우 그 처리결과를 신청기관으로 직접 안내

- 인증여부를 다시 판단할 중대한 사항인 경우 이의신청기관에 대한 재심사(현장실사 등) 후 검토의견서 및 관련 서류를 첨부하여 **인증 사무국**으로 제출(인증심사단을 거쳐 인증위원회에서에서 인증여부 결정)

< 이의신청 처리 흐름도 >



□ 인증 유지 조건

- 연 4회 이상 교육기부(무료) 진로체험 프로그램 의무적 운영
- 진로체험 무료 지원 실적 '꿈길' 내 상시 입력
- 진로체험프로그램의 적절성, 유의미성 및 교육적 중립성 유지
- 체험활동 공간·시설의 비유해성, 쾌적성 및 안전성 유지

□ 인증 취소

- 인증취소 사유에 해당할 경우 일정한 기간을 정하여 해당 기관에 시정 조치를 요구하고, 이를 이행하지 않은 경우에 한해 인증 취소
 - 단, 인증기관이 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증을 받은 경우는 시정요구 없이 인증 취소

※ 인증 취소기관에 대해서는 「행정절차법」에 따라 의견 제출기회 부여(30일 이상)

< 인증취소 사유 >

- 인증기관이 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증을 받은 경우
- 기관 운영상의 이유로 사회적 물의를 일으킨 경우
- 인증을 받은 후 1년 이상 교육기부 진로체험 프로그램 제공 실적이 없는 경우

※ 진로체험프로그램의 적절성, 유의미성 및 교육적 중립성 유지

참고4

교육기부 진로체험기관 인증제 심사 지표 및 기준

□ 인증심사 지표 및 기준

- **(인증지표)** 체험처 성격 및 의지, 체험처 환경 및 안전, 체험프로그램의 운영과 질 등 3개 영역, 10개 지표

《 인증지표 기본구조 》

항목	내용(지표)	배 점
체험처 성격 및 의지	○ 비영리성 및 교육적 중립성 확보(3) ○ 기관의 이해 및 의지, 임직원의 지원(3) ○ 체험기관과 체험프로그램과의 연관성(3)	9점
체험처 환경 및 안전	○ 체험활동 공간·시설의 건전성(3) ○ 체험활동 공간·시설의 쾌적성(3) ○ 체험처의 안전관리 현황(3)	9점
체험프로그램의 운영과 질	○ 체험프로그램의 구체성 및 현실성(3) ○ 학교 및 지역센터와의 협력도(3) ○ 체험프로그램의 지속성(3) ○ 체험프로그램 지원 인력(현장 멘토 등) 확보(3)	12점
계		30점
가점 지표	○ 인증기간 중 교육기부 횟수(재인증기관) - 12회 이상(3)	총점에서 가점부터

- **(인증기준)** 인증지표 총점(30점) 기준 심사점수가 20점 이상이고, 전 항목에서 부적절한 지표가 하나도 없는 경우 인증

※ 학교로 찾아가는 프로그램(멘토 강연 등)만 운영하는 경우 ‘체험처 환경 및 안전’ 영역 지표 심사 제외(심사점수가 14점 이상인 경우 인증)

- 무료 진로체험프로그램을 운영한 실적이 있고, 향후 3년간 제공하는 무료 체험프로그램(총 12회)을 운영계획이 있는 경우

※ 부도덕한 행위 등으로 사회적 물의를 야기한 경우 또는 언론보도, 민원 제기 등의 논란이 있는 기관(운영 법인 및 소속기관)은 신청불가하며, 사후 발견시 인증심사 대상에서 배제

제출 서식

1 진로체험지원센터 현황 관련

서식1

진로체험지원센터 전담인력 배치 현황('25.3.1.기준)

순	시도	직급	성명	전화번호	이메일주소	근무처 부서 (배치장소)	배치일
1	서울 (예시)	7급 (예시)	○○○ (예시)	00-0000-0000 (예시)	abc@korea.kr (예시)	서울특별시교육청 진로교육센터 (예시)	'17.7.1. (예시)
2	부산						
3	대구						
4	인천						
5	광주						
6	대전						
7	울산						
8	세종						
9	경기						
10	강원						
11	충북						
12	충남						
13	전북						
14	전남						
15	경북						
16	경남						
17	제주						

※ 작성 시 유의사항

1. 진로체험지원센터 전담인력으로 신규 배치된 인력은 필히 작성
2. 기존의 인력(주무관 등)이 전담인력으로서 업무를 추진하고 있다면, 해당 인력을 전담인력으로 보고, 현황표에 작성(전담인력 배치로 봄)
3. 시도교육청 내에서 배치 관련 협의 진행 중이면, 배치 예정일 작성

2025년 진로체험지원센터 운영 계획

2025.

[시·도 교육청]

1

추진 배경 및 경과

☐ 추진 배경

○

-

☐ 추진 경과

○

-

2

성과 및 한계

☐ 주요 성과 및 한계

○ (주요 성과)

-

○ (한계)

-

3

추진 방향 및 추진 체계

☐

○

-

4

2025년 세부 추진 계획

☐

○

-

5

향후 추진 일정

○

2025년 ○○진로체험지원센터
운영 계획

2025. .

[센터명]

□ 일반현황

센터명		○○진로체험지원센터		총괄책임자		○○○	
센터 주소							
설립 근거 조례 유무		O / X (시도교육청, 지자체 등 확인요망)		조례명 (공포일)		○○시/구 청소년 진로체험지원센터 설치 및 운영 조례 (2016.6.22.)	
최초센터지정일		2018.3.1.		센터계약기간		2019.9.1. ~ 2022.2.28.(2년6개월)	
담당교육지원청		경기고양교육지원청		관할 지자체(시군구)		예) 광역시 경우 : 부산 중구 시군단위 경우 : 경기 고양시	
운영 형태		교육청 위탁 / 교육청 직영 / 지자체 직영 / 지자체 위탁					
위탁 운영 기관	기관명	운영 형태가 위탁의 경우 기입					
	기관 유형	청소년기관 / 사회복지기관 / 민간기관 / 대학					
사업 대상	학교급	초등학교 / 중학교 / 고등학교					
	특성	특수교육학생 / 다문화학생 / 탈북학생 / 학교밖 청소년 / 기타()					
기능	관리 체험처 수	학생 대상 자체 운영 프로그램 수		학부모 대상 자체 운영 프로그램 수		센터 관할 학교 수	
	3	4		1		15	
예산 (단위: 백만원)	교육지원청 (보통교부금)	지자체 (교육경비보조금)		위탁운영기관 (자체 예산)	기타 ()	합계	
		광역 시·도	기초 지자체				

작성시 유의사항

(계획서내 삭제)

- **조례명** : 시도의 진로교육 조례 내 진로체험지원센터 설치·운영 관련 조례 현황
(시도교육청, 광역 지방자치단체, 기초 지방자치단체 등)
- **최초센터지정일** : 현재 위탁기관의 운영 시작일이 아닌 센터의 최초 개소 날짜
- **운영 형태** (교육청직영/교육청위탁/지자체직영/지자체위탁 4중 1개 선택)
 - 교육청직영 : 교육(지원)청 및 직속기관 소속 장학사, 주무관, 무기계약직 등의 정규직 인력 1인 이상이 상시 근무하는 경우
 - 교육청위탁 : 교육(지원)청 → 민관기관, 법인, 단체 등에 위탁하는 경우
 - 지자체직영 : 지자체(시청, 구청 등)의 정규직원 1인 이상이 상시 근무하는 경우
 - 지자체위탁 : 지자체 → 민관기관, 법인, 단체 등에 위탁한 경우

□ 센터 설립 배경 및 추진 경과

○ 설립 배경

-

○ 추진 경과

- 2015. 07. 17. 00고양교육지원청과 시청 업무협약 체결

□ 센터 구성원 현황

○ 인원 수 : 총 명(센터장 1인, 센터원 인)

○ 역할 분담

직함	직위 (직급)	성명	소속	고용 형태	상시 근무	담당업무	연락처	이메일
센터장			00청소년수련관	정규직	×	총괄 및 조정	044-203-0000	abc@abc.net
팀장			00청소년수련관	정규직	○	대외협력		
팀원			00진로체험지원센터	계약직	○	체험처 발굴 관리		
팀원			00진로체험지원센터	계약직	○	학교연계활동		

작성시 유의사항

(계획서내 삭제)

- **직함** : 센터 내 분류 기준에 따라 팀장, 팀원 등 자율적으로 작성 (센터장은 구성원 중 1인 선임)
- **직위/직급** : 공무원인 경우 6급, 7급... 그 외 청소년지도사, 사회복지사 등 기입
- **소속**
 - 센터명을 일괄 적는 것이 아니라, 지자체기관명, 법인, 민간단체, 관공서 등이 위탁한 경우 센터구성원들의 원소속기관명(00YWCA, 법인명, 00청소년수련관, 00청소년문화의집 등)을 정확히 표기
(사단법인 : (사)0000 / 재단법인 : (재)0000 / 주식회사 : (주)0000 / 사회적기업 : 사회적기업 0000)
 - 센터 구성원이 겸직인 경우 센터 외 원소속기관명을 작성
 - 계약직인 경우 채용된 소속기관명을 작성(센터에서 채용된 경우 센터명을 작성(예, 종로진로체험지원센터 참고), 법인 및 단체 등에서 채용된 경우 채용된 법인 및 단체명으로 작성)
- **고용형태**
 - 정규직 : 공무원과 사업장 내 전일제로 2년 이상의 고용이 보장된 근로자(무기계약직 포함)
 - 계약직 : 일정한 근로 기간 및 방식, 임금을 약정하여 기간 내 근무하는 근로자

□ 관할 체험처 현황

구분 년도	개인사업장(수)	민간기업(수)	청소년/ 시민단체(수)	학교/대학교(수)	공공기관/ 공기업(수)	교육기부 인증기관(수)	계
2021							
2022							
합계							

Ⅱ

세부 운영 계획

1 설립 근거

- 정부 국정과제
- 지방자치단체의 교육경비 보조에 대한 규정
- ○○시·도교육청 『2025년 진로체험지원센터 운영 기본계획』 (‘25.00.00.)
- ○○시/구 청소년 진로체험지원센터 설치 및 운영 조례

2 운영 목적

- 청소년 스스로 미래 진로를 계획·준비할 수 있도록 지원
- 지역사회 진로 네트워크를 구축하여 청소년들에게 진로설계 및 현장 중심 직업 체험의 기회를 제공

3 운영 체계

<예시>



☐ 체험처 발굴·관리 계획

- 체험처 발굴 현황, 질 관리 계획, 안전관리
- 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 및 관리

☐ 협력 체계 구축 및 활성화 계획

- 지자체 협력 체계 운영
- 초·중등 진로교육 협의체 운영

☐ 학교 연계 활동 계획

- 진로체험망 “꿈길”을 통한 학교 지원
- 진로진학상담교사 협의체 운영
- 학생 동아리 활동 지원

☐ 진로체험 프로그램 운영 계획

- 학생 대상 프로그램 / 학부모 대상 프로그램 등 센터가 직접 운영하는 프로그램 작성

☐ 진로 멘토링(상담) 지원 계획

- 프로그램 운영 내용, 진로 교·강사(멘토) 확보 및 공유 방안

☐ 진로체험지원 자원봉사자 활용 계획

-

☐ 연수·워크숍 운영 계획

- 교사, 학생, 학부모 등 센터 주관 운영하는 연수, 교육, 워크숍 등 운영 계획 작성

☐ 센터 특성화 사업 운영 계획

☐ 홍보 계획

6

자체 평가 및 환류 계획

7

예산 운영 계획

- ☐ 교육부 지원 예산 (특별교부금)

- ☐ 시·도교육(지원)청 지원 예산 [보통교부금]

- ☐ 지자체 지원 예산
 - ① 광역 시·도 지원 예산
 - ② 기초지자체 지원 예산

- ☐ 센터 자체 예산

서식4

시·도교육청 진로체험지원단 구성 현황

순	시도	시도교육청 담당자		지원단 구성 및 기능				
		성명	연락처	총인원 (명)	지원단 구성 및 인원		연간 협의회 운영 횟수	주요 역할
1	서울	박00	02-000-0000		교육청 장학사	0명	4회 (분기별 1회)	- 진로체험지원센터 성과 평가 - 진로체험지원센터 컨설팅 - 진로체험 자료 개발·보급
					00학교 교사	0명		
					시청 주무관	0명		
					대학 교수	0명		

<작성 시 유의사항>

- 시도교육청 진로체험지원단 구성 및 인원에 소속과 직위(급)를 확실히 구분지을 수 있도록 자세히 작성
 - 예) 교육청/초·중학교/00구청/00대학 장학사/교사/주무관/교수 등
- 시도교육청 진로체험지원단 협의회 예정 횟수 작성 (추후, 연중 지속 운영 요함)
- 지원단의 주요 역할을 기재

※ 지원단 현황은 연 1회 수합

2 창업체험교육 중점학교 및 지역 창업체험센터 관련

서식5

시·도별 창업체험교육 중점학교 운영계획서(예시)

**지역사회 창업체험교육 생태계 조성
거점학교 운영계획서**

2025. 0.

0 0 0 0 학 교

1. 사업계획

가. 추진배경

※ 지역의 여건, 학교 내 창업가정신 함양 교육 문화 확산 등의 추진배경 요약 기술

나. 과거 실적

※ 학교가 과거에 창업가정신 함양을 위해 실시한 교육 프로그램, 창업가정신 함양 운영 프로그램 참여에 대한 관련 사항 제출

다. 운영 계획

※ 프로그램 내용(예: 교육과정 구성·운영/창업동아리/YEEP연계활동/창업캠프/경진대회/모의 장터/창업멘토링/협력 프로그램 운영 등), 운영규모, 환경 및 안전 관리 계획 등 포함

※ (필수) 창업가정신 함양 교육 관련 콘텐츠를 활용하는 수업 프로그램, Yeep 사이트 활용 방안, 지역창업체험센터 또는 기타 창업인프라와의 연계 방안 반드시 포함

□

○

—

라. 추진체계

※ 조직의 인적, 물적 인프라 현황 및 계획 기술 / 역할 및 상호 협력체계 제시

※ 타 학교와의 연계방안 포함 권장 (예: 지역진로교사협의체/교사연구회/비즈쿨 운영학교 협의체/인근학교 등)

□ 참여 인력 현황

	소속	참여형태	이름	담당업무(역할 분담 내용)	전공분야
1		총괄책임자			
2		참여교사			
:		:			

마. 추진일정

바. 기대효과

2. 사업비 계획

- ※ 내역은 상세하게 기술하며 프로그램 운영비 비율이 50% 이상이 되도록 책정하고, 이외 기본 사항은 교육청별 예산지침 준수, 비목은 해당사항 유무에 따라 가감하여 작성
- ※ 대응자금(학교 자체)은 해당 사항이 없을 경우 미기재

가. 사업비 구성 현황

(단위 : 백만원)

구 분	교육청	대응자금(자체)			합계
		현금	현물	소계	
예 산					

나. 사업비 집행 계획

(단위 : 백만원)

구분	비목	세부 산출내역	사업비			총계	구성비 (%)
			지원액	대응자금			
				현금	현물		
환경 구축	교구구입비		()		()		
	...		()				
프 로 그 램 운 영	운영비		()		()		
	여비		()				
	자료제작비						
	업무추진비		()				
합 계			()			100.0 (100.0)	

3. 종괄책임자(대표교사) 이력사항

■ 인적사항

성 명		생년월일		소속 및 직위	
연 락 처	사무실 :		e-mail :		
학 력 (대학이상)	기 간	학 교	전 공	학 위	
	00년 00월~00년 00월	00대학교	00과	00학사	
	00년 00월~00년 00월	00대학교	00과	00석사	
해당분야 경 력	주요 내용		기간	당시 소속기관	

지역사회 창업체험교육 생태계 조성 거점학교 결과보고서

2025. 00.

0 0 0 0 학 교

1. 세부 운영 결과

가. 추진목적

○

나. 운영 개요

○

다. 운영 내용 및 결과

☐ 프로그램 운영 실적 ※ 일정, 프로그램, 참가인원(학교) 등

○

-

☐ 운영 만족도

○

-

☐ 운영 우수 사례 ※ 사진 포함

○

라. 사업 성과 및 효과

○

마. 사업 개선 의견 ※ 사업담당자, 시행기관 또는 참가 학교 현장교사 및 학생의 불편한 사항이나 개선이 필요한 사항을 자유롭게 기술

2. 사업비 집행 결과

☐ 사업비 집행개요

시·도	교부액	집행액	잔액	비 고
				○ 잔액발생사유 및 처리 계획
계				

※ 사업비 집행 세부 내역(기관)은 교육청 자체 기준(양식)에 따라 학교에서 작성하고 교육청은 집행 개요를 작성하여 제출함

00 지역 창업체험센터 운영계획서

2025. 0.

00 지역 창업 체험 센터
[기 관 명]

1. 사업계획

가. 추진배경

- ※ 학교와 지역사회 창업인프라 지원 필요, 지역 여건 등을 고려하여 ○○지역창업체험 센터 운영 필요성 기술

나. 과거 실적

- ※ 기관이 과거에 창업가정신 함양을 위해 실시한 교육 프로그램, 창업가정신 함양 운영 프로그램을 학교측에 제공한 사항, 창업인프라 간 연계·협력사항 제출(해당사항 시 작성)

다. 운영 계획

- ※ 창업가정신 함양 교육을 위한 프로그램 내용, 운영규모, 환경 및 안전 관리 계획 등
- ※ (필수) 학교 대상 창업가정신 함양 교육 지원 방안, ‘꿈길’사이트에 등록할 창업가정신 함양 교육 프로그램 계획, 지역사회의 창업가정신 함양 교육 전문 인력 및 프로그램 수집 및 일반 학교 대상 정보 제공 계획, 창업가정신 함양교육 포럼 계획, 참여자 만족도 측정 방안 제시 포함

□

○

—

라. 추진체계(조직 체계, 참여 인력 등)

- ※ 조직의 인적, 물적 인프라 현황 및 계획 기술 / 지역 내 협력기관(커뮤니티 등)과의 연계 방안 등을 기술
- ※ (필수) 학교교육 지원(창업가정신 함양 교육 강사 및 프로그램의 수집·제공·매칭 등)을 위한 전담인력(전담팀 구성 권장) 배치

□ 참여 인력 현황

	소속	참여형태	이름	담당업무(역할 분담 내용)	전공분야
1		총괄책임자			
2		학교교육 전담 팀장			
:		생태계 조성 팀장			

□ 기타 창업인프라 협력기관 현황

	협력기관 명	담당자	역할 (협력사항 주요 내용)
1			
2			
:			

마. 추진일정

바. 기대효과

2. 사업비 계획

※ 내역은 상세하게 기술하며 프로그램 운영비 비율이 50% 이상이 되도록 책정하고, 이외 기본 사항은 교육청별 예산지침 준수, 비목은 해당사항 유무에 따라 가감하여 작성

※ 대응자금(지역창업체험센터)은 해당 사항이 없을 경우 미기재

가. 사업비 구성 현황

구 분	교육청 등	대응자금(자체)			합계
		현금	현물	소계	
예 산					

나. 사업비 집행 계획

(단위 : 백만원)

구분	비목	세부 산출내역	사업비			총계	구성비 (%)
			지원액	대응자금			
				현금	현물		
프로그램 운영	운영비			()		()	
	여비			()			
	자료제작비						
	업무추진비			()			
...인건비	...강사비						
홍보	대외 홍보비						
합 계				()			100.0 (100.0)

3. 총괄책임자 이력사항

▣ 인적사항

성 명		생년월일		소속 및 직위	
연 락 처	사무실 :		휴대전화 :		e-mail :
해당분야 경 력	주요 내용			기간	당시 소속기관
	※ 사업 관련 수행 실적, 금액 등을 제시				

00 지역 창업체험센터 결과보고서

2025. 00.

00 지역 창업 체험 센터
[기 관 명]

1. 세부 운영 결과

가. 추진목적

○

나. 운영 개요

○

다. 운영 내용 및 결과

☐ 프로그램 운영 실적 ※ 일정, 프로그램, 참가인원(학교) 등

○

-

☐ 운영 만족도

○

-

☐ 운영 우수 사례 ※ 사진 포함

○

라. 사업 성과 및 효과

○

마. 사업 개선 의견 ※ 사업담당자, 시행기관 또는 참가 학교 현장교사 및 학생의 불편한 사항이나 개선이 필요한 사항을 자유롭게 기술

2. 사업비 집행 결과

☐ 사업비 집행개요

시·도	교부액	집행액	잔액	비 고
				○ 잔액발생사유 및 처리 계획
계				

※ 사업비 집행 세부 내역(기관)은 교육청 자체 기준(양식)에 따라 학교에서 작성하고 교육청은 집행 개요를 작성하여 제출함

3 교육기부 진로체험기관 인증제 신청서 관련

서식 9 교육기부 진로체험기관 인증제 신청서 [양식]

□ 교육기부 진로체험기관 인증 신청서(예시)

※ []에는 해당되는 곳에 √ 표를 합니다.

접수번호	접수일	처리기간	6개월
신청인	기관·단체명 ① 대한상공회의소 인력개발원	사업자등록번호 또는 법인등록번호 ② 000-00-000000	
	소재지 ③ 서울 중구 세종대로 39	전화번호 00-000-0000	
	대표자 성명 홍길동	전화번호 00-000-0000	
	담당자 성명 및 직위 김김김	전화번호	
	자본금 (억원) ④ 3억원		
	종업원 수 (명) ⑤ 500명		

「진로교육법」 제19조, 같은 법 시행령 제9조 및 같은 법 시행규칙 제4조에 따라 교육기부 진로체험기관 인증을 신청합니다.

2025년 월 일
신청인 ⑥ 홍길동 (서명 또는 홍길동인)

교육부장관 귀하

신청인 제출서류	1. 진로체험 관련 프로그램 운영 실적이나 진로체험 프로그램과 관련한 자체 평가 결과가 있는 경우에는 그에 관한 서류 1부 2. 진로체험 제공을 위한 인력 및 시설 등에 관한 서류 1부 3. 진로체험에 필요한 체험 프로그램에 관한 서류 1부 4. 그 밖에 진로체험 기획 제공과 관련한 모든 서류	수수료 없음
담당 공무원 확인사항	법인 등기사항증명서(신청인이 법인인 경우만 해당합니다) 또는 사업자등록증	

행정정보 공동이용 동의서

본인은 이 건 업무처리와 관련하여 담당 공무원이 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 위의 담당 공무원 확인 사항을 확인하는 것에 동의합니다. *동의하지 아니하는 경우에는 신청인이 직접 관련 서류를 제출하여야 합니다.

신청인 ⑦ 홍길동 (서명 홍길동인)

처리절차

신청서 작성	→	접 수	→	검 토	→	결 재	→	인증대장 및 인증서 작성	→	인증서 발급
신청인		처리기관 (교육부)		처리기관 (교육부, 인증위원회)		처리기관 (교육부)		처리기관 (교육부)		처리기관 (교육부)

210mm×297mm[백상지(80g/㎡) 또는 중질지(80g/㎡)]

□ 신청서 작성 방법

- ① 기관·단체명 : 인증을 신청하고자 하는 기관의 명칭 기재
 - 사업자등록증 또는 법인등록증(고유번호증)에 등록된 기관·단체명 기재
 - 예) 세종특별자치시 아름119안전센터, 북부지방산림청 수원국유림관리소, 용산 CGV, OO대학교 OO캠퍼스 등
- ② 사업자등록번호 또는 법인등록번호 : 사업자등록번호를 기재하고, 비영리법인(사단, 재단)인 경우에는 법인등록번호를 기재
- ③ 소재지 : 해당 기관의 주소를 기재(도로명 주소)
 - 예) 대한상공회의소 : 서울시 중구 세종대로 39 상공회의소회관
- ④ 자본금 : 신청일 기준으로 비영리법인, 민간단체(협회), 기업, 청소년 수련시설, 개인사업장인 경우만 작성
 - ※ 중앙부처(청), 소속 및 산하기관 지자체, 공공기관 지방공기업 대학, 학교 등은 작성하지 않음
- ⑤ 종업원 수 : 신청일 기준 해당 기관의 임직원 총 인원 기재
- ⑥ 신청인 : 기관장 또는 대표자 성명 기재하고, 관인이나 직인(서명)이 누락되지 않도록 주의
- ⑦ 행정정보 공동이용 동의서 : ⑥ 신청인과 같은 방법으로 작성

첨부1

무료 운영 실적 및 증빙자료

□ 무료 운영(교육기부) 실적 등록

프로그램명	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계 진로체험																																			
체험대상	☐ 초 ☒ 중 ☐ 고	총 운영횟수	12 회																																	
운영장소	대한상공회의소 7층 HRD 회의실 715호 / 8층 실습실																																			
체험인원(1회당)	20 명	운영시간(회당)	시간단위로 기재(30분은 0.5로 계산)																																	
운영기간	2025.3~2026.2	※ 무료 운영실적 기간은 신청일로부터 1년 내 것만 유효																																		
① 1인당 체험비(원)	체험처 자체예산 / 외부지원 예산	※ 체험처 자체예산 - 체험처 자체 예산으로 운영한 경우(체험프로그램 운영을 위해 외부로부터 일체 예산, 경비 등을 받지 않는 경우) 외부지원 예산 - 외부(학교, 교육청, 지자체, 기업 등) 예산을 지원 받아 운영한 경우																																		
② 체험비 부담 주체	“외부지원 예산 일 경우만 기재” 예산 지원을 한 외부기관(학교, 교육청, 자자체, 기업 등) 기재	③ 체험비 외부 지원액(원)	“외부지원 예산 일 경우만 기재” 3,500,000																																	
④ 체험비 구성 항목	재료비 2,000원 + 강사비 1,000원																																			
⑤ 세부운영	<table border="1"> <tr> <td>프로그램명</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>유형</td><td colspan="2">☐ 현장직업체험 ☐ 직업실무체험 ☐ 현장견학 ☐ 학과체험 ☐ 진로캠프 ☐ 강연·대화형</td></tr> <tr> <td>대상</td><td colspan="2">☐ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교 (※ 복수선택이 가능하지만, 복수 선택시 학교급별 별도 프로그램 운영)</td></tr> <tr> <td>시간</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>장소</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>목표</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>사전 준비</td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td rowspan="4">주요 내용</td><td>구분</td><td>학습 내용</td></tr> <tr> <td>도입</td><td></td></tr> <tr> <td>본 활동</td><td></td></tr> <tr> <td>마무리</td><td></td></tr> <tr> <td>사후 활동</td><td colspan="2"></td></tr> </table>			프로그램명			유형	☐ 현장직업체험 ☐ 직업실무체험 ☐ 현장견학 ☐ 학과체험 ☐ 진로캠프 ☐ 강연·대화형		대상	☐ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교 (※ 복수선택이 가능하지만, 복수 선택시 학교급별 별도 프로그램 운영)		시간			장소			목표			사전 준비			주요 내용	구분	학습 내용	도입		본 활동		마무리		사후 활동		
프로그램명																																				
유형	☐ 현장직업체험 ☐ 직업실무체험 ☐ 현장견학 ☐ 학과체험 ☐ 진로캠프 ☐ 강연·대화형																																			
대상	☐ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교 (※ 복수선택이 가능하지만, 복수 선택시 학교급별 별도 프로그램 운영)																																			
시간																																				
장소																																				
목표																																				
사전 준비																																				
주요 내용	구분	학습 내용																																		
	도입																																			
	본 활동																																			
	마무리																																			
사후 활동																																				
증빙서류 및 교육내용세부	⑥ ‘교육기부 진로체험활동 확인서’ 제출																																			

□ 무료 운영(교육기부) 실적* 등록 작성 방법

* 방과 후 학교 프로그램은 수익자 부담의 원칙이므로 진로체험 프로그램 운영 실적으로 제출 불가

① 학생 1인당 참가비

- 체험처 자체예산 : 체험처 자체 예산으로 운영한 경우

※ 체험프로그램 운영을 위해 외부로부터 일체 예산, 경비 등을 받지 않는 경우)

- 외부지원 예산 : 외부(학교, 교육청, 지자체 등) 예산을 지원 받아 운영한 경우

② 체험비 부담 주체 : 외부지원 예산 일 경우에만 기재하며, 기재 항목은 지자체, 학교, 교육청 등 기관을 기재

③ 체험비 외부 지원액 : 연 단위로 지원 받는 총액을 기재(단위: 원)

④ 체험비 구성 항목 : 참가비를 구성하는 세부 비용을 자세히 기재

※ 작성 사례: 재료비 3,000원+강사료 2,000원+ 시설사용료 1,000원 등

⑤ 세부운영 : 프로그램의 내용을 상세히 작성(시간 기준 : 분 단위)

⑥ 증빙서류 및 교육내용세부 : 해당 진로체험 프로그램 운영을 확인할 수 있는 '확인서'와 운영 프로그램 '세부계획서'를 양식에 맞추어 제출

진로체험활동 확인서

1. 기관명 / 대표자

기관명	대한상공회의소	대표자	홍길동
-----	---------	-----	-----

2. 활동내역

활동 일시	활동 시간	활동 장소	대상	체험프로그램 내용
2025.10.15	4h	대한상의 소회의실	고2 30명	프로그래머가 되는 길과 코딩체험

위 기관은 상기 진로체험 프로그램을 운영하면서

1. 자체 체험비로 학생들로부터 일체의 체험비(재료비 포함)를 받지 않았거나,
또는 학교(공공기관, 지자체 등) 내 진로체험비용으로 대체하여 운영하였음
2. 학교 교사와 사전 협의와 조율을 통하여 교육과정을 구성하였고
3. 프로그램 운영시 인솔교사 또는 학부모가 상주하였으며
4. 프로그램 운영시 직·간접적인 자사 홍보나 마케팅 활동이 없었으며,
해당 진로(직업) 탐색 프로그램으로만 진행되었음을 확인합니다.

체험처에 대한 의견 :

20 년 월 일

확인자 기관(학교)명 / 직책 : oo고등학교 / 교사

성명 : 0 0 0


(인)

첨부3

향후 운영 계획 및 증빙 자료

□ 향후 운영 계획

연차	프로그램 명			대 상	운 영 횟 수	운 영 기 간	회 당 운 영 시 간	운 영 장 소	회 당 체 험 인 원
1년 차	① <u>신직업 드론 조정이 되기+체험</u>			중	2	'19.5~'20.4	2시간	<u>사내 교육장</u>	10
	② <u>직군/직무 (직업)</u>	<u>드론 조정이</u>	③ <u>체 험</u>	<u>드론 조립 및 코딩 드론 컨트롤하기</u>		④ <u>프로그램 주요 내용</u>	<u>스크래처를 통한 드론 임베디드 코딩</u>		
	⑤ <u>[향후 인증 후 진행] 교육기부 프로그램 운영 계획(안)</u>			(첨부3. 지정양식 파일 업로드)					
2년 차	<u>산업 현장에서 로봇 제어가 체험</u>			중	6	'20.5~'21.4	2시간	<u>사내 교육장</u>	10
	<u>직 군/직 무 (직업)</u>	<u>로봇제어가</u>	<u>체 험</u>	<u>매카트로닉 기본 원리 배우고, 제어센스 만들어 보기</u>		<u>프 로 그 램 세 부 내 용 기 술</u>	<u>기계 및 프로그래밍 언어를 통해 포팅 작업 수행하기</u>		
	⑤ <u>[향후 인증 후 진행] 교육기부 프로그램 운영 계획(안)</u>			(첨부3. 지정양식 파일 업로드)					
3년 차									
⋮									

□ 향후 운영 계획 작성 방법

- ① 인증기관 선정 이후 인증기간(3년)내에 무료*로 운영 할 프로그램 기재
* 학생에게 직간접적으로 비용을 받지 않은 경우(학생 직접 부담이 아닌 학교 예산 부담은 가능)
- ② 직군/직무(직업) : 프로그램을 통해서 어떠한 진로(직군/직무)를 알 수 있는가?
- ③ 체험 : 위 진로와 관련하여 프로그램에서 어떠한 체험활동을 하는가?
- ④ 프로그램 주요 내용 : 운영할 프로그램의 주요 내용을 기술
- ⑤ 교육기부 프로그램 운영 계획(안) : 해당 양식(학교급별)에 맞추어, 운영할 프로그램을 자세히 기술

※ 무료 진로체험 프로그램 대상 및 기관

- 대상: 초·중·고, 대안, 특수, 각종학교 학생(성인은 미포함)
- 기관: 학교(기관 단위 실적만 인정), 지역센터(WEE센터, 지역아동돌봄센터, 진로체험
지원센터, 다문화가족지원센터, 학교 밖 청소년지원센터 실적 인정)

- 이 외의 기관이나 학원 등에서 학생을 모집한 후 진로체험을 운영한 경우는 인정 불가
- 꿈길 외 운영실적은 '교육기부 진로체험활동 확인서'를 증빙자료로 첨부

첨부4

신청기관 현황

□ 인증제 신청 기관 현황

대표자명	홍길동	①생년월일	1981.00.00	②기관유형	예시(안) 읽어보고 유형 맞추어 기입
------	-----	-------	------------	-------	-------------------------

□ ③ 인력현황(해당 프로그램 관련)

순번	성명	소속 (부서)	참여 프로그램	담당 업무	비고
1	이00	인사팀	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계	프로그램 총괄 오리엔테이션	
2					
3					
4					
5					

□ ④ 장소현황(해당 프로그램 관련)

순번	체험 장소	위치 및 면적 ⑤	운영 프로그램	시설 현황 ⑥
1	전산교육장	본관 3층 / 약 30㎡	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계	컴퓨터 30대 프로젝터 1대 소화기 2대
2				
3				
⋮				

□ 인증제 신청 기관 현황 작성 방법

① 생년월일 : 대표자 생년월일 기재

※ 진로교육법 시행규칙 별지 제4호 서식인증서 발급시 사용

② 기관유형 : 해당기관의 성격을 중앙부처(청), 지자체, 공공기관, 대학/학교, 청소년 단체(수련 시설), 민간단체, 기업, 개인사업장, 학원 중에서 선택 기재

③ 인력 현황 : 해당 프로그램을 직접적으로 관리하는 담당자만 기재

④ 장소 현황 : 실제 프로그램이 진행되는 장소 및 시설로 작성.

※ 학교로 찾아가는 프로그램의 경우 ④~⑥ 해당란을 공란 처리

⑤ 위치 및 면적 : 해당 시설의 위치를 자세히 작성하고, 면적의 경우에는 실제 프로그램이 진행되는 공간의 건물 면적(㎡)을 기재

⑥ 시설 현황 : 진로체험에 활용 가능한 기자재, 소방시설, 안전시설 등을 작성

서식 10

교육기부 진로체험기관 인증제 영역별 세부 인증지표

점검 항목 및 지표	매우 적절	적절	보통	부적절	점수
I. 체험기관 및 체험처 성격					
1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 비영리성 및 교육적 중립성을 확보하였는가?	3	2	1	X	
2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?	3	2	1	X	
3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?	3	2	1	X	
II. 체험처 환경 및 안전					
4. 체험활동 공간·시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?	3	2	1	X	
5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?	3	2	1	X	
6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가?	3	2	1	X	
III. 체험 프로그램의 운영과 질					
7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?	3	2	1	X	
8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역 센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?	3	2	1	X	
9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?	3	2	1	X	
10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?	3	2	1	X	
합 계					

가점 지표

○ 인증기간 중 교육기부 횟수(재인증기관)
- 12회 이상(+3)

총점에서
가점 부여

I. 체험기관 및 체험처 성격

1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 교육적 중립성을 확보하였는가?

- **부적절:** 기관이 진로체험프로그램을 통해 영리적 목적성을 드러내거나, 제공하는 진로체험프로그램이 교육적 측면에 비추어 정치적 또는 종교적 편향성, 성별에 따른 차별적 요소가 보임.
 - **보통:** 기관이 진로체험프로그램을 통한 기관 홍보 등 부수적 혜택에는 관심이 있으나 금전적 대가를 바라지는 않고, 제공하는 진로체험프로그램이 정치적·종교적으로 편향성이 없으며, 남녀평등을 지향함.
 - **적절:** 기관이 진로체험프로그램을 통한 영리적 목적성을 드러내지 않고, 제공하는 진로체험프로그램이 정치적·종교적 중립성을 확보하고 남녀평등을 지향하며 현장 멘토 역시 해당 내용을 완벽히 숙지함.
 - **매우적절:** 기관의 진로체험프로그램을 통한 영리적 의도를 결코 찾아볼 수 없고, 진로체험프로그램과 더불어 체험기관 또한 정치적·종교적 중립성 확보와 남녀평등을 위한 적극적인 움직임을 보임.
- 체험기관이 진로체험 프로그램을 학생들에게 특정한 가치나 이념 실현을 표현하는 수단으로 활용하거나, 영리적 목적성을 갖고 체험프로그램을 제공해서는 안 된다. 특히, 학원의 경우 진로체험 프로그램을 입시마케팅과 연계하여 홍보하거나, 입시 강좌와 혼용해서 프로그램을 운영해서는 안 된다. 체험활동은 교육의 일환이므로 체험활동을 통해 학생들에게 특정 정치적·종교적 견해에 대해 지지하거나 반대하도록 지도 또는 선동해서는 안 된다. 또한 체험활동을 통해 학생들에게 사회 및 직업에 대한 성별의 편견을 심어주거나 성별에 따른 분란을 조장해서도 안 된다. 이는 교육의 중립성을 위해하는 행위임을 인지하며 체험기관이 정치적 또는 종교적 성격이 내제되어 있다 할지라도 학생들의 체험활동 내용과 현장 멘토들은 정치적·종교적 중립성을 갖추고 양성평등을 지향해야 한다. 그리고 교육기부적 차원으로서 체험프로그램을 제공해야 하며, 이를 통해 대가와 이익을 추구해서는 안 된다. 이는 체험활동 인증 이후라도 해당 성격을 명확히 해야 하며 영리성을 감춘 채 단지 인증을 위해 한시적으로 교육기부 형태를 취하고 있는지 그 의도를 파악하는 것이 중요하다.

2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?

- **부적절:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 인지하지 못하거나 기초적 이해조차 없음.

- **보통:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 부분적으로 인지하고 있으며 이해도가 있음.
 - **적절:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 잘 인지하고 있으며 이해도가 높음.
 - **매우적절:** 체험기관 내 모든 임직원들이 진로체험활동의 중요성을 인지하고 있으며, 진행되는 청소년 진로체험 프로그램의 내용을 임직원이 공유하고 있음.
- 체험처에서 체험활동과 관련해 직간접으로 학생들이 만나게 되는 다양한 인력은 학생들의 진로인식 및 프로그램의 질에 커다란 영향을 미칠 수 있다. 체험처 멘토뿐 아니라 체험처에서 만나게 되는 임직원 모두가 학생들의 진로체험과 해당 체험처에서 제공하는 체험프로그램을 이해하고 공감하도록 함으로써 기관 차원의 지원 분위기가 조성될 필요가 있다. 현장 체험프로그램의 질은 대개 체험처 현장에서 학생들이 직접 또는 간접으로 만나는 임직원의 지원 분위기에 크게 좌우되기 때문이다.

3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?

- **부적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성이 없으며 교육적 목적에도 부합하지 않음.
 - **보통:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 부분적인 연관성을 가지며 교육적 목적에도 부분적으로 부합함.
 - **적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성에 부합하며 교육적 목적 또한 대체로 부합하는 내용임.
 - **매우적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 일치하며 제공하는 프로그램도 교육적 목적에 전적으로 부합하는 내용임.
- 체험처에서 운영하는 프로그램이 이를 제공한 체험기관이나 체험처의 업무특성과 맞지 않는 경우 제공되는 체험 프로그램의 질이 떨어지거나 체험처로서 지속성이 담보되지 못할 가능성이 크다. 또한 체험활동을 통한 교육적 목적성을 잃어버리고 체험처 제공 기관의 홍보 혹은 다른 의도가 개입될 가능성도 있다. 체험활동 내용이 해당 기관의 업무 특성과 일치하는 점은 체험 프로그램의 질 유지와 지속성 담보, 그리고 지역사회의 체험학습 생태계 구축을 위한 체험처 인프라 구축 차원에서도 매우 중요한 사안이다.

II. 체험처 환경 및 안전

4. 체험활동 공간·시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?

- **부적절:** 체험처 공간·시설에 사행성 및 폭력, 선정성 노출 등의 반사회적·비윤리적 요소가 나타날 가능성이 있음.

- **보통:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등의 반사회적·비윤리적 요소가 없음.
- **적절:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등 반사회적·비윤리적 요소가 전혀 없으며, 기관 차원에서 지역사회의 청소년 유해환경 문제를 이해하고 있음.
- **매우적절:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등 반사회적·비윤리적 요소가 전혀 없으며, 기관 차원에서 지역사회의 청소년 유해환경 문제에 깊은 관심을 가지고 적극적인 움직임을 보이고 있음.

- 교육기부로서 체험처 및 체험프로그램 제공 의사가 있다고 하더라도 제공되는 체험 공간이나 시설이 유해한 업종으로 확인되거나 그러한 가능성에 대한 우려는 없는지를 고려하여야 한다. 예컨대, 선정적이거나 사행심을 조장할 가능성이 높은 공간·시설, 폭력이나 범죄에 노출될 가능성이 높은 공간 혹은 시설 등 학생들의 건전한 인격과 시민의식을 저해하는 반사회적, 비윤리적 요소의 노출 가능성을 충분히 확인하여야 한다. 나아가 체험기관이 지역사회에서 이러한 청소년 유해환경 문제를 이해하고 관심을 갖는가도 확인해볼 필요가 있다.

5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?

- **부적절:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 심하거나 활동공간이 격리·고립되어 있음.
- **보통:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 없으며 활동공간이 격리 혹은 고립되어 있지 않음.
- **적절:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 발생할 가능성이거나 활동공간이 격리·고립될 가능성에 대해 미리 조치를 취하고 있음.
- **매우적절:** 체험처 소음, 악취, 분진 가능성, 활동공간의 격리·고립 가능성 등을 철저히 차단하고 있으며, 청소년이 쾌적하게 활동할 수 있도록 세심하게 배려함.

- 체험활동이 이루어질 체험처 시설 및 공간은 체험활동 운영을 위한 최소한의 여건이 갖추어져야 한다. 체험활동이 이뤄지는 시설 및 공간에서 심한 소음이나 악취로 인해 기본적인 체험활동 운영조차 어렵지는 않은지, 활동 시설 및 공간이 매연에 피해를 입거나 분진이 쌓이는 곳은 아닌지, 해당 공간이 체험을 진행함에 있어 온도, 습도, 기압 등 기본 환경이 쾌적하게 구성되어 있는지 그리고 체험공간이 과도하게 고립되어 있거나 멀리 떨어져 있어 멘토의 손길이 닿기 어렵거나 학생들에게 두려움을 주는 곳은 아닌지 등은 청소년 진로체험활동 체험처로서의 최소한의 여건과 관련된 요소들이라 할 수 있다.

6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가?

- **부적절:** 시설 건물에 대한 최소한의 안전장치가 마련되어 있지 않거나 임직원의 체험처 안전의식이 박약함.

- **보통:** 시설·건물에 대한 기초적인 안전조치가 마련되어 있으며 임직원의 체험처 안전의식이 확인됨.
 - **적절:** 시설·건물에 대한 안전조치가 체계적으로 구비되어 있으며 임직원의 체험처 안전의식이 확립되어 있음.
 - **매우적절:** 시설·건물에 대한 안전조치 확보 및 임직원의 안전의식 확립에 더하여 체험활동 학생 대상의 안전교육 및 훈련 프로그램을 보유하고 있음.
- 체험활동이 이루어질 체험처의 시설 및 공간은 학생들이 안심하고 체험활동에 집중할 수 있도록 안전성 문제에 대한 고려가 충분히 이루어져야 한다. 안전성 점검은 안전 위험요소 및 대피로 등 안전시설 점검, 안전사고 예방 조치에 대한 점검, 그리고 안전사고 발생시 대응 태세 점검 등으로 나누어 확인할 수 있다. 또한 프로그램 진행 전 학생들을 대상으로 안전교육을 실시하는 것도 확인할 필요가 있다. 체험처 안전과 관련해서 가장 중요한 요소는 무엇보다 안전문제에 대한 기관(멘토)의 적극적인 노력이나 의지 여부일 것이다.

Ⅲ. 체험 프로그램의 운영과 질

7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?

- **부적절:** 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 없으며, 그 프로그램이 구체적이지 못하고 체험처 여건 및 기관 역량에 비추어 현실성이 없음.
 - **보통:** 제공하는 진로체험프로그램이 부분적으로 교육적 효과가 있으며, 체험처 여건 및 기관 역량이 일부 반영되어 그 프로그램에 현실성이 약함
 - **적절:** 제공하는 진로체험프로그램의 교육적 효과가 양호하며, 그 프로그램에 체험처 여건 및 기관 역량이 반영되어 구체적 계획과 현실성을 갖추고 있음.
 - **매우적절:** 진로체험프로그램의 교육적 효과가 뛰어나며, 그 프로그램에 체험처 여건 및 기관 역량 뿐 아니라 체험하는 학생들의 성향까지 반영되어 매우 구체적이고 현실적으로 프로그램을 운영함.
- 체험처에서 제공하는 프로그램은 교육적으로 효과가 있으며, 체험처 여건이나 체험기관의 역량에 따라 구체적이고 현실적인 계획을 갖추어야 한다. 체험처에서 제공하는 체험프로그램이 학생들이 진로체험, 진로탐색을 하는데 있어 교육적인 효과가 드러나야 한다. 체험처의 여건이 제공하는 체험프로그램을 운영하기에 적합하지 않아 단순 견학에 그치거나 기관의 역량을 벗어나는 계획으로 인해 실현 가능성을 의심하게 만드는 체험프로그램이 제공될 수 있다. 또한 해당 체험프로그램이 학생들의 수준을 반영하지 않는다면 이 역시 체험프로그램이 현실성을 갖추었다고 보기 어렵다. 갓 중학교에 입학한 학생들을 대상으로 운영하는 체험프로그램의 내용이 고등학생조차 이해하기 어렵도록 구성되어 있다면 이는 현실성을 갖추지 못한 프로그램으로 볼 수 있는 것이다.

8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?

- **부적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의 및 협력이 제대로 이루어지지 않음.
 - **보통:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의 및 협력이 부분적으로만 이루어짐.
 - **적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의가 충분하고 적절하게 이루어짐.
 - **매우적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의가 충분하게 이루어질 뿐 아니라 체험기관 스스로 다양한 노력을 하여 협력 관계의 질적 발전이 있음.
- 체험처에서 학생들이 유익하고 학습적인 진로체험 프로그램을 구안·운영하기 위해서는 효과적인 프로그램 진행을 위한 사전 및 사후 노력이 필요하다. 이를 위해서는 체험처의 여건 및 특성에 적절한 프로그램을 위해 체험활동 시행 전에 체험처 관계자와 학교(혹은 지역센터)의 담당 인력 간에 협의 및 협력이 적절하게 이루어질 필요가 있다. 체험 관계 기관들의 이해 및 공감대 속에서 프로그램 구성 및 운영을 위한 논의 및 협력이 원활하게 이루어질 때 양질의 체험 프로그램 운영이 가능할 것이다.

9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?

- **부적절:** 체험 프로그램 구성이 보여주기 식의 이벤트로 구성되어 있거나 일회성 생색내기에 그침.
 - **보통:** 체험 프로그램 구성에 진정성을 찾아볼 수 있으며 구체적 계획은 없으나 학생들에게 지속적으로 제공하기를 원함.
 - **적절:** 체험 프로그램 구성에 진정성이 있으며 학생들에게 장기적으로 제공할 수 있는 구체적 계획도 상당 부분 가지고 있음.
 - **매우적절:** 체험 프로그램 구성에 진정성이 있으며 진로체험 프로그램을 체계적이고 장기적으로 제공하고 있음.
- 체험처를 제공하는 기관이 처음부터 지속적인 진로체험 프로그램을 염두에 두고 교육기부에 참여하는 경우는 많지 않다. 그러나 체험처 제공이 상부 기관의 강압 또는 이해관계로 인해 어쩔 수 없이 이루어지거나 기관의 홍보성 차원으로 이해되어 지나치게 이벤트성으로 접근할 경우, 청소년 체험처로서의 활동은 부실하거나 상업적 의도에 휘둘릴 수밖에 없다. 인증 대상 기관은 가급적 지금까지 교육기부에 꾸준히 참여해 온 기관이나 향후 지속적인 체험처 개방에 대해 '열린' 태도로 접근하는 기관임을 인증할 필요가 있다. 단, 체험처를 장기적으로

개방하지는 않더라도 체험처 개방 및 체험프로그램 제공에 대한 계획을 세웠거나 이를 위한 노력을 보인다면 이 역시 인증 대상 기관으로 충분히 고려할 수 있다.

10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?

- **부적절:** 체험활동을 위한 별도의 인력 지원이 없거나 지원된 인력의 현장 전문성과 체험활동 이해도가 떨어짐.
- **보통:** 체험활동을 위한 별도의 인력 지원이 있으나 역할 분담이 불분명하고 현장 전문성 또는 체험활동에 대한 이해도가 부족함.
- **적절:** 현장 전문성 및 체험활동에 대한 이해도가 높은 인력을 별도로 배치하여 체험 활동을 지원하고 있음.
- **매우적절:** 체험활동을 위한 전담 인력이 영역별로 있으며 현장의 모든 임직원이 학생 체험활동을 이해하고 적극 지원함.

- 체험처에서 진로체험활동이 이루어지는 것은 단순히 체험처를 방문, 견학하는 것과는 차별화된다. 교육부에서 제시하는 유형별* 체험활동과 같은 프로그램의 구안·운영이 필요한 이유도 여기에 있다. 프로그램의 구안·운영이 이루어지기 위해서는 동행하는 교사 혹은 지원인력과는 별도로 체험처에 근무하면서 현장의 상황을 이해하고 프로그램을 진행 또는 지원할 인력이 요구된다. 현장 멘토 등 지원 인력의 유무와 수준은 학생들이 체험할 활동의 내용과 질에 큰 영향을 주게 된다.

* 현장직업체험형, 현장견학형, 강연·대화형, 직업실무체험형, 진로캠프형, 학과체험형

교육기부 진로체험기관 인증심사표

기관명		사업자등록번호					
		대표자명					
주 소	()	기관 연락처	☎				
			@				
실사 일자		실사 참석자					
□ 실사 점수							
점검 항목 및 지표			매우 적절	적절	보통	부적절	점수
I. 체험기관 및 체험처 성격							
1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 비영리성 및 교육적 중립성을 확보하였는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
II. 체험처 환경 및 안전							
4. 체험활동 공간·시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가? 체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등 문제는 없는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
III. 체험 프로그램의 운영과 질							
7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
합 계							
□ 심사 총평							

교육기부 진로체험기관 인증 심사 윤리준수 서약서

기관명		심사기간	2025. . () ~ . ()
주 소			
본인은 2025년도 교육기부 진로체험기관 인증제 사업을 함에 있어서 아래와 같은 내용에 대해 신의와 성실을 다할 것을 서약합니다. 1. 대상기간에 대한 인증 심사를 실시함에 있어서 공정하고 책임 있게 임할 것임을 서약합니다. 2. 인증 심사 기간 중 취득한 기관(업)정보 및 기밀사항에 대해 비밀을 준수할 것임을 서약합니다. 3. 인증 심사 결과는 신의성실의 원칙하에 ○○교육청을 통해서 대상기관(업)에 서면으로 제출할 것임을 서약합니다. 2025년 월 일			
역 할	성 명	소 속	서 명
심사단장			
심사위원			
심사위원			
심사위원			
심사위원			

서식 13

교육기부 진로체험 인증기관 점검표

I. 교육기부 진로체험 인증기관 기본정보					
기관명	현재기관명 기재	담당센터		인증차수	
인증기간	20##. ##. ## ~ 20##. ##. ##				

II. 점검내용						
점검일						
직급 / 점검자명	점검자 전수 기재					
정보변경사항 확인	☐ 폐업(체크할 시 하단 입력할 필요 없음) ☐ 사업장 이전(주소: 이전한 주소를 기재)) ☐ 자진취소 요청(사유:) ☐ 기관명 변경(변경전 기관명 : 변경전 기관명을 기재) (체크할 시 하단 입력할 필요 없음)					
체험기관 성격 및 의지	1*. 인증기관 선정 후, 교육기부(무료) 프로그램을 인증일 기준 몇 회 운영되었는가?(인증일로부터 해당 연차별 운영 횟수 기입)	18년	19년	20년	21년	합
	2*. 인증기관 운영 중(신청 전 까지 포함) 사회적 물의를 일으킨 경우가 있는가?	○ 예 ○ 아니오				
	3. 인증기관 및 진로체험프로그램이 비영리성, 교육적 중립성을 확보하였는가?	○ 예 ○ 아니오				
	4. 인증기관에서 운영 중인 진로체험프로그램이 체험처의 업종과 연관되어 구성하고 있는가?	○ 예 ○ 아니오				
체험기관 환경 및 안전	5*. 소방시설, 대피로 및 구급약품 등을 확보하고 있는가?	○ 예 ○ 아니오				
	6*. 프로그램을 운영하기에 충분하고 안전한 공간*을 확보하고 있는가? * 위험시설, 유해물로부터 안전장치 혹은 일정거리유지	○ 예 ○ 아니오				
체험프로그램의 운영과 질	7. 교육기부 프로그램이 진로·직업을 탐색하고 체험할 수 있는 목적에 맞게 수준별 프로그램으로 구성되어 있는가?	○ 예 ○ 아니오				
	8. 진로체험프로그램 구성이 단순체험이 아닌, 직업군에 대한 소개와 함께 진로를 설계하고 탐색할 수 있도록 구성되어 있는가?	○ 예 ○ 아니오				
	9. 강사 대상 안전 및 성희롱, 아동학대 예방 관련 교육을 지속적으로 하고 있는가?	○ 예 ○ 아니오				
	10. 인증기관 내 강사는 해당 직업·직무를 소개할 수 있으며, 진로체험 프로그램 운영시 강사 인력은 충분한가?	○ 예 ○ 아니오				

III. [학원만 해당] 교육기부 진로체험 인증기관 기본정보						
관할 교육청 등록여부		○ 예 ○ 아니오				
학원 유형 (학원법 시행령 제3조의3 학원의 교습과정을 기준으로 분류)	학교교과 보습학원	☐ 보통교과 ☐ 전학지도 ☐ 외국어 ☐ 예능 ☐ 독서 ☐ 특수교육 ☐ 기타				
	평생직업 교육학원	☐ 산업기반기술 ☐ 산업응용기술 ☐ 산업서비스 ☐ 일반서비스 ☐ 컴퓨터 ☐ 문화관광 ☐ 건강보조기술 ☐ 경영사무관리 ☐ 국제 ☐ 인문사회 ☐ 기계 ☐ 독서				
학원	입시 활용	11*. 교육기부 진로체험 프로그램을 입시마케팅과 연계하여 홍보하고 있는가? (누리집, 각종 홍보자료 확인) ※ 입시마케팅과 연계 홍보하는 경우 : 부적합			○ 예 ○ 아니오	
		12*. 입시와 차별화된 진로체험 프로그램을 별도로 구성하여 운영하였는가? ※ 입시 강의와 차별화된 프로그램 운영의 경우 : 적합(예)			○ 예 ○ 아니오	

* 인증취소 여건 항목 : 점검문항 1, 5, 6, 12번의 경우 '아니오', 2, 11번의 경우 '예'로 표기될 시 즉시 시정조치 대상이며, 불응 시 인증취소 대상기관임(인증사무국에서 해당기관에 별도의 조치 실시 예정)