결산심사자료 ⑤

행복한 학교 학생중심 충남교육

2024회계연도

예산의 성과보고서

충청남도교육청
CHUNGCHEONGNAMDO OFFICE OF EDUCATION

목 차

제1장 2024회계연도 성과목표관리체계

1. 임무와 비전 ····· 1
2. 성과목표관리 체계도 ····· 2
3. 조직 및 인원 현황 ····· 3
4. 교육재정 현황 ····· 5

제2장 2024회계연도 성과보고

1. 성과 총괄 ····· 6
2. 성과목표별 성과달성 현황 ····· 6

제3장 전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석

1. [전략목표Ⅰ] 배움이 즐거운 행복교육 ····· 10
2. [전략목표Ⅱ] 모두에게 특별한 미래교육 ····· 58
3. [전략목표Ⅲ] 포용하며 함께하는 시민교육 ····· 103
4. [전략목표Ⅳ] 안전하고 든든한 책임교육 ····· 159
5. [전략목표Ⅴ] 소통하며 협력하는 지원행정 ····· 229

【붙임】

1. 성과목표별 성과 달성도 현황 ····· 291
2. 성과목표관리체계별 결산 현황 ····· 299

제1장 2024회계연도 성과목표관리체계

1. 임무와 비전

□ 임무(Mission)

삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민

○ 충남교육은 자신의 삶과 학습을 주도적으로 설계하고 구성함으로써 학생들의 자기 주도성을 높여 변화에 대응하고 미래를 대비할 수 있는 역량을 길러주고자 합니다. 이를 통해 학생들은 낯선 상황에서도 스스로 의미를 찾아 변화의 주체로 성장할 수 있습니다.

○ 이에 충남 교육공동체는 교육비전 '행복한 학교 학생 중심 충남 교육' 실현과 '삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민'을 육성하기 위해 노력하겠습니다.

□ 비전(Vision)

행복한 학교 학생중심 충남교육

○ 누구나 교육을 통해 행복을 추구할 권리가 보장되어야 하며, 학교는 교육공동체 모두에게 행복한 공간이 되어야 한다는 관점에서 '행복한 학교'를 비전으로 설정하였습니다.

○ 행복한 학교는 교육의 중심인 학생이 행복할 때 현실적인 모습으로 실현될 수 있습니다. 교육의 중심을 학생에, 교육행정의 핵심을 교실 지원에 두고 아이들이 행복한 충남교육을 실현하고자 최선을 다하겠습니다.

2. 성과목표관리 체계도

임 무

삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민

비 전

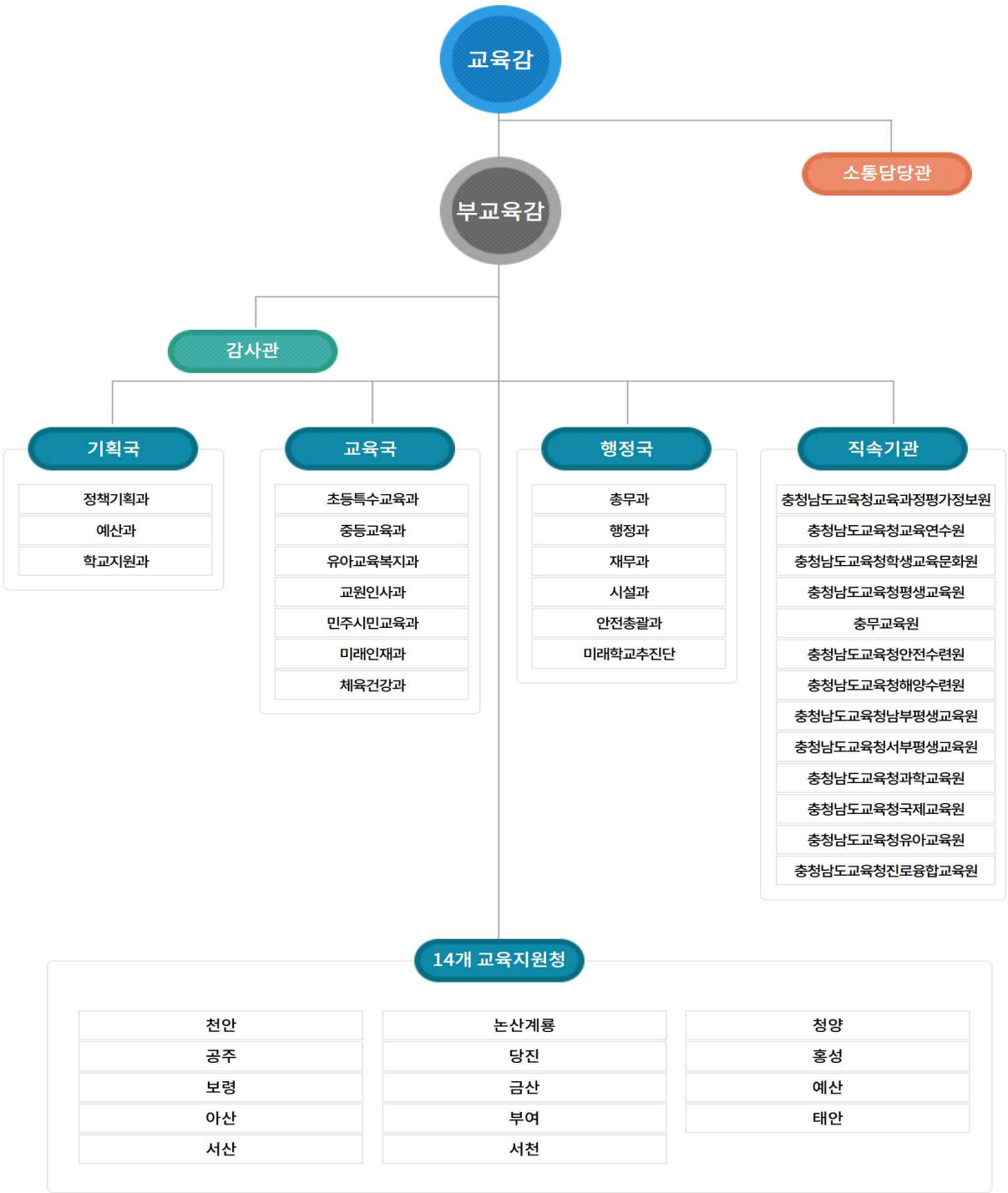
행복한 학교, 학생중심 충남교육

전략목표 Ⅰ		**배움이 즐거운 행복교육**
	성과목표 Ⅰ - 1	학생 주도성을 키우는 맞춤형 교육과정
	성과목표 Ⅰ - 2	삶과 배움의 기초를 다지는 참학력
	성과목표 Ⅰ - 3	배움으로 연결·확장되는 교육공동체
전략목표 Ⅱ		**모두에게 특별한 미래교육**
	성과목표 Ⅱ - 1	미래를 살아갈 힘을 키우는 창의·융합교육 활성화
	성과목표 Ⅱ - 2	내가 만드는 나의 미래 진로·진학·직업교육
	성과목표 Ⅱ - 3	변화와 혁신의 미래형 학교
전략목표 Ⅲ		**포용하며 함께하는 시민교육**
	성과목표 Ⅲ - 1	참여와 자치의 민주시민교육
	성과목표 Ⅲ - 2	공존의 가치를 실현하는 세계시민교육
	성과목표 Ⅲ - 3	지속가능한 미래를 위한 생태시민교육
전략목표 Ⅳ		**안전하고 든든한 책임교육**
	성과목표 Ⅳ - 1	한 명의 아이도 포기하지 않는 교육복지
	성과목표 Ⅳ - 2	건강하고 안전한 학교
	성과목표 Ⅳ - 3	교육활동 중심의 학교문화 조성
전략목표 Ⅴ		**소통하며 협력하는 지원행정**
	성과목표 Ⅴ - 1	참여와 소통의 적극행정
	성과목표 Ⅴ - 2	청렴과 신뢰의 책임행정
	성과목표 Ⅴ - 3	교육활동 중심의 지원행정

3. 조직 및 인원 현황

□ 조직

○ 본청 : 3국 1담당관 1관 1추진단 15과



○ 산하기관 : 직속기관 13, 교육지원청 14, 공공도서관 15

□ 인원

(단위 : 명)

직 종	직 급	현 원
정 무 직	-	1
특정직(교육)	특 정 직	350
	교장/원장	663
	교감/원감	664
	교 사	19,716
일 반 직	3급	8
	4급	34
	5급	193
	6급	948
	7급	1,549
	8급	1,067
	9급	340
	일반연구직	14
	전문경력관	12
	별 정 직	4
교육공무직	-	8,937
합 계		**34,500**

※ 2024. 4. 1. 교육통계연보 기준, 특정직(교육) 현황에 기간제 교원 포함, 별정직은 일반직에 포함하여 작성

4. 교육재정 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
총계(A+B)		4,965,244,825	4,978,996,941	5,018,539,251
성과관리 대상사업	배움이 즐거운 행복교육	242,314,802	256,489,667	249,791,680
	모두에게 특별한 미래교육	616,367,191	527,369,185	579,996,989
	포용하며 함께하는 시민교육	32,467,263	35,267,529	34,030,440
	안전하고 든든한 책임교육	434,802,544	439,936,863	433,503,163
	소통하며 협력하는 지원행정	489,101,675	404,221,071	433,537,816
	소계(A)	1,815,053,475	1,663,284,315	1,730,860,088
성과관리 비대상 사업	인력운영비	2,236,047,858	2,375,587,090	2,359,958,346
	학교재정지원관리	825,744,151	828,972,771	828,969,854
	기본운영경비	59,050,218	81,996,131	73,336,841
	지방채 및 리스료	23,442,848	22,912,769	22,912,741
	예비비 및 기타	5,906,275	6,243,865	2,501,381
	소계(B)	3,150,191,350	3,315,712,626	3,287,679,163

제2장 2024회계연도 성과보고

1. 성과 총괄

(단위 : 개)

전략목표수	성과목표수	성과목표의 성과지표수	성과 달성도		
			초과달성[1]	달성[2]	미달성[3]
5	15	72	3	65	4
		100%	4.17%	90.28%	5.55%

※ 1」 성과지표의 목표치 대비 달성도가 130% 이상인 지표 수
2」 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 이상 130% 미만인 지표 수
3」 성과지표의 목표치 대비 달성도가 100% 미만인 지표 수

2. 성과목표별 성과달성 현황

※ 달성성과는 초과달성 ◎, 달성 ○, 미달성 X로 표기 (단위 : %, 천원)

구분	'24년 달성성과	'24년 달성률	'24년 결산액
전략목표 Ⅰ : 배움이 즐거운 행복교육			249,791,680
□ 학생 주도성을 키우는 맞춤형 교육과정(Ⅰ-1)			116,776,784
■ 유치원 돌봄교실 운영률	◎	192.81	
■ 자유학기제 학생 만족도	○	100.43	
■ 고교학점제 단계적 이행 지원	○	119.24	
■ 학생평가 연수 이수율	○	100.89	
□ 삶과 배움의 기초를 다지는 참학력(Ⅰ-2)			48,012,802
■ 기초학력진단-보정시스템 학생 활용률	○	100.02	
■ 학생 독서인문 동아리 운영률	○	100.40	
■ 학생 예술동아리 운영률	○	100.13	
□ 배움으로 연결·확장되는 교육공동체(Ⅰ-3)			85,002,094
■ 행복교육지구 지정 운영률	X	93.33	
■ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도	○	106.87	
■ 학부모회 컨설팅률	○	108.86	
■ 평생교육프로그램 참여자 만족도	○	102.41	

구분	'24년 달성성과	'24년 달성률	'24년 결산액
전략목표 Ⅱ : 모두에게 특별한 미래교육			579,996,989
□ 미래를 살아갈 힘을 키우는 창의·융합교육 활성화(II-1)			118,762,431
■ 교원 AI · SW교육 직무연수 이수율	◎	131.45	
■ 지능형 과학실 구축률	○	106.00	
■ 학생 수학동아리 운영률	○	100.30	
□ 내가 만드는 나의 미래 진로·진학·직업교육(II-2)			51,324,262
■ 고등학교 입학전형 연수 실적	○	112.57	
■ 학습중심 현장실습 이수율	○	100.36	
■ 직업계고 학과 개편 재구조화율	○	120.03	
□ 변화와 혁신의 미래형 학교(II-3)			409,910,296
■ 혁신학교 운영 만족도	○	110.38	
■ 작은학교 교육과정 운영 지원교 만족도	○	118.40	
■ 그린스마트 미래학교 지원율	○	107.69	
전략목표 Ⅲ : 포용하며 함께하는 시민교육			34,030,440
□ 참여와 자치의 민주시민교육(III-1)			27,283,217
■ 교육공동체 토론회 실시율	○	106.54	
■ 학생회 회의 실시율	○	100.20	
■ 인성교육 관련 연수 이수율	○	101.02	
■ 행복놀이 실시율	○	101.99	
■ 독도교육주간 계기교육 참여율	○	115.71	
■ 학생인권 종합 만족도	○	108.73	
■ 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율	○	100.00	
■ 성교육 교직원 만족도	○	102.69	

구분	'24년 달성성과	'24년 달성률	'24년 결산액
□ 공존의 가치를 실현하는 세계시민교육(III-2)			6,747,223
■ 세계시민교육 실시율	○	100.05	
■ 교원 다문화교육 이수율	○	112.27	
■ 영어 독서교육 실시율	○	100.41	
□ 지속가능한 미래를 위한 생태시민교육(III-3)			0
■ 초·중학교 교원 환경교육 연수 이수율	○	128.75	
■ 농어촌 텃밭정원 조성률	X	98.68	
전략목표 Ⅳ : 안전하고 든든한 책임교육			433,503,163
□ 한 명의 아이도 포기하지 않는 교육복지(IV-1)			301,678,315
■ 사립유치원 유아교육비 보조지원 수요자 만족도	○	104.02	
■ 행복꿈틀 안전유치원 운영률	○	106.66	
■ 각급 학교 장애이해교육 실시율	○	115.06	
■ 특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율	○	100.02	
■ 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율	○	100.30	
■ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율	○	105.79	
□ 건강하고 안전한 학교(IV-2)			119,340,264
■ 수영 실기교육 이수율	○	100.86	
■ 학교스포츠클럽 등록 참여율	○	107.36	
■ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율	○	100.08	
■ 정수기 수질검사 적합률	○	100.30	
■ 급식 위생안전 점검률	○	109.07	
■ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도	X	96.58	
■ 재난안전분야 종사자 전문교육 이수율	○	100.78	
■ 교육시설물 안전점검률	○	100.00	
■ 관심군 학생 상담 지원율	○	103.66	
■ 자살위험군 학생 상담 지원율	○	104.65	
□ 교육활동 중심의 학교문화 조성(IV-3)			12,484,584
■ 교직원 업무경감 만족도	○	100.94	

구분	'24년 달성성과	'24년 달성률	'24년 결산액
■ 지원장학 실시교 비율	○	100.98	
■ 교육활동 보호 상담역량 연수 만족도	○	106.58	
전략목표 Ⅴ : 소통하며 협력하는 지원행정			433,537,816
□ 참여와 소통의 적극행정(V-1)			
■ 누리소통망 구독자 증가율	○	103.56	
■ 정책모니터링 참여율	◎	138.57	
■ 교원 노사관계 연수 만족도	○	106.78	16,844,978
■ 노사관계교육 이수율	○	101.33	
■ 교육공무직 인사노무관리 점검률	○	100.06	
■ 민원 처리기간 준수율	○	103.07	
■ 기록물 이관율	○	102.08	
□ 청렴과 신뢰의 책임행정(V-2)			
■ 기관 청렴도 평가	○	101.08	
■ 지방공무원 인사업무 만족도	○	107.95	
■ 교원인사관리 적정률	○	100.68	
■ 학원·교습소·개인과외교습자 지도점검 지적사항 개선율	○	118.27	39,373,811
■ 사립학교 교직원 연수 만족도	○	105.38	
■ 학교통합누리집 요구사항 처리율	○	100.00	
■ 정보보호 활동 실적률	X	99.70	
■ 산업재해예방현장지도 점검률	○	126.60	
□ 교육활동 중심의 지원행정(V-3)			
■ 단위학교 재정자율성 확대	○	104.46	
■ 재정집행 비율	○	101.06	
■ 학생배치계획 정확도	○	100.18	377,319,027
■ 어린이통학버스 운전직 공무원 안전교육 이수율	○	106.36	
■ 교직원 휴게실 설치율	○	100.56	

제3장 전략목표별 성과달성 세부현황 및 성과분석

전략목표 Ⅰ	배움이 즐거운 행복교육

1. 주요 내용

□ **학생 주도성을 키우는 맞춤형 교육과정을 운영하였습니다.**

○ 유치원 돌봄교실과 방과후 과정 운영을 통해 유아의 자율성과 창의성을 신장하는 유아·놀이 중심의 맞춤형 교육과정을 제공하였습니다.

○ 학습자 중심의 자유학기-진로연계교육 운영으로 학생의 자기주도 학습 역량을 강화했습니다.

○ 고교학점제 전면 시행을 대비하여 단계적 이행 계획에 따른 학교 현장의 점진적인 학점제 정책 안착을 도모하고, 학생 자기주도적 진로설계 역량을 강화했습니다.

○ 핵심역량을 기르는 학생중심 교육과정 편성·운영을 지원하고, 2022 개정교육과정에 대한 문해력을 신장하였습니다.

○ 미래형 과정중심 평가 운영을 위해 학생의 성장을 돕는 공정한 평가 방식을 도입하고 교사의 평가 전문성을 향상하였습니다.

□ **삶과 배움의 기초가 되는 참학력 기반을 공고히 다졌습니다.**

○ 교실, 학교, 지역사회가 연계한 충남학력 디딤돌 3단계 지원망 사업으로 촘촘한 기초학력 보장과 교육격차를 해소하는 데 최선을 다했습니다.

○ 1교 1독서·인문 동아리, 교육과정 연계 융합독서 프로그램, 온독지수 활용 수준별 독서 등 독서·인문교육을 더욱 내실화 했습니다.

○ 1교 1예술 동아리, 아라리요 충남형전통예술교육 운영 등 학교 예술교육 활성화로 학생의 문화적 역량을 함양하고 보편적 예술교육을 실현했습니다.

□ **배움으로 연결·확장되는 교육공동체를 운영하였습니다.**

- ○ 2개 시군 지자체(금산, 태안)와 행복교육지구 2기 업무협약 체결로 도내 14개 시군 지자체와 재협약을 완료하였습니다.
- ○ 마을기반 교육과정 자율학교 30교를 지정하여, 학교와 마을을 잇는 마을교육과정 운영을 확대하였습니다.
- ○ 마을학교 30개소와 연계한 인성교육, 방과후 돌봄, 기초학습지원을 강화하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅰ-1. 학생 주도성을 키우는 맞춤형 교육과정	4	4	5	116,776,784
Ⅰ-2. 삶과 배움의 기초를 다지는 참학력	3	3	3	48,012,802
Ⅰ-3. 배움으로 연결·확장되는 교육공동체	4	3	5	85,002,094
합 계	11	10	13	249,791,680

성과목표 Ⅰ -1 학생 주도성을 키우는 맞춤형 교육과정

(1) 주요 내용

□ 유아·놀이 중심 교육과정과 방과후 과정 운영

○ 유아·놀이 중심 교육과정 운영으로 유아의 자율성과 창의성 신장

○ 충남형 미래유치원 운영으로 미래교육 기반 조성

○ 놀이와 배움이 존중되는 방과후 과정 운영

□ 핵심역량 교육과정 운영

○ 충남 참학력 교육과정 편성·운영 지침 설명회, 우수사례 보급

○ 함께 만들어 가는 학교 교육과정 점검 및 컨설팅

○ 초, 중학교 교육과정 교과 교육과정 연수(초 421명, 중 186명)

○ 2022 개정 교육과정 교과 직무 연수(6개 교과, 중·고 122명)

○ 초, 중등 교육과정 현장교원 연수(14개 교육지원청, 초·중·고 3,634명)

- 교육과정 및 수업 방법 개선

○ 초·중등 교육과정 지원단 구축·운영(배움자리 6회, 332명)

□ 충남형 자유학기-진로연계교육

○ 자유학기 수업 및 평가 도움자료 개발·보급

○ 찾아가는 자유학기 교육과정 운영 지원

○ 농어촌 소규모학교 자유학기 공동교육과정 운영

○「교사 맞춤형 수업 설계 지원 사업」운영

○ 자유학기 학생중심 수업, 과정중심평가 역량강화 연수 운영

○ 초등학교 대상「충남형 초등-자유학기」운영

○ 중·고 전환기 진로연계교육 내실화

○ 진로연계교육 수업 및 평가 역량강화 연수 운영

○ 진로연계교육 운영 도움자료 개발·보급

□ **고교학점제 전면 시행 대비 현장 안착 지원**

○ 교육과정 편성·운영의 내실 지원

- 고교교육과정지원센터 운영으로 현장 상시 지원
- 고교학점제 정책추진단 구성 및 전문지원단 컨설팅 운영(81교)
- 학생선택형교육과정 정원외 기간제교사(10명, 18과목), 순회 시간강사(29명, 50과목) 배치
- 학점제형 학교공간조성 지원(도입 5교)

○ 학교단위사업 지원을 통한 고교학점제 단위학교 정착

- 고교학점제 연구학교(1교)·준비학교(80교) 확대 운영 지원
- 참교실길잡이학교(2교), 교과특성화학교(27교)로 특화 교육과정 운영모델 발굴

○ 참학력 공동교육과정으로 학생 과목선택권 확대 및 보장

- 정규내·순증형으로 484과목 개설 및 5,655명 참여

○ 고교학점제 선도지구 사업으로 교육주체 간 협력 체제 구축

- 아산(9교), 논산계룡(9교), 홍성·예산(10교), 공주(6교), 서산(7교)

○ 고교학점제 인식 제고와 역량 신장

- 관리자 및 교원 역량 강화 연수 운영(20개 과정, 1,896명 이수)
- 다과목 수업 전문성 연수 운영(9개 과정, 187명 이수)
- 고교학점제 정책 설명회 운영(14개 지역, 교원 384명, 학부모 2,579명)
- 학부모·교원 대상 학점제 정책이해 홍보자료 개발(6종)
- 2022 개정 교육과정 보통교과 안내 영상 제작·보급
- 학생 선택형 교육과정의 운영을 위한 ‘과목개설 안내서’ 개발·보급
- 충남 고교학점제 종합지원 누리집 ‘온마당’ 기능 개선 고도화

□ 학생 성장 미래형 과정중심 평가와 기록

○ 학생 성장을 돕는 학교생활기록과 미래형 과정중심 평가 운영

- 학생 성장을 지원하는 학생평가·학교생활기록·학적 관련 지침 보급
- 학생 성장을 지원하는 학교생활기록부 기재요령 전문성 신장 연수
- 학생평가 및 학교생활기록부 지원단 현장점검 및 컨설팅
- 학생평가 및 학교생활기록부 현장점검과 컨설팅 실시
- 2024 초·중 교과별 과정중심 평가 교원 직무연수 운영

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①유치원 돌봄교실 운영률	(돌봄교실 운영 유치원 수/전체 유치원 수)×100	목표	19.75	19.18
		실적	38.08	29.15
		달성률	192.81	151.98
②자유학기제 학생 만족도	(만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	77.58	77.57
		실적	77.91	77.69
		달성률	100.43	100.15
③고교학점제 단계적 이행 지원	(관내 고등학교의 학생 선택과목 이수 단위·학점/초·중등학교 교육과정 총론 상 학교 자율편성 단위·학점)×100	목표	80.00	신규
		실적	95.39	
		달성률	119.24	
④학생평가 연수 이수율	(학생평가 연수 이수자 수/전체 중·고 교원 수)×100	목표	97.00	96.50
		실적	97.86	99.27
		달성률	100.89	102.87

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 유치원 돌봄교실 운영률

- 정책사업 신청 유치원 중 돌봄교실 운영 대상 기관 선정
- 수요자 맞춤형으로 돌봄교실 유형별 운영비 차등 지원
- 보호자 만족도 조사 및 현장 컨설팅을 통한 돌봄교실 내실화 운영 제고

○ 자유학기제 학생 만족도

- 교사 역량 강화를 통한 수업방법 개선으로 학생 만족도 향상에 기여
- 학교로 찾아가는 컨설팅 운영으로 자유학기-진로연계교육 내실화
- 학생 역량 함양을 위한 다양한 프로그램 운영으로 학생들의 진로탐색 및 자기주도 학습능력 신장

○ 고교학점제 단계적 이행 지원

- 고교학점제 연구·준비학교 확대와 밀착 지원을 통한 단위학교 내 교육과정 편성의 다양화로 학생 과목 선택권 확대
- 고교학점제 도입 대비 학교 현장의 준비, 제도 개선사항 및 인프라 요소 파악 등 특색있는 교육과정 지원과 사례 확산

○ 학생평가 연수 이수율

- 학생평가 교직원 연수 등을 통한 학생 평가에 대한 신뢰도 제고
- 학생평가 과정에 3촌 이내 친인척 배제 점검 및 연수를 통한 공정성 확보

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 유치원 돌봄교실 운영률

- 맞춤형 유치원 돌봄교실 지정·운영(171개원)
  - 아침·저녁돌봄 78개원, 온종일돌봄 93개원
- 유치원 돌봄교실 운영 개선을 위한 협의회 실시

- 돌봄교실 인건비 지원으로 안전한 돌봄교실 운영에 기여
- 돌봄교실 운영 지도·점검을 통한 학부모 만족도 향상에 기여

○ 자유학기제 학생 만족도
- 수업방법 개선을 위한 연수 운영과 도움자료의 개발·보급으로 교사 역량을 강화하고, 학생 개별 맞춤형 학습 운영 지원
- 학교 맞춤형 자유학기-진로연계 찾아가는 컨설팅 실시
- 다양한 체험활동에 필요한 프로그램 운영 및 예산 지원

○ 고교학점제 단계적 이행 지원
- 고교학점제 연구학교(1교)·준비학교(80교) 확대 지정 운영
- 고교학점제 도입기반 조성을 위한 행·재정적 지원
- 고교학점제 연구·준비학교 찾아가는 권역별 연수, 컨설팅 실시

○ 학생평가 연수 이수율
- 학생평가 담당자 연수 실시(2024. 3.)
- 3촌 이내 친인척 학생평가 배제 조사 실시(학기별 1회)
- 학생평가관리 연수 이수자 현황 조사 실시(2025. 1.)

□ 원인분석

○ [성과지표] 유치원 돌봄교실 운영률 초과달성
- (원인)
  · 국가교육책임강화에 따른 교육격차 해소를 위한 유아 돌봄교실 운영 확대
  · 수요자 요구 증가로 방과후 과정 운영시간·대상 지속 확대
- (개선방안)
  · 유치원 돌봄교실 운영은 학부모의 사교육비 경감을 위해 지역과 유치원 여건을 고려하여 맞춤형(저녁돌봄, 온종일돌봄)으로 지원하고 있는바, 매년 학부모의 수요에 따라 실적을 추정하고 있어 금년도의 실적으로 항구적인 실적 개선을 판단할 수 없으므로 사전 수요조사를 실시하여 목표치를 수립해야 함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 유치원 돌봄교실 운영률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **돌봄교실 운영 유치원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 유아교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024 유치원 돌봄교실(아침, 저녁, 온종일) 운영 공·사립유치원

■ **전체 유치원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 유아교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 5.자 충남 공·사립유치원 수 (국립, 휴원, 폐원 예정 유치원 및 분교장 제외)

○ 품질확인

■ **2024년 유치원 돌봄교실 운영 유치원 수**

- 2024. 3. 5.자 공·사립 전체 유치원 수 중 유치원 돌봄교실 운영 유치원 수

▸ 유치원 돌봄교실 운영률 실적치 : 38.08%

(돌봄교실 운영 유치원 수 / 전체 유치원 수)×100

→ (171개원 / 449개원)×100 = 38.08%

▸ 성과계획서상 목표치 : 19.75%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 192.81% (초과달성)

→ (38.08 / 19.75)×100 = 192.81%

○ [성과지표] 자유학기제 학생 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **자유학기제 학생 만족도 조사 만족 이상 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 14개 교육지원청 2교 표본 선정(2교 각 2학급) 중 3.75 이상인 학생 수(5점 만점)

■ **자유학기제 학생 만족도 조사 전체 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 14개 교육지원청 2교 표본 선정(2교 각 2학급) 학생 수

○ 품질확인

■ **만족 이상 응답자 수**

- 설문조사에서 5점 만점에 3.75점 이상 응답자 수

■ **전체 응답자 수**

- 14개 교육지원청에서 추천한 28교(56학급) 학생 수

▸ 자유학기제 학생 만족도 실적치 : 77.91%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (1,051명 / 1,349명)×100 = 77.91%

▸ 성과계획서상 목표치 : 77.58%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.43% (달성)

→ (77.91 / 77.58)×100 = 100.43%

○ [성과지표] 고교학점제 단계적 이행 지원

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **관내 고등학교의 학생 선택과목 이수 학점 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 관내 고등학교 수(2024. 3. 2.자 학교현황 일반고와 자공고 학교 수 기준)

○ 품질확인

■ **관내 고등학교의 학생 선택과목 이수 학점 수**

- 학교 교육계획에 반영된 2024학년도 3개 학년 교육과정 편성표(3. 1.자 기준)

■ **중등학교 교육과정 총론 상 학교 자율편성 학점 수**

- 2024 충남 참학력 고등학교 교육과정 편성·운영 지침서에 따른 학교 자율편성 학점 수

▸ 고교학점제 단계적 이행 지원 실적치 : 95.39%

(관내 고등학교의 학생 선택과목 이수 단위·학점/초·중등학교 교육과정 총론 상 학교 자율편성 단위·학점)×100

- 관내 고등학교 이수 단위·학점 비율 합계(c(1)+…+c(n)) : 7249.419학점
- 관내 고등학교 수(일반고+자공고) : 76교
- 관내 고등학교 학생 선택과목 이수 단위·학점 비율 평균

→ 7249.419학점 / 76교 = 95.39%

▸ 성과계획서상 목표치 : 80.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 119.24% (달성)

→ (95.39 / 80.00)×100 = 119.24%

○ [성과지표] 학생평가 연수 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **2024년 학생평가관리 연수 이수자 현황**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 연간 2시간 이상 평가관리 연수 이수자 수 자료집계 조사

■ **전체 중·고등학교 교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 10. 1.자 기준 나이스 교육통계시스템

○ 품질확인

■ **학생평가 연수 이수자 수** (연간 2시간 이상 평가관리 연수 이수자 수)

- 2025. 1. 중·고등학교 전체 대상 자료집계 조사로 연수 이수자 현황 추출

■ **2024년 충청남도 중·고등학교 교원 수**

- 2024. 10. 1.자 기준 나이스 교육정보통계시스템 추출

▸ 학생평가 연수 이수율 실적치 : 97.86%

(학생평가 연수 이수자 수 / 전체 중·고등학교 교원 수)×100

→ (10,563명 / 10,794명)×100 = 97.86%

▸ 성과계획서상 목표치 : 97.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.89% (달성)

→ (97.86 / 97.00)×100 = 100.89%

(4) 향후 개선사항

□ 유치원 돌봄교실 운영률

○ 지역·유치원 여건을 고려한 맞춤형 돌봄교실 운영 지원

○ 돌봄교실 운영 다양화로 유아교육의 질적 내실화 추진

□ 자유학기제 학생 만족도

○ 자유학기 운영 점검 및 컨설팅 확대

○ 학생만족도 설문 문항과 응답지 간소화

□ 고교학점제 단계적 이행 지원

○ 소인수과목, 희소과목 등 다양한 교육과정 편성·운영을 위한 밀착 지원

○ 학생 과목선택권 강화를 위한 기간제, 시간강사 등 인력 지원

□ 학생평가 연수 이수율

○ 신뢰 있고 공정한 학생평가를 위한 교사 연수 및 점검 강화

○ 성취평가 및 서논술형 평가 연수 활성화를 통한 교수평가 일체화 지원

단위과제 Ⅰ-1-① 유아·놀이 중심 교육과정과 방과후 과정 운영

(1) 주요 추진성과

□ 유아·놀이 중심 교육과정 운영 내실화

○ 교육과정 1일 4~5시간 이상, 연 180일 이상 운영

○ 유치원 교육과정 현장지원단 운영(84명)

○ 충남형 소규모 통합유치원 시범 운영을 통해 내실 있는 교육과정 운영(강경중앙초병설유, 3년간)

○ 유아 건강·안전 책임강화를 위한 행복꿈틀 안전유치원 운영

□ 놀이와 배움이 존중되는 방과후 과정 운영

○ 유아의 건강한 성장과 배움의 방과후 과정 운영(100%)

○ 공·사립유치원 방과후 과정 인력 지원(638명)

○ 방과후 놀이 배움터 유치원 운영(77개원)

□ 수요자가 만족하는 돌봄교실 운영

○ 수요자 중심의 맞춤형 돌봄교실 운영 유형 다양화(아침, 저녁, 온종일)

○ 놀이 중심의 행복한 성장지원 돌봄교실 운영(171개원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-1-① 유아·놀이 중심 교육과정과 방과후 과정 운영		32,680,524	39,363,720	39,311,160
	유치원방과후과정운영	27,756,615	26,805,046	26,803,993
	유아교육운영	4,923,909	12,558,674	12,507,167

단위과제 Ⅰ-1-② 핵심역량 교육과정 운영

(1) 주요 추진성과

□ 2022 개정 교육과정 안착 지원

○ 충남 참학력 교육과정 편성·운영 지침 개발·보급(10월)

○ 충남 참학력 교육과정 편성·운영 지침 연수(초 14개 시·군별, 중·고 각 1회)

○ 고교 과목 개설 안내 자료 보급(일반고, 2월)

○ 2022 개정 교육과정 문해력 역량 강화 연수(초·중·고·특수, 각 3회)

○ 학교 자율적 교육과정 운영 지원(초·중·고·특수)

○ 학교 자율시간 운영 지원

- 초등 학교자율시간 길라잡이 개발 및 보급(연수)
- 중등 학교자율시간 이끎학교 운영

□ 참학력 교육과정 운영 현장 지원

○ 교육과정 현장지원단 운영 및 역량 강화 연수(초·중·고, 연 2회)

○ 교육과정 편성 및 교과 교육과정 적용 역량 강화 지원

○ 교육과정 운영 도움자료 개발·보급(초·중·고, 각 2종)

- 초등 복식학급 운영 길라잡이 개발 및 보급

○ 교육과정 학부모 설명회(초·중·고, 학기별 1회)

□ 함께 만들어 가는 학교 자율 교육과정 운영 지원

○ 함께 만들어 가는 교육과정 운영(2월 교육과정 함께 만들기 주간, 3월 교육과정 몰입의 달)

○ 학생의 요구를 반영하는 교사 교육과정, 학교자율특색과정 운영

- 초등 학교자율특색과정 이끎학교 운영(301교)

○ 학생의 선택에 기반한 맞춤형 중등 교육과정 운영

○ 소규모학교 공동교육과정 운영

○ 함께 만들어가는 교육과정 운영 연수 및 자료 개발·보급

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-1-② 핵심역량 교육과정 운영		2,056,631	1,164,010	1,348,249
	기숙형학교운영	50,000	30,000	30,000
	교육자료개발보급	2,006,631	1,134,010	1,318,249

단위과제 Ⅰ-1-③ 충남형 자유학기-진로연계교육

(1) 주요 추진성과

□ 핵심역량을 기르는 자유학기 교육과정 편성·운영 지원

○ 자유학기 교육과정 편성·운영 자료 개발·보급(중 186교, 1종)

○ 찾아가는 자유학기 교육과정 운영 지원(중 186교, 2회)

○ 학교 특색에 맞는 농어촌 공동교육과정 운영(중 12교)

□ 학생의 성장을 돕는 수업과 평가

○「교사 맞춤형 수업 설계 지원 사업」운영(84명)

○ 자유학기 수업·평가 자료 개발·보급(중1-1학기, 5개 교과)

○ 자유학기 학생중심 수업, 과정중심평가 역량강화 연수 운영(6회)

□ 초·중 연계 자유학기 운영

○ 충남형 초등-자유학기 운영(초 20교)

○ 초·중 연계 자유학기 운영 역량 강화 연수 운영(4월)

□ 중·고 전환기 진로연계교육 내실화

○ 진로연계교육 담당자 연수 운영(6회)

○ 진로연계교육 운영 도움자료 개발·보급(중, 13개 교과)

○ 진로연계교육 박람회 운영 지원(교육지원청)

단위과제 Ⅰ-1-④ 고교학점제 전면 시행 대비 현장 안착 지원

(1) 주요 추진성과

□ **고교학점제 도입 기반 참학력 교육과정 실천**

○ 충남 고교학점제 종합지원 누리집 '온마당' 기능 개선 고도화

○ 고교학점제 선도지구 사업으로 교육주체 간 협력 체제 구축

- 아산(9교), 논산계룡(9교), 홍성·예산(10교), 공주(6교), 서산(7교)

○ 고교학점제 연구학교(1교)·준비학교(80교) 확대 운영 지원

○ 학점제형 학교공간조성 지원(도입 5교)

○ 고교교육과정지원센터 운영으로 현장 상시 지원

○ 고교학점제 정책추진단 구성 및 전문지원단 컨설팅 운영(81교)

□ **고교학점제 도입 기반 교실 수업 개선**

○ 참교실길잡이학교(2교), 교과특성화학교(27교)로 특화 교육과정 운영모델 발굴

○ 2022 개정 교육과정 보통교과 안내 영상 제작·보급

○ 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 '과목개설 안내서' 개발·보급

○ 학생선택형교육과정 정원외 기간제교사(10명, 18과목), 순회 시간 강사(29명, 50과목) 배치

□ **학생 선택중심 참학력 공동교육과정 운영**

○ 정규내·순증형으로 484과목 개설(5,655명 참여)

○ 소규모학교 공동교육과정 19과목, 29강좌 운영(430명 이수)

□ **고교학점제 도입 기반 조성을 위한 연수 강화**

○ 관리자 및 교원 역량 강화 연수 운영(20개 과정, 1,896명 이수)

○ 다과목 수업 전문성 연수 운영(9개 과정, 187명 이수)

○ 고교학점제 정책 설명회 운영(14개 지역, 교원 384명, 학부모 2,579명)

○ 학부모·교원 대상 학점제 정책이해 홍보자료 개발(6종)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-1-④ 고교학점제 전면 시행 대비 현장 안착 지원	72,809,312	79,452,047	73,316,660
교육과정운영지원	72,809,312	79,452,047	73,316,660

단위과제 Ⅰ-1-⑤ 학생 성장 미래형 과정중심 평가와 기록

(1) 주요 추진성과

□ 학생평가·학교생활기록부·학적 관련 지침 보급

○ 초·중 학업성적관리 시행지침 개정, 인쇄본 보급(3월)

○ 학교생활기록부 기재요령 보급(3월, 초·중등 전 교사)

○ 초·중 학적관리 및 고등학교 전·편입학과 재입학 업무처리지침 보급(3월)

□ 교원의 수업·평가 역량 강화 지원

○ 학생 주도성을 강조하는 수업 및 평가역량 지원

○ 교원의 수업과 평가관련 전문성 확보를 위한 역량 강화 연수

□ 학생평가·학교생활기록부 신뢰도와 공정성 강화

○ 학생평가 및 학교생활기록부 지원단 운영

○ 학생평가 및 학교생활기록부 전수점검과 환류(초·중·고 전체)

- 충남 초등학교 학교생활기록부 표집학교 점검(28교)

○ 선행학습 근절 평가 문항 점검(중 186교, 고 83교)

□ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 전문성 제고

○ 학교생활기록부 및 학업성적관리 시행지침 업무담당자 연수 (전체 초, 교육지원청별)

○ 초·중·고 학교생활기록부 업무담당자 연수(연 2회)

○ 초·중·고 학생평가 업무 담당자 연수(초·중·고 전체)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-1-⑤ 학생 성장 미래형 과정중심 평가와 기록	2,846,833	2,824,592	2,800,715
학력평가관리	2,846,833	2,824,592	2,800,715

성과목표 Ⅰ -2 삶과 배움의 기초를 다지는 참학력

(1) 주요 내용

□ 배움과 성장 지원 맞춤학력 책임교육

○ 기초학력보장법과 같은 법 시행령에 의거, 충남온학력 3단계 안전망의 내실 있는 운영으로 기초학력 보장 및 지원 강화

- <1단계> 교실 내 즉각지원으로 수업연계 교과보충, 온채움 선생님, 온라인 개별 맞춤학습 시스템인 '온채움 시스템' 개발 및 지원
- <2단계> 학교 내 종합지원으로 초·중학교 전체 두드림학교 운영(도내 초·중학교 전체, 고등학교 35교), 기초학력보장 이끎학교(99교), 난독증·경계선지능 학생 지원 및 이끎학교(74교) 운영, 컴퓨터 기반 온라인 문제은행 시스템 온평가, 기초학력 전담교사제(14개 교육지원청별 35명 배치) 활용
- <3단계> 지역사회 연계 전문 지원으로 학습종합클리닉센터 학습코칭단 운영, 라온배움교실, 예비대학생과 함께하는 꿈키움교실, 문해력 향상 지원 중점교육지원청 운영 등 관계기관 협력적 네트워크 구축 및 운영

○ 온(On) 시스템(온한글, 온생각, 온채움, 온평가) 운영을 통한 디지털 기반 기초학력 향상 지원시스템 구축으로 기초학력 보장 및 학생 이력 관리

□ 문해력 신장을 돕는 독서·인문교육

○ 한 학기 한 권 읽기 통합적 독서수업 실천(초3~고3)

○ 1학교 1독서·인문 동아리 지원(초·중·고)

○ 문해력을 키우는 독서토론 이끎학교 운영(초·중·고 50교)

○ 교육과정 연계 한 학기 한 권 읽기 내실화(초3~고3)

○ 교과, 창의적 체험활동 연계 인문소양 교육 활성화(초·중·고)

○ 주제중심 인문학 한마당 지원(14개 교육지원청)

○ 제8회 청소년문학상 운영과 신문활용 교육 지원

○ 한글사랑의 달 운영(10월)

○ 578돌 한글날 기념 우리말 우리글 꿈잔치 운영(14개 교육지원청)

□ **학교 예술교육 활성화**

○ 질 높은 예술융합수업 구현을 위한 교육과정 운영 지원

○ 교원의 학교예술교육 역량 강화 지원

○ 예술수업 질 제고를 위한 환경 조성

○ 1학교 1학생 예술동아리 운영 활성화(초・중・고)

○ 아라리요 충남형전통예술교육 강화

○ 교육과정에 기반한 학생 참여 예술교육 기회 확대

○ 충남예술교육 경연과 축제 주간 운영(9~11월)

○ 지역사회와 연계한 예술교육 협력 체계 구축

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①기초학력진단-보정 시스템 학생 활용률	(기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수/기초학력 미도달 등록 학생 수)×100	목표	92.57	92.13
		실적	92.59	92.54
		달성률	100.02	100.45
②학생 독서인문 동아리 운영률	(학생 독서관련 동아리 운영교/전체 초·중·고 학교 수)×100	목표	98.90	97.76
		실적	99.30	99.30
		달성률	100.40	101.58
③학생 예술동아리 운영률	(학생 예술관련 동아리 운영교/전체 초·중·고 학교 수)×100	목표	98.90	97.76
		실적	99.03	99.16
		달성률	100.13	101.43

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 기초학력진단-보정시스템 학생 활용률

- 기초학력 종합 계획 수립으로 교실 내 즉각 지원을 위한 기초학력 진단-보정시스템 활용 홍보
- 기초학력진단-보정시스템 관련 지원단 운영(실시간 지원을 위한 오픈채팅방 운영)

○ 학생 독서인문 동아리 운영률

- 책 읽는 학교문화 조성으로 통한 창의·인성을 겸비한 인재 육성
- 학교교육과정 연계 독서인문 활동 강화로 의사소통 능력, 창의적 사고력 신장

○ 학생 예술동아리 운영률

- 예술교육을 통한 학생의 문화적 감수성 및 창의력 향상
- 학생 예술동아리 운영 다양화로 학생의 예술교육 기회 확대

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 기초학력진단-보정시스템 학생 활용률

- 기초학력진단-보정시스템 활용 활성화를 위한 교육지원청 담당 장학사 협의회 실시
- 기초학력진단-보정시스템 진단 검사 및 1~3차 향상도 검사 관련 활용 홍보 강화
- 1~3차 향상도 검사를 활용하여 기초학력 미도달 학생 관리 및 지원
- 기초학력진단-보정시스템 사이트 수시 점검 및 미응시 관련 학교 독려 실시

○ 학생 독서인문 동아리 운영률

- 단위학교 자체 독서·인문교육 운영계획 수립
- 학교 교육과정 연계 학생 독서·인문 학생동아리 운영계획 수립

- 창의적 체험활동, 방과후 또는 토요활동 등과 연계하여 다양한 독서·인문 학생동아리 운영

○ 학생 예술동아리 운영률

- 학교교육과정과 연계한 학생 예술동아리 운영계획 수립
- 미술, 음악, 공연, 영상 등 다양한 분야의 학생 예술동아리 운영
- 교육과정 연계, 토요활동, 방과후 활동 등 다양한 운영 형태 지원

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 기초학력진단-보정시스템 학생 활용률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **2024년 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 현환**

- 측정대상기간 : 2024. 3. ~ 2024. 12.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과, 교육과정평가정보원
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 기초학력 진단-보정시스템 활용 학생 수

■ **기초학력 진단검사 미도달 현황**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 6. ～ 2024. 3. 17.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 기준 기초학력 미도달 학생 수

○ 품질확인

■ **2024년 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 현황**

- 2024. 3. ~ 2024. 12. 기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수

■ **2024년 기초학력 진단검사 미도달 학생 현황**

- 2024. 3. ~ 2024. 12. 기초학력진단-보정시스템 진단검사 등록 미도달 학생 수

▸ 기초학력진단-보정시스템 학생 활용률 실적치 : 92.59%

(기초학력진단-보정시스템 활용 학생 수 / 기초학력진단-보정시스템 미도달 등록 학생 수)×100

→ (4,213명 / 4,550명)×100 = 92.59%

▸ 성과계획서상 목표치 : 92.57%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.02% (달성)

→ (92.59 / 92.57)×100 = 100.02%

○ [성과지표] 학생 독서인문 동아리 운영률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학생 독서·인문 동아리 운영 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 초·중·고 독서·인문교육 학생동아리 운영 학교 전수조사

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 5.자 학교 현황(분교장, 특수학교, 각종학교 제외)

○ 품질확인

■ **학생 독서·인문 동아리 운영 학교 수**

- 학생 독서관련 동아리 운영 학교 전수조사 시, 공문에 근거가 남아 있는 학교를 확인하여 자료 수집

■ **전체 학교 수**

- 교육정보통계시스템을 통해 2024. 3. 5.자 학교 현황 추출

▸ 학생 독서인문 동아리 운영률 실적치 : 99.30%

(학생 독서관련 동아리 운영교 / 전체 초·중·고 학교 수)×100

→ (714교 / 719교)×100 = 99.30%

▸ 성과계획서상 목표치 : 98.90%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.40% (달성)

→ (99.30 / 98.90)×100 = 100.40%

○ [성과지표] 학생 예술동아리 운영률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학생 예술동아리 운영 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 초·중·고 학생 예술동아리 운영 학교 전수조사

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 5.자 학교 현황(분교장, 특수학교, 각종학교 제외)

○ 품질확인

■ **학생 예술동아리 운영 학교 수**

- 학생 예술동아리 운영 학교 전수조사 시, 공문에 근거가 남아 있는 학교를 확인하여 자료 수집

■ **전체 학교 수**

- 교육정보통계시스템을 통해 2024. 3. 5.자 학교 현황 추출

▸ 학생 예술동아리 운영률 실적치 : 99.03%

(학생 예술관련 동아리 운영 학교 수 / 전체 초·중·고 학교 수)×100

→ (712교 / 719교)×100 = 99.03%

▸ 성과계획서상 목표치 : 98.90%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.13% (달성)

→ (99.03 / 98.90)×100 = 100.13%

(4) 향후 개선사항

□ 기초학력 진단-보정시스템 학생 활용률

○ 기초학력 보장을 위한 시스템 활용 책임 지원 강화

○ 학습지원담당교원 시스템 활용 역량 강화 연수 지원

□ 학생 독서인문 동아리 운영률

○ 독서관련 동아리 활동 지원을 통한 독서 체험활동 기회 확대

○ 우수사례 발굴 및 유공교원(기관) 표창을 통한 독서 교육활동 나눔 확산

□ 학생 예술동아리 운영률

○ 학교별 특성을 고려한 다양한 예술 분야의 동아리 활동 운영

○ 내실 있는 학생 예술동아리 운영을 위한 예산 확보 노력

단위과제 Ⅰ-2-① 배움과 성장 지원 맞춤학력 책임교육

(1) 주요 추진성과

□ 충남학력 3단계 지원망으로 기초학력 제고

○ 온(On)시스템(온채움, 온한글, 온생각)의 체계적인 활용

○ 협력 수업「온채움 선생님」지원(315교, 490명)

□ 초·중등 책임교육으로 모든 학생 학력 향상

○ 두드림학교 운영(초·중학교 전체, 고등학교 35교)

○ 기초학력보장 이끎학교 운영(초·중·고 99교)

□ 정확한 진단과 지원으로 맞춤학력 완성

○ 난독증·경계선 지능 학생 지원 이끎학교(초·중 74교)

○ 학습종합클리닉센터 기초학력 책임지원(14개 교육지원청)

□ 인공지능 디지털 기반 학생별 자기주도학습 지원

○ 컴퓨터 기반(CBT) 맞춤형 학업성취도 자율평가 운영(대상교 중 94% 참여)

○ 온(On)시스템(온채움, 온한글, 온생각) 활용 중점학급(909학급)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-2-① 배움과 성장 지원 맞춤학력 책임교육	35,716,477	24,808,254	24,381,028
학력향상지원	35,716,477	24,808,254	24,381,028

단위과제 Ⅰ-2-② 문해력 신장을 돕는 독서·인문교육

(1) 주요 추진성과

□ 교육과정 연계 독서·인문교육 내실화

○ 교육과정과 연계한 한 학기 한 권 읽기 통합적 독서수업 실천

○ 학년별, 교과별, 범 교과별 다양한 독서인문 관련 동아리 구성·운영

○ 문해력을 키우는 독서토론 이끎학교 지원(초·중·고 50교)

○ 지역사회(마을)와 함께하는 독서인문 프로그램 운영(14개 교육지원청)

○ 제8회 충남청소년문학상 운영(556명 참가)

○ 지역 특색 맞춤 인문학 한마당 운영 지원(14개 교육지원청)

○ 융합독서프로그램 운영(초·중·고 111교)

○ 문해력을 키우는 낭독극 운영(초·중·고 39교)

□ 올바른 한글사용

○ 올바른 한글사용 이끎학교 운영(초·중·고 39교)

○ 578돌 한글날 기념 우리말 우리글 꿈잔치 운영(14개 교육지원청)

○ 올바른 한글사용 공모전 운영(영상광고 등 3분야, 110편)

○ 올바른 한글사용 교육자료 제작·배포(10회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-2-② 문해력 신장을 돕는 독서·인문교육	1,261,089	993,820	988,434
독서논술교육운영	1,261,089	993,820	988,434

단위과제 Ⅰ-2-③ 학교 예술교육 활성화

(1) 주요 추진성과

□ 예술 교과 교육과정 운영 역량 강화

○ 영화창작, 사물풍물놀이 특수분야 직무연수 운영(상, 하반기)

○ 주제별・대상별 예술교원 역량강화 연수

- 예술융합수업 직무연수 14개 교육지원청 운영(5~12월)
- 초・중등 음악/미술교과 직무연수(7~8월)

○ 예술교육 내실화 환경조성(예술실, 동아리실, 교내갤러리, 발표회 공간)

- 개별단위 예술교과교실 22교, 교내갤러리 18교, 스마트갤러리 36교
- 운영교 컨설팅 및 배움자리 실시(총 2회)

○ 초・중등 음악, 미술지도 실천사례 연구대회

○ 예술교과교사연구회 활성화 지원(11개 연구회)

○ 예술교육 심화교 지원(79교)

- 예술중점학교 1교, 예술드림거점학교 9교, 미술관 체험활동 운영학교 40교, 학생 미술동아리 중점학교 29교

□ 학생의 예술교육 기회 확대

○ 학교예술강사 지원사업과 연계한 예술교과 협력수업 지원

○ 학교자율특색 학생예술동아리 활성화

○ 모든 학생의 예술활동 지원(1학생 1예술 동아리, 초・중・고 712교)

○ 충남 학생 오케스트라(94교), 바른 인성 함양 연극・뮤지컬 동아리(75교), 사물・풍물 동아리(29교), 영화창작 동아리(31교) 지원

○ 예술영재교육원 운영(초등 4개, 중등 3개 과정), 학생 연주단 운영

○ 충남예술교육 경연(5주간/2024. 8. 26.~9. 27.)

- 지역별 음악경연대회, 지역별 연극뮤지컬발표대회, 초등동요사랑공모전

○ 예술 관련 축제(4주간/2024. 10. 7.~11. 1.)

- 초·중등 사제동행미술작품전, 풍물놀이한마당, 충남학생연극축제
- 충남학생음악축제, 충남청소년단편영화제 등

□ **학교가 중심이 되는 지역 연계 협력체계 구축**

○ 지역자원 및 예술단체를 연계한 충남예술드림학교 운영

○ 충남 악기 지원센터 활성화(악기뱅크, 유휴물품정보센터 운영)

○ 지역사회 연계 문화예술체험 지원(충남예술드림학교 27교)

○ 학교예술강사 지원과 교육공동체 미술작품 전시회 추진(6회)

□ **전통음악 체험으로 전통음악 교육 활성화**

○ 1학생 1전통악기 운영 학교 확대(114교) 및 배움자리 운영(4월)

○ 찾아가는 교실음악회 국악배달통(초 39교), 자유학기제 연계 찾아가는 전통음악교실(중 185교) 운영

○ 전통음악교육 교원 역량강화 연수(14개 교육지원청별 운영)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-2-③ 학교 예술교육 활성화	17,317,300	22,679,957	22,643,340
문화예술교육활동	17,317,300	22,679,957	22,643,340

성과목표 Ⅰ -3 배움으로 연결 · 확장되는 교육공동체

(1) 주요 내용

□ 지속가능한 충남마을교육공동체 운영

○ 충남행복교육지구 2기 운영(14개 교육지원청, 14개 지자체)

- 금산(7월), 태안(8월) 업무협약 체결로 14개 지자체와 협약 완료

○ 마을기반 교육과정 자율학교 30교 지정(초 17교, 중 9교, 고 2교, 특수 2교)

○ 마을학교 132곳, 마을체험처 887곳, 상상마을교실 82곳 운영 지원 및 참여 학생 수 98,806명

○ 마을교사 성장지원 연수과정 이수(14개 교육지원청, 349명)

□ 초등돌봄교실 운영 내실화

○ 수요자 중심의 안전하고 행복한 초등돌봄교실 운영(770실)

- 급 · 간식비 무상 지원, 돌봄교실 환경개선 지원

○ 지역사회 및 지자체와 함께하는 초등돌봄 운영

○ 충남형 늘봄학교 전면 시행(초등 422교)

- 초등 1학년 희망 학생 맞춤형 프로그램 무상 지원
- 대학, 기관 연계 다양한 양질의 늘봄프로그램 제공(166교)
- 학교 밖 늘봄 확대 및 온마을이 함께하는 돌봄 체계 구축

□ 학생 성장을 지원하는 방과후학교 운영

○ 학생 성장·발달 특성을 고려하는 방과후학교 운영

- 방과후학교 운영비 지원(초 409교, 중 179교, 고 115교)
- 과대·과밀학교(급) 중학교 방과후학교 활성화 지원(중 46교)
- 2024년 지역연계 방과후돌봄(늘봄학교) 언론홍보[2024.6.~11. 20회, 43기관(단체)]

- 방과후학교지원센터 및 현장지원단 조직 운영(본청, 14개 지역, 연중)
- 2024년 충남 방과후학교 운영 길라잡이 개정과 안내(초 422교, 중 186교, 고 118교)

○ 교육격차 해소를 위한 방과후학교 운영 지원
- 방과후학교 자유수강권 지원(초 137교, 중 24교, 고 38교)
- 농어촌 맞춤형 순회강사 확대(14개 교육지원청, 1,431강좌)
- 청소년방과후아카데미 교육협력 사업(청소년방과후아카데미 26개소)

□ 교육공동체 참여 학교 자치문화 조성

○ 학교 학부모회 구성(100%), 학교 학부모회 학교참여 지원(368교)

○ 학부모지원센터 학부모교육 운영(16개 센터, 516회)

○ 학교운영위원회 학생 참여(534교, 903회)

○ 학교운영위원회 업무담당자(간사) 연수(877명)

○ 교육지원청 업무담당자 연수(3회, 45명)

○ 충청남도 학교운영위원장협의회 운영(7회)

□ 지역과 함께 성장하는 맞춤형 평생학습

○ 성인 학력인정 문해교육 운영기관 설치・지정(23관, 49과정)

○ 지역별 맞춤형 세대공감 및 사회배려대상 강좌 운영(19관)

○ 미래 변화에 대응한 디지털 문해력 향상 교육(19관)

○ 교육과정 연계 도서관 활용 프로그램 운영(18관 4,916명)

○ 통합전자도서관 활성화로 정보서비스 확대(20만 종 제공, 623,861건 열람)

○ 미래교육을 위한 학교도서관 공간 혁신 지원(35교)

○ 학교도서관 지원센터 운영(4권역)

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①행복교육지구 지정 운영률	(행복교육지구 운영 시군 지자체 수/충남 전체 시군 지자체 수)×100	목표	100.00	100.00
		실적	93.33	100.00
		달성률	93.33	100.00
②방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도	(매우 그렇다 응답자 수+ 그렇다 응답자 수)/ 설문 참여 학생 수×100	목표	83.10	82.80
		실적	88.81	86.22
		달성률	106.87	104.13
③학부모회 컨설팅률	[학부모회 컨설팅 횟수/ (학교참여 지원사업 학교 학부모회 수×2회)]×100	목표	81.00	70.00
		실적	88.18	75.31
		달성률	108.86	107.59
④평생교육프로그램 참여자 만족도	(만족 이상 응답자 수 /전체 응답자 수)×100	목표	91.30	91.00
		실적	93.50	95.30
		달성률	102.41	104.73

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 행복교육지구 지정 운영률

연도	업무협약 지구	협약 기간
2021	논산, 당진, 서천, 부여, 청양, 계룡	2022.3.~2027.2.(5년)
2022	공주, 홍성, 예산	2023.3.~2027.2.(4년)
2023	천안, 서산, 보령	2024.3.~2027.2.(3년)
2024	**금산, 태안**	**2025.3.~2027.2.(2년)**

※ 아산시 업무협약: 2021년 9월 ⇒ 협약파기: 2023년 2월

○ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도

- 수요자 중심 학생 맞춤형 방과후학교 운영 지원으로 방과후학교 참여율 제고
- 초·중학교 학생 맞춤형 방과후학교 순회강사 지원 확대

- 저소득 가정 학생, 취약계층, 한부모가정 학생 등에 대한 지속 지원으로 교육기회를 확대하여 교육격차 완화

○ 학부모회 컨설팅률

- 학부모회 학교참여 사업 운영교(368교)에 대한 지원과 컨설팅으로 학부모회 학교 교육참여 활성화
- 정보나눔자리(컨설팅) 649회
- 학교 학부모회 민주적인 설치와 효율적인 운영 지원

○ 평생교육프로그램 참여자 만족도

- 지역 특성을 살린 평생교육 프로그램 운영으로 평생학습 활성화
- 프로그램의 질적 향상을 통한 만족도 향상에 기여

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 행복교육지구 지정 운영률

- 행복교육지구 1기 업무협약이 종료되는 지자체를 대상으로 2기 재협약 순차적 추진
- 「교육(지원)청-지자체」 정책 공유 배움자리 운영(상・하반기)
- 「교육(지원)청-지자체」 연계 행복교육지구 운영 성과보고회 등을 통한 정책 필요성 공감대 형성
- 아산시 업무협약 일방 파기(2023.2.)에 따른 운영 정상화 노력
  - 교육경비 삭감 예산분을 도교육청에서 보전
  - 민관학이 참여하는 아산마을교육포럼 개최(연 5회)
  - 도교육청 주관 마을학교 관계자 간담회(6월)
  - 17개 주민자치회 중 15개 주민자치회가 운영하는 마을학교(15곳)와 학교교육과정 연계 운영(연중)
  - 마을교사 역량강화 프로그램 운영(연중)

○ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도

- 방과후학교 프로그램에 대한 만족도가 전년 대비 상승
- 학생 수요중심의 맞춤형 순회 강사, 농어촌 방과후학교 운영비 지원 확대로 지역 교육격차 완화
- 학생 발달 특성과 학교, 지역 여건을 고려한 방과후학교 프로그램 운영으로 방과후학교 내실화

○ 학부모회 컨설팅률

- 학교 학부모회 참여 지원 안내, 학부모회장 사업설명회 개최, 학부모회 학교 참여 지원 활성화 활동 전개
- 연 2회 이상 대면 컨설팅 지원 학부모회 현장 자문·상담계획 수립·시행

○ 평생교육프로그램 참여자 만족도

- 수요자 중심의 프로그램 개설로 평생학습 참여율 확대
- 강사 공개모집을 통한 우수 강사 자원 확보
- 프로그램 모니터링과 설문 분석 결과 반영으로 만족도 향상

□ 원인분석

○ [성과지표] 행복교육지구 지정 운영률 미달성

- (원인) 아산시 업무협약(2021.9.) 체결 후 제8대 아산시장 당선 이후 일방 협약파기(2023.2.)
- (개선방안)
  - 행복교육지구 정책 필요성 및 중요성 공감대 형성을 위한 아산마을교육네트워크 출범으로 주민 공론장 활성화
  - 2025년 4월 기초자치단체장 재선거 이후 업무협약 재추진
  - 정상화 노력: 교육경비 삭감분에 대한 보전(도교육청 재배정)
  - 아산시 관련 조례를 기반으로 업무협약 파기 이후에도 지구사업 정상적 운영 노력

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 행복교육지구 지정 운영률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **행복교육지구 운영 시군 지자체 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 충남행복교육지구 지정·운영 협약서

■ **충남 전체 시군 지자체 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 충남 도내 시군 지자체 전수

○ 품질확인

■ **행복교육지구 운영 시군 지자체 수**

- 2024년 현재 충남행복교육지구 지정·운영 협약을 체결한 시군 지자체 수

▸ 행복교육지구 지정 운영률 실적치 : 93.33%

(행복교육지구 운영 시군 지자체 수 / 충남 전체 시군 지자체 수)×100

→ (14개 / 15개)×100 = 93.33%

▸ 성과계획서상 목표치 : 100.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 93.33% (미달성)

→ (93.33 / 100.00)×100 = 93.33%

○ [성과지표] 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **방과후학교 설문 만족 이상 응답자 수** : 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도 조사의 그렇다 이상 응답자 수

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교육부 주관 설문조사 대상 초등학교 4·6학년 각 1개반, 중·고등학교 2학년 1개반 참여

■ **방과후학교 설문 전체 응답자 수** : 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도 조사 응답자 전체

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교육부 주관 설문조사 대상 초등학교 4·6학년 각 1개반, 중·고등학교 2학년 1개반 참여

○ 품질확인

■ **만족 이상 응답자 수**

- 측정대상 표본 중 매우 그렇다 응답자 수 + 그렇다 응답자 수 확인

■ **전체 응답자 수**

- 교육부 주관 설문조사 대상 초등학교 4·6학년 각 1개반, 중·고등학교 2학년 1개반 인원 확인

▸ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도 실적치 : 88.81%

(매우 그렇다 응답자 수 + 그렇다 응답자 수) / 설문 참여 학생 수 ×100

→ (9,947명 + 3,284명) / 14,898명 ×100 = 88.81%

▸ 성과계획서상 목표치 : 83.10%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 106.87% (달성)

→ (88.81 / 83.10)×100 = 106.87%

○ [성과지표] 학부모회 컨설팅률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학부모회 컨설팅 횟수** : 각 교육지원청별 컨설팅 횟수 확인

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교육부 학교참여 지원사업 학교 내 학부모회 컨설팅 횟수

■ **학교참여 지원사업 학교 학부모회 수** : 학교참여 지원사업 학교 확인

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교육부 학교참여 지원사업 학교 내 학부모회

○ 품질확인

■ **학부모회 컨설팅 횟수**

- 각 교육지원청별 학부모회 컨설팅 결과 보고 자료 확인

■ **학교참여 지원사업 학교 학부모회 수**

- 2024 학교참여 지원사업 참여 학교 확인 및 해당 학교 학부모회 수 확인

▸ 학부모회 컨설팅률 실적치 : 88.18%

[학부모회 컨설팅 횟수 / (학교참여 지원사업 학교 학부모회 수×2회)]×100

→ [649회 / (368개×2회)]×100 = 88.18%

▸ 성과계획서상 목표치 : 81.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 108.86% (달성)

→ (88.18 / 81.00)×100 = 108.86%

○ [성과지표] 평생교육프로그램 참여자 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **평생교육프로그램 만족 이상 응답자 수** : 평생교육프로그램 참여자 만족도 조사의 그렇다 이상 응답자 수 확인

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법
  - 각 평생학습관별 평생교육프로그램 참여자를 대상으로 만족도 조사 실시
  - 대상: 19개 평생학습관(4개 직속기관, 15개 도서관)

■ **평생교육프로그램 전체 응답자 수** : 평생교육프로그램 참여자 만족도 조사의 전체 응답자 수 확인

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법
  - 각 평생학습관별 평생교육프로그램 참여자를 대상으로 만족도 조사 실시
  - 대상: 19개 평생학습관(4개 직속기관, 15개 도서관)

○ 품질확인

■ **만족 이상 응답자 수**

- 측정대상 표본 중 매우 그렇다 응답자 수 + 그렇다 응답자 수 확인

■ **전체 응답자 수**

- 각 평생학습관별 결과보고서의 평생교육프로그램 만족도 조사 전체 응답자 수 확인

▸ 평생교육프로그램 참여자 만족도 실적치 : 93.50%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (12,145명 / 12,989명)×100 = 93.50%

▸ 성과계획서상 목표치 : 91.30%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 102.41% (달성)

→ (93.50 / 91.30)×100 = 102.41%

(4) 향후 개선사항

□ 행복교육지구 지정 운영률

○ 지속가능한 정책을 위한 교육(지원)청-지자체 간 정책 나눔 확대

○ 마을자원과 연계한 인성교육, 돌봄, 기초학습 지원 확대로 정책 필요성 및 공감대 확산

○ 지속가능한 정책을 위한 교육(지원)청-지자체 간 교육협력 강화

□ 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도

○ 방과후학교 프로그램 다양화와 우수프로그램 지원 방안을 마련하여 수요자의 참여율과 만족도 제고

□ 학부모회 컨설팅률

○ 학부모회 학교참여 지원사업 활성화 연수 지속 시행

□ 평생교육프로그램 참여자 만족도

○ 연도별 프로그램 운영 결과를 반영한 합리적 목표치 설정

○ 수요자 중심의 평생교육 운영으로 만족도 향상

○ 평생교육관계자 전문성 신장을 위한 교육 기회 확대

단위과제 Ⅰ-3-① 지속가능한 충남마을교육공동체 운영

(1) 주요 추진성과

□ 충남 마을자원 발굴 및 학교교육과정 연계

지역	마을학교 (개소)	마을교사 (명)	상상 마을교실 (개소)	마을 체험처 (개소)	(도지정) 마을기반 자율학교(교)	(지원청 선정) 마을교육과정 운영교(교)
천안	9	73	15	181	5	24
공주	12	15	3	84	3	23
보령	14	25	8	54	2	50
아산	15	13	0	65	2	51
서산	10	56	4	70	3	18
논산계룡	15	19	4	34	0	3
당진	21	48	19	35	2	10
금산	7	1	5	37	1	22
부여	8	25	3	20	0	4
서천	2	15	3	31	3	18
청양	3	0	3	20	2	13
홍성	11	19	5	109	6	19
예산	3	26	7	108	1	8
태안	2	14	3	39	0	13
계	132	349	82	887	30	276

□ 행복교육지구 2기 업무협약 및 교육협력 강화

○ 2개 시군 업무협약 완료(금산, 태안)

- 14개 시군 지자체와 행복교육지구 운영

○ 충남마을교육공동체 정책 공유 배움자리(3월, 9월)

○ 5개 권역별 배움자리로 지역 간 상호 소통 강화

□ 마을교육공동체 참여 학생 현황

구분	마을학교		마을체험처		상상마을교실		참여학생 합계 (명)
	개소 (수)	학생수 (명)	개소 (수)	학생수 (명)	개소 (수)	학생수 (명)	
2024년	132	8,877	887	88,778	82	1,151	98,806

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-3-① 지속가능한 충남마을교육공동체 운영	19,107,506	18,339,945	18,319,025
특색교육과정운영	19,107,506	18,339,945	18,319,025

단위과제 Ⅰ-3-② 초등돌봄교실 운영 내실화

(1) 주요 추진성과

□ 학생, 보호자가 만족하는 안전한 초등돌봄교실 운영

- ○ 수요자 중심 초등돌봄교실 운영(770실)
- ○ 지역 초등돌봄센터 운영(당진도서관 2실)
- ○ 초등돌봄교실 담당자 역량 강화(업무담당자 연수 연 2회, 초등돌봄전담사 연수 교육지원청별 연 1~2회)
- ○ 지방자치단체, 지역사회가 함께하는 충남형 온종일 돌봄체계 구축 및 운영(22개소)
- ○ 초등돌봄교실 안전 점검(연 2회)

□ 충남형 늘봄학교 전면 시행

- ○ 초등 1학년 희망 대상 매일 2차시 맞춤형 프로그램 및 초등돌봄교실 급·간식 무상 지원(초등 422교)
- ○ 15개 대학 및 3개 유관기관 늘봄학교 업무협약 체결
- ○ 대학, 지역 연계 다양한 질 높은 늘봄 프로그램 지원(166교)

※ 문화예술체육 강사 지원(63교), 대학 연계 프로그램 지원(84교), 농촌체험농장 연계 늘봄프로그램(19교)

- ○ 학교 밖 동네방네 늘봄교실 운영(6개 지역, 17개소)
- ○ 아침, 저녁 돌봄 등 다양한 돌봄 운영(아침돌봄 10교, 저녁돌봄 17교)
- ○ 충남형 늘봄거점센터 3개 건립(천안, 아산, 보령)
- ○ 2024. 8. 1. 자 늘봄실무사 채용 배치(240명) 및 늘봄지원실장 선발(80명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-3-② 초등돌봄교실 운영 내실화	22,967,709	22,254,929	20,977,867
돌봄교실운영	22,967,709	22,254,929	20,977,867

단위과제 Ⅰ-3-③ 학생 성장을 지원하는 방과후학교 운영

(1) 주요 추진성과

□ 학생 성장·발달을 고려하는 방과후학교 운영

○ 학생 성장·발달 특성을 고려하는 방과후학교 운영

- 방과후학교 운영비 지원(초 409교, 중 179교, 고 115교)
- 과대·과밀학교(급) 중학교 방과후학교 활성화 지원(중 46교)
- 2024년 지역연계 방과후돌봄(늘봄학교) 언론홍보[2024.6.~11. 20회, 43기관(단체)]
- 방과후학교지원센터 및 현장지원단 조직 운영(본청, 14개 지역, 연중)
- 2024년 충남 방과후학교 운영 길라잡이 개정과 안내(초 422교, 중 186교, 고 118교)

○ 교육격차 해소를 위한 방과후학교 운영 지원

- 방과후학교 자유수강권 지원(초 137교, 중 24교, 고 38교)
- 농어촌 맞춤형 순회강사 확대(14개 교육지원청, 1,431강좌)
- 청소년방과후아카데미 교육협력 사업(청소년방과후아카데미 26개소)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-3-③ 학생 성장을 지원하는 방과후학교 운영	15,506,828	30,852,155	30,612,172
방과후자유수강권지원	60,291	595,286	595,286
방과후학교운영	15,446,537	30,256,869	30,016,886

단위과제 Ⅰ-3-④ 교육공동체 참여 학교 자치문화 조성

(1) 주요 추진성과

□ 학부모 자치활동 지원

○ 학부모 지원(368교: 초 221교, 중 87교, 고 53교, 특수 7교)

- 학부모회 학교참여(368교): 교당 2,000천 원 이내 지원

○ 학부모회실 개선 지원(초 6교, 중 3교, 고 3교, 특수 1교)

○ 학부모 교육활동 목공실 운영 지원(초 9교, 중 4교, 고 1교)

□ 함께 성장하는 학부모교육 확대

○ 학부모지원센터 학부모교육 운영(16개 센터, 516회)

- 지역특화교육(23년 258회 → 24년 173회)
- 학부모 학습공동체(학부모활동가) 자체 운영(23년 59회 → 24년 47회)
- 학부모회 대상 교육(23년 47회 → 24년 50회)
- 찾아가는 학부모교실(23년 163회 → 24년 182회)
- 예비교육(23년 43회→ 24년 30회)
- 부모자녀 소통공감교육(23년 50회 → 24년 34회)

□ 학부모의 학교 교육활동 참여 강화

○ 초·중 입학 안내 및 학부모회 활동 자료와 영상 보급

- 입학자료 50,000부, 학부모회 자료 1,000부

□ 학교운영위원회 활성화 단위학교 자치역량 강화

○ 학교운영위원회 업무담당자(간사) 연수(877명)

○ 교육지원청 업무담당자 연수(3회, 45명)

○ 충청남도 학교운영위원장협의회 운영(7회)

□ 학교운영위원회 학생 참여 확대로 민주적 학교문화 조성

○ 학교운영위원회 학생 참여(534교, 903회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-3-④ 교육공동체 참여 학교 자치문화 조성		6,819,091	4,403,425	5,742,402
	학생단체활동	5,120,586	2,988,649	4,334,627
	학부모및주민참여확대	1,698,505	1,414,776	1,407,775

단위과제 Ⅰ-3-⑤ 지역과 함께 성장하는 맞춤형 평생학습

(1) 주요 추진성과

□ **평생교육 기회 확대를 위한 지역 평생학습 활성화 지원**

○ 성인 학력인정 문해교육 프로그램 운영기관 지정(23관)

○ 미래 변화에 대응하는 디지털 문해력 향상 교육 실시(19관)

○ 지역 특색을 살린 세대공감, 장애인, 다문화, 고령자 평생학습 운영(19관)

□ **지역사회·도서관의 평생학습 협력 강화**

○ 권역 대표 및 지역 학습관 지정·운영(19관)

○ 교육과정과 연계한 도서관 활용 프로그램 운영 확대(18관, 4,916명)

□ **미래 변화에 대응한 도서관 역할 제고**

○ 전자도서관 신규 전자자료 확충을 통한 맞춤형 서비스 확대(224종)

○ 학생 대상 맞춤 전자책 제공으로 학교 독서활동 지원(66교)

□ **창의성을 키우는 미래지향적 도서관 구축**

○ 학교도서관 공간 혁신(환경개선 및 독서공간 조성) 선정 지원(35교)

○ 학교도서관 지원센터 운영(정보센터 1개, 권역별 지역센터 4개)

○ 사서교사 전문성 함양 직무연수 운영(초·중·고 94명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅰ-3-⑤ 지역과 함께 성장하는 맞춤형 평생학습	13,225,502	9,352,813	9,350,628
평생학습운영	3,796,723	3,495,421	3,493,627
도서관운영	4,548,647	3,433,860	3,433,469
학교도서관운영	4,880,132	2,423,532	2,423,532

전략목표 II	모두에게 특별한 미래교육

1. 주요 내용

□ **미래를 살아갈 힘을 키우는 창의·융합교육을 활성화하였습니다.**

○ AI·SW교육 중심 4차산업혁명교육 중점교육지원청 운영, 인공지능교육 이끎학교 운영, 충남형 인공지능 특화도시 및 인공지능교육 체험센터 구축 등을 통해 초·중·고등학교 연계 인공지능 교육과정을 지원하였습니다.

○ 마주온 운영, 디지털소양교육, 미래교육 환경 조성과 해외 협력사업 활성화, 2022 개정 교육과정에 따른 AI·SW교육 교원 역량 강화를 통해 미래교육 기반 조성을 위한 정보교육을 지원하였습니다.

○ 상상이룸공작소와 학교 내 상상이룸공작실을 활용해 창의융합교육을 추진하고, 일상생활 속 문제 발견과 문제해결 활동을 강화하였습니다.

○ 지능형 과학실 구축·운영을 통한 지능정보기술활용 과학교육 활성화에 노력하였습니다.

○ 수학을 즐길 수 있게 돕는 충남창의수학지원단과 수학교육 이끎학교를 내실 있게 운영하고, 지능형 수학실 운영 지원을 확대하였습니다.

○ 잠재력 발현을 돕고 변혁적 역량을 함양하는 영재교육과정 운영을 위해 노력하였습니다.

□ **내가 만드는 나의 미래 진로·진학·직업교육을 추진하였습니다.**

○ 진로융합교육을 통해 미래역량을 함양하고, 진학교육 2.0 운영으로 학교 현장 지원을 강화하였습니다.

○ 중학교 교육 정상화를 위한 학교 교육과정 중심의 고입 전형을 추진하고 대학수학능력시험의 안정적 운영으로 선발의 공정성과 객관성을 확보하였습니다.

□ **변화와 혁신의 미래형 학교를 운영하였습니다.**

○ 미래 지향 공교육 본보기학교 운영으로 참학력을 실현하고 혁신학교와 혁신동행학교 간 사례 나눔으로 학교혁신 문화를 확산하였습니다.

○ 혁신학교의 기반 위에 미래교육 5대 전환과제를 실천하는 혁신미래학교와 다양한 본보기학교를 운영하였습니다.

○ 작은학교 교육 여건 개선을 위해 '학교단위 맞춤형 연수'와 '농어촌 우리동네 예술학교' 운영으로 농어촌 작은학교 교육격차 해소에 최선을 다하였습니다.

○ 학령인구 감소에 대응하는 다양한 유형의 교육과정 운영 지원과 농촌유학시범학교 운영으로 작은학교 교육력 제고를 위하여 노력하였습니다.

○ 미래교육과 학교특색, 교수학습방법 변화를 반영한 학교공간을 조성하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅱ-1. 미래를 살아갈 힘을 키우는 창의·융합교육 활성화	3	3	6	118,762,431
Ⅱ-2. 내가 만드는 나의 미래 진로·진학·직업교육	3	3	6	51,324,262
Ⅱ-3. 변화와 혁신의 미래형 학교	3	3	4	409,910,296
합 계	9	9	16	579,996,989

성과목표 II - 1 미래를 살아갈 힘을 키우는 창의·융합교육 활성화

(1) 주요 내용

□ 인공지능 중심 소프트웨어교육 강화

- ○ 충남형 인공지능교육 이끎학교 운영
- ○ 인공지능교육 도움자료 개발 보급
- ○ 4차산업혁명교육 중점교육지원청 운영
- ○ 지역별 AI교육 특화도시 추진 및 인공지능교육체험센터 구축
- ○ 인공지능교육 관련 학생동아리 운영 지원
- ○ 마주온을 활용한 미래교육 지원

□ 융합적 사고력을 키우는 상상이룸교육

- ○ 상상이룸공작소 활용 찾아가고 찾아오는 상상이룸교육 실시
- ○ 3D프린터 실습(작업)공간 환경개선 운영 지원
- ○ 지속가능발전교육과 AI·SW교육 연계 상상이룸교육 실시
- ○ 일상생활 속 상상이룸교육 문제발견 수업꾸러미 개발·보급
- ○ 모두가 함께 즐기고 체험하는 권역별 상상이룸 나눔마당 운영
- ○ 상상이룸 학생동아리·교사학습공동체 운영

□ 미래교육 기반 조성을 위한 정보교육

- ○ 미래교육 환경 조성을 위한 디지털교실 구축 지원
- ○ 디지털소양교육과 미디어 과의존 예방교육 강화
- ○ 교류협력국 교육정보화 사업 실시
- ○ 창의융합형 정보교육실 구축 지원
- ○ 수업용 스마트기기 확대 보급 및 노후화 기기 교체

□ 지능정보기술 활용 미래형 과학교육

○ 지능정보기술 활용 실험·탐구수업을 위한 과학교육 여건 조성 (지능형 과학실, 과학준비실 운영, 과학실 안전학교)

○ 과학인재 양성을 위한 역량 강화 및 운영 내실화를 위해 실험·탐구·참여 중심 과학수업 역량 강화 직무연수 운영

○ 창의·융합형 과학교육 한마당 운영(과학경진대회, 충남과학창의축전 운영, 교육지원청 과학탐구대회 운영 지원)

□ 즐겁게 체험하고 생각하는 힘을 키우는 수학교육

○ 충남 창의수학 지원단과 수학교육 이끎학교 운영

○ 지능형 수학실의 내실 있는 운영 지원, 수업나눔 확대

○ 수학교원의 전문성 강화 연수 내실화

○ 수학적 사고력 향상을 위한 충남수학체험센터 활용

□ 끼와 재능 발현을 돕는 영재교육

○ 영재교육 영역 다양화(수학, 과학, 인문, 예술, 발명, AI·SW)

○ 영재교육 직무연수 실시와 업무 길라잡이 개발 및 보급

○ 영재교육 수혜 사각지대 해소를 위한 충남 e-영재교육원 운영

○ 사사교육과정 운영을 통한 학생 맞춤형 프로젝트 확대

○ GED시스템을 활용한 영재교육 학생 관리 강화

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①교원 AI · SW교육 직무연수 이수율	(AI · SW교육 연수 이수자 수/전체 초등교원 수)×100	목표	11.00	10.00
		실적	14.46	11.21
		달성률	131.45	112.10
②지능형 과학실 구축률	(지능형 과학실 수(누적) /전체 과학실 수)×100	목표	40.80	25.52
		실적	43.25	25.05
		달성률	106.00	98.16
③학생 수학동아리 운영률	(학생 수학동아리 운영 학교 수/전체 학교 수) ×100	목표	9.84	9.79
		실적	9.87	9.92
		달성률	100.30	101.33

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 교원 AI・SW교육 직무연수 이수율

- 초등학교 교원의 인공지능・소프트웨어교육 연수를 통한 AI정보교육 활성화
- 초등학교 교원의 AI교육 연수 확대로 초등학교 실과 교육과정 속 AI정보교육 전문성 신장

○ 지능형 과학실 구축률

- 지능형 과학실 구축(초・중・고 194교)
- 지능형 과학탐구 실험수업 도움자료 개발 보급(초・중・고 3팀)
- 지능형 과학탐구 실험수업 역량강화 연수 운영(25과정, 340명)
- 충남과학창의축전 지능형 과학탐구 실험수업 부스 운영(과학중점학교, 과학교과연구회)

○ 학생 수학동아리 운영률

- 참학력 수학교육 이끎학교 운영(68교, 예산 차등 지원)

- 수학교육 한마당 권역별 동아리 부스 운영(아산, 공주, 태안 60개, 10~11월)
- 수학동아리 운영, 지능형 수학실 구축지원 컨설팅 분기별 실시

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 교원 AI·SW교육 직무연수 이수율

- 2022 개정 교육과정의 AI교육 필수화에 따른 실과 교육과정 운영 안내
- 연수원, 평가정보원, 교육지원청과의 협업을 통한 연수 확대 운영
- AI정보교육 원격 연수 운영을 통한 온라인 연수 확대

○ 지능형 과학실 구축률

- 지능정보활용 과학교육 활성화를 위한 배움자리 운영
  - 지능형 과학실 본보기학교 운영 사례 소개 및 주요 과업, 추진 절차, 연간 일정 등 안내
- 지능형 과학 탐구기반 직무연수 운영
- 지능형 과학·탐구실험 수업 활용 사례 확산(공모전, 창의축전 등)

○ 학생 수학동아리 운영률

- 참학력 수학 이끎학교 수학동아리 운영 권장, 안내, 컨설팅
- 수학교육 한마당에 동아리 부스 산출물 발표와 공유 운영
- 지능형 수학실 활용 체험과 실습위주 수학탐구활동 내실화 지원

□ 원인분석

○ [성과지표] 교원 AI·SW교육 직무연수 이수율 초과달성

- (원인) 디지털기반 AI정보교육 교원 역량강화 연수 및 AIDT 도입 교원 연수 등의 확대로 직무연수 이수율 증가
- (개선방안) 교원 AI·SW교육 직무연수의 다양성과 지속 가능성 확보 및 실시간 피드백 시스템을 구축하여 중복 이수 예방

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 교원 AI·SW교육 직무연수 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **AI·SW교육 연수 이수자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 실적 기간 내 인정 연수를 이수한 초등교원 수

■ **전체 초등교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교육통계연보(실적연도 4. 1.자 기준)

○ 품질확인

■ **AI·SW교육 연수 이수자 수**

- 초등학교 교원 중 집합연수 15시간 이상 또는 원격연수 30시간 이상 이수하여 NEIS에 이수내역이 등재된 교원 수

■ **전체 초등교원 수**

- 실적연도 4. 1.자 기준 초등교원 수

▸ 교원 AI·SW교육 직무연수 이수율 실적치 : 14.46%

(AI·SW교육 연수 이수자 수 / 전체 초등교원 수)×100

→ (939명 / 6,494명)×100 = 14.46%

▸ 성과계획서상 목표치 : 11.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 131.45% (초과달성)

→ (14.46 / 11.00)×100 = 131.45%

○ [성과지표] 지능형 과학실 구축률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **지능형 과학실 구축 과학실 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 지능정보기술 적용 기자재 구축(무선인터넷 환경(Wifi), 개인 패드, 모둠별 노트북, 전자칠판) 및 각종 센서(아두이노, 마이크로비트, MBL 등)를 활용한 지능형 과학·탐구실험 수업이 가능한 과학실 수

■ **전체 과학실 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 1.자 기준 초·중·고등학교 전체 과학실의 수(분교장, 특수학교 제외)

○ 품질확인

■ **지능형 과학실 구축 과학실 수**

- 2024년 지능형 과학실 구축 학교

  * 근거: 2024 충남과학교육 추진 계획[미래인재과-692(2024. 1. 9.)], 2024 충남 과학교육 추진 결과 보고[미래인재과-23054(2024. 11. 19.)]

■ **전체 과학실 수**

- 2024. 2. 27.자 과학실험실 안전관리 계획 안내[미래인재과-3870(2024. 2. 27.)] 공문을 통해 전체 과학실 수 추출

▸ 지능형 과학실 구축률 실적치 : 43.25%

(지능형 과학실 구축 과학실 수(누적) / 전체 과학실 수)×100

→ (461실 / 1,066실)×100 = 43.25%

▸ 성과계획서상 목표치 : 40.80%

▸ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100] : 106.00% (달성)

→ (43.25 / 40.80)×100 = 106.00%

○ [성과지표] 학생 수학동아리 운영률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학생 수학동아리 운영 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024학년도 참학력수학선도학교 및 융합교육이끎학교 수학동아리 운영 학교 수
  ※ 추진근거 : 2024 수학교육 기본계획

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 학교현황 초·중·고 학교 수 (특수학교, 분교장, 한 학년이라도 없는 학교 제외)

○ 품질확인

■ **학생 수학동아리 운영 학교 수**

- 2024학년도 사업선택제 참학력수학선도학교 및 융합교육이끎학교의 수학동아리 운영교 추출

■ **전체 학교 수**

- 2024. 4. 1.자 교육정보통계시스템 초·중·고 학교 수 추출

▸ 학생 수학동아리 운영률 실적치 : 9.87%

(학생 수학동아리 운영 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (71교 / 719교)×100 = 9.87%

▸ 성과계획서상 목표치 : 9.84%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.30% (달성)

→ (9.87 / 9.84)×100 = 100.30%

(4) 향후 개선사항

□ 교원 AI·SW교육 직무연수 이수율

○ 차년도 교원 연수 이수율 목표치 상향

○ 실과 담당 교사와 함께 고경력 교사의 연수 참여율을 높이는 방안 강구

○ 원격연수와 더불어 집합연수 이수율을 높이는 방안 필요

□ 지능형 과학실 구축률

○ 지능형 과학실 구축 관련 컨설팅 확대

○ 메타버스를 통한 지능형 과학실 구축 사례 공유

○ 권역별 '찾아가는 지능형 과학실 탐구기반 역량강화 연수' 운영

□ 학생 수학동아리 운영률

○ 참학력 수학교육 이끎학교 운영 내실화 지원

○ 단위학교 교육과정 연계 수학동아리 운영 확대

○ 융합교육을 위한 지능형 수학실 운영교 동아리 운영 지원

단위과제 Ⅱ-1-① 인공지능 중심 소프트웨어교육 강화

(1) 주요 추진성과

□ 초·중·고 연계 인공지능 교육과정 마련

- ○ 인공지능·소프트웨어교육 중심 4차 산업혁명 중점 교육지원청 운영
- ○ AI정보교육 중심학교 운영(35교)
- ○ 충남형 인공지능 중·고등학교 운영(19교)
- ○ 인공지능교육 관련 이끎학교 운영(초·중·고·특수 288교)
- ○ 충남형 가상누리터(메타버스) 활용 활성화 지원
- ○ 교과융합형 인공지능교육 인정도서 개발(초 2종, 중 2종, 고 2종)

□ 인공지능 기반 미래교육 활동 지원

- ○ 충남형 인공지능교육 특화도시 구축 확대
- ○ 15개 시·군별 충남형 인공지능교육체험센터 구축
- ○ 디지털 역량강화를 위한 충남형 디지털 역량 지수 활용
- ○ 교원의 인공지능 역량강화를 위한 AI융합교육 대학원 운영(138명)
- ○ 인공지능 기반 맞춤형 교육데이터 분석시스템과 서술형 평가시스템 구축
- ○ 디지털교실 구축 지원(초·중·고·특수 207교)
- ○ 충남형 인공지능교육 도움자료 개발 보급
- ○ 매월 교실에서 바로 쓰는 인공지능교육 수업 활동 쪽지 발간
- ○ AI 중심 SW교육 역량강화 교사·학생·학부모 프로그램 운영
- ○ 에듀테크 교육생태계 조성을 위한 가상누리터(메타버스) 기반 인공지능교육 수업활동 레시피(인수레) 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-1-① 인공지능 중심 소프트웨어교육 강화	36,989,903	57,695,232	54,700,386
ICT활용교육지원	36,989,903	57,695,232	54,700,386

단위과제 II-1-② 융합적 사고력을 키우는 상상이룸교육

(1) 주요 추진성과

□ 상상이룸공작소 운영

○ 상상이룸공작소를 활용하여 찾아가고 찾아오는 상상이룸교육 실시 (14개소 남 16,235명, 여 13,975명, 총 30,210명)

○ 감성꿈틀사업 연계 상상이룸공작실 운영 지원(11교)

○ 상상이룸공작소와 로봇체험센터 특색 프로그램 개발 및 운영(17개소)

○ 3D프린터 실습(작업)공간 환경개선 운영 지원(26교, 160,000천 원)

□ 상상이룸교육 실시

○ 지속가능발전교육과 AI·SW교육 연계 발명·상상이룸교육 실시

○ 상상이룸공작소 자원지도 및 안내서 웹자료 개발 및 보급

○ 일상생활 속 상상이룸교육 문제발견 수업꾸러미 개발·보급

○ 모두가 함께 즐기고 체험하는 권역별 상상이룸 나눔마당 운영(5권역)

○ 문제해결력을 기르는 2024 상상이룸 3D모델링 대회 운영

□ 상상이룸교육 역량강화

○ 상상이룸교육 교사학습공동체 활성화 지원(35팀)

○ 상상이룸교육 학생동아리 운영(20팀)

○ 발명·상상이룸교육 역량강화(5회)와 3D모델링 연수 운영(6회)

○ 상상이룸공작소 업무담당자 배움자리 운영(5회)

○ 상상이룸교육 공유마당 운영(12월)

○ 상상이룸교육위원회 운영(12월)

단위과제Ⅱ-1-③ 미래교육 기반 조성을 위한 정보교육

(1) 주요 추진성과

□ 인공지능 기반 마주온 운영과 고도화 실시

○ 충남형 미래교육 통합플랫폼 마주온 소통톡, 수업톡, 미래톡 운영

○ 교육공동체의 이해와 요구를 반영한 마주온 고도화 실시 완료

○ 마주온 활용 수업가이드 개발 보급

□ 미래교육 환경 조성을 위한 디지털교실 추가 구축

○ 인공지능교육을 위한 전자칠판, 스마트TV 등으로 교실 환경 개선

□ 디지털소양교육과 미디어 과의존 예방 교육 강화

○ 충남지방경찰청과 함께 학교로 찾아가는 정보통신윤리교육 실시

○ 충남스마트쉼센터와 함께 인터넷·스마트폰 과의존 예방 교육 실시

□ 교류협력국 교육정보화 사업 실시

○ 2024년 이러닝 세계화 정보화 사업 계획 수립과 LEAD단 위촉

□ 창의융합형 정보교육실 구축 지원

○ 정보교육실 공간 및 실 수를 고려한 수요조사를 통해 학교별 최적화된 정보교육실 구축비 및 비품비 지원

○ 창의융합형 정보교육실 구축 지원으로 융합형 정보교육 완성

○ 수업용 스마트기기 확대 보급 및 노후화 기기 교체

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-1-③ 미래교육 기반 조성을 위한 정보교육	21,820,817	41,601,674	41,222,298
학교정보화여건개선	21,820,817	41,601,674	41,222,298

단위과제Ⅱ-1-④ 지능정보기술 활용 미래형 과학교육

(1) 주요 추진성과

□ 지능정보기술 활용 과학교육 활성화

- ○「2024 충남과학교육 추진계획」전개 및 내실화 지원
- ○ 지능형 과학실 운영 지원(구축 194교, 본보기학교 10교)
- ○ 지능형 과학탐구 실험수업 역량강화 직무연수 운영
- ○ 충남미래과학교육지원단 및 충남과학교과연구회 운영
- ○ 지능정보기술 활용 과학교육 교사학습공동체 운영
- ○ 지능정보기술 과학수업 활용사례 공모전 운영

□ 과학인재 양성을 위한 과학·탐구·참여 중심 과학수업 활성화

- ○ 과학실 안전관리 체계 강화(과학실 안전학교, 과학실험실 폐기물 처리, 수은함유폐기물 처리 지원)
- ○ 과학준비실 운영 지원
- ○ 과학 창의인재 교육 지원(과학중점학교 6교, 과학고 1교)
- ○ 맞춤형 주제 직무연수 운영

□ 창의·융합형 과학교육 한마당 운영

- ○ 청소년과학페어 및 과학창의대회 운영(교육지원청 과학탐구대회 운영 지원)
- ○ 학생과학발명품경진대회 및 과학전람회 운영
- ○ 지능정보기술 활용 과학 체험교육 운영 지원
- ○ 충남과학창의축전 및 과학체험프로그램 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-1-④ 지능정보기술 활용 미래형 과학교육	27,523,418	19,265,123	20,190,487
교육과정운영여건개선	27,523,418	19,265,123	20,190,487

단위과제 II-1-⑤ 즐겁게 체험하고 생각하는 힘을 키우는 수학교육

(1) 주요 추진성과

□ 기초·기본 중심의 수학교육 활성화

○ 「충남창의수학지원단」 운영: 배움자리와 생각나눔자리(2월, 5월, 60명)

○ 참학력 수학 이끎학교 운영(68교): 정보나눔자리(4월, 60명)

○ 충남 학생 창의수학 탐구대회 운영(4~10월): 학교 자체 예선(4~7월), 지역 예선심사(8월), 본선대회(10월)

○ 교수·학습 방법 개선 연수와 수학클리닉 연수 운영(초·중·고): 원격 상시과정 운영, 15차시, 169명 이수

□ 인공지능 중심 수학 융합 교육 내실화

○ 지능형 수학실 운영 지원: 정보나눔자리(4월, 20명), 융합수업 나눔(6~8월, 60명), 3년차 운영교 배움자리(9월, 60교)

○ 수학의 가치를 발견하는 즐거운 수학 융합 수업 도움자료 개발·보급(11월, 3종)

○ 인공지능 및 공학도구 활용 배움자리: 똑똑! 수학탐험대 핵심교원 양성(5월, 20명), 권역별 배움자리(6월, 200명)

○ 충남 수학교육 한마당 운영(아산권역: 10월, 태안, 공주권역: 11월)

※부제: 수학열매 보러가자(융합의 열매, 포용의 열매, 창의의 열매)

○ 교실수업 개선을 위한 EBSMATH 활용 수학수업 배움자리 운영: 12월

□ 체험중심 수학적 사고력 향상을 위한 충남수학체험센터 활용

○ 체험을 통해 배움이 일어나는 학생, 가족 프로그램 운영 지원(체험 280명, 견학 31,574명)

○ 지역단위 지능형 수학체험실 구축 지원(15개 시·군)

단위과제Ⅱ-1-⑥ 끼와 재능 발현을 돕는 영재교육

(1) 주요 추진성과

□ 끼와 재능 발현을 위한 영재교육 내실화

○ 내실 있는 영재교육 운영 확대(38기관, 136학급, 2,195명)

○ 영재교육 영역 다양화(수학・과학・인문・예술・발명・AI・SW)

○ 영재교육 담당교사 역량강화 직무연수 실시(기초 및 심화과정)

○ GED시스템(영재교육종합데이터베이스)을 활용한 영재교육 학생 관리 강화

○ 영재교육 업무 길라잡이 개발 및 보급(12월)

○ 영재교육기관 자체평가 실시 및 나눔마당 운영(38기관)

□ 평등한 영재성 발현을 위한 영재교육

○ 영재선발 방식의 다양화(영재성 검사, 상황중심 관찰평가 등)

○ 영재선발을 위한 선발도구 개발 및 보급

○ 영재교육 수혜 사각지대 해소(충남 e-영재교육원 8학급 166명)

○ 소외계층 영재학생 지원 강화(정원 10% 이내 사회통합전형 선발)

○ AI・SW 영재학급과 영재교육 협력학교 운영 지원

□ 미래사회 역량을 함양하는 영재교육과정 운영

○ 인공지능, 지속 가능 발전과 연계한 영재교육 체험프로그램 운영

○ 사사교육과정 운영을 통한 학생참여 중심 프로젝트 활성화(38기관)

○ 지능정보 기반 영재교육 강화(인공지능, 빅데이터, 첨단과학 등)

○ 소통과 협업 능력을 기르는 인성・리더십 교육 강화

○ 학부모와 함께하는 영재교육 산출물 발표(38기관)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-1-⑥ 끼와 재능 발현을 돕는 영재교육	2,825,435	2,651,879	2,649,260
영재교육운영	2,825,435	2,651,879	2,649,260

성과목표 II - 2 내가 만드는 나의 미래 진로 · 진학 · 직업교육

(1) 주요 내용

□ 꿈을 향해 도전하는 진로융합교육

○ 학생 주도성을 키워주는 진로융합교육

○ 학교 현장을 지원하는 진로진학교육 2.0

□ 고등학교 입학전형 · 대학수학능력시험 공정성 강화

○ 학교 교육과정 중심 고입 전형을 통한 중학교 교육 정상화

○ 대학수학능력시험의 안정적 운영으로 선발의 공정성과 객관성 확보

□ 직업교육 혁신을 통한 취업역량 강화

○ 직업계고 실습실 안전환경 구축(작업환경측정 24교 102실, 특수건강진단 24교 4,451명, 실습 안전장비 지원 38교 3,536명)

○ 학생이 안전한 학습중심 현장실습 운영(선도기업 166개 지정, 월 1회 순회지도 철저, 도교육청 점검단, 현장실습부당대우신고센터 운영)

○ 취업역량 강화 프로그램 운영 지원(취업역량강화사업 26교)

○ 취업박람회 운영(135명 면접 합격, 2,800여 명 참가)

□ 신기술 · 신산업 맞춤형 직업교육

○ 미래 첨단산업 및 지역 인재 양성을 위한 직업계고 재구조화

- 신산업 · 신기술 및 지역전략산업과 연계한 학과 개편(5교 7과 15학급)
- 직업계고 미래환경조성을 위한 신산업 실습환경 구축(15교)

○ 2022 개정 교육과정 대비 교원 역량 강화

- 교육과정 담당자 역량강화 연수 진행(2회)
- 마이스터고 학점제 주간(공동교육과정) 운영

○ 직업기초능력 및 직무능력 함양 교육과정 운영 지원

- 직업기초능력 지도역량 향상을 위한 교사 배움자리(1회)
- 제59회 경상북도 전국기능경기대회 참가(전국 5위)
- 제14회 제주특별자치도 전국상업경진대회 참가(전국 1위)
- 제53년차 부산광역시 전국영농학생축제 참가(전국 2위)
- 직업계고 학생 맞춤형 취업진로지원을 위한 직업계고 채움119 어플리케이션 고도화

□ 산·학·관 협력을 통한 지역 기술인재 육성

○ 직업교육혁신지구 운영(천안/당진지구 운영, 지역산업 맞춤형 인재양성을 위한 취업연계교육 12개 과정, 지역협력위원회 14회, 업무협약 20개 기업)

○ 인공지능 직업교육센터 구축(1센터) 및 지역 맞춤형 특성화고 미래역량 강화(6교)

○ 취업지원을 위한 직업교육 협의체 운영(취업지원 협의체 2회, 현장실습 협의체 3회)

○ 지역사회 직업계고 인식 개선[언론 홍보(신문사 15교, 방송 177회), 찾아가는 직업교육 인식개선 설명회]

○ 충남반도체마이스터고 개교 지원(교원 연수 및 교육과정 운영, 실습실 개선 및 교육환경 개선 지원)

□ 직업교육 경쟁력 제고를 위한 교원역량 강화

○ 신산업 분야 개편 학과 교원 전문성 연수(4과정, 138명)

○ 2022개정교육과정 운영 교원 직무 연수(4과정, 38명)

○ 직업교육 전문 공통 교과 운영 교원 직무 연수(3과정, 97명)

○ 직업계고 부전공 자격 연수(2과정, 3명)

○ 직업계고 저경력 교원 직무 연수(1과정, 16명)

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①고등학교 입학전형 연수 실적	(이수 교원 수/ 대상 교원 수)×100	목표	122.00	122.00
		실적	137.34	137.00
		달성률	112.57	112.30
②학습중심 현장실습 이수율	(학습중심 현장실습 참여 학생 수/직업계고 취업희망 학생 수)×100	목표	68.50	68.00
		실적	68.75	71.26
		달성률	100.36	104.79
③직업계고 학과 개편 재구조화율	(최근 3년 학과 개편 학교 수/직업계고 학교 수) ×100	목표	26.31	23.68
		실적	31.58	34.21
		달성률	120.03	144.47

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 고등학교 입학전형 연수 실적

- 중·고등학교 입학전형 업무담당자 업무역량 제고를 통한 안정적인 고입전형 운영 지원
- 충남고입시스템 연수자료 개발 보급과 담당자 대면연수를 통한 충남고입시스템 상시활용 지원

○ 학습중심 현장실습 이수율

- 학생들의 적성과 소질을 키워나갈 수 있도록 학습중심 현장실습 운영
- 전공심화과정뿐만 아니라 다양한 전공전환 과정 운영으로 학생 선택권 강화

○ 직업계고 학과 개편 재구조화율

- 미래 첨단산업분야 학과 개편을 통한 직업계고 경쟁력 강화
- 학교별 특성을 살린 교육과정 운영으로 학생 개개인 소질과 역량 강화

- 신산업·신기술, 지역전략산업 등 산업구조 변화에 대응한 학과 개편 지원으로 직업계고 취업률 제고

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 고등학교 입학전형 연수 실적

- 고입전형 기본계획 자료개발 보급, 중고등학교 담당교사 및 교감, 고입관련 전문직 대상 연수 운영
- 중·고등학교 고입업무 담당교사 대상 충남고입시스템 연수, 충남고입시스템 설명서 보급

○ 학습중심 현장실습 이수율

- 현장실습처 발굴(선도기업, 참여기업)과 추수지도로 안전한 학습중심 현장실습 달성
- 취업지도 매뉴얼과 고졸 취업 장점 안내, 현장실습 컨설팅으로 취업마인드 향상
- 기업 대상 직업계고 현황 및 취업 정책 안내로 현장실습과 고졸 취업 홍보활동 강화

○ 직업계고 학과 개편 재구조화율

- 첨단 산업 분야 또는 유망 산업 분야로의 개편 촉진
- 산업수요 분석 및 기업요구 직무분석을 통한 교육과정 설계
- 급변하는 산업 수요 반영에 대응하기 위한 양질의 직업교육 공감대 형성
- 디지털 대전환 시대에 부합하는 직업계고 체질 개선을 위해 전문성에 기반한 체계적인 지원 관리

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 고등학교 입학전형 연수 실적

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **고등학교 입학전형 연수 이수 교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 고입전형 찾아가는 연수 참여자 등록부

■ **고등학교 입학전형 연수 대상 교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전체 중·고등학교의 담당자 및 교감 (단, 교감 미배치교 제외)

○ 품질확인

■ **고등학교 입학전형 연수 이수 교원 수** (교감, 업무 담당자 중 연수 이수자)

- 학교급별 찾아가는 연수 참여자 등록부 확인

■ **고등학교 입학전형 연수 대상 교원 수**

- 2024. 10. 1.자 기준 나이스 교육정보통계시스템 추출

▸ 고등학교 입학전형 연수 실적 실적치 : 137.34%

(이수 교원 수 / 대상 교원 수)×100

→ (754명 / 549명)×100 = 137.34%

▸ 성과계획서상 목표치 : 122.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 112.57% (달성)

→ (137.34 / 122.00)×100 = 112.57%

○ [성과지표] 학습중심 현장실습 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학습중심 현장실습 참여 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 직업계고 38교 전수조사

■ **직업계고 취업희망 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 직업계고 3학년 학생 중 취업 희망하는 학생 수

○ 품질확인

■ **학습중심 현장실습 참여 학생 수**

- 마이스터고 특성화고 종합관리시스템 취업실태조사 통계

■ **직업계고 취업희망 학생 수**

- 마이스터고 특성화고 종합관리시스템 취업실태조사 통계

▸ 학습중심 현장실습 이수율 실적치 : 68.75%

(학습중심 현장실습 참여 학생 수 / 직업계고 취업희망 학생 수)×100

→ (979명 / 1,424명)×100 = 68.75%

▸ 성과계획서상 목표치 : 68.50%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.36% (달성)

→ (68.75 / 68.50)×100 = 100.36%

○ [성과지표] 직업계고 학과 개편 재구조화율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학과 개편 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 최근 3년 학과 개편 승인 학교 수

■ **직업계고 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 학교 현황 기준 직업계고 학교 수

○ 품질확인

■ **학과 개편 학교 수**

- 직업계고 중 최근 3년 학과 개편을 승인한 학교 수

■ **직업계고 학교 수**

- 2024. 4. 1.자 학교 현황 기준 직업계고 학교 수

▸ 직업계고 학과 개편 재구조화율 실적치 : 31.58%

(최근 3년 학과 개편 학교 수 / 직업계고 학교 수)×100

→ (12교 / 38교)×100 = 31.58%

▸ 성과계획서상 목표치 : 26.31%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 120.03% (달성)

→ (31.58 / 26.31)×100 = 120.03%

(4) 향후 개선사항

□ 고등학교 입학전형 연수 실적

○ 현장의견 수렴을 통한 담당자 업무역량 제고 방안 수립

○ 충남고입시스템 기능개선을 통한 고입전형 업무 안정화 및 효율화 추진

□ 학습중심 현장실습 이수율

○ 현장실습 및 고졸취업 장점(현장실습지원금, 채용연계장려금, 선취업 후학습, 채용연계 등)에 대한 홍보 강화

○ 교육공동체 대상(교원, 학생, 보호자 등) 맞춤형 현장실습 및 고졸취업 배움자리 운영

□ 직업계고 학과 개편 재구조화율

○ 기존 학교 단위의 참여 외에 교육청 차원의 직업계고 경쟁력 강화를 위한 재구조화 분야를 선정하여 재구조화 비율뿐만 아니라 학과 개편 재구조화의 질적 향상 제고

단위과제 II-2-① 꿈을 향해 도전하는 진로융합교육

(1) 주요 추진성과

□ 학교 진로교육 내실화

○ 관리자 진로연계교육 역량 강화 배움자리(초・중・고 417명, 4회)

○ 학교 진로교육 활성화 운영비 지원(초 419교, 중 186교, 고 74교, 총 679교)

○ 충남 진로교육 포럼(5개 권역, 900명)

□ 미래역량 중심 진로융합활동 운영 안착

○ 진로융합활동 프로그램 운영 확대(중 160교, 17,983명)

○ 진로융합활동 기초, 심화 프로그램 시범 운영(초 20교, 중 3교, 고 14교)

○ 충남진로이력관리시스템 개발 완료

○ 학교로 찾아가는 꿈나눔 진로멘토 인문학 특강(중 29교, 2,292명)

□ 충남형 진로체험 프로그램 운영

○ 창업가 정신 프로그램 지원(초・중・고 36교)

○ 신산업관련 대학연계 진로체험(22개 대학, 1,946개 프로그램 개설)

○ 교육기부 진로코치 운영(초6, 265교, 659학급)

□ 맞춤형 진로진학상담 활성화

○ 충남진로진학상담센터 활용을 통한 진학수요 해결(9,340명)

○ 진로진학박람회(1차 9,500명, 2차 2,500명), 찾아가는 진학상담교실(39교, 1,190명), 제시문 모의면접캠프(11분야, 190명) 실시

□ 학교 진학교육 지원 강화

○ 교원 진학교육 역량강화 연수(13회, 2,459명), 단위학교 진학교육 설계 지원(8교), 단위학교 진학교육 강사 지원(126교, 8,776명)

○ 학생부종합전형 모의서류 평가(58회, 1,223명), 충남형 진학교육 자료 개발(6종)

□ 교육공동체와 소통하는 진로진학교육

○ 충남진학교육지원단 운영(314명, 배움자리 4회), 고3학년부장 진학교육 협의체 운영(78교, 배움자리 2회), 진학교육 학습공동체 운영(8팀, 167명)

○ 온라인 진학교육 콘텐츠 개발(31편 탑재, 유튜브 채널 조회수 27,000회 이상), 충남형 대입정보시스템(충남진학있슈) 운영(8,000여 명 가입)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-2-① 꿈을 향해 도전하는 진로융합교육	5,561,494	5,531,681	5,530,481
진로진학교육운영	5,561,494	5,531,681	5,530,481

단위과제 Ⅱ-2-② 고등학교 입학전형·대학수학능력시험 공정성 강화

(1) 주요 추진성과

□ 안정적 고입 전형 운영을 위한 현장 맞춤형 진학 지원

○ 고등학교 입학전형 기본계획 수립·공고(3월)

○ 충남고입시스템 기능 개선과 맞춤형 연수 지원(중·고)

- 고등학교 입학전형 기본계획 권역별 연수(6개 권역, 595명)
- 찾아가는 고입 진학 특강 권역별 학부모 연수(16개 권역)

○ 학교 현장 의견 수렴을 위한 고입전형지원단 운영

□ 학생·학부모 고입 진학자료 개발·안내

○ 교육감전형 바로 알기 소책자 개발·보급(9월)

○ 고등학교 입학전형 안내 소책자 개발·보급(9월)

○ 고등학교 입학전형 길라잡이 개발·보급(10월)

□ 학생 선택 중심 교육감전형 운영

○ 찾아가는 교육감전형 바로 알기 연수(51교)

○ 교육여건 개선 지원을 통한 학교 역량 강화(11교)

○ 교육감전형 고등학교 신입생 예비교육 운영 지원(21교)

○ 교육감전형 안정화를 위한 천안·아산 고입전형 운영 점검(21교)

□ 대학수학능력시험 운영

○ 2025학년도 대학수학능력시험 모의평가 실시(6월, 9월)

○ 2025학년도 대학수학능력시험 시행(2024. 11. 14.)

○ 2025학년도 대학수학능력시험 업무담당자 연수(8월, 10월, 11월)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-2-② 고등학교 입학전형·대학수학능력시험 공정성 강화		5,516,051	5,163,601	5,148,726
	진학시험및입학전형관리	866,348	416,012	413,597
	대학수학능력시험	3,528,104	3,524,615	3,521,131
	방송통신중고운영	634,193	744,886	744,451
	검정고시운영	487,406	478,088	469,547

단위과제Ⅱ-2-③ 직업교육 혁신을 통한 취업역량 강화

(1) 주요 추진성과

□ 특성화고 역량강화 지원 사업

○ 특성화고 혁신 지원 사업 자문단 양성(3명)

○ 특성화고 혁신 지원 사업 배움자리 운영과 거점학교 운영(2회)

□ 직업계고 해외 현장학습 운영

○ 직업계고 해외 현장학습반 운영 및 지원(28교)

○ 직업계고 해외 현장학습 실시(호주, 독일, 60명)

□ 장영실 창업교실 운영

○ 직업계고 창업동아리 운영(8교)

○ 직업계고 창업교육 선도학교 운영, 거점학교 운영(3교)

□ 직업계고 홍보 지원

○ 언론을 통한 직업계고 인식 개선 지원(신문 15회, 방송 225회)

○ 찾아가는 중등 직업교육 설명회(75교, 4,000여 명)

○ 충남 직업교육 한마당(49교, 5,700여 명)

□ 취업지도 교원 역량 강화 연수 운영

○ 학교장 및 교감 배움자리 운영(총 4회)

○ 취업부장, 취업지원관, 3학년 담임, 진로전담교사 배움자리 운영(총 8회)

□ 취업역량 강화 프로그램 운영 지원

○ 직업계고 취업역량 강화사업 지원(전공심화, 전공전환, 인성교육 프로그램 운영)

○ 지자체와 함께하는 취업지원협의체 및 취업박람회 운영(협의체 2회, 박람회 1회 운영)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-2-③ 직업교육 혁신을 통한 취업역량 강화	23,459,675	13,508,296	11,449,994
직업교육운영	23,459,675	13,508,296	11,449,994

단위과제 Ⅱ-2-④ 신기술 · 신산업 맞춤형 직업교육

(1) 주요 추진성과

□ 미래 첨단산업 및 지역 인재 양성을 위한 직업계고 재구조화

- ○ 신산업·신기술 및 지역전략산업과 연계한 학과 개편(5교 7과 15학급, IOT기계과, 신재생에너지과, 세무에셋과, 철강로봇과 등)
- ○ 직업계고 미래환경조성을 위한 신산업 실습환경 구축(15교)

□ 2022 개정 교육과정 대비 교원 역량 강화

- ○ 교육과정 담당자 역량강화 연수 진행(2회)
- ○ 마이스터고 학점제 주간(공동교육과정) 운영

□ 직업기초능력 및 직무능력 함양 교육과정 운영 지원

- ○ 직업기초능력 지도역량 향상을 위한 교사 배움자리(1회)
- ○ 제59회 경상북도 전국기능경기대회 참가(전국 5위)
- ○ 제53년차 부산광역시 전국영농학생축제 참가(전국 2위)
- ○ 직업계고 학생 맞춤형 취업진로지원을 위한 직업계고 채움119 어플리케이션 고도화

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-2-④ 신기술·신산업 맞춤형 직업교육	13,260,213	11,784,911	10,737,374
취업역량강화	13,260,213	11,784,911	10,737,374

단위과제 II-2-⑤ 산·학·관 협력을 통한 지역 기술인재 육성

(1) 주요 추진성과

□ 직업교육혁신지구 운영

○ 교육부 지정 직업교육혁신지구 운영(천안지구 7교, 당진지구 2교)

○ 직업교육혁신지구 지원센터 운영(천안교육지원청, 당진행복교육지원센터)

○ 직업교육혁신지구 취업연계 인재양성교육과정 운영(12개 과정)

- 천안지구: 직업계고 참여학생 4,308명, 참여기업 19개사
- 당진지구: 직업계고 참여학생 1,049명, 참여기업 10개사

○ 직업교육혁신지구 기업설명회 및 직업교육프로그램, 직업교육혁신지구 홍보

○ 대학연계 심화교육・일학습병행 지원(9교, 10개 프로그램)

○ 지자체 취업연계 프로그램 운영(취업 동아리 40개, 사회적응 프로그램 2회)

□ 인공지능 직업교육센터 구축 및 지역 맞춤형 특성화고 미래역량 강화

○ 인공지능 직업교육센터 구축(1센터, 공사 진행중)

○ 인공지능 직업교육센터 구축지원단 협의회(8명, 구축 협의 6회, 탐방 1회, 전문가 검토 1회)

○ 지역 맞춤형 특성화고 미래역량 강화사업 운영(6교)

□ 취업지원을 위한 직업교육 협의체 운영

○ 취업지원 협의체(학기별 1회) 및 현장실습 협의체 운영(총 3회)

○ 현장실습 선도기업 승인(166개) 및 안전한 현장실습을 위한 지원

○ 취업박람회 운영(7월, 2,800여 명 참가)

□ 지역사회 직업계고 인식 개선

○ 언론사(신문 및 방송 3사) 연계 직업계고 홍보(6~11월)

○ 충남 직업교육 한마당(5월, 80교, 5,800여 명)

○ 중학생 대상 찾아가는 직업교육 인식개선 설명회(11월, 630명)

○ 직업계고 취업역량 강화 자료 제작 및 보급

□ 충남반도체마이스터고 개교 지원

○ 마이스터고 협의체 운영(분기별 1회)

○ 교원 연수 및 교육과정 운영 지원

○ 실습실 개선 및 교육환경 개선 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-2-⑤ 산·학·관 협력을 통한 지역 기술인재 육성	10,670,826	19,334,279	18,457,687
직업교육환경개선	10,670,826	19,334,279	18,457,687

단위과제 II-2-⑥ 직업교육 경쟁력 제고를 위한 교원역량 강화

(1) 주요 추진성과

□ 신산업 맞춤형 교육 운영을 위한 연수 실시

○ 신산업 분야 개편 학과 교원 전문성 연수(4과정, 138명)

○ 직업교육 전문 공통 교과 운영 교원 직무 연수(3과정, 97명)

□ 직업계고 학점제 안착을 위한 연수 실시

○ 2022개정교육과정 운영 교원 직무 연수(4과정, 38명)

○ 직업계고 부전공 자격 연수(2과정, 3명)

○ 직업계고 저경력 교원 직무 연수(1과정, 16명)

□ 취업지도 교원 역량 강화 연수

○ 학교장 및 교감 취업지도 배움자리 운영(72명)

○ 취업부장 및 취업지원관 배움자리 운영(52명)

□ 중학교 교원 대상 직업교육 이해 연수

○ 중학교 3학년 담임교사 대상 연수(79명)

○ 중학교 진로진학상담교사 대상 연수(28명)

성과목표 II - 3 변화와 혁신의 미래형 학교

(1) 주요 내용

□ 충남 혁신학교 운영

○ 혁신학교 확대 운영 126교(유 1원, 초 69교, 중 46교, 고 9교, 특수 1교)

○ 혁신학교 이외 모든 학교를 혁신동행학교(627교)로 확대 운영하여 학교혁신 일반화

○ 혁신(동행)학교 교직원 성장을 위한 연수 운영(15회, 1,100여 명)

○ 혁신학교 종단연구(21년~23년) 종합 분석 연구실행으로 혁신학교 역량 분석

○ 혁신학교 담당별(교장・교감・담당자・학부모) 협의체 운영(40팀)

□ 다양한 미래형 교육과정 운영

○ 미래교육 2030전환과제를 실천하는 혁신미래학교 운영(초 6교, 중 2교)

○ 다양한 단위의 미래교육 탐색을 지원하는 충남형 2030본보기학교 운영 7교(유 1원, 초 3교, 중 3교)

○ 충남형 IB학교 운영(초 5교, 중 8교, 고 6교)

□ 행복한 미래와 마주하는 충남 작은학교 지원

○ 작은학교 교육 여건 개선

- 학교 단위 맞춤형 연수 운영(초 30교, 중 10교)
- 학교 간 상호 정보나눔자리 운영(초 2교, 중 3교)
- 「농어촌 우리동네 예술학교」 운영(초 155교, 중 10교)

○ 작은학교 교육과정 운영 지원

- 지속 성장 맞춤형 교육과정 운영 지원(초 40교, 중 10교)
- 작은학교 무학년제 및 공동교육과정 운영 지원(초 25교, 중 5교)

○ 지역사회 연계 협력 체제 구축

- 학령인구 감소에 대응하는 민·관학 협력체제 구축
- 충남 농촌유학 시범사업 운영(초 2교)

□ 미래교육에 대응하는 학교 공간 조성

○ 미래교육과 학교특색, 교수학습방법 변화를 반영한 공간재구조화사업(구 그린스마트미래학교) 사업 추진(106교, 149동)

○ 사용자 참여로 미래지향적 학습공간 설계

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①혁신학교 운영 만족도	(교원 만족도 평균+학생 만족도 평균+학부모 만족도 평균)/3	목표	79.50	79.30
		실적	87.75	86.92
		달성률	110.38	109.61
②작은학교 교육과정 운영 지원교 만족도	(교원 만족도 평균+학생 만족도 평균+학부모 만족도 평균)/3	목표	80.00	신규
		실적	94.72	
		달성률	118.40	
③그린스마트 미래학교 지원율	(미래학교 지원 사업 면적/40년 이상 경과한 건물 면적)×100	목표	32.00	25.00
		실적	34.46	26.57
		달성률	107.69	106.28

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 혁신학교 운영 만족도

- 교육주체들의 주도성을 바탕으로 한 민주적 학교교육과정 운영으로 교원, 학생, 학부모의 만족도가 높음
- 혁신학교 간, 혁신학교와 혁신동행학교 간 다양한 협의체 활동으로 다양한 사례 나눔과 성찰을 통한 모두의 성장

○ 작은학교 교육과정 운영 지원교 만족도

- 지리적 여건과 환경에 맞는 맞춤형 교육과정 운영 지원
- 작은학교의 강점을 살리는 특색있는 교육과정 운영 지원
- 작은학교(학생 수 60명 이하 초·중학교) 255교 중 지속성장 맞춤형 교육과정 운영 지원 신청교 40교

○ 그린스마트 미래학교 지원율

- 40년 이상 경과 노후 건물 대상으로 개축 또는 리모델링을 통해 다양한 교수학습에 대응할 수 있는 미래형 학교 전환
- 성과 산출에 의한 기준 면적 1,148,000㎡ 중 사업 선정 대상 면적 395,633㎡로 전체 면적 중 누계 34.46% 달성

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 혁신학교 운영 만족도

- 혁신학교 성장지원을 위한 다양한 의견수렴, 경청과 공감 성찰 상담·담당별 교직원 연수 실시
- 권역별 혁신학교 교장·교감·담당자·보호자 협의체 운영으로 상호 성찰과 공유, 혁신교육 운영사례 나눔 실시
- 교육지원청별 혁신교육 협의체를 통한 혁신동행학교 운영 지원과 연수로 학교혁신 일반화 기여

○ 작은학교 교육과정 운영 지원교 만족도

- 작은학교 지속성장 맞춤형 교육과정, 학교단위 맞춤형 연수 지원을 통한 작은학교의 특색있는 교육과정 운영 지원
- 교육지원청 중심의 작은학교 통합 지원을 통해 성과지표 달성

○ 그린스마트 미래학교 지원율

- 교육지원청과 협력하여 40년 이상 경과 노후 건물 소유 학교에 대해 교육시설물 사용자에게 미래학교 전환에 대한 적극 홍보 후 대상 학교 선정 및 사업 추진

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 혁신학교 운영 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **대상별 만족도 평균** : 학교별 자체평가의 설문조사 결과 '매우 그렇다' 와 '그렇다' 응답 비율의 평균값

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사(혁신학교별 자체평가 결과 분석)

■ **최종 만족도** : 대상별 만족도 평균의 평균값
(교원 만족도 평균 + 학생 만족도 평균 + 학부모 만족도 평균) / 3

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사(혁신학교별 자체평가 결과 분석)

○ 품질확인

■ **전체 응답자 수**

- 학교별 설문조사 기반 자체평가보고서 작성 → 내부결재(학교) → 공문 제출 → 통계자료 분석

▸ 혁신학교 운영 만족도 실적치 : 87.75%

(교원 만족도 평균 + 학생 만족도 평균 + 학부모 만족도 평균) / 3

→ (94.59점 + 81.69점 + 86.97점) / 3 = 87.75%

▸ 성과계획서상 목표치 : 79.50%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 110.38% (달성)

→ (87.75 / 79.50)×100 = 110.38%

○ [성과지표] 작은학교 교육과정 운영 지원교 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **교육과정 운영 지원 교육공동체 만족도 평균** : 교육과정운영 지원교 교육공동체 만족도 조사 평균

- 측정대상기간 : 2024 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024 지속성장 맞춤형 교육과정 지원교(총 40교)

■ **해당학교 대상별 만족도 평균** : 교원, 학생, 학부모 대상 설문조사 결과 만족 이상 평균값

- 측정대상기간 : 2024 1. 1. ~ 2024 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024 지속성장 맞춤형 교육과정 지원교(총 40교) 교원, 학생, 학부모

○ 품질확인

■ **교육공동체 만족도 평균**

- 측정 대상 교원 만족도 평균 + 학생 만족도 평균 + 학부모 만족도 평균 확인

■ **전체 응답자 수**

- 측정 대상 학교 교원, 학생, 학부모 만족도

▸ 작은학교 교육과정 운영 지원교 만족도 실적치 : 94.72%

(교원 만족도 평균 + 학생 만족도 평균 + 학부모 만족도 평균) / 3

→ (97.50점 + 92.81점 + 93.85점) / 3 = 94.72%

▸ 성과계획서상 목표치 : 80.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 118.40% (달성)

→ (94.72 / 80.00)×100 = 118.40%

○ [성과지표] 그린스마트 미래학교 지원율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **공간재구조화(구 그린스마트 미래학교) 대상교 선정 면적 확인**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래학교추진단
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 공간재구조화사업(구 그린스마트 미래학교) 대상으로 선정된 건물 누계 면적

■ **40년 이상 경과한 건물 면적 확인**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래학교추진단
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2020년 기준 40년 경과된 노후시설 총 면적 1,148,000㎡(창고 등 교수학습과 무관한 건물 면적은 제외임)

○ 품질확인

■ **공간재구조화(구 그린스마트 미래학교) 대상건물 선정 현황**

- “미래학교추진기획단” 선정심의위원회 대상교 선정 결과 공문 확인

■ **40년 이상 경과 건물 현황**

- 교육시설통합정보시스템을 통한 자료 추출

▸ 공간재구조화(구 그린스마트 미래학교) 지원율 실적치 : 34.46%

(미래학교 지원 사업 면적 / 40년 이상 경과한 건물 면적)×100

→ (395,633㎡ / 1,148,000㎡)×100 = 34.46%

▸ 성과계획서상 목표치 : 32.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 107.69% (달성)

→ (34.46 / 32.00)×100 = 107.69%

(4) 향후 개선사항

□ 혁신학교 운영 만족도

○ 수업나눔, 생활교육 중심의 학교혁신 문화 안착

○ 교육지원청의 역할 확대로 지역별협의체 지원 강화

○ 학부모협의체 일몰에 따른 단위학교 학부모 연수 운영 지원

□ 작은학교 교육과정 운영 지원교 만족도

○ 학령인구에 대응하는 작은학교 지원방안 모색

□ 그린스마트 미래학교 지원율

○ 소규모학교 및 적정규모 대상에 의한 사업지원 대상 건물 제외에 따라 추진계획 변경으로 실적(실적치, 목표치) 변경이 필요

※ 미래학교추진단-437(2025. 2. 3.)「2025년 공간재구조화사업 추진계획(안)」

단위과제 II-3-① 충남 혁신학교 운영

(1) 주요 추진성과

□ 혁신학교와 학교혁신 정책 지속 추진

○ 혁신학교 126교(유 1원, 초 69교, 중 46교, 고 9교, 특수 1교)로 확대 운영

○ 혁신학교 종단연구 종합 분석 연구를 통한 혁신학교 성과 공유

○ 종합평가(4·8년 차 학교, 30교)와 경청성찰상담 내실 강화

○ 신규 혁신학교 연수(7교, 3회)

○ 혁신학교 주제별 연수(6회, 300명)

○ 혁신학교 주체별 연수(교장, 교감, 교사, 행정실장, 4회)

○ 지역별 혁신교육 협의체 운영(교장, 교감, 교사, 학부모, 40협의체)

○ 학교혁신정책연구회 운영(4개 연구회)

□ 교육지원청 학교혁신 지원 강화 및 학교혁신 역량 강화

○ 교육지원청의 혁신(동행)학교 지원 역량 제고

○ 권역별 담당장학사 지정을 통한 협의체 활성화

○ 혁신학교 신규 선정(5교), 연수(전입 교원·재지정교), 평가(자체 평가·중간 평가, 126교) 등 역할 강화

단위과제 II-3-② 다양한 미래형 교육과정 운영

(1) 주요 추진성과

□ 교육과정 특성화를 바탕으로 한 혁신미래학교 운영

○ 미래교육 5대 전환과제 실천을 위한 혁신미래학교 8교(초 6교, 중 2교) 운영

○ 혁신미래학교 공감주간 운영(초 4교, 중 1교)

□ 충남형 2030 본보기학교 운영

○ 충남형 2030본보기학교 7교(유 1원, 초 3교, 중 3교)의 미래형 교육과정 운영 지원

○ 충남형 2030본보기학교 지원을 위한 단계별 컨설팅 실시(7교, 3회)

□ 충남형 IB학교 운영

○ 충남형 IB 준비・관심・후보학교 운영(초 5교, 중 8교, 고 6교)

○ IBEC 연계 IB 전문 교원 양성 프로그램 지원(10명)

○ 충남교육청-IBO 간 협력각서(MOC) 체결(3월)

○ 충남형 IB학교 인증 단계별 맞춤형 연수・컨설팅(19교)

단위과제 Ⅱ-3-③ 행복한 미래와 마주하는 충남 작은학교 지원

(1) 주요 추진성과

□ 작은학교 교육여건 개선

○ 학교 단위 맞춤형 연수 운영(초 30교, 중 10교)

○ 학교 간 상호 정보나눔자리 운영(초 2교, 중 3교)

○「농어촌 우리동네 예술학교」운영(초 155교, 중 10교)

□ 작은학교 교육과정 운영 지원

○ 지속 성장 맞춤형 교육과정 운영 지원(초 40교, 중 10교)

○ 작은학교 무학년제 및 공동교육과정 운영 지원(초 25교, 중 5교)

○ 교육지원청 중심 작은학교 통합 지원(14개 교육지원청)

□ 지역사회 연계 협력체제 구축

○ 학령인구 감소에 대응하는 민·관학 협력체제 구축

○ 충남 농촌유학 시범사업 운영(초 2교)

○ 연대와 협력을 위한 작은학교 전문적 학습공동체 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅱ-3-③ 행복한 미래와 마주하는 충남 작은학교 지원	4,307,494	4,712,390	5,185,491
농어촌학교교육활성화	4,307,494	4,712,390	5,185,491

단위과제 II-3-④ 미래교육에 대응하는 학교 공간 조성

(1) 주요 추진성과

□ 미래교육과 학교특색, 교수학습방법 변화를 반영한 공간재구조화 사업(구 그린스마트 미래학교) 추진

○ 2021~2024년 그린스마트 미래학교 대상교 선정·추진(106교, 149동)

- (2021년) 대상교(41교): 착공 전 3교, 공사 중 13교, 준공 25교
- (2022년) 대상교(25교): 착공 전 5교, 공사 중 17교, 준공 3교
- (2023년) 대상교(18교): 공사 중 2교, 설계단계 진행 중 16교
- (2024년) 대상교(22교): 설계단계 진행 중 1교, 사전기획단계 진행 중 21교

○ 사용자 참여를 통해 안전하고 쾌적한 미래지향적 학습공간 조성

- 다양한 의견수렴을 위한 학교별 사용자 참여 수업 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
II-3-④ 미래교육에 대응하는 학교 공간 조성		464,431,865	346,120,119	404,724,805
	학교시설환경개선	459,428,030	336,525,316	395,136,739
	시설사업운영	2,079,472	6,626,753	6,643,624
	특별교육재정수요지원	2,924,363	2,968,050	2,944,442

전략목표 III	포용하며 함께하는 시민교육

1. 주요 내용

□ **참여와 자치의 민주시민교육을 실현하였습니다.**

- ○ 인성역량을 다지는 체험중심 인성교육을 운영하고, 학생자치활동 활성화와 의사결정 기회 참여 확대를 통해 민주시민 역량을 함양하였습니다.
- ○ 실천중심 역사·독도교육, 평화·통일교육을 추진하고, 교육공동체 모두의 인권이 존중받는 인권친화적 학교문화 조성을 위해 노력하였습니다.
- ○ 학생 맞춤형 상담을 위한 Wee프로젝트 체계를 강화하고, 학교적응력 향상을 위한 학업중단 예방 프로그램을 운영하였습니다.
- ○ 관계중심 생활교육 내실화로 교육공동체의 소통과 공감을 확산하고, 양성평등한 학교문화 조성을 위해 노력하였습니다.

□ **공존의 가치를 실현하는 세계시민교육을 추진하였습니다.**

- ○ 교육공동체가 함께 만드는 맞춤형 세계시민교육과정으로 학생 주도성을 함양하고 실천교사 역량 강화에 노력하였습니다.
- ○ 공감과 존중의 다문화교육으로 이주배경학생의 균등한 교육 기회 보장과 상호이해와 사회통합을 위한 다문화 친화적 교육 기반을 조성하였습니다.

□ **모두가 실천하는 생태전환 환경교육을 통해 지속가능한 생태시민 육성에 노력하였습니다.**

- ○ 기후위기에 대한 문제의식을 갖고 일상생활 속 실천을 확산할 수 있도록 생태환경 구축을 지원하였습니다.
- ○ 탄소중립학교 3·6·5운동과 '초록발자국' 앱 활용으로 탄소중립 실천을 확산하였습니다.
- ○ 학교텃밭 생태교육을 통해 인성교육 활성화 및 농업 관련 진로교육을 지원하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅲ- 1. 참여와 자치의 민주시민교육	8	8	9	27,283,217
Ⅲ- 2. 공존의 가치를 실현하는 세계시민교육	3	3	3	6,747,223
Ⅲ- 3. 지속가능한 미래를 위한 생태시민교육	2	1	2	0
합 계	13	12	14	34,030,440

성과목표Ⅲ-1 참여와 자치의 민주시민교육

(1) 주요 내용

□ 공공의 가치를 실현하는 민주시민교육

○ 교육과정 연계 민주시민교육 활성화

- 민주시민 교육과정과 민주적 학교문화 확산을 위한 민주학교 운영
- 충남 학교 민주시민교육 실천연구회 운영
- 초등학교용 교과별 토의·토론 중심 수업자료 개발
- 교원 민주시민교육 역량강화 집합 연수
- 청소년 지역사회변화 프로젝트 동아리 운영
- 시민성 함양 중학교 '미디어와 민주시민' 교과서 개발
- 학교로 찾아가는 미디어 문해교육

○ 민주적 학교문화 확산

- 충남형 학교 민주주의 지수 진단(유·초·중·고 학생, 학부모, 교원)
- 월간 주제별 민주시민교육 프로그램 '충남민주시민학교' 운영
- 선거, 정치관계법 학생 교육 및 업무담당자 연수(고 전체)

○ 학생자치활동 기반 확대

- 충남학생온라인플랫폼 들락(樂)날락(樂) 운영
- 학생회실 환경개선 사업(15교) 및 학교 학생참여예산제 지원
- 충남학생회연합 운영 및 지역학생회 연합 대표 학생 연수 실시
- 학생자치활동 안내서 보급(초등·중등 각 1종)
- 충남 학생 원탁토론회 실시(초·중·고 111명)
- 충남 학생회연합회 구성과 운영(14개 교육지원청)

○ 학생의 교육활동 운영 참여 확대로 학생자치 실현

- 학생자치활동 학생동아리 운영(20개 동아리)
- 충남 학생회 연합 배움자리 운영(초·중·고 82명)
- 학생자치회 공약 이행 지원(초·중·고 68교, 80개 학생자치회 공약)

□ 공존과 상생을 지향하는 역사・독도, 평화・통일교육

○ 학교별 특색 있는 역사・독도, 평화・통일교육 활동 지원

- 프로그램 운영 기타운영비 70~100만 원 지원(초・중・고 전체교)
- 찾아가는 역사교육 운영(256교, 399학급)
- 개교 100주년 기념사업 지원(초 7교, 교당 10,000천 원)
- 독립유공자 학교 발굴 및 현판지원(6교)

○ 역사・독도, 평화・통일교육 역량 강화

- 향토사 교원 연구동아리(7팀), 평화・통일교사지원단(18명) 운영
- 평화・통일, 역사교육 역량강화 연수(1월, 10월, 60명)
- 격렬비열도 탐방(9월, 30명)
- 역사・민주시민교육 역량강화 직무연수(9시간, 11월, 30명)
- 충남민주시민학교 ‘평화・통일’ 주제 특강(6월, 교직원 180명)
- 북한배경학생 맞춤형 멘토링 지도교원 역량강화 연수(6월, 초・중등교사 39명)

○ 근・현대사 역사문화 탐방(초・중・고)

- 역사, 평화・통일, 민주시민교육 역량강화 국외체험연수(6월, 20명)

○ 토론・체험중심의 역사・독도, 평화・통일교육 강화

- 청소년 역사캠프 운영(26교, 633명)
- 학생자율기반 향토사 동아리(30교), 일제잔재청산 동아리(11교) 운영
- 사제동행 공감체험 ‘함께 걷는 평화톡톡’ 운영(6~12월, 초・중・고 25팀)
- 들락날락 플랫폼 연계 공모전 운영(3회)

○ 공존을 추구하는 한국사・세계사 교육 및 탈북학생 맞춤형 교육지원

- 언론사 연계 역사, 평화・통일교육 기획보도(20회)
- 북한배경학생 맞춤형 멘토링 지원(33교 96명)
- 북한배경학생 꿈 키움 진로캠프 운영(11월, 40명)
- 북한배경학생 맞춤형 지원 연구회 운영(3팀, 21,000천 원)

□ 학교·가정·마을이 함께하는 실천중심 인성교육

○ 학교 교육과정 내 인성교육 안착 지원

- 학교 특색을 살린 '빛깔 있는 우리학교 인성교육' 운영(초·중·고·특수)
- 교육과정과 연계한 실천중심 인성교육 운영
- 단위 학교 인성교육 추진현황 조사(연 2회)
- 인성교육 실천 우수교 운영사례 홍보(신문 1사, 15회)

○ 실천 중심 인성교육 운영 현장 지원

- 실천중심 학생 인성동아리 지원(초·중·고 42팀)
- 인성교육 교사동아리 운영 지원(5팀)
- 언어사용 자가진단 체크리스트 개발·보급(학생용, 교사용)
- 인성교육 교원 역량강화 연수(10회)

○ 학교·가정·마을이 함께하는 인성교육

- 인성교육 우수 민간단체 연계 인성교육 프로그램 지원(10개 단체)
- 인성교육 학부모 도움자료 개발·보급(유·초등 10종, 중등 10종)
- 따뜻한 말 한마디 홍보캠페인 전개(TV 2사, 607회)

○ 건강한 관계 형성을 위한 행복놀이 확산

- 행복놀이 학생동아리 '놀이특공대' 운영 지원(10팀, 10,000천 원)
- 관계회복을 위한 행복놀이 역량강화 교원연수 운영 지원(3회, 100명)
- 제2회 충남 인성·행복놀이한마당 운영(5월, 6,500여 명)
- 행복공간조성사업 운영 지원(유·초·중·고·특수 20교, 1,225,000천 원)

□ 학업중단 예방 및 대안교육 운영

○ 학교 학업중단 예방 프로그램 운영

- 학업중단숙려제 지원교, 누리봄교실, 행복드림학교 등 학업중단예방 집중지원학교에 대한 학업중단 예방 프로그램 운영 지원
- 학교부적응 학생 교직원 이끎이 활동인 '으라차차! 아이사랑' 프로그램 예산 23,000천 원 증액

○ 대안교육 지원체계 확립 및 운영

- 여해학교・충남다사랑학교・드림학교 등 대안학교 운영
- 대안교육 위탁교육기관으로 전일제 7기관, 반일제 33기관, 대학 2기관 지정 운영 및 반일제 수요 반영 예산 50,000천 원 증액

○ 학교 밖 청소년 지원 강화

- 학교 밖 청소년 지원 지속(계속)사업 2개 운영(도 학교 밖 청소년 지원센터 프로그램 운영비 1억 8,750만 원, 시군 학교 밖 청소년 급식지원 2,678만 원)

□ 예방과 회복의 상담활동 운영

○ 마음건강 치유 및 학교폭력예방을 위한 Wee프로젝트 운영 체계 강화

- 조기발견・진단・치유의 학교 Wee클래스 운영(449교)
- 균등치유지원을 위한 교육지원청 Wee센터 운영(14기관)
- 도교육청 Wee스쿨 운영(여해학교, 충남다사랑학교)
- 위기학생과 피해학생 치유전담기관 가정형 Wee센터(차오름센터) 운영

○ Wee프로젝트 담당자 상담역량 강화

- 다양한 교육훈련을 통한 상담역량 강화
- Wee센터와 Wee클래스 전문상담인력 슈퍼비전 강화
- 소통과 위기 지원 전문성 강화를 위한 전문적 학습공동체 운영

○ 교육회복지원을 위한 심리정서 및 사회성 지원

- 대인관계 증진 집단상담과 학교폭력 피해 학생 치유프로그램 운영

○ 반려동물과 함께하는 마음치유 프로그램 운영

- 반려동물 매개 고위기학생 마음치유 현장 적용방안 정책 연구
- 반려동물과 함께하는 마음치유 프로그램 지원 확대(초・중・고・특수・각종 45교)

□ 행복한 학교생활을 위한 관계중심 생활교육

○ 교육과정 연계 생활교육 강화

- 변화와 성장을 위한 학교생활규정 제・개정 지원
- 학생・보호자・교원 대상 도박 예방 교육 실시

- 관계중심 생활교육 연구회 및 공모전 운영
- 행복한 동행 멘토링 프로그램 운영

○ 관계중심 생활교육을 위한 교원 역량 강화
- 생활교육 및 도박 예방 담당자 역량 강화 연수 운영
- 학생 생활교육 유공교원 대상 역량 강화 연수 운영
- 학교로 찾아가는 학생 도박 예방교육 지원

○ 지역사회와 함께하는 학생 생활교육 협력 체제 구축
- 지역별 생활지도상임위원회 구성과 운영
- 자율과 존중의 가치를 지향하는 단위학교 생활지도 컨설팅 지원

○ 안전하고 행복한 현장체험학습 운영
- 현장체험학습 지원단 구성 및 컨설팅 지원
- 유·초·중·고·특수 현장체험학습 운영 길라잡이 안내

□ 학교폭력 예방 및 사안처리 지원 활동

○ (진단) 학교폭력 현황과 분석

○ (예방) 학교폭력 예방 교육 활동 강화

○ (사안처리) 학교폭력 예방·사안처리 연수 및 지원체계 강화

○ (치유) 학생 보호 및 즉시 치유 강화

□ 배려와 존중의 양성평등 학교문화 조성

○ (진단) 학교 성희롱·성폭력 현황과 분석

○ (예방) 성인지 교육과 성희롱·성폭력 예방 활동 강화

○ (사안처리) 공정하고 신속한 사안처리 지원

○ (치유) 피해 학생·교직원 보호와 상담·치유 지원

○ 학교 성희롱·성폭력 현황과 분석

○ 성인지 교육과 성희롱·성폭력 예방 활동 강화

○ 공정하고 신속한 사안처리 지원

○ 학교/직속기관 성고충심의위원회 개최

○ 피해 학생・교직원 보호와 상담・치유 지원

□ 인권친화적 학교문화 조성

○ 인권친화적 학교문화 조성을 위한 지원

- 학교공동체 학생인권교육 운영 기타운영비 지원(유・초・중・고)
- 2기 충남학생인권위원회 개최(3회)
- 3기 충남학생인권위원회 개최(1회)
- 4기 충남학생인권의회 개최(임시회 1회)
- 5기 충남학생인권의회 위촉식과 배움자리 운영
- 학생인권센터 홍보 포스터 배부

○ 학생인권 보호와 증진

- 학생인권 상담・조사・구제활동
- 2024 학생인권 실태조사・보고회
- 제4회 충남학생 인권의 날 기념 운영(7. 10.)
- 충남학생인권위원회 운영 기념 학생인권작품 전시회(포스터, UCC)
- 학생인권 시민사회단체와의 간담회(4회)
- 학생인권센터 홍보 캠페인(TV, 라디오)

○ 교육과정 중심 학생인권・노동인권교육 지원

- 찾아가는 학생인권교육(유・초・중・고 89교 490학급, 교직원 5교, 보호자 1교)
- 찾아가는 노동인권교육(중・고 107교 447학급, 교원 15교)
- 인권교육 수업 지원을 위한 교육자료 제작 보급(2종)
- 다양성 존중 교육자료 보급(1종)

○ 교원학생인권・노동인권교육 역량 강화 연수

- 학생인권교육 강사단 심화연수(2회, 96명)
- 노동인권교육 지도교사 양성 연수(2회, 47명)

- 학교 관리자 인권 리더십 과정(1회, 14명)
- 학교 관리자 인권 감수성 함양 배움자리(1회, 24명)
- 인권교육 전문적 학습공동체 운영비 지원(초/중등 2팀)
- 학생인권·노동인권교육 강사단 배움자리(3회, 83명)
- 노동인권 기초 상담사 2명, 노동법률 고문 노무사 5명 위촉
- 노동법률 상담과 권리구제 지원활동

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①교육공동체 토론회 실시율	(교육공동체 토론회 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	64.10	58.91
		실적	68.29	59.08
		달성률	106.54	100.29
②학생회 회의 실시율	(학생회 회의 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	94.80	93.97
		실적	94.99	93.99
		달성률	100.20	100.02
③인성교육 관련 연수 이수율	(1시간 이상 연수 이수 교원 수/전체 교원 수)×100	목표	95.79	95.02
		실적	96.77	95.30
		달성률	101.02	100.29
④행복놀이 실시율	(행복놀이 실시 초등학교 수/전체 초등학교 수)×100	목표	96.20	95.25
		실적	98.11	91.21
		달성률	101.99	95.76
⑤독도교육주간 계기교육 참여율	(독도교육주간 계기교육 참여 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	84.38	83.68
		실적	97.64	93.58
		달성률	115.71	111.83
⑥학생인권 종합 만족도	(실태조사 만족 이상 응답자 수/실태조사 응답자 수)×100	목표	73.00	70.00
		실적	79.37	79.60
		달성률	108.73	113.71

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
⑦교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율	(교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	100.00	85.13
		실적	100.00	100.00
		달성률	100.00	117.47
⑧성교육 교직원 만족도	(만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	96.26	95.58
		실적	98.85	99.22
		달성률	102.69	103.81

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 교육공동체 토론회 실시율

- 민주시민교육의 활성화를 위해 교육공동체 토론·협의회 적극 권장
- 학교민주주의 지수 진단으로 민주적 학교문화 조성 확산
- 토의·토론 중심 수업자료 개발 및 보급을 통한 일상생활 기반 토의토론 문화 조성 지원

○ 학생회 회의 실시율

- 학생 주도 학생자치회 운영을 위한 학생의 학교 의사결정과정 참여 확대 권장
- 학생자치활동 안내서 개발 및 보급으로 자치활동 운영 방법 안내
- 충남학생온라인플랫폼 '들락날락' 활용 학생자치회 활동 지원

○ 인성교육 관련 연수 이수율

- 인성교육 교원 연수를 통해 학교 인성교육 활성화를 위한 교원의 관심과 역량강화가 중요한 역할을 한다는 인식 확산

○ 행복놀이 실시율

- 쉼·놀이·학습의 균형 있는 학교생활의 필요성에 대한 공감대 확산
- 놀이를 통한 다양한 역량 함양과 건전한 인성함양의 긍정적 영향 인식

○ 독도교육주간 계기교육 참여율

- 독도교육주간 운영과 학생자치기반 교육활동 증가
- 교육공동체의 영토주권의식 향상

○ 학생인권 종합 만족도

- 학생인권 보장을 위한 상담 및 권리 구제 활동 지원
- 학생인권위원회, 학생인권의회, 학교학생인권위원회 활동 지원과 의견 수렴을 통한 정책 제안 반영
- 인권 친화적 학교문화 조성을 위한 학생인권·노동인권교육 지원
- 학생인권 실태조사 결과를 학생인권 정책 수립에 반영

○ 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율

- 교육과정 함께 만드는 주간 활용 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 계획 수립 안내
- 학교폭력 인식 및 예방 역량 강화
- 비폭력 학교 문화 확산을 위한 학생 참여·실천 중심의 예방활동 지원

○ 성교육 교직원 만족도

- 교직원 성인지 감수성 향상을 위한 성희롱·성폭력 예방 연수 의무화
- 대상자별 만족도 제고를 위한 맞춤형 연수 확대 실시
- 우수한 강사 확보 및 교육 방법, 다양한 연수 콘텐츠 안내로 교직원의 연수 참여율 확대

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 교육공동체 토론회 실시율

- 단위학교 민주시민교육 계획 수립 추진 안내
- 민주시민교육의 활성화를 위해 학교별 교육공동체 토론·협의회 적극 운영 권장

○ 학생회 회의 실시율

- 단위학교 학생자치활동 활성화 계획 수립 추진 안내
- 학생자치활동의 활성화를 위해 학생자치회 회의 등 학생의 학교 의사결정과정 참여 확대 권장

○ 인성교육 관련 연수 이수율

- 연 2회 단위학교 인성교육 추진현황 조사 및 연수 이수 지속 안내
- 인성교육 요소가 반영된 연수는 모두 인성교육 연수에 해당됨을 안내

○ 행복놀이 실시율

- 행복공간조성사업 지속 추진에 따른 놀이공간 확보
- 행복놀이 학생동아리 ‘놀이특공대’ 지원
- 행복놀이 교원 역량강화연수 운영
- 특정한 놀이프로그램이 아니더라도 학생들이 쉼시간 등에 한 놀이활동 자체도 행복놀이 실시에 포함됨을 안내

○ 독도교육주간 계기교육 참여율

- 4월 및 10월 중 1주를 독도교육 주간으로 운영 권장
- 학교별 여건에 맞춰 교육과정운영 계획에 반영하여 운영
- 역사·독도 기본계획 안내 시 계기교육 실시 강조

○ 학생인권 종합 만족도

- 학교공동체 인권교육지원을 위한 기타운영비 교부(81,370만 원)
- 학생인권·노동인권교육 강사단 양성과 역량 강화 연수 운영
- 인권교육 전문적 학습공동체 운영비 지원
- 학교로 찾아가는 학생인권·노동인권교육 운영
- 학생인권의 날과 충남학생인권주간 운영

○ 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율

- 충남 참학력 교육과정 편성 운영 지침을 통한 학교폭력 예방교육 교육과정 편성 안내

- 학교폭력 예방교육 컨설팅 지원단 운영
- 어울림 프로그램, 사이버폭력 예방 표준교육안 연수 지원
- 학생 참여 중심의 예방교육을 위한 어깨동무 활동비 지원

○ 성교육 교직원 만족도
- 성희롱·성폭력 근절 종합 추진 계획 수립 및 안내
- 직장 내 성희롱·성매매·성폭력 예방교육 방법 다양화로 전직원 이수 독려 및 확인

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 교육공동체 토론회 실시율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **교육공동체 토론회 실시 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024년도에 교육공동체 토론회를 2회 이상 운영한 학교
  · 교육공동체 범위 : ①학생, 교직원 / ②학생, 학부모 / ③학생, 교직원, 학부모

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 학교 현황(분교장, 특수, 각종학교 제외)

○ 품질확인

■ **교육공동체 토론회 실시 학교 수**

- 토론회 운영학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아 있는 학교를 확인하여 자료 수집

■ **전체 학교 수**

- 교육정보통계시스템을 통해 2024. 4. 1.자 학교 현황 추출(분교장, 특수, 각종학교 제외)

▸ 교육공동체 토론회 실시율 실적치: 68.29%

(교육공동체 토론회 실시 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (491교 / 719교)×100 = 68.29%

▸ 성과계획서상 목표치: 64.10%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 106.54% (달성)

→ (68.29 / 64.10)×100 = 106.54%

○ [성과지표] 학생회 회의 실시율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학생회 회의 실시 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 연간(방학기간 제외) 8회 이상 학생회 회의를 실시한 학교 수

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 학교 현황(분교장, 특수, 각종학교 제외)

○ 품질확인

■ **학생회 회의 실시 학교 수**

- 학생회 회의 실시 학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아 있는 학교를 확인하여 자료 수집

■ **전체 학교 수**

- 교육정보통계시스템을 통해 2024. 4. 1.자 학교 현황 추출(분교장, 특수, 각종학교 제외)

▸ 학생회 회의 실시율 실적치: 94.99%

(학생회 회의 실시 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (683교 / 719교)×100 = 94.99%

▸ 성과계획서상 목표치: 94.80%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.20% (달성)

→ (94.99 / 94.80)×100 = 100.20%

○ [성과지표] 인성교육 관련 연수 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **1시간 이상 연수 이수 교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법
  · 연수 이수 교원 수 : 인성관련 직무연수를 연간 1시간 이상 이수한 교원 수 (사이버 연수 및 학교 자체 연수 포함)

■ **전체 교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법
  · 전체 교원 수 : 2024 충남주요업무계획 초·중·고 교원현황(휴직자, 기간제 제외)

○ 품질확인

■ **1시간 이상 연수 이수 교원 수**

- 교육지원청과 모든 학교에 공문 발송하여 자료 수집

■ **전체 교원 수**

- 2024 충남주요업무계획 초·중·고 교원 수(휴직자, 기간제 제외) 통계

▸ 인성교육 관련 연수 이수율 실적치 : 96.77%

(1시간 이상 연수 이수 교원 수 / 전체 교원 수)×100

→ (19,850명 / 20,513명)×100 = 96.77%

▸ 성과계획서상 목표치 : 95.79%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.02% (달성)

→ (96.77 / 95.79)×100 = 101.02%

○ [성과지표] 행복놀이 실시율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **행복놀이 실시 초등학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 1일 50분 이상 쉼 시간 확보 및 놀이활동 실시 초등학교 수

■ **전체 초등학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 전체 초등학교 수(분교장 포함)

○ 품질확인

■ **행복놀이 실시 학교 수**

- 교육지원청과 모든 초등학교에 공문 발송하여 자료 수집

■ **전체 초등학교 수**

- 2024. 4. 1.자 전체 초등학교 수(분교장 포함)

▸ 행복놀이 실시율 실적치 : 98.11%

(행복놀이 실시 초등학교 수 / 전체 초등학교 수)×100

→ (416교 / 424교)×100 = 98.11%

▸ 성과계획서상 목표치 : 96.20%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.99% (달성)

→ (98.11 / 96.20)×100 = 101.99%

○ [성과지표] 독도교육주간 계기교육 참여율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **독도교육주간 계기교육 참여 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 독도교육주간 활용 독도교육을 실시한 학교 수 (전수조사)

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 초·중·고등학교 수 (분교장, 특수학교 제외)

○ 품질확인

■ **독도교육주간 계기교육 참여 학교 수**

- 독도교육주간 계기교육 참여학교 전수조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아 있는 학교를 확인하여 자료 수집

■ **전체 학교 수**

- 교육정보통계시스템을 통해 2024. 4. 1.자 학교 현황 추출(분교장, 특수학교 제외)

▸ 독도교육주간 계기교육 참여율 실적치 : 97.64%

(독도교육주간 계기교육 참여 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (702교 / 719교)×100 = 97.64%

▸ 성과계획서상 목표치 : 84.38%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 115.71% (달성)

→ (97.64 / 84.38)×100 = 115.71%

○ [성과지표] 학생인권 종합 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **실태조사 만족 이상 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법
  - 실태조사 대상 학생 중 만족 이상 응답한 학생 수
  - 표본 수 : 초등학교 4~6학년, 중·고등학교 전 학년
  - 선정방법 : 학년 내 1개 학급 선정 실시

■ **실태조사 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 인권 실태조사 표집대상 학생(각 학년 내 1개 학급) 중 응답한 학생 7,189명(단, 인권 실태조사 지표조사 대상은 초 4~6학년·중·고등학생임)

○ 품질확인

■ **실태조사 만족 이상 응답자 수**

- 초 82%, 중 81.2%, 고 74.9%가 만족으로 응답함

■ **실태조사 응답자 수**

- 초등학생 4,068명, 중학생 1,889명, 고등학생 1,232명 참여

▸ 학생인권 종합 만족도 실적치 : 79.37%

(실태조사 만족 이상 응답자 수 / 실태조사 응답자 수)×100

→ (5,706명 / 7,189명)×100 = 79.37%

▸ 성과계획서상 목표치 : 73.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 108.73% (달성)

→ (79.37 / 73.00)×100 = 108.73%

○ [성과지표] 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법: 교육과정(교과 및 창의적 체험활동)과 연계하여 연간 3차시 이상 학교폭력 예방교육을 실시한 학교 전수조사

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법: 2024. 4. 1.자 초·중·고등학교 현황(분교장, 특수, 각종학교 제외)

○ 품질확인

■ **교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율**

- 측정 대상 학교 예방교육 실시 현황 자료집계 수합

▸교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율 실적치 : 100.00%

(교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (719교 / 719교)×100 = 100.00%

▸성과계획서상 목표치 : 100.00%

▸성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.00% (달성)

→ (100.00 / 100.00)×100 = 100.00%

○ [성과지표] 성교육 교직원 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **만족 이상 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024년 설문 응답자 중 만족 이상 응답한 교직원 수
  - 사업 대상자 : 성교육 만족도 조사 시 전체 응답자 수
  - 사업 수혜자 : 성교육 만족도 조사 시 만족 이상 응답자 수

■ **전체 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법: 교직원 대상 성교육 이수자 기준으로 설문에 응답한 교직원 수

○ 품질확인

■ **만족 이상 응답자 수**

- 교직원 만족도 조사 응답자 수 : 523명 대상 중 523명 응답, 523명 중 평균 517명 만족 이상 응답

■ **전체 응답자 수**

- 교직원 대상 양성평등 교육 이수자 중 설문에 응답한 교직원 수(결과 보고 공문)

▸ 성교육 교직원 만족도 실적치 : 98.85%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (517명 / 523명)×100 = 98.85%

▸ 성과계획서상 목표치 : 96.26%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 102.69% (달성)

→ (98.85 / 96.26)×100 = 102.69%

(4) 향후 개선사항

□ 교육공동체 토론회 실시율

○ 민주적 토의·토론 문화 확산을 위해 학생회 활동 지원 확대를 비롯하여 학생자치활동 활성화 사업 적극 안내 및 추진

○ 교육공동체 토론·협의회를 교육(지원)청, 학교, 학생회, 학년, 학급 등 다양한 단위별로 활성화할 수 있는 방안 마련

□ 학생회 회의 실시율

○ 학생회연합회 행사 및 교육 시 성과지표에 대한 이해 및 필요성을 적극 홍보하여 학생자치회의 회의 실시율 제고

○ 충남학생온라인플랫폼 '들락날락' 활용 학생자치회의 비대면 운영 및 회의 방법 안내

□ 인성교육 관련 연수 이수율

○ 인성교육 추진현황 조사 안내 공문 발송 시 지속 안내

○ 인성교육 교원 연수 확대 운영 및 홍보 강화

○ 교육지원청 및 직속기관 주관 인성교육 교원 연수 지원 확대

□ 행복놀이 실시율

○ 인성교육 담당교원 및 관리자 연수 시 지속 안내 및 홍보

○ 다양한 행복놀이 프로그램 지속 안내

○ 행복놀이 교원 역량강화 연수 운영 확대

□ 독도교육주간 계기교육 참여율

○ 학교장 회의, 교육지원청 담당자 협의 시 내용 강조

○ 계기교육자료 현행화, 최신화 및 우수사례 확산

□ **학생인권 종합 만족도**

○ 학생인권 보장을 위한 상담·구제활동 강화

○ 교육공동체 인권존중 홍보 활동 강화

○ 학생인권 보장을 위한 각종 위원회와 시민사회단체 의견 수렴 및 정책 제안 반영

○ 교육공동체 모두의 인권을 존중하는 인권 친화적 학교문화 조성을 위한 인권교육 강화

□ **교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율**

○ 학교급에 맞는 예방교육 자료 제공을 통한 교육의 질 향상

○ 학교폭력 예방교육 계획을 포함한 단위학교 교육과정 운영 계획 수립 안내 및 점검

□ **성교육 교직원 만족도**

○ 지속적인 연수 대상자 맞춤형 프로그램 개발과 콘텐츠 다양화

단위과제Ⅲ-1-① 공공의 가치를 실현하는 민주시민교육

(1) 주요 추진성과

□ 존중과 상생을 지향하는 민주시민교육

- 민주학교 운영 지원(30교, 교당 10,000~20,000천 원) 및 배움자리·평가회 개최(3회)
- 토의토론 중심 민주시민교육 교수·학습 자료 개발(초등학교용)
- 충남형 학교 민주주의 지수 진단(유·초·중·고 학생, 학부모, 교원)
- 선거, 정치관계법 학생 교육(118교) 및 관리자 연수(321명)
- 월간 주제별 민주시민교육 프로그램 '충남민주시민학교' 운영
- 교원 민주시민교육 역량강화 집합 연수(3개 과정, 교원 140명)
- 학교 민주시민교육 실천교사 연구회 운영(100명)
- 학생자치활동 학생동아리 지원(20개 동아리)
- 중학교 '미디어와 민주시민' 교과서 개발 완료
- 학교로 찾아가는 미디어 문해교육(37교, 학생 2,469명 수강)

□ 자율과 참여를 실천하는 학생자치활동 지원

- 비대면 학생자치활동 지원을 위한 충남 학생온라인플랫폼 들락(樂)날락(樂) 운영 강화
- 학생회 공약 이행 사업 지원(68교, 100,000천 원 지원)
- 학생회실 환경개선 지원 사업(초·중·고 15교)
- 학생자치활동 안내서 보급(초등·중등 각 1종)
- 충남 학생 원탁토론회 실시(초·중·고 111명)
- 충남 학생회 연합 대표 연수 실시(2회)
- 학교 학생참여예산제 기타운영비 지원(교당 60~150만 원)
- 충남 학생회 연합과 교육지원청별 학생회 연합 운영(14개 교육지원청)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅲ-1-① 공공의 가치를 실현하는 민주시민교육	13,170,652	12,163,512	12,114,012
학생생활지도지원	13,170,652	12,163,512	12,114,012

단위과제 Ⅲ-1-② 공존과 상생을 지향하는 역사·독도, 평화·통일교육

(1) 주요 추진성과

□ **학교별 특색 있는 역사・독도, 평화・통일교육 활동 지원**

○ 프로그램 운영 기타운영비 70~100만 원 지원(초・중・고 전체교)

○ 찾아가는 역사교육 운영(256교, 399학급)

○ 개교 100주년 기념사업 지원(초 7교, 교당 10,000천 원)

○ 독립유공자 학교 발굴 및 현판지원(6교)

□ **역사・독도, 평화・통일교육 역량 강화**

○ 향토사 교원 연구동아리(7팀), 평화・통일교사지원단(18명) 운영

○ 평화・통일, 역사교육 역량강화 연수(1월, 10월, 60명)

○ 격렬비열도 탐방(9월, 30명)

○ 역사・민주시민교육 역량강화 직무연수(9시간, 11월, 30명)

○ 충남민주시민학교 '평화・통일' 주제 특강(6월, 교직원 180명)

○ 역사, 평화・통일, 민주시민교육 역량강화 국외체험연수(6월, 20명)

□ **토론・체험중심의 역사・독도, 평화・통일교육 강화**

○ 청소년 역사캠프 운영(26교, 633명)

○ 학생자율기반 향토사 동아리(30교), 일제잔재청산 동아리(11교) 운영

○ 사제동행 공감체험 '함께 걷는 평화톡톡' 운영(25팀)

○ 들락날락 플랫폼 연계 공모전 운영(3회)

□ **공존을 추구하는 한국사・세계사 교육 및 탈북학생 맞춤형 교육지원**

○ 언론사 연계 역사, 평화・통일교육 기획보도(20회)

○ 북한배경학생 맞춤형 멘토링 지원(33교 96명)

○ 북한배경학생 꿈 키움 진로캠프 운영(11월, 40명)

단위과제 Ⅲ-1-③ 학교 · 가정 · 마을이 함께하는 실천중심 인성교육

(1) 주요 추진성과

□ 학교교육과정 내 인성교육 안착

○ ‘빛깔있는 우리학교 인성교육’ 운영(초・중・고・특수)

○ 실천중심 학생 인성동아리 운영 지원(초・중・고 42팀, 50,000천 원)

○ 인성교육 교사동아리 운영 지원(5팀, 25,000천 원)

○ 인성교육 학부모 도움자료 개발・보급(유・초등 10종, 중등 10종)

○ 인성교육 교원 역량강화 연수(10회)

□ 학교, 가정, 마을이 함께하는 인성교육 활성화

○ 우수 민간단체 연계 인성교육 프로그램 지원(10개 단체, 200,000천 원)

○ ‘따뜻한 말 한마디 나눔운동’ 및 인성교육 우수사례 홍보
(TV 607회・신문 14회, 80,000천 원)

□ 즐거운 학교를 만드는 행복놀이 문화 확산

○ 행복공간조성사업 운영 지원(20교, 1,225,000천 원)

○ 행복놀이 학생동아리 운영 지원(10팀, 10,000천 원)

○ 제2회 충남 인성・행복놀이 한마당 운영(6,500명, 70,000천 원)

단위과제Ⅲ-1-④ 학업중단 예방 및 대안교육 운영

(1) 주요 추진성과

□ 학교 학업중단 예방 프로그램 운영

○ 교육지원청 학업중단 예방 프로그램 운영(14개 교육지원청)

○ 학업중단숙려제 지원교 운영(중 12교, 고 16교)

○ 학교 내 대안교실「누리봄교실」운영(초 5교, 중 10교, 고 11교)

○ 행복드림학교 지정 및 운영(고 21교)

○ 학교부적응 학생 대상 교직원 이끎이 활동으로 '으라차차! 아이사랑' 프로그램 운영(471교, 교직원 1,040명, 학생 3,625명 참여)

□ 대안교육 지원체계 확립 및 운영

○ 대안학교 운영: 여해학교, 충남다사랑학교, 드림학교(북한배경학생)

○ 대안 위탁교육기관 운영(전일제 7기관, 반일제 33기관, 대학 2기관)

○ 대안교육학습공동체 운영(2개, 30명 참여)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅲ-1-④ 학업중단 예방 및 대안교육 운영	1,924,671	2,114,945	2,113,519
대안교육운영	1,924,671	2,114,945	2,113,519

단위과제Ⅲ-1-⑤ 예방과 회복의 상담활동 운영

(1) 주요 추진성과

□ 마음건강 치유 및 학교폭력 예방을 위한 Wee프로젝트 운영 체계 강화

○ 조기발견・진단・치유의 학교 Wee클래스 운영(449교)

○ 상담과 치유, 교육력 회복을 위한 교육지원청 Wee센터 운영(14기관)

○ 도교육청 Wee스쿨 운영(여해학교, 충남다사랑학교)

○ 위기학생과 피해학생 치유전담기관 가정형 Wee센터(차오름센터) 운영

○ Wee클래스 신규 구축(10교)

○ 학교폭력 피해 학생 상담치유기관(51기관) 운영

□ Wee프로젝트 담당자 상담역량 강화

○ 신규 전문상담교사 실무 연수(8시간, 1회, 16명)

○ Wee센터 실장 업무 전문성 향상, 심리회복 연수(1회, 14명)

○ Wee센터 전문상담인력 전문가과정 운영(14개 교육지원청, 91명)

○ Wee프로젝트 전문상담인력 역량강화 연수 운영(30시간, 2회, 600명)

○ Wee센터와 Wee클래스 전문상담인력 슈퍼비전 강화(45명)

○ 소통과 위기 지원 전문성 강화를 위한 전문적 학습공동체 운영(10개)

□ 교육회복지원을 위한 심리정서 및 사회성 지원

○ 대인관계 증진 집단상담 프로그램 운영(322교)

○ 학교폭력 피해 학생 치유프로그램 운영 지원(115교)

□ 촘촘한 지원을 위한 학생상담자원봉사제 운영

○ 학생상담자원봉사자 역량 강화 연수

○ Wee클래스 전문상담(교)사 미배치교 상담자원봉사자 상담 지원(225명)

□ 반려동물과 함께하는 마음치유 프로그램 지원

○ 반려동물 매개 마음치유 현장 적용방안 정책 연구 용역

○ 반려동물과 함께하는 마음치유 프로그램 운영(30팀)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅲ-1-⑤ 예방과 회복의 상담활동 운영	4,682,814	5,950,408	5,722,963
학생상담활동	4,682,814	5,950,408	5,722,963

단위과제 Ⅲ-1-⑥ 행복한 학교생활을 위한 관계중심 생활교육

(1) 주요 추진성과

□ 교육과정 연계 생활교육 강화

○ 변화와 성장을 위한 학교생활규정 제・개정 지원(742교)

○ 학생・보호자・교원 대상 도박 예방 교육(742교, 100% 실시)

○ 관계중심 생활교육 연구회(1팀) 및 공모전 운영(50편)

○ 행복한 동행 멘토링 프로그램 운영(116교)

□ 관계중심 생활교육을 위한 교원 역량 강화

○ 생활교육 및 도박 예방 담당자 역량 강화 연수 운영(2회)

○ 학생 생활교육 유공교원 대상 역량 강화 연수 운영(1회)

○ 학교로 찾아가는 학생 도박 예방교육 지원(25교)

□ 지역사회와 함께하는 학생 생활교육 협력 체제 구축

○ 지역별 생활지도상임위원회 구성과 운영(14개 교육지원청, 400명)

○ 자율과 존중의 가치를 지향하는 단위학교 생활지도 컨설팅 지원(수시)

□ 안전하고 행복한 현장체험학습 운영

○ 현장체험학습 지원단 구성 및 컨설팅 지원(40명)

○ 유・초・중・고・특수 현장체험학습 운영 길라잡이 안내(1월)

단위과제Ⅲ-1-⑦ 학교폭력 예방 및 사안처리 지원 활동

(1) 주요 추진성과

□ 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시

- ○ 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 11차시 운영(모든 학교)
- ○ 교과별, 월별 활용 어울림 프로그램 운영 도움 자료 제작·보급 및 현장지원단 운영(2회, 23명)
- ○ 관계보듬교실 운영(101학급)
- ○ 학생회 주관 학생 참여 중심 3·6·9 어울림 나눔 주간 운영
- ○ 찾아가는 학교폭력 문화예술 공연 지원(183교)
- ○ 관계 회복을 위한 학교별 특색 어깨동무활동 프로그램 운영비 지원 (전체 초·중·고 학급 규모에 따라 100~400만 원)
- ○ 분기별 학부모 대상 학교폭력 예방 소식지 보급(4회)
- ○ 충남교육청 학교폭력 예방 영상, 유관기관 협력 제작 영상 보급(2회)
- ○ 학교전담경찰관과 함께하는 학교폭력 예방교육(연 1회 이상)
- ○ 청소년 경찰학교 운영(2기관: 공주, 천안서북경찰서)
- ○ 학교폭력 예방을 위한 교육공동체 역량 강화 연수(8회)
- ○ 충청남도학교폭력예방자문위원회 구성·운영(13명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅲ-1-⑦ 학교폭력 예방 및 사안처리 지원 활동	5,624,118	7,766,296	7,031,921
학교폭력예방및교육	5,624,118	7,766,296	7,031,921

단위과제Ⅲ-1-⑧ 배려와 존중의 양성평등 학교문화 조성

(1) 주요 추진성과

□ 학교 성희롱·성폭력 현황과 분석

○ 어울림톡 신고 자료를 통한 성희롱·성폭력 현황 분석

□ 성인지 교육과 성희롱·성폭력 예방 활동 강화

○ 성(성평등)교육 연구회(103명) 및 지원단 운영

○ 초·중·고 발달 단계별 성교육 실시(15차시)

○ 찾아가는 학교 성인권 교육(40교)

○ 성인지교육 이끎학교 운영(10교)

○ 교원 대상별 맞춤형 역량강화 연수(9회)

○ 맞춤형 딥페이크 성범죄 예방교육 수업자료 개발·보급

○ 성폭력 예방 네모소식지 개발·보급(월별 학생, 학부모용)

○ 양성평등교육 자료 제작·배포

○ 불법촬영 점검 전문업체 위탁운영(초·중·고 연 2회 점검)

□ 공정하고 신속한 사안처리 지원

○ 학교/직속기관 성고충심의위원회 개최

○ 학교/직속기관 성 사안 처리 자문

□ 피해 학생·교직원 보호와 상담·치유 지원

○ 피해 교직원 상담 및 치유비 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅲ-1-⑧ 배려와 존중의 양성평등 학교문화 조성	323,323	304,230	300,802
성폭력예방교육등	323,323	304,230	300,802

단위과제 Ⅲ-1-⑨ 인권친화적 학교문화 조성

(1) 주요 추진성과

□ 인권친화적 학교문화 조성을 위한 지원

○ 학교공동체 인권교육 운영을 위한 기타운영비 지원(81,370만 원)

○ 2기 충남학생인권위원회 개최(3회)

○ 3기 충남학생인권위원회 개최(1회)

○ 4기 충남학생인권의회 개최(임시회 1회)

○ 5기 충남학생인권의회 위촉식과 배움자리 운영

○ 학생인권센터 홍보 포스터 및 전단지(A4) 배부(초・중・고)

□ 충청남도교육청 학생인권센터 운영

○ 학생인권 상담・조사・구제활동(상담 105건, 권리구제 7건)

○ 2024 학생인권 실태조사・보고회

○ 제4회 충남학생 인권의 날 기념 운영(7. 10.)

○ 학생인권작품 전시회(포스터, 4컷만화, UCC)

○ 학생인권 시민사회단체와의 간담회(4회)

○ 학생인권센터 홍보 캠페인 TV(MBC), 라디오(CBS) 광고

□ 교육과정 중심 학생・노동인권교육 지원

○ 찾아가는 학생인권교육(유・초・중・고 89교 490학급, 교직원 5교, 보호자 1교)

○ 찾아가는 노동인권교육(중・고 107교 447학급, 교원 15교)

○ 유・초 인권교육 애니메이션 <인권 지킴이 지키, 보이는 인권라디오편> 보급

○ 중・고 인권교육 웹드라마 <알기쉬운 인권이야기, 존중과 배려편> 보급

○ 다양성 존중 교육자료 <달라서 좋아? 달라도 좋아!> 보급

□ **교원 학생인권·노동인권교육 역량강화 연수**

○ 학생인권교육 강사단 심화연수(2회, 96명)

○ 노동인권교육 지도교사 양성연수(2회, 47명)

○ 학교관리자 인권 리더십 과정(1회, 14명)

○ 학교관리자 인권 감수성 함양 배움자리(1회, 24명)

○ 인권교육 전문적 학습공동체 운영비 지원(초·중등 각 150만 원)

○ 2024 학생인권·노동인권교육 강사단 배움자리(3회, 83명)

□ **청소년 노동인권 보호를 위한 통합 지원체제 구축**

○ 노동인권 기초 상담사 2명, 노동법률 고문 노무사 5명 위촉

○ 노동법률 상담과 권리구제 지원활동(상담 301건, 자문 264건)

성과목표 Ⅲ - 2 공존의 가치를 실현하는 세계시민교육

(1) 주요 내용

□ 모두가 참여하는 세계시민교육 실천

○ 교육과정 연계 세계시민교육 추진

- 충남형 세계시민교육과정 개발・보급(4종)
- 학교별 특색 있는 세계시민교육 추진계획 수립・운영
- 교과, 창의적 체험활동과 연계한 세계시민교육 실천

○ 단위학교 세계시민교육 실천력 제고

- 충남형 세계시민교육 수업자료 활용 수업 역량 강화(2회)
- 단위학교 세계시민 학생동아리 운영(초 9교, 중 6교, 고 7교)
- 유네스코학교 등 세계시민교육 중점학교 운영과 지역 협의회(초・중・고・특수 83교)
- 세계시민교육 선도교사(63명), 단위학교 실천교사(280명) 운영

○ 실천 중심 세계시민교육 학생 참여 기회 확대

- 지역사회 자원 활용 세계시민교육 학생 참여기회 확대(63교)
- 온라인 국제교류를 통한 세계시민교육 공동프로젝트 추진(8교)
- 세계시민교육 학생 체험 프로그램 운영

○ 교원의 세계시민의식 함양과 교육역량 강화

- 세계시민교육 선도교사 연구회와 전문적 학습공동체 운영(150명)
- 학교로 찾아가는 세계시민의식 함양 연수(30교)
- 세계시민교육지원단 운영과 역량 강화 연수(10명)

□ 공감과 공영의 다문화교육 강화

○ 다문화 감수성 증진을 위한 교육환경 조성

- 이주배경・비이주배경학생 문화다양성 상호문화 이해교육(54교)

- 교육과정 연계 다문화교육 실시(연간 2시간 이상, 98.5%)
- 다우리 국제교류 프로그램 운영(중학생 22명)

○ 이주배경학생 맞춤형 교육지원 확대

- 이주배경학생 학력심의위원회 운영(1회)
- 초등학교 적응을 위한 징검다리 과정 운영(1교)
- 중도입국·외국인학생 한국어교육 지원(66교, 109명)
- 수업 통번역 보조인력 지원(86교, 189명)
- 이주배경학생 시력 보정용 안경 지원(157명)
- 이주배경학생 전문상담 프로그램 운영(156명)

○ 다문화교육 정책학교 운영 내실화

- 초·중·고 한국어학급 운영(25교, 40학급)
- 다문화유치원 운영(35개원)

□ 지능정보기술을 활용한 미래형 외국어교육

○ 의사소통 능력 신장 외국어교육

- 의사소통 능력 신장 중심의 외국어 수업 운영
- 외국어 과정중심 평가 내실화

○ 인공지능 활용 영어교육 활성화

- 인공지능을 활용한 영어 수업과 동아리 운영(53교)
- 지능형 영어교실 활용 영어수업 개선(19교)

○ 영어 독서교육 내실화

- 1인 1영어책 읽기, 교육과정 연계 영어 독서교육 실시(555교)

○ 국제교육 활성화

- 영국 런던, 일본 히로시마 학생 국제교류 추진(11교)

○ 외국어 교사 전문성 신장 맞춤형 연수

- 인공지능 활용 교사학습공동체 운영과 수업지원단 운영(8회)

- 단계별 영어교사 역량 강화 연수 실시(단기-발전-융합-심화 과정)

○ 전문인력 활용 외국어교육 지원

- 원어민영어보조교사(EPIK) 활용 영어 공교육 강화(158명)
- 원어민중국어보조교사(CPIK) 활용 중국어수업 지원(17명)

○ 도·농간 외국어 교육격차 완화

- 영어교육방송(EBSe) 프로그램 활용(304교)
- 지능형 영어교실 구축, 인공지능 활용 영어수업 환경 개선(19교)

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①세계시민교육 실시율	(초·중학교 세계시민교육 실시 학교 수/ 초·중학교 수)×100	목표	91.43	90.94
		실적	91.48	91.10
		달성률	100.05	100.18
②교원 다문화교육 이수율	(최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원 수/ 전체 교원 수)×100	목표	34.40	34.20
		실적	38.62	34.30
		달성률	112.27	100.29
③영어 독서교육 실시율	(초·중학교 영어 독서교육 실시 학교 수/초·중학교 수) ×100	목표	90.61	90.12
		실적	90.98	90.44
		달성률	100.41	100.36

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 세계시민교육 실시율

- 세계시민교과서, 워크북, 교사용지도서 자료 활용
- 수업에서 바로 쓰는 충남형세계시민교육 수업자료 개발 및 보급
- 세계시민교육 선도교사 역량 강화 연수, 전문적학습공동체 운영

○ 교원 다문화교육 이수율

- 다문화교육 기본 계획 및 학교장 회의 시 등 교원 다문화이해교육 연수 의무 이수(최근 3년 이내 15시간 이상 이수) 홍보

○ 영어 독서교육 실시율

- 초등 영어 독서캠프, 사제동행 영어 독서동아리, 인공지능 기술을 활용한 영어 동아리 운영
- 영어교육 환경을 위한 사제동행 영어 독서동아리 운영비 지원

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 세계시민교육 실시율

- 교육과정과 연계한 세계시민교육 실시율 조사 사전 안내
- 세계시민교육 교과서와 학생용 워크북 배부, 활용 안내
- 충남형세계시민교육 수업자료 4종 개발・보급, 자료실 탑재
- 세계시민교육 선도교사 역량강화 연수 등 세계시민교육 연구회 활성화

○ 교원 다문화교육 이수율

- 교원 다문화교육 직무연수(최근 3년 이내 15시간 이상) 의무 안내
- 다문화교육 연수 이수 적극 안내(다문화가족 지원법에 따른 연수 의무화, 다문화교육 추진계획 및 학교장 연수자료 안내 등)

○ 영어 독서교육 실시율

- 교육과정과 연계한 영어 독서교육 실시율 조사 사전 안내
- 인공지능기술 활용 영어교육 동아리 예산 지원
- 사제동행 영어 독서 동아리 우수 교원 표창으로 영어 독서교육 장려
- 1인 1영어책 읽기 등 영어도서 구입으로 영어 독서교육 환경 조성

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 세계시민교육 실시율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **초·중학교 세계시민교육 실시 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 세계시민교육을 실시한 초·중학교 수

■ **초·중학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1. 기준 초·중학교 수(특수학교 제외)

○ 품질확인

■ **세계시민교육 실시 학교 수**

- 공문 시행하여 교육과정 연계 세계시민교육 실시 현황 응답 분석

■ **초·중학교 수**

- 교육정보통계시스템을 통해 2024. 4. 1.자 학교 현황 추출

▸ 세계시민교육 실시율 실적치: 91.48%

(초·중학교 세계시민교육 실시 학교 수 / 초·중학교 수)×100

→ (558교 / 610교)×100 = 91.48%

▸ 성과계획서상 목표치: 91.43%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.05% (달성)

→ (91.48 / 91.43)×100 = 100.05%

○ [성과지표] 교원 다문화교육 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2022~2024년 다문화교육 인정 연수를 이수한 교원 수

■ **전체 교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1. 기준 초·중·고 교원 수

○ 품질확인

■ **교원 다문화교육 직무연수 이수 교원 수**

- 2024년 나이스 쿼리(다문화교육 연수 이수 현황) 추출하여 분석

■ **전체 교원 수**

- 교육정보통계시스템을 통해 초·중·고 교원 수 추출

▸ 교원 다문화교육 이수율 실적치 : 38.62%

(최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원 수 / 전체 교원 수)×100

→ (6,675명 / 17,284명)×100 = 38.62%

▸ 성과계획서상 목표치 : 34.40%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 112.27% (달성)

→ (38.62 / 34.40)×100 = 112.27%

○ [성과지표] 영어 독서교육 실시율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **초·중학교 영어 독서교육 실시 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 초·중학교 영어 독서교육 실시 현황

■ **초·중학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 중등교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 기준 초·중학교 수(특수학교 제외)

○ 품질확인

■ **초·중학교 영어 독서교육 실시 학교 수**

- 공문 시행하여 교육과정 연계 영어 독서교육 실시 현황 조사

■ **초·중학교 수**

- 교육정보통계시스템을 통해 2024. 4. 1.자 학교 현황 추출

▸ 영어 독서교육 실시율 실적치 : 90.98%

(초·중학교 영어 독서교육 실시 학교 수 / 초·중학교 수)×100

→ (555교 / 610교)×100 = 90.98%

▸ 성과계획서상 목표치 : 90.61%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.41% (달성)

→ (90.98 / 90.61)×100 = 100.41%

(4) 향후 개선사항

□ 세계시민교육 실시율

○ 충남형 세계시민교육 수업자료 활용 교사 배움자리 운영을 통한 세계시민교육 내실화

○ 유네스코학교 운영교 확대와 운영 내실화를 위한 배움자리 운영

□ 교원 다문화교육 이수율

○ 전 교원 다문화 이해교육 직무연수 이수 독려 및 홍보 강화

○ 다문화 이해교육 연수 기회 확대(충청남도교육청교육연수원)

□ 영어 독서교육 실시율

○ 교육과정과 연계하여 학교 상황에 맞는 영어독서교육 운영 확대

단위과제Ⅲ-2-① 모두가 참여하는 세계시민교육 실천

(1) 주요 추진성과

□ 교육과정 연계 세계시민교육 운영

○ 충남형 세계시민교육과정 개발 보급(4종)

○ 학교별 특색있는 세계시민교육 추진계획 수립・운영(초・중・고)

○ 교과, 창의적 체험활동과 연계한 세계시민교육 실천(초・중・고)

○ 세계시민교육 선도교사(63명), 학교실천교사 운영(280명)

○ 교육공동체 세계시민교육 이해 연수와 프로젝트 활동 참여

○ 글로벌 이슈와 UN기념일로 배우는 세계시민교육 운영(12회)

○ 지역사회 자원을 활용한 학교별 특색 세계시민교육 강화

○ 세계시민교육 선도교사 연구회와 전문적 학습공동체 운영(150명)

○ 세계시민교육연구회와 유네스코학교 연계, 상호협력 강화(7회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅲ-2-① 모두가 참여하는 세계시민교육 실천	704,418	1,600,342	1,466,843
국제교육문화교류협력지원	704,418	1,600,342	1,466,843

단위과제Ⅲ-2-② 공감과 공영의 다문화교육 강화

(1) 주요 추진성과

□ 이주배경학생 맞춤형 교육 지원 확대

○ 초·중·고 한국어학급 운영(25교 40학급), 다문화유치원 운영(35개원)

○ 중도입국·외국인학생 한국어교육 지원(109명)

○ 중도입국·외국인학생 통·번역 지원 수업보조인력 운영(189명)

○ 중도입국·외국인학생 공교육 진입 지원(학력심의위원회, 1회)

○ '학력인정과 학년결정을 할 수 있는 학교' 지정 운영(174교)

○ 기관연계 한국어교육 위탁운영(다문화세계시민교육센터, 순천향대, 남서울대)

○ 우즈베키스탄 초청교사 배치 학교 교육활동 지원(초 3교, 4명)

○ 이주배경학생 전문상담 프로그램 운영(156명)

○ 중도입국·외국인학생 입학 전 징검다리 과정 운영(고덕초)

○ 직업계고 이주배경학생 진로·직업 특별과정 운영(충남인터넷고)

○ 중도입국·외국인학생 수학여행비(304명), 수련활동비(73명) 지원

○ 이주배경학생 시력보정 안경 지원(충남안경사회 연계, 157명)

○ 한국어교육 담당교원 역량강화 배움자리 운영(2회)

○ 한국어학급 운영교 컨설팅(25교)

□ 다양성이 공존하는 환경 조성과 지원체계 강화

○ 교육과정 연계 다문화교육 실시(연간 2시간 이상, 98.5%)

○ 이주배경·비이주배경학생 문화다양성 상호문화 이해교육(54교)

○ 다우리 이중언어교육학교 운영(18교)

○ 다우리 꿈 동아리 운영 지원(52교)

○ 지역 대학 연계 다우리 꿈길성장캠프 운영(49교)

○ 지역 대학 연계 이주배경학생 멘토링 프로그램 운영(고 1교)

○ 다우리 국제교류 프로그램 운영(중학생 22명, 우즈베키스탄)

○ 이주배경학생 보호자교육 운영(14개 교육지원청)

○ 찾아가는 다문화 학부모 자녀교실(2교)

○ 다문화 친화적 도서관 프로그램 운영 지원(예산도서관)

○ 소리펜 활용 다국어 한국어교재 보급(172교)

○ 이주배경학생 밀집학교 지원단 운영(18명)

○ 교원의 다문화교육 역량 강화 연수(15시간 이상, 82.5%)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅲ-2-② 공감과 공영의 다문화교육 강화	6,037,267	5,367,796	5,280,380
다문화및북한이탈주민등자녀교육지원	6,037,267	5,367,796	5,280,380

단위과제 Ⅲ-2-③ 지능정보기술을 활용한 미래형 외국어교육

(1) 주요 추진성과

□ 세계와 소통하는 의사소통 중심 외국어교육

- ○ 의사소통 능력 신장 외국어교육
- ○ 의사소통능력 신장 중심의 외국어 수업 운영
- ○ 외국어 과정중심 평가 내실화
- ○ 제2외국어 교육 프로그램 운영 지원
- ○ 인공지능을 활용한 영어 수업과 동아리 운영(53교)
- ○ 영어교사학습공동체와 연계한 인공지능 활용 지원(5팀)
- ○ 제3회 영어교육 나눔 한마당 운영(10월, 360명)
- ○ 1인 1영어책 읽기, 교육과정 연계 영어 독서교육 실시(555교)
- ○ 과제해결중심 영어 독서 캠프 운영(98교)
- ○ 영국 런던, 일본 히로시마 학생 국제교류 추진(11교)
- ○ 국제교류협력위원회와 국제교류 업무추진 지원(5월, 1회)
- ○ 관련기관과 연계한 국제교육 협력 프로그램 운영(1기관)
- ○ 한일중 어린이 동화교류대회 참가(4명)
- ○ 외국어 교사 전문성 신장 맞춤형 연수(4회)
- ○ 인공지능 활용 교사학습공동체 운영과 수업지원단 운영(8회)
- ○ 단계별 영어교사 역량 강화 연수 실시(단기-발전-융합-심화)
- ○ 제2외국어 교육 활성화, 융합형 연수 지원(중국어, 일본어)
- ○ 인공지능 기반 맞춤형 영어학습(AI펭톡) 활용 연수(1회)
- ○ 초등영어교육 담당교사 배움자리 운영(2회)
- ○ 원어민영어보조교사(EPIK) 활용 외국어 공교육 강화(158명)

○ 영어회화전문강사 활용 영어수업 지원(67명)

○ 원어민중국어보조교사(CPIK) 활용 중국어수업 지원(17명)

○ 외국어교육 전문인력 수업역량 강화 연수 운영(2회)

○ 영어교육방송(EBSe) 프로그램 활용(304교)

○ 도서벽지 학교 원격화상강의 운영(11교)

○ 지능형 영어교실 구축, 인공지능 활용 영어수업을 위한 환경개선 지원(19교)

성과목표 Ⅲ - 3 지속가능한 미래를 위한 생태시민교육

(1) 주요 내용

□ 모두가 실천하는 생태전환 환경교육

○ 「2030 학교환경교육 종합계획」 전개 및 내실화 지원

○ 교육공동체 생태전환 역량강화 지원

○ 모두가 참여하고, 실천하는 환경교육 지원

○ 지역사회와 함께하는 생태전환·탄소중립 사업 지원

○ 지속가능한 자원순환프로그램운영교 지원

□ 에너지 전환교육을 통한 탄소중립 실천

○ 에너지 전환교육을 위한 '충남초록에너지학교 선도학교' 운영

○ 신재생에너지와 온실가스 감축

○ 탄소중립 중점·시범학교 운영

○ 지역사회와 함께하는 에너지 전환교육 확산

○ 농어민 명예교사와 함께하는 학교 텃밭정원 운영

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①초·중학교 교원 환경교육 연수 이수율	(당해연도 초·중학교 환경교육 이수 교원 수/초중학교 전체 교원 수)×100	목표	18.85	신규
		실적	24.27	
		달성률	128.75	
②농어촌 텃밭정원 조성률	(농어촌 텃밭정원 조성 학교 수/전체 학교 수) ×100	목표	37.08	37.06
		실적	36.59	36.28
		달성률	98.68	97.90

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 초·중학교 교원 환경교육 연수 이수율

- 환경교육 관련 교원 연수 확대로 환경교육의 중요성 인식 확산
- 직무연수를 통한 다양한 수업방법 및 우수사례 학습으로 환경 수업의 질 향상

○ 농어촌 텃밭정원 조성률

- 지역축제 및 마을공동체와 연계하는 사업 추진이 될 수 있도록 홍보 안내 강화
- 농어민 명예교사의 학교 텃밭정원 운영 지원을 통하여 학교와 지역주민이 함께하는 교육활동 강화

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 초·중학교 교원 환경교육 연수 이수율

- 학년 초, 학기 중 관리자 연수 및 환경교육 담당자 연수 시 환경교육 연수 이수 적극 안내
- 환경사랑 학생동아리 발표대회 및 환경부문 특성화실천사례연구대회 참가 교원은 환경교육 연수 필수 이수 지침 마련

○ 농어촌 텃밭정원 조성률

- 충남농업기술원과 연계 우수 농촌체험학습장 발굴과 안내
- 농어민 명예교사 역량강화 연수 강화를 통한 학교교육과정 지원 능력 향상
- 학교 텃밭정원 가꾸기 [시, 사진, UCC] 공모전 운영을 통한 사업 홍보

□ 원인분석

○ [성과지표] 농어촌 텃밭정원 조성률 미달성

- (원인) 농어촌 텃밭정원 조성을 위하여 충청남도농업기술원과 연계하여 우수 농촌체험학습장 발굴과 안내, 농어민명예교사 역량강화 연수 실시, 학교 컨설팅 등 다양한 지원과 성과 달성을 위해 노력하였으나, 농어촌 텃밭정원 사업이 9년 연속 지속되어 대부분의 학교가 텃밭 조성이 완료되어 조성률 98.68%로 100% 달성에는 다소 한계가 있음
- (개선방안) 농어촌 텃밭정원 사업 학교 수를 늘리는 것보다 사업학교의 연수 지원 및 운영 만족도를 파악하여 사업학교에 직접적인 도움을 줄 수 있는 성과지표로 변경이 필요하여 2025 성과계획에는 학교텃밭 연수 참여자 만족도 조사로 성과지표를 변경함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 초·중학교 교원 환경교육 연수 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **2024년 환경교육 직무연수 이수자 현황**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 연간 15시간 이상 환경교육 연수 이수자 수 자료집계 조사

■ **초·중학교 전체 교원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 1.자 초·중학교 교원 수(교장, 교감 제외)

○ 품질확인

■ **환경교육 직무연수 이수자 수** (연간 15시간 이상 이수자 수)

- 2025. 1. 초·중학교 전체 대상 자료집계 조사로 연수 이수자 현황 조사

▸ 초·중학교 교원 환경교육 연수 이수율 실적치 : 24.27%

(당해연도 초·중학교 환경교육 이수 교원 수 / 초·중학교 전체 교원 수)×100

→ (3,127명 / 12,886명)×100 = 24.27%

▸ 성과계획서상 목표치 : 18.85%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 128.75% (달성)

→ (24.27 / 18.85)×100 = 128.75%

○ [성과지표] 농어촌 텃밭정원 조성률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **농어촌 텃밭정원 조성 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 당해연도 말 기준 텃밭정원 조성 학교 수

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 미래인재과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 기준 충남 초·중·고등학교 수 (특수, 기술학교, 각종학교 포함)

○ 품질확인

■ **농어촌 텃밭정원 조성 학교 수**

- 2024년 3월 기준 예산 지원 학교와 당해연도 말 학교별 결과 보고

■ **전체 학교 수**

- 2024. 4. 1.자 기준 학교현황의 초·중·고등학교 수(특수, 기술학교, 각종학교 포함)

▸ 농어촌 텃밭정원 조성률 실적치 : 36.59%

(농어촌 텃밭정원 조성 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (270교 / 738교)×100 = 36.59%

▸ 성과계획서상 목표치 : 37.08%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 98.68% (미달성)

→ (36.59 / 37.08)×100 = 98.68%

(4) 향후 개선사항

□ 초·중학교 교원 환경교육 연수 이수율

○ 환경교육 담당자의 환경교육 연수는 필수 사항으로, 보다 적극적으로 홍보·안내할 예정

○ 지속적인 모니터링 강화로 연수 중복 이수자 발생 방지

○ 참여자들의 교육 필요도나 관심사에 맞춘 연수를 제공함으로써 질 좋은 연수 운영

□ 농어촌 텃밭정원 조성률

○ 충청남도농업기술원과 연계 우수 농촌체험학습장 발굴과 안내

○ 학교 텃밭정원 사업 교육효과 제고를 위하여 학생(시, 사진, UCC) 공모전 실시

○ 25년 성과지표를 농어촌 텃밭정원 조성률에서 학교텃밭 연수 만족도로 변경

단위과제 Ⅲ-3-① 모두가 실천하는 생태전환 환경교육

(1) 주요 추진성과

□ 모두가 실천하는 생태전환 환경교육

○ 초·중학교 학교환경교육 의무화에 따른 학교기본계획 수립·지원

○ 생태전환 환경교육 활성화를 위한 예산지원(기타운영비 약 2,000천 원)

○ 생태전환 환경교육의 이해와 기후위기 등 교육공동체 연수 지원

○ 학교환경교육 수업 도움자료 개발·보급(환경사랑 학생동아리 운영사례 초·중등용 각 1종)

○ 생태환경학교 조성을 통한 환경교육 활성화(학교숲조성교 20교, 자연생태학습장 구축 30교, 자원순환프로그램운영교 60교)

□ 함께 참여하고, 실천하는 환경교육 지원

○ 환경교육주간 운영(6.3.~6.8.)

○ 실천하는 학생 환경운동 지원(생태시민위원회, 학생기자단)

○ 실천하는 학부모 환경운동 지원(배움자리 2회)

□ 지역사회와 함께하는 생태전환 환경운동

○ 찾아가고, 찾아오는 생태환경체험교육 지원(유관기관 협력)

○ 유관기관과 함께하는 환경보전 활동(충남녹색환경지원센터, 지역해양교육센터, 광덕산환경교육센터, 국립생태원 등)

□ 농어민명예교사와 함께하는 푸른 텃밭·정원 운영 지원

○ 농어민명예교사 운영으로 학교텃밭 지원(명예교사 103명)

○ 농어민명예교사 및 학교텃밭 담당자 배움자리 운영(2회)

단위과제Ⅲ-3-② 에너지 전환교육을 통한 탄소중립 실천

(1) 주요 추진성과

□ **탄소중립 실현을 위한 에너지전환 교육**

○ 에너지 감수성과 에너지 역량을 키우기 위한 학교별 특색프로그램 운영

○ 탈석탄, 기후위기, 탄소중립, 신재생에너지 관련 연수 지원

○ 신재생에너지 에너지전환 교육자료 개발・보급

□ **탄소중립 중점・시범・선도학교 운영**

○ 탄소중립 이끎학교 담당자 배움자리(2024. 4. 12.)

○ 탄소중립 이끎학교 선정・운영(28교)

○ 지속가능발전교육 중점학교(2교)

□ **지역사회와 함께하는 에너지 전환교육 확산**

○ 지역 환경단체 및 유관기관과 연계한 에너지전환 프로그램 운영(에너지시민연대)

○ 에너지 체험관 등 체험활동을 통한 에너지 감수성 함양

□ **학교와 농촌이 함께하는 텃밭교육을 통한 마을교육 활성화**

○ 농어민명예교사와 우수농촌체험학습장을 활용한 진로교육 강화

○ 학교텃밭정원 운영을 통한 생태소양교육 강화

○ 학교텃밭정원 운영을 통한 바른인성교육 강화

전략목표Ⅳ	안전하고 든든한 책임교육

1. 주요 내용

□ **한 명의 아이도 포기하지 않는 교육복지를 실현하였습니다.**

- ○ 사립유치원 유아교육비 보조지원을 통해 사교육비를 경감하고 유아교육을 안정화하였으며, 유아의 건강과 안전 책임을 강화하는 행복꿈틀 안전유치원과 유아 생존수영 이끎유치원을 운영하였습니다.
- ○ 장애영유아 교육지원 강화, 특수학교(급) 신·증설, 통합교육 지원 확대, 특수교육 대상 맞춤형 진로·진학 교육을 운영하여 공정하고 균등한 특수교육 기회를 보장했습니다.
- ○ 장애학생 문화·예술·체육교육 활성화, 특수교육 관련 다양한 서비스 지원 등을 통하여 장애학생의 인권을 보호하는 현장 맞춤형 특수교육지원센터를 운영했습니다.
- ○ 교육복지우선지원사업을 통해 교육복지 사각지대를 최소화하고 균등한 교육기회를 제공하였습니다.
- ○ 중학교 신입생 교복비 지원을 통해 교육공동체의 부담을 줄이고, 학생 인권을 존중하는 교복 자율화를 확대했습니다.

□ **건강하고 안전한 학교를 만들었습니다.**

- ○ 미래교육 디딤돌인 학교체육의 진흥을 위하여 체육교육과정을 내실화하고, 미래 가치를 실천하는 학교스포츠클럽과 인권 친화적 선진형 학교 운동부를 운영하였습니다.
- ○ 교육과정과 연계하여 보건교육을 더욱 내실화하였으며, 성장기 특성을 고려한 예방 중심 건강증진사업 활성화 및 환경위생관리를 통해 건강한 학습 환경 조성에 최선을 다했습니다.
- ○ 체계적인 영양·식생활 교육으로 주체적 관리 역량 강화와 안전한 급식 환경 조성으로 급식의 질 향상과 만족도 제고를 위해 노력하였습니다.

○ 학생자살·자해 예방 및 정신건강증진을 위해 생명존중 문화를 조성하고 정신건강전문가 학교방문지원사업을 운영하였습니다.
○ 안전체험시설 등을 활용한 체험중심 안전교육과 훈련으로 학교(기관)의 안전 대응체제를 확립하였습니다.
○ 주기별·상황별 교육시설 안전점검을 통한 학교(기관) 재난 예방 활동을 강화하였습니다.

□ **교육활동 중심 학교문화의 튼튼한 기반을 조성하였습니다.**

○ 교육활동이 중심이 되는 학교업무 최적화 실현을 위해 노력하였습니다.
○ 학습자 주도성을 강화하는 수업혁신과 수업 나눔 문화 확산을 통해 학교 현장의 실질적인 변화와 성장을 지원했습니다.
○ 전문적 학습공동체는 함께 연구하는 자율성을 바탕으로 구성원의 협의를 통해 운영되며, 일과 중 운영시간을 확보(쉼요일 공문없는 날, 자율장학과 연계 운영 등)하여 공동 수업 연구 등을 통해 현장중심 수업혁신으로 교원의 교육과정-수업 전문성을 신장하도록 지원하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅳ- 1. 한 명의 아이도 포기하지 않는 교육복지	6	6	5	301,678,315
Ⅳ- 2. 건강하고 안전한 학교	10	9	6	119,340,264
Ⅳ- 3. 교육활동 중심의 학교문화 조성	3	3	4	12,484,584
합 계	19	18	15	433,503,163

성과목표Ⅳ-1 한 명의 아이도 포기하지 않는 교육복지

(1) 주요 내용

□ 유아교육 현장 지원체제 구축

○ 학부모 교육비 부담 경감을 위한 사립유치원 유아교육비 보조지원

○ 안전교육 강화와 안전한 환경 조성

- 유아 건강·안전 책임 강화를 위한 행복꿈틀 안전유치원 운영
- 유아 생존수영 이끎유치원 운영
- 노후·미비 안전시설 시설환경 지원

□ 모두를 위한 촘촘한 특수교육 지원

○ 장애 영유아 교육 지원

- 장애 영유아 교육권 보장과 특수교육 격차 해소
  · 공립유 특수학급 방과후과정 시간제기간제 교사 지원(114명)
- 장애 영유아 유치원 또는 학교 전환 지원 강화
  · 유치원 통합교육 거점 기관(유 4원, 2센터), 통합유치원(유 2원) 운영
- 장애 영아교육 지원 확대 및 가족 지원 강화
  · 특수교육대상 영아학급(2교, 7명), 영아 프로그램 운영(3센터, 5명)

○ 특수학교(급) 다양화로 특수교육 기회 보장

- 특수학급 신증설(50학급)을 통한 과밀학급 완화
- 미래형 특수교육기관 환경개선 및 편의 시설 확충
  · 신·증설 및 노후 특수학교(급) 환경개선(90학급)
- 충청남도교육청특수교육원 설립 추진(2027. 7. 개원 예정)
- (가칭)한여울학교(특수학교) 설립 추진(2027. 3. 개교 예정)

○ 장애 유형별 맞춤형 특수교육 교육과정 운영

- 특수학교 중도중복장애 교육과정 운영(특수 9교)
- 중도중복장애학생 학교생활 의료적 지원(유 1원, 초 2교, 고 1교, 특수 2교)

- 의료기기 의존 중증장애학생 단국대병원 협력 사업 운영(특수 1교)
- 장애학생 행동 문제에 대한 집중 지원(유 2원, 초 21교, 중 4교, 고 3교, 특수 10교)
- 인공지능(AI)·에듀테크 활용을 위한 교육환경 조성
  · 특수학교(급) 디지털 교육환경 조성 지원[유 2원, 초 28교, 중 12교, 고 10교, 특수 7교(총 59교), 6센터]

○ 통합교육 및 장애학생 인권·장애공감 문화 확산
- 통합학급 중심 통합교육 강화(통합학급 운영비 50만 원 지원)
- 특수·일반교사 통합교육 협력 체제 강화「정다운 학교」운영(유 7원, 초 4교, 고 1교)
- 충남형 통합교육 정책연구 운영(산학협력단 연계)
- 장애학생 인권지원단 운영(도교육청, 14개 교육지원청, 총 201명)
- 일상적 장애공감주간 운영(4. 15. ~ 4. 19.)
- 장애공감 문화 확산을 위한 장애공감 주간과 통합학급 교원 연수 운영
  · 학교장 연수(669명)
  · 통합학급 담임교사 연수(연 15시간 이상)
- 장애학생 인권실태조사(교사, 학생, 학부모 3,891명, 연 1회)
- 전국단위 장애학생 통합교육 핵심교원 양성연수 운영(교사, 학교관리자, 교육전문직원, 530명)
- 과밀 특수학급 통합교육지원 시간제기간제교사 지원(34명)

□ 미래 삶을 준비하는 특수교육 확대

○ 미래형 진로·직업교육 강화
- 특수교육대상학생 맞춤 진로·진학 지원
  · 장애학생 대학생활체험 프로그램 지원(25명)
- 특수교육대상학생 진로설계·평가·상담 지원
  · 특수학교 진로전담교사 배치(10교)

- 학교급별 교육과정 연계 체험형 진로·직업교육과정 운영
  - 특수학교 직업교육 중점교육과정 운영(10교)
  - 특수학교 자유학기제 운영(9교)
- 장애학생 취업지원협의체 구성·운영(25명, 1개단)
- 지역사회 관계기관 연계 진로·직업 체험
  - 장애학생 맞춤형 현장실습 운영(20명), 중증장애학생 희망일자리 사업(170명), 장애학생 도제교육형 현장실습(2교)
- 특수학교 학교기업(4교), 학교협동조합(1교), 장애학생 통합형 직업교육 거점학교(12교), 직업전환교육지원센터(10교)

○ 장애학생 문화·예술·체육교육 활성화
- 장애학생 문화·예술교육 지원(유 16원, 초 25교, 중 17교, 고 21교, 특수 6교)
- 특수학교 문화·예술 중점교육과정 운영(4교)
- 장애학생 체육 꿈나무 지원(32교)
- 제18회 전국장애학생체육대회 참가(종합 3위, 금 46개, 은 43개, 동 45개)
- 장애학생 체육육성종목 중심학교 운영(5교)

○ 현장 맞춤형 특수교육지원센터 운영
- 현장중심 특수교육지원센터 운영(15센터)
- 특수학급 미설치교·재택·시설 순회교육 지원(176명)
- 시·청각장애(1센터), 자유학기제 거점(8센터) 특수교육지원센터 운영
- 특수교육대상학생 상담, 진단·평가, 선정·배치 지원

○ 특수교육 관련 서비스 지원
- 특수교육지원인력 지원(923명)
  - 특수교육실무원(587명), 사회복무요원(95명), 희망일자리(170명), 자원봉사자(71명)
- 특수교육대상학생 맞춤 지원
  - 수어통역사(4명), 문자통역기(5명), 보청기·인공와우용 배터리(95명), 보청기·인공와우용부품(43명), 보조공학기기(37명), 대체교과서(9명)

- 특수교육대상학생 방과후학교 지원(4,994명)
- 특수교육대상학생 치료지원(4,093명), 통학편의 지원(615명)
- 특수교육대상학생 가족 지원 프로그램(4개 대학, 14센터), 장애학생 부모 자조모임(3센터) 지원
- 건강장애학생 교육 기회 보장(병원학교 2교, 원격수업 1기관)
- 교사와 청각장애 학부모 의사소통을 위한 수어통역 서비스지원(64교, 학부모 62명)

□ **교육적 배려 대상 학생지원 강화**

○ 학생중심 교육복지우선지원사업 운영 70교(초 37교, 중 30교, 고 3교)

○ 교육지원청 교육복지지원센터 운영(교육복지안전망 14개 지역)

○ 징검다리교실 운영(341교, 1,070실)

○ 징검다리 행복더하기(긴급복지지원) 운영(4건, 277명)

○ 학생맞춤통합지원 체계 시범사업 운영(선도학교 13교, 시범교육지원청 2기관)

□ **교육비 지원 확대를 통한 교육의 공공성 강화**

○ 저소득층·다자녀학생 교과서비 지원

○ 저소득층 학생 급식비 지원

○ 중학교 신입생 교복 지원

- 학생 인권을 존중하는 생활복 확대
- 학생, 학부모의 의견 수렴을 통한 교복 자율화 확대

○ 학교주관구매제도 지원, 감독

- 일선학교 업무부담 경감을 위한 지속적인 컨설팅
- 수요자 만족도 제고를 위한 품질검사 실시

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①사립유치원 유아교육비 보조지원 수요자 만족도	(만족 이상 수요자 응답자 수/전체 수요자 응답자 수)×100	목표	91.00	90.50
		실적	94.66	91.80
		달성률	104.02	101.44
②행복꿈틀 안전유치원 운영률	(행복꿈틀 안전유치원 운영 누적 수/전체 유치원 수)×100	목표	65.00	45.06
		실적	69.33	24.42
		달성률	106.66	54.19
③각급 학교 장애이해교육 실시율	(장애이해교육 실적 등록 학교 수/전체 각급 학교 수)×100	목표	67.40	66.64
		실적	77.55	84.77
		달성률	115.06	127.21
④특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율	(방과후교육 활동 참여 학생 수/특수교육 대상 학생 수)×100	목표	84.98	84.97
		실적	85.00	93.34
		달성률	100.02	109.85
⑤특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율	(특수학교(급) 고3 및 전공과 학습중심 현장실습 참여자 수/특수학교(급) 고3 및 전공과 취업희망자 수)×100	목표	53.00	51.90
		실적	53.16	67.60
		달성률	100.30	130.25
⑥교육복지우선지원 사업 운영 프로그램 참여율	(당해연도 사업대상 참여 학생 수/당해연도 사업대상 전체 학생 수)×100	목표	90.00	89.50
		실적	95.21	92.56
		달성률	105.79	103.42

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 사립유치원 유아교육비 보조지원 수요자 만족도

- 생애 출발선에서의 균등한 교육 기회 제공으로 학부모 사교육비 경감 기여
- 사립유치원 유아교육의 질 제고로 유아교육 안정화 기여

○ 행복꿈틀 안전유치원 운영률

- 단위학교사업선택제를 통한 자발적 사업 참여
- 행복꿈틀 안전유치원 운영 선정 시 맞춤형 운영비 지원
- 행복꿈틀 안전유치원 운영 우수사례 공유회를 통한 환류 및 내실화 도모

○ 각급 학교 장애이해교육 실시율

- 충남 도내 전체 학교에서 연 2회 이상 장애이해교육 실시(77.54%)
- 각급 학교 장애이해교육 연 2회 의무 교육 실시 안내
- 장애인식개선실적관리 시스템 홍보 및 각 부처별 장애인식개선 교육 법정 의무이수 특수교육 관련 주요사업 계획 안내
- 장애인식개선실적 관리시스템 입력 홍보(www.able-edu.or.kr)

○ 특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율

- 특수교육지원센터별 방과후 계절학교 및 특성화 프로그램 운영
- 외부기관 프로그램 참여를 위한 방과후학교 자유수강권 지원
- 특수학교(급) 방과후 프로그램 운영 지원

○ 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율

- 교육과정 기반 현장 체험 중심의 진로직업교육을 통한 직업역량 강화
- 관계기관 연계 다양한 맞춤형 일자리 사업 추진을 통한 현장실습 확대

○ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율

- 교육 취약학생 대상으로 교육격차 해소를 위한 학습, 심리・정서, 문화・체험, 보건・복지 등의 영역에서 학생 맞춤형 프로그램의 운영으로 균등한 교육 기회 제공과 교육복지 실현에 기여

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 사립유치원 유아교육비 보조지원 수요자 만족도

- 사립유치원 유아교육비(무상교육비) 보조지원 계획 수립 및 안내
- 매월 대상자 확인을 통한 월별 필요 예산 교부

○ 행복꿈틀 안전유치원 운영률

- 단위학교사업선택제를 통한 행복꿈틀 안전유치원 선정(82원)
- 행복꿈틀 안전유치원 운영비 맞춤형 지원(693,700천 원)
- 행복꿈틀 안전유치원 업무담당자 연수 실시(2회)
- 현장 컨설팅단 운영 요청에 의한 컨설팅 운영(82원)
- 행복꿈틀 안전유치원 운영사례 공유회

○ 각급 학교 장애이해교육 실시율

- 충남 도내 모든 학교에 연 2회 이상 장애이해교육 실시하도록 특수교육 운영계획 및 주요사업 계획을 통해 안내
- 학교장 회의 및 연수 시 학교장의 장애인식개선교육 의무 참여 안내
- 2023 장애이해교육 실시 결과를 반영하여 추가 참여 독려
- 대면 또는 비대면 장애 이해교육 프로그램 안내
- ‘찾아가는 장애이해교육’ 운영
- 문화예술을 통한 장애인식개선교육 운영
- 보건복지부 장애인식개선실적관리시스템 홍보 및 입력 독려
  · 특수교육지원센터 교사 연수 시 안내, 기관/전체 학교 공문 발송

○ 특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율

- 특수교육대상학생의 장애정도 및 능력과 적성, 흥미 등 수요자의 요구를 고려한 다양한 특기·적성 프로그램 운영
- 다양한 외부기관 활용 안내를 통한 자유수강권 위탁기관 확대
- 특수교육지원센터 방과후 계절학교 및 학기중 특성화프로그램 확대 운영

○ 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율

- 직업교육중점학교, 직업전환교육지원센터, 통합형직업교육거점학교 운영 등 현장체험 중심의 직업교육 실시
- 현장실습 지원 강화를 위한 다양한 일자리 사업 추진

· 현장중심 맞춤형 일자리, 중증장애 희망일자리, 특수교육 - 복지연계형 일자리, 취업지원 사업 등

- 발달장애학생의 취업역량 강화를 위한 충남발달장애인훈련센터 직업체험 프로그램 운영

○ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율

- 취약계층 학생 맞춤형 교육복지 프로그램 지원을 위한 요구 조사와 학교, 가정의 환경 조사를 통한 교육복지 프로그램 기획 운영
- 교육복지 안전망을 구축하여 학생 발굴 및 사례 관리, 지역사회 연계 확대를 통한 취약계층 학생 발굴로 사각지대 최소화
- 교육복지 문화 조성을 위해 학생·학부모·교직원 대상으로 홍보 및 연수를 추진하여 교육복지 이해와 참여 기회 확대

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 사립유치원 유아교육비 보조지원 수요자 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **만족 이상 수요자 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 10. 25. ~ 2024. 11. 15.
- 측정수행기관 : 유아교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 설문 응답자 중 만족 이상 응답자 수

■ **전체 수요자 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 10. 25. ~ 2024. 11. 15.
- 측정수행기관 : 유아교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법: 사립유치원 학부모, 교직원 중 설문 응답자 수

○ 품질확인

■ **만족 이상 수요자 응답자 수**

- 사립유치원 학부모 및 교직원 : 496명

■ **전체 수요자 응답자 수**

- 사립유치원 학부모 및 교직원 : 524명

▸ 사립유치원 유아교육비 보조지원 수요자 만족도 실적치 : 94.66%

(만족 이상 수요자 응답자 수 / 전체 수요자 응답자 수)×100

→ (496명 / 524명)×100 = 94.66%

▸ 성과계획서상 목표치 : 91.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 104.02% (달성)

→ (94.66 / 91.00)×100 = 104.02%

○ [성과지표] 행복꿈틀 안전유치원 운영률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **행복꿈틀 안전유치원 운영 누적 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 유아교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2022~2024년 행복꿈틀 안전유치원 참여 운영 누적 수

■ **전체 유치원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 유아교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 5.자 충남 국·공·사립 유치원 수 (분교장, 휴·폐원 예정 유치원 제외)

○ 품질확인

■ **행복꿈틀 안전유치원 운영 누적 수**

- 2024. 3. 5.자 국·공·사립 전체 유치원 수 중 2022~2024 행복꿈틀 안전유치원 운영 누적 유치원 수

▸ 행복꿈틀 안전유치원 운영률 실적치 : 69.33%

(행복꿈틀 안전유치원 운영 누적 수 / 전체 유치원 수)×100

→ (312원 / 450원)×100 = 69.33%

▸ 성과계획서상 목표치 : 65.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 106.66% (달성)

→ (69.33 / 65.00)×100 = 106.66%

○ [성과지표] 각급 학교 장애이해교육 실시율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **장애이해교육 실적 등록 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 장애인식개선실적관리시스템(www.able.edu.or.kr)에 실적을 입력한 유·초·중·고·특수·각종학교 수

■ **전체 각급 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 4. 1.자 유·초·중·고·특수·각종학교 수

○ 품질확인

■ **한국장애인고용공단의 장애인식개선교육 실적 공문**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 한국장애인고용공단
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 장애인식개선실적관리시스템(www.able.edu.or.kr)에 실적을 입력한 유·초·중·고·특수·각종학교 수

▸ 장애이해교육 실시율 실적치 : 77.55%

(장애이해교육 실적 등록 학교 수 / 전체 각급 학교 수)×100

→ (677교 / 873교)×100 = 77.55%

▸ 성과계획서상 목표치 : 67.40%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 115.06% (달성)

→ (77.55 / 67.40)×100 = 115.06%

○ [성과지표] 특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율 조사**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 하반기 유·초·중·고·특수학교(급) 방과후 교육 활동 참여 현황 공문으로 전수조사

○ 품질확인

■ **2024년 방과후교육 활동 참여 특수교육 대상 학생 수**

- 2024. 2학기 특수교육대상자 방과후학교·돌봄교실 및 늘봄학교 현황조사(초등특수교육과-2249)

■ **전체 특수교육 대상 학생 수**

- 2024. 4. 1.자 유·초·중·고·특수학교(급) 학생 수

▸ 특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율 실적치 : 85.00%

(방과후교육 활동 참여 학생 수 / 특수교육 대상 학생 수)×100

→ (4,994명 / 5,875명)×100 = 85.00%

▸ 성과계획서상 목표치 : 84.98%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.02% (달성)

→ (85.00 / 84.98)×100 = 100.02%

○ [성과지표] 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 특수학교(급) 고3 및 전공과 학생 중 취업을 희망하는 학생을 대상으로 2024학년도에 현장실습을 3주 이상 참여한 학생 수를 공문으로 전수조사

○ 품질확인

■ **특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 현장실습 이수율을 공문으로 조사**

- 특수학교(급) 고3 및 전공과 취업 희망 학생 수 조사
- 특수학교(급) 고3 및 전공과 취업 희망 학생 중, 현장실습을 3주 이상 참여한 학생 수 조사

▸ 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율 실적치 : 53.16%

(특수학교(급) 고3 및 전공과 학습중심 현장실습 참여자 수 / 특수학교(급) 고3 및 전공과 취업희망자 수)×100

→ (101명 / 190명)×100 = 53.16%

▸ 성과계획서상 목표치 : 53.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.30% (달성)

→ (53.16 / 53.00)×100 = 100.30%

○ [성과지표] 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **당해연도 사업대상 참여 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 11. 30.
- 측정수행기관 : 유아교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 수집방법 : 교육복지우선지원사업교 70교(초 37교, 중 30교, 고 3교) 사업대상 학생 중 프로그램 참여 학생 수
- 선정방법 : 사업학교 전수조사

■ **당해연도 사업대상 전체 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 11. 30.
- 측정수행기관 : 유아교육복지과
- 측정대상 표본 수 및 수집방법 : 교육복지우선지원사업교 70교(초 37교, 중 30교, 고 3교) 사업대상 전체 학생 수
- 선정방법 : 사업학교 전수조사

○ 품질확인

■ **당해연도 사업대상 참여 학생 수 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 11. 30. 프로그램 참여 학생 수**

- 유아교육복지과-5369(2024. 12. 31.) 2024년 예산의 성과지표(교육복지우선지원사업) 실적 결과 보고

■ **당해연도 사업대상 전체 학생 수**

- 2024. 3. 1.자 사업대상 전체 학생 수

▸ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율 실적치 : 95.21%

(당해연도 사업대상 참여 학생 수 / 당해연도 사업대상 전체 학생 수)×100

→ (4,892명 / 5,138명)×100 = 95.21%

▸ 성과계획서상 목표치 : 90.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 105.79% (달성)

→ (95.21 / 90.00)×100 = 105.79%

(4) 향후 개선사항

□ 사립유치원 유아교육비 보조지원 수요자 만족도

○ 사립유치원 유아교육비 보조지원의 높은 만족도를 바탕으로 사업 지속적 추진

○ 체계적인 지원 방안을 모색하여 학부모 교육비 부담 경감

□ 행복꿈틀 안전유치원 운영률

○ 안심환경 조성을 위한 운영방법 개선으로 운영률 향상

○ 현장 맞춤형 컨설팅을 통한 유치원 안심환경 조성

□ 각급 학교 장애이해교육 실시율

○ 대면 집합연수·원격연수의 비율을 고르게 분포하여 장애관련 연수 수시 이수 독려

○ 병설유치원, 분교는 본교에 통합하여 실적을 입력할 수 있도록 홍보

○ 장애공감문화 확산 주간 운영으로 모든 유·초·중·고등학교에서 관련 교육 실시

○ 찾아가는 장애이해교육 확대 및 운영방식 다양화 안내

○ 문화예술활동을 통한 장애인식 개선 활성화

□ 특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율

○ 방과후학교 자유수강권 이용 절차 간소화

○ 자유수강권 전자결제카드(배움카드) 가맹점 확대를 위한 홍보 강화

○ 방과후학교 자유수강권 전자결제카드(배움카드) 현장 안착

○ 방과후학교 업무 담당자 역량강화 연수 및 전달 연수 안내

○ 현장 수요를 반영한 방과후교육 프로그램 다양화

□ 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율

○ 권역별 취업지원관 배치를 통한 현장실습처 발굴·매칭으로 장애학생의 현장실습 참여 기회 확대 필요

○ 관계기관 연계한 장애학생 맞춤형 일자리 사업 확대 필요

□ 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율

○ 교육복지 문화 조성을 통한 교육 취약계층 학생에 대한 학교와 학급에서의 맞춤형 지원

○ 학생맞춤통합지원 체계 현장 안착을 통한 교육복지 사각지대 최소화

○ 교육복지 사업 참여 및 인식 확산을 위해 찾아가는 연수 확대

단위과제Ⅳ-1-① 유아교육 현장 지원체제 구축

(1) 주요 추진성과

□ 사립유치원 재정 지원

○ 사립유치원 유아교육비 보조지원(110원)

○ 학급운영비 지원(112원, 755학급)

○ 교재・교구비 지원(112원)

○ 교원 기본급보조(1,171명), 육아휴직수당(18명), 단기대체교사 인건비 지원(43명)

□ 공・사립유치원 유아학비 지원

○ 유치원 유아학비 지원(22,160명)

○ 유치원 방과후과정비 지원(20,446명)

□ 외국국적 유아학비 지원

○ 외국국적 유아 교육비 지원(569명)

□ 안전교육강화와 안전한 환경 조성

○ 유아 건강・안전 책임 강화를 위한 행복꿈틀 안전유치원 운영(82원)

○ 유아 생존수영 이끎유치원 운영(20원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-1-① 유아교육 현장 지원체제 구축		222,995,243	213,102,661	212,676,650
	누리과정지원	199,382,580	193,628,265	193,311,945
	유치원교육여건개선	3,823,926	3,118,524	3,076,126
	사립유치원지원	19,788,737	16,355,872	16,288,579

단위과제Ⅳ-1-② 모두를 위한 촘촘한 특수교육 지원

(1) 주요 추진성과

□ 장애 영유아 교육 지원

○ 장애 영유아 교육권 보장 공립유 특수학급 방과후과정 시간제 기간제 교사 지원(114명)

○ 유치원 통합교육 거점 기관(유 4원, 2센터), 통합유치원(유 2원) 운영

○ 특수교육대상 영아학급(2교, 7명), 영아 프로그램 운영(3센터, 5명)

□ 특수학교(급) 다양화로 특수교육 기회 보장

○ 특수학급 신증설(50학급)을 통한 과밀학급 완화

○ 신·증설 및 노후 특수학교(급) 환경개선(90학급)

○ 충청남도교육청특수교육원 설립 추진(2027. 7. 개원 예정)

○ (가칭)한여울학교(특수학교) 설립 추진(2027. 3. 개교 예정)

□ 장애 유형별 맞춤형 특수교육 교육과정 운영

○ 특수학교 중도중복장애 교육과정 운영(특수 9교)

○ 중도중복장애학생 학교생활 의료적 지원(유 1원, 초 2교, 고 1교, 특수 2교)

○ 의료기기 의존 중증장애학생 단국대병원 협력 사업 운영(특수 1교)

○ 장애학생 행동 문제에 대한 집중 지원(유 2원, 초 21교, 중 4교, 고 3교, 특수 10교)

○ 특수학교(급) 디지털 교육환경 조성 지원[유 2원, 초 28교, 중 12교, 고 10교, 특수 7교(총 59교), 6센터]

□ 통합교육 및 장애학생 인권·장애공감 문화 확산

○ 통합학급 중심 통합교육 강화(통합학급 운영비 지원: 특수학급당 50만 원)

○ 과밀 특수학급 통합교육지원 시간제기간제교사 지원(34명)

○ 특수·일반교사 통합교육 협력 체제 강화「정다운 학교」운영 (총 12교, 유 7원, 초 4교, 고 1교)

○ 전국단위 장애학생 통합교육 핵심교원 양성연수 운영(교사, 학교 관리자, 교육전문직원, 530명)

○ 장애학생 인권지원단 운영

- 15개 인권지원단(본청 1, 지역 14), 201명 운영

○ 장애학생인권침해실태조사 운영

- 특수교육대상학생, 학부모, 교원 등 3,891명 참여

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-1-② 모두를 위한 촘촘한 특수교육 지원		9,886,704	6,385,230	6,355,761
	특수교육운영	5,981,505	4,704,730	4,683,925
	특수교육여건개선	3,905,199	1,680,500	1,671,836

단위과제Ⅳ-1-③ 미래 삶을 준비하는 특수교육 확대

(1) 주요 추진성과

□ 미래형 진로·직업교육 강화

○ 특수교육대상학생 맞춤 진로·진학 지원

○ 장애학생 대학생활체험 프로그램 지원(25명)

○ 특수학교 진로전담교사 배치(10교)

○ 특수학교 직업교육 중점교육과정 운영(10교)

○ 특수학교 자유학기제 운영(9교)

○ 2024 전국 장애학생 직업기능경진대회(특수학교·급 각 6종목, 학생 12명 참가, 전국 1위(6연패) 금상 4, 은상 3, 동상 2, 장려상 1, 대회장상 2)

○ 장애학생 취업지원협의체 구성·운영(25명, 1개단)

○ 지역사회 관계기관 연계 진로·직업 체험

○ 충남발달장애훈련센터 직업체험프로그램(기초과정) 운영(36교, 319명)

○ 특수학교(급) 및 센터 현장실습(일자리사업)담당교사 연수(47명)

○ 장애학생 맞춤형 현장실습 운영(20명), 중증장애학생 희망일자리 사업(170명), 장애학생 도제교육형 현장실습(2교)

○ 특수학교 학교기업(4교), 학교협동조합(1교), 장애학생 통합형 직업교육 거점학교(12교), 직업전환교육지원센터(10교)

□ 장애학생의 꿈과 끼를 키우는 문화·예술·체육교육 활성화

○ 특수학교 문화예술 중점교육과정 운영(4교)

○ 문화예술을 통한 장애인식개선(인권) 교육(85교)

○ 특수학교(급) 장애학생 체육 꿈나무 육성(32교)

○ 제18회 전국장애학생체육대회

- 11개 종목, 학생 144명 참가

- 전국 3위, 역대 최다 메달 수 획득(총 134개, 금 46, 은 43, 동 45)

□ **현장 맞춤형 특수교육지원센터 운영**

○ 특수교육지원센터 운영(15센터)

○ 특수학급 미설치교・재택・시설 순회교육 지원(176명)

○ 시·청각장애(1센터), 자유학기제 거점(8센터) 특수교육지원센터 운영

○ 특수학교, 특수교육지원센터 지원장학(10교, 14센터)

□ **특수교육 관련 서비스 지원**

○ 특수교육지원인력 지원 923명(특수교육실무원 587명, 사회복무요원 95명, 희망일자리 170명, 자원봉사자 71명)

○ 특수교육대상자 방과후교육 활동 참여(4,994명)

○ 특수교육대상자 치료지원(4,093명)

- 월 15만 원 지원, 물리, 직업, 언어치료 및 기타 관련 서비스 지원

○ 특수교육대상자 통학비 지원(615명)

○ 보조공학기기 37명, 청각장애학생 배터리 95명, 부품 43명 지원

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-1-③ 미래 삶을 준비하는 특수교육 확대	13,159,716	16,180,267	16,135,607
특수교육복지	13,159,716	16,180,267	16,135,607

단위과제Ⅳ-1-④ 교육적 배려 대상 학생지원 강화

(1) 주요 추진성과

□ 교육적 배려 대상 학생 맞춤형 지원 강화

○ 학생 중심 교육복지우선지원사업 학교 운영

- 교육복지 우선지원사업 운영 학교 70교(초 37교, 중 30교, 고 3교)
- 교육복지지원센터 교육복지안전망 사업 운영 지역 내 취약계층 학생 사례관리(298명), 지역연계 지원(348건), 가정방문(730회), 공동프로그램 운영(2,600회)
- 징검다리교실(341교, 1,070실) 교육복지우선지원사업 학교를 제외한 학교의 취약계층 대상 사제동행 프로그램 운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-1-④ 교육적 배려 대상 학생지원 강화		14,726,479	22,425,782	22,208,179
	기타교육복지지원	0	6,835,000	6,835,000
	교육비지원	1,609,408	1,099,957	1,094,507
	교육급여지원	7,312,355	8,714,310	8,678,771
	정보화지원	1,681,766	1,763,300	1,703,854
	교육복지우선지원	4,122,950	4,013,215	3,896,047

단위과제Ⅳ-1-⑤ 교육비 지원 확대를 통한 교육의 공공성 강화

(1) 주요 추진성과

□ 저소득층 학생, 다자녀학생 교과서비 지원

○ 자율형 사립고 저소득층 학생, 다자녀 학생 대상 12,542천 원 교부(2교, 116명)

□ 저소득층 학생 급식비 지원

○ 국립고 22,990천 원 교부(1교, 11명)

○ 자율형 사립고 98,283천 원 교부(2교, 136명)

□ 중학교 신입생 교육비 지원

○ 교복 학교주관구매에 참여한 중학교 신입생 20,784명에게 교복(현물) 지원

○ 학생 1인당 지원금 320천 원, 총 6,633,190천 원 지원

□ 학교주관구매제도 지원, 감독

○ 학교주관구매제도 컨설팅을 수시로 진행

○ 교복품질검사를 위해 20교에 1,000천 원씩 총 20,000천 원 교부

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-1-⑤ 교육비 지원 확대를 통한 교육의 공공성 강화		32,617,932	44,329,092	44,302,118
	교과서지원	26,532,976	27,404,775	27,389,819
	급식비지원	6,084,956	16,924,317	16,912,299

성과목표Ⅳ-2 건강하고 안전한 학교

(1) 주요 내용

□ 미래교육 디딤돌 학교체육 진흥 지원

○ 체육교육과정 운영 내실화

- 체육교육과정 운영 역량 강화(학교체육진흥조치, 저경력교사 연수)
- 초등 체육교육과정 운영(초등생존수영 초1~6학년, 표준교육과정 보급)
- 학교체육 진흥 연구 풍토 조성(20개 교과연구회)
- 학생 건강체력 증진 활동 강화(건강체력교실 41교, 여학생체육 50교)
- 안전한 학교체육 환경 조성(소규모체육관증축, 마사토운동장환경개선, 학교체육 안전성 강화 지원)

○ 미래 가치 실천 학교스포츠클럽 운영

- 학교스포츠클럽 운영 의무화(1학생 1스포츠클럽 참여)
- 1학생 2종목 자율 체육활동 지원(7개 분야 482교, 705개 운영학교)
- 학교스포츠클럽 전문인력 인건비 지원(중학교강사 461명, 토요강사 349명)
- 학교스포츠클럽대회 운영 지원(교내리그, 지역대회, 충남대회, 전국축전)

○ 인권 친화적 선진형 학교 운동부 운영

- 공부하는 학생선수 육성을 위한 지원체계 구축 및 강화
- 선진형 학교운동부 정착을 통한 학교공동체 만족도 향상
- 기초종목과 전략종목의 우수 학생선수 발굴과 육성(7종목)
- 지역별 전통을 살리는 전략종목 연계육성을 위한 지원 강화

□ 학생 건강관리 체계 강화

○ 학생 건강관리 체계 구축

- 건강 문제 조기 발견을 위한 학생 건강검사
- 난치병 학생 지원 방안 마련

- 1형 당뇨 학생 의료비 및 보조 인력 지원, 1형 당뇨 학생 학부모 간담회 운영 등 건강 취약 학생 지원
- 응급 상황 대비 안전한 보건실 환경 조성
- 보건교사 대상 BLS 교육 지원

○ 교육과정과 연계한 보건교육 내실화

- 1개 학년 이상, 연 17차시 이상 보건교육 실시
- 신규교사 연수 및 자문활동, 보건교사 직무연수
- 학생 대상(1개 학년 이상) 심폐소생술 등 응급처치교육
- 흡연, 음주, 마약류를 포함한 약물 오남용 예방 교육 강화

□ 안전하고 건강한 교육급식

○ 건강하고 안전한 교육급식 추진

- 지속가능한 영양·식생활 교육 강화, 학교급식 관계자 전문성 신장
- 안전성 강화와 쾌적한 환경개선으로 선제적 식중독 예방
- 학교급식 종사자 근무여건 개선을 위한 인력지원 확대
- 현장 맞춤형 교육급식지원센터 운영

□ 학생정신건강증진 및 생명존중 문화 조성

○ 학생정신건강증진센터 운영

- 학생정신건강증진거점센터(병원) 운영을 통한 학교 위기 대응력 강화
- 자살 및 고위기 학생 심리치유를 위한 유관기관 연계시스템 구축

○ 자살예방 및 생명존중교육을 통한 마음이 건강한 학교 문화 조성

- 교육과정 연계 생명존중교육 및 상담교육 실시
- 학생 정신건강 이해 및 양육 코칭 학부모 대상 연수
- 각급 학교 학생자살예방 교사 연수, 자살예방 게이트 키퍼 연수
- 위기지원 상담역량강화 및 자살예방 관리자 연수 운영
- 학생자살예방 업무담당자 실무연수
- 학생자살예방 뉴스레터 제공, 생명존중홍보 캠페인

○ 학생위기상황 예방 및 정신건강 위기학생 지원체제 강화

- 고위험군 학생 맞춤형 위기관리 체계 구축
- 정서행동 관심군 학생 정신과 자문의 운영

○ 자살위기 및 관심군 학생 상담 치유 강화

- 정서행동특성검사결과 활용 고위험군 학생 전문기관 연계 및 치료비 지원
- 고위기 학생 및 학부모 심리치유 및 상담 지원
- 위기학생 상담 및 집단치유프로그램 지원
- 위기학생 다수 발생교 대상 '학교로 찾아가는 뮤지컬-나는 나비' 문화 공연 지원

□ **현장·체험 중심의 안전교육 강화**

○ 학교안전교육 7대 표준안에 의한 학생 교육과 교직원 안전교육 실시

○ 다양한 유형의 재난에 대비한 어린이(학생) 재난안전훈련, 을지연습 운영

○ 재난안전분야 종사자 전문교육 이수

□ **예방 중심의 재난안전 관리 강화로 안전한 교육환경 조성**

○ 교육시설물 재해 취약시기 대비 정기 안전점검을 통한 재난 대비 예방 활동 강화

○ 중장기 교육시설 내진보강 지속 추진(내진성능평가 131동, 내진보강공사 80동)

○ 구조안전위험시설 3동 해소

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①수영 실기교육 이수율	(수영 실기교육 이수 학생 수/수영 실기교육 대상 학생 수)×100	목표	99.00	98.60
		실적	99.85	99.49
		달성률	100.86	100.90
②학교스포츠클럽 등록 참여율	(학교스포츠클럽 등록 참여 학생 수/전체 학생 수(초2~고3))×100	목표	58.00	49.00
		실적	62.27	65.63
		달성률	107.36	133.94
③학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율	[(심폐소생술 교육 이수 학생 수+심폐소생술 교육 이수 교직원 수)/ (교육대상 학생 수+ 교육대상 교직원 수)]×100	목표	99.20	99.10
		실적	99.28	99.79
		달성률	100.08	100.70
④정수기 수질검사 적합률	(수질검사 결과 적합 학교 수(4개분기 누계)/ 수질검사 대상 학교 수(4개분기 누계))×100	목표	99.70	99.60
		실적	100.00	99.83
		달성률	100.30	100.23
⑤급식 위생안전 점검률	(당해연도 특별점검 실시 횟수/자체 조리 실시 학교 수)×100	목표	70.10	70.00
		실적	76.46	74.88
		달성률	109.07	106.97
⑥영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도	(만족 이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	97.00	94.50
		실적	93.68	95.63
		달성률	96.58	101.20
⑦재난안전분야 종사자 전문교육 이수율	100-[(재난안전분야 종사자 중 법정교육 미이수자 수/ 재난관리책임기관 재난분야 종사자 수)×100]	목표	98.00	96.50
		실적	98.76	96.83
		달성률	100.78	100.34
⑧교육시설물 안전점검률	(안전점검 실시 학교 수/ 안전점검 대상 학교 수) ×100	목표	100.00	100.00
		실적	100.00	100.00
		달성률	100.00	100.00

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
⑨관심군 학생 상담 지원율	(관심군 학생 중 지원 학생 수/관심군 학생 수) ×100	목표	87.41	87.19
		실적	90.61	89.51
		달성률	103.66	102.66
⑩자살위험군 학생 상담 지원율	(자살위험군 학생 중 상담지원 학생 수/ 자살위험군 학생 수)×100	목표	88.44	88.19
		실적	92.55	90.06
		달성률	104.65	102.12

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 수영 실기교육 이수율

- 초등학교 1~6학년 동안 전체 학생 대상으로 실기중심의 교육으로 물에 대한 적응력과 위기 상황에서의 생존 능력 함양
- 수상 안전사고 예방과 대처 능력(자기 생명 보호) 함양

○ 학교스포츠클럽 등록 참여율

- 목표치 대비 실적치를 달성함(달성률 107.36%)
- 1학생 2종목 자율 체육활동 지원(7개 분야 482교, 705개 운영학교)
- 대면, 비대면 학교스포츠클럽 활동을 통한 건강한 학교문화를 조성하여 학생들의 운동 참여와 실천율 향상

○ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율

- 학교 내 응급상황 발생 시 대응체계 확립 및 위기관리 능력 강화

○ 정수기 수질검사 적합률

- 학교 먹는 물의 안전성을 확보하여 학생 및 교직원의 건강증진

○ 급식 위생안전 점검률

- 학교급식 식중독 예방을 위해 현장의 실태를 파악하고 미비점을 개선하여 위생적이고 안전한 급식환경 조성

○ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

- 체계적인 영양·식생활교육 전문성 신장을 통해 영양(교)사의 주체적 관리 역량을 강화하고 학교 간의 간극을 최소화하여 수요자가 만족하는 교육급식 실현

○ 재난안전분야 종사자 전문교육 이수율

- 전문교육 이수율 목표 달성으로 재난안전분야 종사자 실무업무능력 제고와 재난 발생 시 대응체계 구축에 기여

○ 교육시설물 안전점검률

- 안전점검 실시 100% 달성으로 안전한 교육환경 조성 기여
- 교육시설물 지속 관찰을 통한 효율적인 시설물 유지·관리 기여

○ 관심군 학생 상담 지원율

- 2024년 학생정서행동특성검사 실시 계획 수립 추진 안내(2월)
- 학생 정신건강 이해를 위한 학부모 대상 연수 실시 확대
- 학생 상담 및 치료 지원 체계 홍보 강화

○ 자살위험군 학생 상담 지원율

- 정신건강전문가 학교방문지원사업을 통한 미동의학생 조치율 강화
- 위기관리위원회 활성화를 통한 자살·자해학생 전문기관 연계
- 치료비지원사업을 통한 고위기학생 상담 및 병원치료 확대
- 자문의 운영 사업을 통한 학생 치료 연계 지원

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 수영 실기교육 이수율

- 초등학교 1학년부터 6학년까지 전체 학생 대상으로 생존역량 함양 중심의 교육 실시
- 1~2학년군: 학교 실기교육 및 이론교육
- 3~4학년군: 수영장 실기교육 및 이론교육
- 5~6학년군: 수영장, 바다 실기교육 및 이론교육

○ 학교스포츠클럽 등록 참여율

- 학교스포츠클럽 활동은 나이스-체육-학교스포츠클럽관리 누가기록
- 운동하는 모든 학생을 위한 1학생 2종목 자율 체육활동 지원
- 학교와 지역 특성을 반영한 지역 학교스포츠클럽리그 운영 지원
- 체육분야 특색사업 중 건강걷기365는 상시운영, 외발자전거 타기, 초등 신나는 육상 축제는 지역대회와 충남대회 개최 종목에 포함하여 운영
- 지역리그, 충남대회, 전국축전 참가 학교의 출전비 지원으로 학교스포츠클럽 대회의 안정적 운영
- 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽의 안정적 운영을 위한 중학교 스포츠강사 인건비 지원
- 토요스포츠데이강사 인건비와 단위학교 학교스포츠클럽 활성화 지원

○ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율

-「학교보건법」에 따라 학생 및 교직원 응급처치교육 실시 안내
- 분기별(4분기) 심폐소생술 교육 정기 보고 이수율 확인
- 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 기준 미달교 사유 확인 및 필요시 현장 컨설팅 실시(교육지원청별 지원단 협조)

○ 정수기 수질검사 적합률

- 분기별 학교 먹는 물 위생관리 현황 파악 및 보고

○ 급식 위생안전 점검률

- 식품안전관리가 취약한 시기(신학기, 하절기)에 임의로 지정한 학교의 특별점검을 통해 목표 달성

○ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

- 영양(교)사를 대상으로 신규, 저경력, 고경력으로 맞춤형 역량강화 연수 실시, 학교급식 분야별 우수학교(유치원) 담당자 배움자리, 특수분야 교원(영양) 직무연수, 권역별 찾아가는 행복 영양 장학 연수 등 다양한 연수 실시

○ 재난안전분야 종사자 전문교육 이수율

- 업무담당자가 재난안전분야 종사자 지정현황과 전문교육 이수현황을 관리하며, 도교육청 부서 및 교육지원청의 재난안전분야 종사자들에게 매월 법정교육과정 안내와 이수 독려

○ 교육시설물 안전점검률

- 해빙기·하절기·동절기 안전점검 기간 대비 점검 방법 및 시스템 사용 설명회 참석 요청 및 점검 독려 공문 시행
- 안전점검 확인 시스템 정비·점검 시행

○ 관심군 학생 상담 지원율

- 2024년 학생정서행동특성검사 실시 계획 수립 추진 안내(2월)
- 학부모 미동의로 인한 2차 연계가 어려울 경우 학교 관리자가 학부모를 설득할 수 있도록 권장
- 정신건강전문가 학교방문지원사업을 통해 치료연계에 대한 효율성을 높임
- 학생 정서 지원 프로그램 운영을 통해 상담에 대한 접근성을 높임

○ 자살위험군 학생 상담 지원율

- 2024년 학생정서행동특성검사 실시 계획 수립 추진 안내(2월)
- 자살방지서약서 및 위기관리위원회를 통한 상담 솔루션 제공
- 지속적인 생명존중교육 및 캠페인을 통한 사회정서성장 교육

□ 원인분석

○ [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도 미달성

- (원인) 대부분의 연수는 높은 만족도(98%)를 보였으나, 신규 영양교사 연수에 대한 만족도가 낮음. 분석 결과 신규 영양교사의 정확한 요구도(연수시기, 연수에 필요한 제반 요건 등)를 파악하지 못한 것으로 판단됨
- (개선방안) 2025년 신규 영양교사 연수는 연수시기를 2월→3월로, 연수 내용(급식업무중 가장 기본적인 식단작성을 중심으로)의 변경을 통해 수요자 만족도를 높일 수 있는 연수로 진행 예정

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 수영 실기교육 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **수영 실기교육 이수 대상 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 5.자 학교현황의 초등학교 1~6학년 학생

○ 품질확인

■ **수영 실기교육 이수 학생 수** (자료집계 조사)

- 체육건강과-15997(2024. 10. 23.), 체육건강과-16880(2024. 11. 5.)

■ **수영 실기교육 대상 학생 수**

- 2024. 3. 5.자 학교현황 자료 추출

▸ 수영 실기교육 이수율 실적치 : 99.85%

(수영 실기교육 이수 학생 수 / 수영 실기교육 대상 학생 수)×100

→ (111,947명 / 112,112명)×100 = 99.85%

▸ 성과계획서상 목표치: 99.00%

▸ 성과지표 달성도: (실적치 / 목표치)×100 : 100.86% (달성)

→ (99.85 / 99.00)×100 = 100.86%

○ [성과지표] 학교스포츠클럽 등록 참여율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학교스포츠클럽 등록 참여 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 초등학교 2학년부터 고등학교 3학년까지 학교스포츠클럽 등록 참여한 학생 수 정보를 나이스 통계 추출(2024. 12. 31. 기준)

○ 품질확인

■ **학교스포츠클럽 등록 참여 학생 수**

- 2024. 12. 31.자 기준 나이스 교육정보통계시스템 추출

■ **전체 학생 수(초2~고3)**

- 교육정보통계시스템을 통해 2024. 3. 5.자 학교 현황 추출
- 초등학교 2학년부터 고등학교 3학년까지 학생 수(특수 제외, 분교장 제외)

▸ 학교스포츠클럽 등록 참여율 실적치 : 62.27%

(학교스포츠클럽 등록 참여 학생 수 / 전체 학생 수(초2~고3))×100

→ (134,510명 / 216,012명)×100 = 62.27%

▸ 성과계획서상 목표치 : 58.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 107.36% (달성)

→ (62.27 / 58.00)×100 = 107.36%

○ [성과지표] 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **심폐소생술 교육 이수 학생 및 교직원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 연간 1회 이상 교육 이수 학생 및 교직원 수

■ **심폐소생술 교육 대상 학생 및 교직원 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법
  - 교육대상 학생 수 : 2024. 4. 1.자 초·중·고 각 1개 학년 중 교육대상 학생 수
  - 교육대상 교직원 수 : 당해연도 학교 교육계획 수립 시 교육대상에 포함한 교직원 수

○ 품질확인

■ **심폐소생술 교육 이수 학생 및 교직원 수**

- 심폐소생술 교육 운영 학교 조사 시 공문(내부결재 등)에 근거가 남아 있는 학교를 확인하여 자료수집

■ **자료 출처**

- 분기별(4분기) 심폐소생술 교육 이수율 정기 보고

▸ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율 실적치 : 99.28%

[(심폐소생술 교육 이수 학생 수 + 심폐소생술 교육 이수 교직원 수) / (교육대상 학생 수 + 교육대상 교직원 수)]×100

→ [(119,463명 + 30,611명) / (120,436명 + 30,733명)]×100 = 99.28%

▸ 성과계획서상 목표치 : 99.20%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.08% (달성)

→ (99.28 / 99.20)×100 = 100.08%

○ [성과지표] 정수기 수질검사 적합률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **정수기 수질검사 결과 적합 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 : 2024년 분기별 정수기 수질검사 결과 최종적합 학교 수(4분기 누계)
- 선정방법
  - 적합 학교 수 : 수질검사 결과 적합 판정 학교 수
  - 부적합 학교 수 : 최종 부적합이나, 사용중지 중인 정수기가 남아 있는 학교

■ **정수기 수질검사 대상 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 : 2024년 분기별 정수기 수질검사 대상 학교 수(4분기 누계)
- 선정방법 : 정수기 설치 학교(단설유·초·중·고·특수·각종·분교장·국립교 포함)

○ 품질확인

■ **적합 학교 수**

- 각 교육지원청의 분기별 먹는 물 관리 현황 제출(공문)을 통해 정수기 수질검사 결과 최종 적합 학교 수 자료수집

■ **전체 학교 수**

- 각 교육지원청의 분기별 먹는 물 관리 현황 제출(공문)을 통해 정수기 설치 학교 수 자료수집

■ **자료 출처**

- 당해 연도 분기별 학교 먹는 물 관리 현황

▸ 정수기 수질검사 적합률 실적치 : 100.00%

(수질검사 결과 적합 학교 수(4개분기 누계) / 수질검사 대상 학교 수(4개분기 누계))×100

→ (2,528교 / 2,528교)×100 = 100.00%

▸ 성과계획서상 목표치 : 99.70%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.30% (달성)

→ (100.00 / 99.70)×100 = 100.30%

○ [성과지표] 급식 위생안전 점검률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ 당해연도 특별점검 실시 횟수

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024년 학교급식 특별점검을 실시한 횟수 (단, 정기점검(연 2회) 실시 횟수는 제외)

■ 자체 조리 실시 학교 수

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 1.자 자체 조리를 실시하는 국·공·사립의 초·중·고·특수·각종학교(분교장 제외)

○ 품질확인

■ 급식 위생안전 점검률

- (내부자료) 2024 상반기 학교급식 특별점검 결과(체육건강과-10958)
  2024 하반기 학교급식 특별점검 결과(체육건강과-14420)

▸ 급식 위생안전 점검률 실적치 : 76.46%

(당해연도 특별점검 실시 횟수 / 자체 조리 실시 학교 수)×100

→ (471회 / 616교)×100 = 76.46%

▸ 성과계획서 상 목표치 : 70.10%

▸ 성과지표 달성도 [(실적치 / 목표치)×100] : 109.07% (달성)

→ (76.46 / 70.10)×100 = 109.07%

○ [성과지표] 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **만족 이상 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 연간 역량 강화 연수 참여 및 설문 응답자 중 만족 이상 응답한 영양교사·영양사
  (연간 연수별 만족 또는 매우 만족 응답자 수 / 연간 연수 개수)

■ **전체 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 체육건강과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 연간 역량 강화 연수 참여 및 설문 응답자

○ 품질확인

■ **영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도**

- 2024. 12. 31.자 기준 연간 역량 강화 연수 만족도 조사 응답 결과 활용

▸ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도 실적치 : 93.68%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (290.4명 / 310명)×100 = 93.68%

▸ 성과계획서상 목표치 : 97.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 96.58% (미달성)

→ (93.68 / 97.00)×100 = 96.58%

○ [성과지표] 재난안전분야 종사자 전문교육 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **재난관리책임기관 재난분야 종사자 중 재난안전교육 이수자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 안전총괄과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 법정교육 기관의 교육수료 통보 공문 및 이수현황 관리카드 확인

■ **재난관리책임기관 재난분야 종사자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 10. 1.자
- 측정수행기관 : 안전총괄과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 재난관리책임기관 재난안전분야 업무 종사자 전체

○ 품질확인

■ **재난관리책임기관 재난분야 종사자 중 재난안전교육 이수자 수**

- 법정교육 기관의 교육수료 통보 공문 및 이수현황 관리카드 확인

■ **재난관리책임기관 재난분야 종사자 수**

- 재난관리책임기관 재난안전분야 업무 종사자 수 전체

▸ 재난안전분야 종사자 전문교육 이수율 실적치 : 98.76%

100 - [(재난안전분야 종사자 중 법정교육 미이수자 수 / 재난관리책임기관 재난분야 종사자 수)×100]

→ 100 - [(5명 / 404명)×100] = 98.76%

▸ 성과계획서상 목표치 : 98.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.78% (달성)

→ (98.76 / 98.00)×100 = 100.78%

○ [성과지표] 교육시설물 안전점검률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **안전점검 실시 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 안전총괄과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 당해연도 교육시설통합정보시스템 상 해빙기·하절기·동절기 안전점검을 완료하여 교육시설통합정보시스템에 결과보고서를 제출한 학교 수

■ **안전점검 대상 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 안전총괄과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 당해연도 교육시설통합정보시스템 상 해빙기·하절기·동절기 안전점검 대상 학교 수

○ 품질확인

■ **안전점검 실시 학교 수**

- 교육시설통합정보시스템에 결과보고서를 제출한 학교 수

■ **안전점검 대상 학교 수**

- 교육시설통합정보시스템에 등재된 점검 대상 학교 수

▸교육시설물 안전점검률 실적치 : 100.00%

(안전점검 실시 학교 수 / 안전점검 대상 학교 수)×100

→ (899교 / 899교)×100 = 100.00%

▸성과계획서상 목표치 : 100.00%

▸성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.00% (달성)

→ (100.00 / 100.00) × 100 = 100.00%

○ [성과지표] 관심군 학생 상담 지원율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **관심군 학생 중 지원 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 관심군 학생 중 상담 및 심층 검사를 받은 학생 수 (정서행동특성 검사 결과 나타난 관심군 학생 중 2차 조치를 받은 학생 수)

■ **관심군 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학생정서행동특성검사 결과 관심군으로 선별된 초·중·고 학생 수

○ 품질확인

■ **관심군 학생 중 지원 학생 수**

- 학생정서행동특성검사 결과 관심군으로 분류된 학생 중 2차 조치를 위한 전문기관(Wee센터, 병의원, 상담센터, 정신건강증진센터, 기타) 의뢰 및 상담, 치료를 학부모가 동의하고 실제 조치한 학생
- 학생정서행동특성검사는 매년 4~5월경 초 1·4학년, 중·고 1학년(학생당 3년 주기)을 대상으로 온라인 또는 서면검사 실시

■ **관심군 학생 수**

- 2024년 학생정서행동특성검사 결과 관심군으로 분류된 학생

▸관심군 학생 상담 지원율 실적치 : 90.61%

(관심군 학생 중 지원 학생 수 / 관심군 학생 수)×100

→ (4,789명 / 5,285명)×100 = 90.61%

▸성과계획서상 목표치 : 87.41%

▸성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 103.66% (달성)

→ (90.61 / 87.41)×100 = 103.66%

○ [성과지표] 자살위험군 학생 상담 지원율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **자살위험군 학생 중 상담지원 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 자살위험군 학생 중 상담 및 심층 검사를 받은 학생 수(정서행동특성 검사 결과 나타난 자살위험군 학생 중 2차 조치를 받은 학생 수)

■ **자살위험군 학생 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 민주시민교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학생정서동특성검사 결과 자살위험군으로 선별된 초·중·고 학생 수

○ 품질확인

■ **자살위험군 학생 중 상담지원 학생 수**

- 학생정서행동특성검사 결과 자살위험군으로 분류된 학생 중 2차 조치를 위한 전문기관(Wee센터, 병의원, 상담센터, 정신건강증진센터, 기타) 의뢰 및 상담, 치료를 학부모가 동의하고 실제 조치한 학생
- 학생정서행동특성검사는 매년 4~5월경 초 1·4학년, 중·고 1학년(학생당 3년 주기)을 대상으로 온라인 또는 서면검사 실시

■ **자살위험군 학생 수**

- 2024년 학생정서행동특성검사 결과 자살위험군으로 분류된 학생

▸ 자살위험군 학생 상담 지원율 실적치 : 92.55%

(자살위험군 학생 중 상담지원 학생 수 / 자살위험군 학생 수)×100

→ (1,094명 / 1,182명)×100 = 92.55%

▸ 성과계획서상 목표치 : 88.44%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 104.65% (달성)

→ (92.55 / 88.44)×100 = 104.65%

(4) 향후 개선사항

□ 수영 실기교육 이수율

○ 물 공포증, 일시적 부상 등의 사유로 실기교육이 어려운 학생을 위한 교육방법 다양화

○ 제2회 충남 생존수영교육 한마당을 개최하여 충남형 초등 생존수영실기교육 실기율이 제고될 수 있도록 노력 경주

○ 바다 실기교육을 점차 확대하여 위기 상황에서 자기 생명보호와 타인 구조 역량 함양

□ 학교스포츠클럽 등록 참여율

○ 교육과정 내·외의 다양한 학교스포츠클럽 종목을 개설·운영할 수 있도록 지원하고, 학생들의 활동을 체계적으로 누가 관리 할 수 있도록 안내

○ 학교와 가정에서 언제 어디서나 운동에 참여할 수 있도록 여건을 마련하고, 틈새시간을 활용한 체육활동 일상화를 통해 건강체력 증진 기회 제공

○ 중학교 교육과정 내 학교스포츠클럽을 충실히 운영할 수 있도록 지원하고 선호하는 스포츠 종목을 평생 향유 하기 위한 다양한 스포츠 참여 기회 확대 추진

□ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율

○ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수를 위한 관련 연수 안내 및 교육 이수 여부 확인으로 위기상황 시 인명 구조 역량 함양

□ 정수기 수질검사 적합률

○ 학교에서 사용 중인 모든 정수기의 수질검사가 누락되지 않도록 지속적인 관심 필요

□ 급식 위생안전 점검률

○ 학교급식 안전성은 확보하되, 과도한 점검으로 학교의 어려움이 발생되지 않도록 현장의 의견수렴을 통해 중복 점검 최소화

□ 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도

○ 연수과정 모니터링 및 연수 관련 의견사항을 적극적으로 반영

○ 실무에 활용 가능한 역량 강화 연수 지속 실시

○ 영양(교)사가 필요로 하는 연수 주제 다양화(경력별, 직급별, 학교급별, 주제별 등)와 영양상담 및 영양·식생활 교육 전문성 신장이 가능한 연수 운영으로 수요자 중심의 연수 추진

□ 재난안전분야 종사자 전문교육 이수율

○ 재난안전분야 종사자 전문교육 이수 현황에 대한 상시 점검과 주기적인 교육 이수 독려 추진

□ 교육시설물 안전점검률

○ 전문 교육기관을 활용한 안전점검 교육 진행으로 업무 담당자 역량 강화

○ 폭설위험, 화재위험, 구조안전위험, 실험·실습실 등 재해취약 시설에 대하여 민관합동 점검을 통한 시설물 안전관리 강화

□ 관심군 학생 상담 지원율

○ 관심군 학생에 대한 상담 및 치료지원의 필요성에 대한 학부모 이해와 동의를 위한 홍보 및 권고

○ 관심군 학생의 전문기관 조치 후 NEIS 입력 철저

□ 자살위험군 학생 상담 지원율

○ 학부모 미동의 학생의 경우 찾아가는 면담 및 심리검사 실시

○ 미동의 학생 및 학부모 정신건강 전문가 면담으로 자발적 치료유도

단위과제Ⅳ-2-① 미래교육 디딤돌 학교체육 진흥 지원

(1) 주요 추진성과

□ 체육교육과정 운영 내실화

○ 체육교육과정 운영 역량 강화

- 학교체육 진흥 조치 표준 매뉴얼 제작·안내(초·중·고·각종학교 / 722교)
  · 점검표, 총괄표, 학교체육 연간 운영계획
- 중등 체육교사 전문성 신장을 위한 신규교사 연수 실시(4월, 25명)

○ 초등 체육교육과정 운영

- 초등스포츠강사 선발(113명 응시, 113명 선발)
- 초등스포츠강사 중심학교 113교, 순회 95교 배치(특수 8교 배치)
- 충남형 초등생존수영실기교육 표준교육과정 보급
- 바다에서 하는 생존수영 실기교육 확대 운영
  · 충청남도교육청해양수련원(초 40교, 734명)
  · 한서대학교해양스포츠교육원(초 64교 5,092명)
- 이동형 수영장 확대 운영(14교, 2,740명)

○ 학교체육 진흥 연구 풍토 조성

- 체육교과연구회 운영 지원(20개, 7,000만 원)
- 학교체육 관련 각종 연구대회 참여(35명)
  · 특성화교육실천사례, 운동선수지도사례, 충남학교체육연구대회

○ 학생 건강체력 증진 활동 강화

- 학생 건강체력교실 운영(초 12교, 중 16교, 고 13교 8,700만 원)

○ 안전한 학교체육 환경 조성

- 친환경운동장심의자문위원회 운영(4회)
- 마사토운동장 환경개선사업(초 6교, 중 2교, 17억 3400만 원)

□ 미래 가치 실천 학교스포츠클럽 운영

○ 학교스포츠클럽 운영 의무화

- 근거: 학교체육진흥법 제10조
- 모든 학생이 최소 1개 이상의 학교스포츠클럽에 참여기회 확대
- 학교스포츠클럽 활동의 나이스 체육-학교스포츠클럽 등록과 관리
- 학교스포츠클럽 전담교사 지정과 전 교사 참여 확대를 통한 1교사 1종목 운영 권장
- 학생회 주관 학생자치 학교스포츠클럽 운영으로 교내리그, 지역리그, 충남대회, 전국축전 등 학생의 체육 역량을 펼칠 수 있는 다양한 기회 제공

○ 1학생 2종목 자율 체육활동 지원

- 공통과제 2개 분야 342개 운영학교 지원(1교 1기, 건강걷기 365)
- 선택과제 5개 분야 363개 운영학교 지원(외발자전거 타기, 초등신나는육상축제, 수준별 교내 학교스포츠클럽리그, 초중전통체육축제, 여학생체육 활성화)
- 건강체력 2개 분야 251개 운영학교 지원(건강체력교실, 365+체육온활동)

○ 학교체육 특색사업 지원

- 건강걷기 365 운영학교 지원(198개 운영학교, 교당 2,000천 원)
- 외발자전거 타기 운영학교 지원(47개 운영학교, 교당 2,000천 원)
- 초등신나는육상축제 운영학교 지원(30개 운영학교, 교당 2,000천 원)

□ 인권 친화적 선진형 학교 운동부 운영

○ 공부하는 학생선수 육성 학사 관리 강화

- 학생선수 학습권 보장을 위한 정규수업 이수와 최저학력제 운영
- e-School을 활용한 학생선수의 긍정적 성장 지원

○ 학교 운동부 운영 예산 지원 강화

- 공부하는 학생선수 육성 학사 관리 강화(초・중・고 210교)
- 체육꿈나무 발굴을 위한 학생선수 운동적성검사 지원(200명)

- 학교 운동부 기초 종목・전략 종목·유망 종목 연계 육성 지원
- 체육 꿈나무・학교운동부 경기력 향상 지원(99교, 131팀)
- 학생선수 안전도 강화를 위한 예산 지원(209교, 294팀)
- 학교운동부 차량임차료 지원(초 20교, 중 16교, 고 7교, 4.25억 원)
- 다인수 단체종목 훈련비 지원(초 21교, 중 16교, 고 14교, 2.63억 원)
- 저소득층 학생선수 지원(초 14명, 중 37명, 고 49명 총 100명)
- 학교운동부 장비(고가장비, 노후장비, 용품 등) 및 훈련비 지속 지원
- 문화체육관광부 체육인재 장학금 지원(초 11명, 중 14명, 고 21명, 특수 6명)

○ 인권 존중 학교 운동부 환경 조성
- 인권 존중 운동부 운영을 위한 지도교사, 지도자 연수 실시

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-2-① 미래교육 디딤돌 학교체육 진흥 지원	28,517,796	28,139,785	28,074,291
각종체육활동	28,517,796	28,139,785	28,074,291

단위과제Ⅳ-2-② 학생 건강관리 체계 강화

(1) 주요 추진성과

□ 학생 건강관리 체계 구축

○ 건강 문제 조기 발견을 위한 학생 건강검사

○ 난치병 학생 지원 방안 마련(197명)

○ 1형 당뇨 재학교 담당자 연수(1회), 교육자료 개발 및 보급

○ 1형 당뇨 학생 학부모 간담회(2회)

○ 보건실 현대화 사업비 지원(11교)

□ 교육과정과 연계한 보건교육 내실화

○ 1개 학년 이상, 연 17차시 이상 보건교육 실시

○ 신규교사 연수 및 자문활동, 보건교사 직무연수(연수 2회, 자료집 제작 3회)

○ 응급처치 교육자료 개발 및 보급

○ 찾아가는 마약류 포함 약물 오남용 예방교육 강사 지원

○ 마약류 포함 약물 오남용 담당교원 역량강화 연수(359명) 실시

□ 감염병 대응 능력 강화

○ 교육(지원)청 주관 감염병 대응 모더레이터 양성과정 운영(679명)

○ 학교 자체 감염병 대응 모의훈련 실시(732교, 참여인원 17,766명)

○ 마스크 착용, 기침예절 등 개인위생관리, 예방접종 독려

○ 각급 학교 방역물품 비축현황 및 소독 실시현황 점검(연 2회)

○ 감염병 발생현황 일일 모니터링 및 감염병 유행학교 방역물품 지원(북일고, KF94 마스크 3,000개)

□ 건강하고 안전한 학습 환경 조성

○ 교육환경보호위원회 운영(13회, 35건 심의)

○ 학교 먹는 물 수질검사 용역(767교, 연 4회)

○ 교사 내 공기질 일괄 용역(878교, 연 2회)

○ 학교 석면지도 재검증 사업(113교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-2-② 학생 건강관리 체계 강화		23,663,320	7,349,368	7,248,352
	학교보건관리	19,925,938	3,037,844	2,971,611
	학교환경위생관리	3,737,382	4,311,524	4,276,741

단위과제Ⅳ-2-③ 안전하고 건강한 교육급식

(1) 주요 추진성과

□ 안전하고 건강한 교육급식

○ 안전한 식재료 및 우수 지역산 농산물 활용 확대

- 지자체 학교급식지원센터와 지역 농산물 생산자 단체 등 협력 강화
- 학교급식지원센터 교육청-도청 합동 특별점검(13개소)
- 식재료 안전성 검사 실시(방사능 정밀검사 300교, GMO 검사 20교)

○ 학교급식 식중독 선제적 예방관리 강화

- 학교급식 정기 점검(859교) 및 특별 점검(482교) 실시
- 급식관계자 역량 강화 배움자리(5회)
- 급식관계자 식품위생 역량 강화 연수(10회, 4,000명)
- 식중독 예방 자문·상담 지원(11교), 위생·안전 상호자문상담(284교)
- 학교급식 업무최적화 학습동아리(5분임) 운영
- 학교급식 발전방향 학습공동체(12팀) 운영

○ 학교 급식실 환경 최적화

- HACCP 기준에 맞는 급식기구·시설의 확충·교체(215교)
- 저탄소 전기급식기구 확대 지원(111교)
- 조리실 환기시설 개선 추진(90교) 및 매뉴얼 개발(전국 최초)

○ (가칭)학생건강증진통합교육체험관 2025. 9. 1. 개관 예정

○ 학교급식 관계자 전문성 신장과 내실 있는 급식 운영으로 수요자 만족도 제고

○ 안전하고 위생적인 급식 운영으로 학교급식의 신뢰도 향상

○ 영양·식생활 교육 강화

- 교육과정과 연계한 영양·식생활 교육자료 자체 개발 및 배부 [2회, 58교(유치원 포함)]
- 영양(교)사, 역량강화 연수 운영(8회, 1,083명)
- 권역별 고경력 영양교사 에듀테크 활용 연수 운영(4회, 112명)

○ 현장 맞춤형 교육급식지원센터 운영

- 영양교사·영양사 단기업무지원(32교, 87일)
- 신규 및 저경력 영양(교)사, 민원 발생교 급식자문상담(72교, 68일)

※ 종합자문 집단상담 지원 포함: 총 8회, 38교(초 31교, 중 4교, 고 3교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-2-③ 안전하고 건강한 교육급식		44,030,552	52,575,259	51,111,918
	학교급식운영	14,061,085	8,499,961	6,029,715
	학교급식환경개선	29,969,467	44,075,298	45,082,203

단위과제Ⅳ-2-④ 학생정신건강증진 및 생명존중 문화 조성

(1) 주요 추진성과

□ 학생정신건강증진센터 운영과 다각적 지원

○ 정신건강전문가 학교방문사업으로 위기학생 조기발견 및 치료지원 (정서행동 관심군 및 치료 미동의 학생 300명 연계)

○ 학생정신건강증진거점센터(2기관, 천안중앙병원, 백제종합병원) 운영으로 자살·자해 학생 긴급 개입 및 치료 연계

□ 자살예방 및 생명존중교육을 통한 마음이 건강한 학교문화 조성

○ 학교교육과정 연계 생명존중교육 및 상담교육 실시(학생 연 6시간 필수)

○ 학생 정신건강 이해 및 양육 코칭 학부모 대상 연수(권역별, 4회, 330명)

○ 학생자살예방 뉴스레터 제공(매월 1회), 자살예방 홍보영상 제작 및 송출

□ 학생 자살예방을 위한 생명지킴이 양성 운영

○ 각급 학교 자살예방 교사 연수(735교), 자살예방 게이트 키퍼 연수(30교, 1,140명), Wee센터 업무담당자 연수(학기별, 2회)

○ 위기지원 상담역량강화 및 자살예방 관리자 연수 운영(2회, 280명)

□ 학생위기상황 예방 및 정신건강 위기학생 지원체제 강화

○ 고위험군 학생 맞춤형 위기관리 체계 구축
(학교 위기관리위원회-교육지원청 위기지원팀-도교육청 위기지원단)

○ 학생정서행동 관심군 학생 정신과 자문의 운영(전문의 20명)

□ 자살위기 및 관심군 학생 상담 치료(치유) 강화

○ 정서행동특성검사결과 활용 고위험군 학생 전문기관 연계 및 치료비 지원(도교육청, 14개 Wee센터)

○ 고위기 학생 및 학부모 심리치유 및 상담 지원(1기관, 위탁)

단위과제Ⅳ-2-⑤ 현장 · 체험 중심의 안전교육 강화

(1) 주요 추진성과

□ 체험중심 안전교육 운영

- ○ 학생 안전교육은 7대 영역에 대한 교육을 매년 51차시, 26회 이상 실시
- ○ 교직원 안전교육은 3년마다 15시간 이상 의무교육 이수
- ○ 재난 대응과 안전관리를 위한 재난안전분야 종사자(404명) 전문교육 실시
- ○ 다양한 유형의 재난에 대비한 체험위주의 어린이(학생) 재난안전 훈련(43교), 을지연습(8.19.~8.22.) 실시
- ○ 재난담당자 연수(2회)와 안보현장 체험 연수(1회) 실시

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-2-⑤ 현장・체험 중심의 안전교육 강화		9,350,447	12,677,333	12,790,783
	학생안전관리	6,985,644	6,034,583	6,014,861
	비상대비계획운영	2,364,803	6,642,750	6,775,922

단위과제Ⅳ-2-⑥ 예방 중심의 재난안전 관리 강화로 안전한 교육환경 조성

(1) 주요 추진성과

□ 안전점검 시행과 내진보강 추진을 통한 재난 예방활동 강화

○ 해빙기・하절기・동절기 안전점검 시행(899교, 4,865시설물)

○ 어린이놀이시설(971개) 월 안전점검 및 상・하반기 지도점검 시행

○ 내진성능평가(131동), 내진보강공사(80동) 추진

○ 구조안전위험시설 3동(둔포초 B동, 이원초 2동, 태안여고 6동) 해소

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-2-⑥ 예방 중심의 재난안전 관리 강화로 안전한 교육환경 조성	23,980,684	24,055,858	20,114,920
학교시설확충	23,980,684	24,055,858	20,114,920

성과목표Ⅳ-3 교육활동 중심의 학교문화 조성

(1) 주요 내용

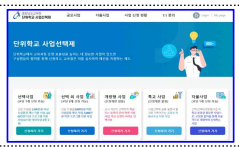
□ 업무경감과 효율화로 학교 업무 최적화 지원

○ 교육활동 중심의 학교 업무 최적화 지원

- 수업과 생활지도 중심의 학교문화 조성을 위해 일하는 방식 개선 추진

개선 내용	주요 현황
위임·전결 권장 비율 조정 외 10종	■ 업무 간소화를 위한 주요 사항 반영
법정 위원회 회의록 표준 서식 제공	■ 회의록(법정), 협의록(비법정) 구분 안내
단위 학교 비치 장부 목록 정비	■ 법정/학교장/비업무 승인 등(총 50종)
단위 학교 각종 위원회 정비	■ 약 50여 개의 위원회를 19개로 통합 운영
학교업무최적화 홍보영상 제작	■ 일하는 방식 개선 중심의 영상 제작, 보급
교육감 표창 서류 제출 표준화	■ 제출 서류, 제출 파일 서식 통일
공통가정통신문 일괄 발송 소통 지원 시스템	■ 충남교육청(시행)→일괄등록→학부모(알림 앱)

- 학교 업무 최적화 지원 플랫폼 현행화

플랫폼	화면	주요 지원 내용
기본계획 나눔방		■ 도 교육청 각종 (기본/운영/추진/지원/교육 등) 계획 탑재 ■ 기본계획나눔방에 탑재된 사항은 원칙적으로 공문 발송 금지
학교업무 자료실 (구)학교업무 매뉴얼포털		■ 학교급별 '교무학사','일반 행정' 관련 자료(지침) 제공 ■ 참고자료 연결(하이퍼링크)을 통한 자료 수시 다운로드, 편집 및 활용 가능
단위학교 사업선택제		■ 단위 학교 사업 선택권 확대(신청 절차 간소화 지원) ■ 공문서 발송 최소화 ■ 신청, 선정, 결과 보고까지 시스템안에서 처리
행복교육 통합누리집		■ 공문 없이 학교 지원 사업 원스톱 신청 ■ 지역 학교지원센터 연계 학교 지원 사업 신청 ■ 단기수업지원, 요청순환지원, 일반장학지원, 연수지원, 정책장학지원, 물품 공유 등
계약제교원 채용지원시스템		■ 단위학교 계약제 교원 채용 분야 목록 등록(채용 교과, 채용 기간, 지원서 접수 기간, 채용인원, 공고 차수 등) ■ 응시원서 온라인 접수 및 출력 ■ 채용 결정 통보(문자 알림)까지 원스톱 지원
학교지원 디지털시스템		■ 충남교육청에서 개발, 활용하고 디지털 기반 학교 지원 누리집(시스템) 종합 모음 ■ 주요 항목(업무지원/교육과정, 학력/센터/홍보, 소통)별 구분(총 41개 누리집 연결) ■ 업무포털 상단 위치(접근성 용이)

○ 교무업무지원팀 수업경감 지원 사업 운영

- 교무업무지원팀 전담교사 수업 지원을 위한 강사 채용 예산 교부(260교, 교당 약 500만 원)
- 수업지원 시간제 강사 역량강화 연수(비대면 연수 1회)

○ 학교지원센터(학교지원 전담기구) 확대 운영

- 학교지원센터 운영(기본 10곳, 확장형 4곳), 지원인력 재배치(110명), 학교지원센터 사업 확대 및 통합누리집 운영 지원, 학교지원센터 담당자(장학사, 주무관) 대상 정례회(배움자리 2회, 연수 4회, 전문직원 나눔자리 1회, 평가회 2회)

사업 내용		계	비고
수업과 인력 지원	초등 단기수업 지원	4,743일	단기수업 지원 33명
	보건교사 미배치교 수업 지원	3,890일	보건수업 지원 23명
	계약제 교원 위탁 채용	300명	
	계약제 교원 인력풀 구축 지원	600명	
	기간제 교사 호봉 획정 지원	65교, 118명	
학교 업무 최적화 지원	교직원 필수연수 지원	66회	
	교무업무지원팀 대상 연수	17회	
	학교업무최적화 컨설팅	200회	
	교무행정사 역량 강화 연수	24회	
현장 과제 해결 (현안문제 지원)	방학 중 기초학력 지도	175회	논산계룡, 금산
	학교 도서관 장서 점검 및 컨설팅	80회	
	과학실험실(시약장) 정리 및 컨설팅	63회	
	기타 특별실 정리 지원	11회	공주, 서천
	무인항공 촬영 지원(학교홍보영상 제작)	47회	
	모래 운동장 관리 및 장비 대여	173회	
	교가 음원 제작 지원	22교	공주, 서산, 논산계룡
	원어민 입국 초기 업무 지원	36회	
	공유 물품 대여	276건	
	플로터 활용 현수막 등 제작 지원	94회	청양, 예산
	기록물 디지털화 제작 지원	5회	공주
	어린이놀이시설 지도 점검	152개소	서산, 논산계룡, 당진
	어린이활동공간 지도 점검	22개소	
	시설 사업 기술 지원 등	93회	
	화물차량 임차지원	6회	서천
	체험학습 차량 지원(택시 지원 사업 포함)	315회	
	체험학습 운영 지원	544회	보령, 당진
	국외 현장체험학습 사전 컨설팅 지원	8회	서천
	신규교사, 저경력 교사 연수	26회	
	기간제 교사 연수	5회	공주, 보령
	드론 연수	3회	보령, 논산계룡
	국악 교육 연수	1회, 30명	천안
	연수 지원(강사 연결 등)	16회	

사업 내용		계	비고
	호봉 승급 지원	7회	공주
	계약제 교원 퇴직금 산정 지원	23교, 55명	보령
	초등미술교육과정 서예강사 지원	21교, 1108시간	보령
	청소 인력 지원	4회	예산
	교육재능기부단 봉사 인력 지원	6교, 7명	예산
	학교보건교육 도움자료 개발	1회, 6종	논산계룡
	학교 맞춤 업무 지원(수능, 교복지원)	3회	금산
	소규모 학교 통합 학생 건강검진	19교	태안
	폐기물 처리 지원	11회	공주
	홍보기사 작성 및 제작 지원	61회	서산
	초등돌봄센터 운영	2실, 22명	당진
	외국어교육센터 캠프 운영	10회	당진

○ 공문서 감축과 질 향상을 위한 노력

- 학교 발송 공문서 유통량 감축 및 질 개선

· 학교업무최적화 관련 공문서 관련 긴급 협조 사항 안내

· 공문서 유통량 점검(월 1회, 12회)

· 공문서 작성 유의 사항 안내, ‘공문서 신고함’ 운영

· 3월 교육과정 몰입의 달 운영 결과 설문 및 환류(2024년 5월)

○ 교원 행정업무 경감을 위한 교무행정사 운영

- 교무행정사 업무 도움 자료 정비, 역량 강화 연수 추진(학교지원센터별 2회)

- 2024년 신규 및 저경력 교무행정사 대상 연수 실시(1회, 28명)

- 교무행정사 배치 기준 검토 협의회 개최

- 인력관리심의위원회를 통한 신규 교무행정사 배정 확대

- 시·군별 공립학교 교무행정사 정원관리(총 686명)

지역	정원	지역	정원
천안	115(6)	부여	35
공주	43(6)	서천	28(4)
보령	47(2)	청양	15(1)
아산	85(5)	홍성	33(4)
서산	46(5)	예산	35(5)
논산·계룡	54(5)	태안	28(1)
당진	44(5)	합계	637(49)
금산	29		

□ 변화와 성장 지원 수업나눔 문화 확산

○ 교육활동 영역별 장학지원단 조직 및 학교 맞춤형 지원

○ 학교의 필요, 요구로 자발적 지원장학 실시

○ 수업연구·수업공개·수업사례나눔 중심 지역별「충남온수업」한마당 운영

□ 전문적 학습공동체 운영

○ 수업과 생활교육 중심의 학교 안 전문적 학습공동체 운영

○ 공동연구와 실천을 지원하는 학교 밖 전문적 학습공동체

□ 교육활동 보호 지원 강화

○ 교육활동 보호 지원 활동 강화

○ 교권보호 안전망 구축 및 교육활동보호센터 운영

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①교직원 업무경감 만족도	(만족도 조사 결과 총점/전체 문항별 총점)×100	목표	85.00	84.00
		실적	85.80	84.60
		달성률	100.94	100.71
②지원장학 실시교 비율	(지원장학 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	92.50	53.00
		실적	93.41	99.30
		달성률	100.98	187.36
③교육활동 보호 상담역량 연수 만족도	(만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	90.00	85.00
		실적	95.92	100.00
		달성률	106.58	117.65

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 교직원 업무경감 만족도

- 학교업무매뉴얼 현행화 및 제공을 통한 업무경감
- 학교지원센터 운영을 통한 교원 행정업무 경감 지원
- 공문서 유통 방법 개선(공문서 유통량 감축, 질 개선)
- 교무행정사 배치와 교무업무지원팀 운영
- 교육활동 중심 학교운영 여건조성, 학교지원센터 만족도 조사

○ 지원장학 실시교 비율

- 교육정책 및 수업중심 학교별 맞춤형 현장 지원으로 학교 교육력 제고

○ 교육활동 보호 상담역량 연수 만족도

- 예방 중심의 교권보호 역량 강화와 학생상담 능력 제고

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 교직원 업무경감 만족도

- 학교업무최적화 계획 수립·안내, 이행 점검 및 컨설팅
- 학교업무매뉴얼의 지속적인 현행화(학교업무자료실 개편)
- 학교지원센터 구축으로 학교 업무의 교육지원청 이관 처리
- 공문서 유통량 모니터링(월 1회 / 문서 생산, 접수량 파악)
- 교무행정사 업무 매뉴얼 제공, 교무업무지원팀 전담교사 수업 지원 사업 운영 등으로 교직원 업무경감 만족도 향상
- 학교지원센터(학교지원 전담기구) 만족도 조사(17개 시도 공통, 온라인 설문조사, 2024년 11월)
- 청렴정책 연계 단위학교 학교업무최적화 추진 실적 측정을 위한 만족도 조사(충남 교직원 전체, 유레카, 2024년 12월)

○ 지원장학 실시교 비율

- 초·중·고 학교별 실정에 맞는 교육지원청 중심 담당 장학사 지정
- 학교의 필요·요구에 의한 요청 장학과 정책 설명
  · 학교 맞춤형 장학인 지원장학 병행(교육지원청, 도교육청)
- 담당 장학사를 중심으로 한 소통과 공감의 맞춤형 지원장학 실시
  · 지역별 장학지원단 구성 및 운영
- 대면(학교 방문)과 비대면(통화, 화상회의, SNS 등) 방식으로 학교 현장과 지속적인 소통
- 지역별「충남온수업」한마당 운영으로 수업연구·수업공개·수업사례 나눔 확대

○ 교육활동 보호 상담역량 연수 만족도

- 지역별 찾아가는 교권 상담 역량 강화 직무연수 운영(3강좌)
  · (강좌명) 행복한 변화를 이끄는 긍정 코칭, 학생 지도 방안과 상담전략, 나에게 다가가는 다섯 가지 심리검사

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 교직원 업무경감 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **교직원 업무경감 만족도 조사 측정 결과 총점**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 유레카(전수조사)

■ **교직원 업무경감 만족도 조사 전체 문항별 총점**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 유레카(전수조사)

○ 품질확인

■ **측정 결과 총점**

- 유레카 통계 시스템을 통한 설문조사 결과 확인**(510,767.4점)**

■ **전체 문항별 총점**

- 유레카 통계 시스템을 통한 설문조사 결과 확인**(595,300점)**

▸교직원 업무경감 만족도 실적치 : 85.80%

(만족도 조사 결과 총점 / 전체 문항별 총점)×100

→ (510,767.4점 / 595,300점)×100 = 85.80%

▸성과계획서상 목표치 : 85.00%

▸성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.94% (달성)

→ (85.80 / 85.00)×100 = 100.94%

○ [성과지표] 지원장학 실시교 비율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **지원장학 실시 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점 : 2024. 12.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교육지원청, 도교육청 장학사가 지원장학을 실시한 학교 수(대면, 비대면 장학 포함)

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점 : 2024. 12.
- 측정수행기관 : 초등특수교육과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 5.자 학교현황 초·중·고등학교 수

○ 품질확인

■ **지원장학 실시 학교 수**

- 상·하반기 지원장학 추진 실적 보고 공문 기준

※ 지원장학: 학교 현장의 교육력 제고를 위해 교육지원청 또는 도교육청에서 추진하는 장학

■ **전체 학교 수**

- 2024. 3. 5.자 기준 나이스 교육정보통계시스템 추출

▸ 지원장학 실시교 비율 실적치 : 93.41%

(지원장학 실시 학교 수 / 전체 학교 수)×100

→ (680교 / 728교)×100 = 93.41%

▸ 성과계획서상 목표치 : 92.50%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.98% (달성)

→ (93.41 / 92.50)×100 = 100.98%

○ [성과지표] 교육활동 보호 상담역량 연수 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **만족 이상 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교원인사과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024년 설문 응답자 중 만족 이상 응답한 교직원 수

■ **전체 응답자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 교원인사과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교육활동 보호 상담역량 연수 참여자 중 만족도 설문조사 응답자 수

○ 품질확인

■ **프로그램 만족도와 효과성을 측정할 수 있는 구조화된 질문지 제시**

▸교육활동 보호 상담역량 연수 만족도 실적치 : 95.92%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (47명 / 49명)×100 = 95.92%

▸성과계획서상 목표치 : 90.00%

▸성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 106.58% (달성)

→ (95.92 / 90.00)×100 = 106.58%

(4) 향후 개선사항

□ 교직원 업무경감 만족도

○ 현장의 요구를 반영한 실질적인 학교지원업무를 통해 교수·학습 활동 및 생활지도에 전념할 수 있는 여건 조성(업무경감)

○ 교원의 수업 결손을 방지하여 학생과 함께하는 시간 확대

○ 교육지원청의 학교 지원 역할 강화 및 학교 업무 총량 감축

□ 지원장학 실시교 비율

○ 현장의 자율적 변화와 주도적 실천을 지원하는 장학 강화

○ 함께 성장하는 수업 나눔과 연구 문화 확산 지원 강화

□ 교육활동 보호 상담역량 연수 만족도

○ 교육활동 침해행위 사전 예방을 위한 현장지원 강화

○ 교육활동 침해 교원 치유·회복 지원 확대

단위과제Ⅳ-3-① 업무경감과 효율화로 학교 업무 최적화 지원

(1) 주요 추진성과

□ 교육활동 중심의 학교 업무 최적화 지원

○ 공문서 유통량 점검(월 1회, 12회)

○ 교무행정사 배치를 통한 학교 업무 지원

- 교무업무지원팀 운영 지원
- 교무행정사 업무 지침을 활용한 업무분장 및 지원
- 신규 교무행정사 배치
- 교무행정사 업무 도움 자료 정비, 역량 강화 연수 추진(24회)

○ 학교지원센터 확대 운영

- 학교지원센터 공통지원 업무 확대로 교육활동 중심 학교문화 조성
- 학교지원센터 통합 누리집 운영으로 신속한 업무 지원
- 학교지원센터 지원 인력 재배치

구분	장학사	주무관	단기수업지원교사	보건수업지원교사	계
인원(명)	15	39	33	23	110

- 2024 학교지원센터 학교 지원 사업 운영: 총 44종
- 학교지원센터 담당자(장학사, 주무관, 기간제교원) 대상 정례회(배움자리 2회, 연수 4회, 전문직원 나눔자리 1회, 평가회 2회)
- 학교지원센터 정책 연구용역 추진 및 성과분석을 위한 만족도 조사 실시

○ 교육활동이 중심이 되는 학교업무 최적화 추진

- 학교업무 매뉴얼 현행화, 제공을 통한 학교 업무경감 지원(학교업무자료실 운영)
- 각종 업무 최적화 운영 지원, 청렴도 향상 수준 측정 설문조사
- 학교업무 최적화 상담·사례 공유를 통한 업무경감 추진

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-3-① 업무경감과 효율화로 학교 업무 최적화 지원	2,247,409	2,495,815	2,316,417
행정개선활동지원	2,247,409	2,495,815	2,316,417

단위과제Ⅳ-3-② 변화와 성장 지원 수업나눔 문화 확산

(1) 주요 추진성과

□ 학습자 주도성 강화 충남온수업 활성화

○ 성취기준 중심 교과 교육과정 융합 재구조화 수업 전개 확산

○ 소통과 협력의 일상 수업 공개와 수업 나눔 활성화 강화

□ 함께 연구하고 성장하는 학교문화 확산

○ 학생 개별 성장 지원을 위한 학교별 맞춤형 교육 공동 연구 전개

○ 전문적 학습공동체 강화로 공동 연구, 공통 실천, 동반 성장

□ 소통과 협력 중심 수업 전문성 다지기

○ 장학지원단 구성과 학교별 맞춤형 지원장학 운영(연 1회 이상)

○ 수업 개선 방법과 수업혁신 실천사례 공유와 배움자리 확대

□ 공감과 실천을 강화하는 수업나눔 지원

○ 소통과 공감 기반 학교별 맞춤 지원장학

○ 수업전문성 신장을 위한 컨설팅, 배움자리

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-3-② 변화와 성장 지원 수업나눔 문화 확산	2,428,244	2,313,849	2,305,700
연구시범학교운영	4,880	34,970	34,961
현장중심장학지원	659,983	621,330	617,258
교수학습지원센터운영	105,940	105,940	105,940
교실수업개선	1,657,441	1,551,609	1,547,541

단위과제Ⅳ-3-③ 전문적 학습공동체 운영

(1) 주요 추진성과

□ 학교 안 전문적 학습공동체

○ 배움중심 수업, 수업나눔, 학교업무 최적화, 민주적인 협의문화 실천

○ 2024 학교 안 교사 전문적 학습공동체 운영 현황

(단위: 천원)

초		중		고		소 계	
교사학습 공동체수	예산액	교사학습 공동체수	예산액	교사학습 공동체수	예산액	교사학습 공동체수	예산액
1,406	1,354,863	884	597,068	900	446,757	3,190	2,398,688

※ 학교 안 전문적 학습공동체 운영비는 학교운영비에서 편성

□ 학교 밖 전문적 학습공동체

○ 함께 연구하고 실천하는 전문적 학습공동체 문화 확산

○ 교사, 교과연구회, 관리자, 전문직원, 정책연구 지원 현황

(단위: 팀, 천원)

구분	교사	교과연구회	관리자	전문직원	정책연구	계
팀수	319	13	66	19	15	432
예산액	206,170	18,200	47,000	14,400	19,230	305,000

단위과제Ⅳ-3-④ 교육활동 보호 지원 강화

(1) 주요 추진성과

□ 교권보호 안전망 구축 및 교육활동보호센터 운영

- ○ 지역별 학교교권보호 위원 연수(2회, 770명)
- ○ 교권보호 상담 역량 강화 직무연수(3과정, 56명)
- ○ 찾아가는 상담역량강화 연수(56교, 770명)
- ○ 마음건강특강(2차, 235명)
- ○ 교원 심리 상담 및 치료비 지원(377명)
- ○ 교원 자기성장 집단상담(4과정, 33명)
- ○ 교원 치유지원캠프 운영(10과정, 173명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅳ-3-④ 교육활동 보호 지원 강화	7,198,018	7,906,564	7,862,467
교원연수운영	7,198,018	7,906,564	7,862,467

전략목표Ⅴ	소통하며 협력하는 지원행정

1. 주요 내용

□ **참여와 소통의 적극행정을 추진하였습니다.**

- ○ 현장 중심의 홍보를 강화하여 교육정책의 공감대를 형성하고 신뢰도를 제고하였습니다.
- ○ 교육공동체의 의견 수렴을 통해 정책을 수립하고 주민참여예산제를 운영하였습니다.
- ○ 참여와 소통의 바람직한 노사문화 정착을 위해 노력하였습니다.
- ○ 찾아가는 교육공무직원 인사노무관리 지도점검을 실시하여 현장의 의견을 청취함으로써 근무여건 개선을 도모하였습니다.
- ○ 원문정보공개, 민원 답변 처리기한 단축 운영 등 수요자 중심의 민원서비스를 구현하였습니다.

□ **청렴과 신뢰의 책임행정을 구현하였습니다.**

- ○ 불합리한 제도와 관행적인 문화 개선을 위해 사례 중심의 예방 감사 연수를 실시하고, 고위공직자 청렴 연수를 확대하였으며, 갑질행위 근절을 위한 자문·상담을 활성화하였습니다.
- ○ 공정하고 투명한 현장 지원 중심의 신뢰받는 인사행정을 운영하였습니다.
- ○ 학원, 교습소, 개인과외교습자 정기·특별 지도점검 및 관계자 역량 강화 연수를 통해 건전하고 안전한 학원 문화 확산에 기여하였습니다.
- ○ 사학기관 경영평가를 통하여 책임경영 능력을 제고하고 운영의 책무성을 확보하였습니다.
- ○ 교육공동체와 긴밀히 소통하는 정보시스템을 운영하고, 투명하고 전문적인 재무회계, 재산관리에 노력하였습니다.
- ○ 현장 중심의 산업안전보건 관리 지원 및 안전보건 확보 의무 이행을 통한 산업(중대)재해 예방을 강화하였습니다.

□ **교육활동 중심의 지원행정을 펼쳤습니다.**

○ 단위학교 중심의 효율적 예산을 편성 지원하였습니다.
○ 학교회계 분석과 환류를 통해 책무성을 강화하였습니다.
○ 학교회계 투명성 확보를 위한 체계적 지원을 하였습니다.
○ 교육재정 집행관리를 통해 재정 운영의 효율성을 제고하였습니다.
○ 소통과 협력을 통한 학생배치 여건을 최적화하였습니다.
○ 쉼과 재충전이 있는 행복한 직장을 만들기 위해 노력하였습니다.

2. 성과달성 현황

(단위 : 개, 천원)

성과목표	성과지표수	달성지표수	단위과제수	결산액
Ⅴ-1. 참여와 소통의 적극행정	7	7	6	16,844,978
Ⅴ-2. 청렴과 신뢰의 책임행정	8	7	7	39,373,811
Ⅴ-3. 교육활동 중심의 지원행정	5	5	4	377,319,027
합 계	20	19	17	433,537,816

성과목표Ⅴ-1 참여와 소통의 적극행정

(1) 주요 내용

□ **교육공동체와 소통하고 공감하는 홍보**

○ 현장 중심의 홍보 강화로 교육정책 공감대 형성과 신뢰도 제고

- 참여를 통한 소통 채널 확대 및 다양한 매체를 활용한 홍보 활성화

□ **교육공동체 의견 수렴을 통한 교육정책 수립**

○ 충남교육 모니터단 운영(구성원 166명, 설문조사 7회 실시)

○ 국민·공무원제안 활성화(2024년 처리 107건 중 채택 5건)

□ **학생·학부모·주민참여예산제 운영**

○ 예산편성 과정에 학생·학부모·주민의 참여 확대로 재정운용의 민주성과 투명성 제고

□ **교원노조·교원단체·노동조합과 소통·협력 강화**

○ 참여와 소통의 노사문화 정착

○ 노사관계 연수를 통한 바람직한 노사문화 정착

○ 교원노조 단체협약 이행 확인(3회), 노사협의회 추진(2회)

○ 교사 자격연수 교원단체 이해 연수(5회), 교원 노사관계교육 위탁 운영(5회, 165명)

□ **교육공무직원과의 협력적 노사 관계 구축**

○ 교육공무직원과의 소통·협력 강화

○ 찾아가는 현장점검을 통한 노무관리 실태 파악 및 개선방안 모색

○ 교육공무직원 복지 증진 및 처우개선 도모

□ **수요자 중심의 민원서비스 구현**

○ 맞춤형 민원서비스 제공 및 역량강화 연수

- 민원에 대한 답변을 민원인에게 신속히 제공

- 민원업무 담당자 역량강화 연수 및 민원처리상황 점검·지도 강화

○ 기록물 보존·관리 내실화(주요 비전자 기록물의 이관)

- 이관대상 기록물의 적시 이관을 통해 전문적 보존관리 실시
- 비전자기록물의 목록 관리를 통해 원활한 대민서비스 기반 마련

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①누리소통망 구독자 증가율	[(당해연도 누리소통망 구독자 수/전년도 누리소통망 구독자 수)-1]×100	목표	10.40	5.05
		실적	10.77	7.17
		달성률	103.56	141.98
②정책모니터링 참여율	(당해연도 설문 참여 인원/ 당해연도 모니터단 구성 인원)×100	목표	63.50	63.00
		실적	87.99	57.88
		달성률	138.57	91.87
③교원 노사관계 연수 만족도	(만족 이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	90.00	87.00
		실적	96.10	92.57
		달성률	106.78	106.40
④노사관계교육 이수율	(당해연도 노사관계교육 이수자 수/과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수) ×100	목표	100.00	100.00
		실적	101.33	100.50
		달성률	101.33	100.50
⑤교육공무직 인사노무관리 점검률	(당해연도 인사노무관리 점검 횟수/전체 인사 노무관리 대상기관 수)×100	목표	17.80	17.00
		실적	17.81	19.13
		달성률	100.06	112.53
⑥민원 처리기간 준수율	(민원 처리기간 준수 건수/ 전체 민원 건수)×100	목표	97.00	96.50
		실적	99.98	98.25
		달성률	103.07	101.81
⑦기록물 이관율	(교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권 수/ 교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권 수)×100	목표	71.70	71.10
		실적	73.19	73.33
		달성률	102.08	103.14

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 누리소통망 구독자 증가율

- 누리소통망을 활용한 홍보 활성화로 교육공동체와의 소통 채널을 확대하여 정책에 대한 공감대 형성과 관심 제고
- 적극적인 의견수렴을 통한 맞춤형 정책 수립, 정책 참여를 유도하여 교육여건 개선에 기여

○ 정책모니터링 참여율

- 교육공동체 의견수렴 및 모니터링 활성화로 교육정책 발전에 기여
- 교육 현장과의 소통 확대 및 교육정책 이해도·신뢰도 제고

○ 교원 노사관계 연수 만족도

- 관리자에게 필요한 노동교육을 통해 합리적 노사문제 해결역량 함양

○ 노사관계교육 이수율

- 노사관계교육을 통한 협력적 노사관계 구축 및 노사관계 전문 역량 제고

○ 교육공무직 인사노무관리 점검률

- 일선 현장의 노동관계법령, 단체·임금협약 준수여부 확인을 통한 공정한 인사관리 도모
- 노무관리 현장 애로사항 청취와 해결방안 제시를 통한 학교 행정 지원

○ 민원 처리기간 준수율

- 적극적이고 신속한 민원 처리로 수요자 중심의 민원 서비스 제공
- 민원사무 처리기간 준수를 통해 교육행정에 대한 신뢰도 확보

○ 기록물 이관율

- 기록물의 안전하고 체계적인 보존을 통한 신뢰 제고

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 누리소통망 구독자 증가율

- 정책이슈 및 다양한 교육 소식을 온라인에 적합한 콘텐츠(카드뉴스, 숏츠 등)로 제작, 누리소통망을 통해 지속적으로 홍보
- 온·오프라인 광고·이벤트 진행 및 홍보를 통하여 교육공동체와의 지속적인 쌍방향 소통 및 정책 참여·확산 유도

○ 정책모니터링 참여율

- 주요 사업별 설문 주제를 선정하고, 모니터단 누리집(PC, 모바일 병행)에서 설문조사 실시
- 참여율을 높이기 위한 모니터단 구성방법 변경, 참여율 제고를 위한 개별 참여 홍보, 참여자 대상 인센티브 제공

○ 교원 노사관계 연수 만족도

- 학교현장의 실제 사례 및 해결방안 위주의 연수를 통한 교육참여 확대

○ 노사관계교육 이수율

- 교육생들의 교육 설문 결과를 반영하고, 적극적인 홍보를 통해 노사관계교육의 참여도를 높임

○ 교육공무직 인사노무관리 점검률

- 점검기간: 2024. 5. 2.(목) ~ 2024. 10. 24.(목)
- 점검대상: 유, 초, 중, 고(특수), 직속기관 등 총 140개 기관
- 점검방법: 도교육청, 교육지원청 업무담당자의 점검 대상기관 현장 점검
- 점검방식: 위반사항 현장 지도, 사후 개선 필요사항 공문 안내
- 달성방법: 2024년 전체 인사노무관리 점검 대상 기관 수에 대한 당해연도 점검 횟수

○ 민원 처리기간 준수율

- 민원 업무 담당자 1:1 원격 지원 및 역량 강화 연수 실시
- 국민신문고 민원처리실태 점검 및 민원 처리기간 준수 상시 안내

○ 기록물 이관율

- 부서별 업무 편의를 위한 이관 대상 기록물의 목록 사전 정비 및 색인작업 등 지원

□ 원인분석

○ [성과지표] 정책모니터링 참여율 초과달성

- (원인)

  · (모니터단 구성방식의 변경) 모니터단 구성 방식을 지역별 인구비례에 의한 추천방식으로 변경하고, 활동률이 저조한 학생을 구성대상에서 제외

  · (설문조사 참여 독려) 설문조사 시 모니터단 누리집에 설문조사 실시 일정 사전 안내, 참여 독려 문자를 회차별 3회 발송, 설문참여자 중 총 35명(회차별 5명) 선정 당첨상품(매회 다름) 증정, 설문참여 누적 횟수에 따른 추가 포인트 지급 등 설문조사 참여율 제고를 위하여 지속적으로 노력

  · (활동의욕) 2023년 설문조사 미참여자가 43명 있었으나, 2024년은 한 명도 없음

- (개선방안) 충남교육 모니터단은 매년 새로 구성되며, 이에 따라 구성원의 성향이 변경되는바, 금년도의 실적을 항구적인 실적 개선으로 판단할 수는 없으며, 차년도 목표치 수립 시 다년간의 평균치를 감안하여 재산정하여야 함

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 누리소통망 구독자 증가율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **당해연도 누리소통망 구독자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 소통담당관
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 운영 중인 SNS의 2024. 12. 31.자 구독자 수

■ **전년도 누리소통망 구독자 수**

- 측정대상기간 : 2023. 1. 1. ~ 2023. 12. 31.
- 측정수행기관 : 소통담당관
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 운영 중인 SNS의 2023. 12. 31.자 구독자 수

○ 품질확인

■ **당해연도 누리소통망 구독자 수, 전년도 SNS 누리소통망 구독자 수**

- 당해연도, 전년도 12. 31.자 운영 중인 SNS 구독자 수 캡처 화면 확인

▸ 누리소통망 구독자 증가율 실적치 : 10.77%

[(당해연도 누리소통망 구독자 수 / 전년도 누리소통망 구독자 수) - 1]×100

→ [(44,597건 / 40,260건) - 1]×100 = 10.77%

▸ 성과계획서상 목표치 : 10.40%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 103.56% (달성)

→ [(10.77 / 10.40)]×100 = 103.56%

○ [성과지표] 정책모니터링 참여율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **설문 참여 인원**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024년 충남교육 모니터단 설문조사 참여 인원

■ **모니터단 구성 인원**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 정책기획과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024년 충남교육 모니터단 모집에 선발된 인원

○ 품질확인

■ **설문 참여 인원**

- 충남교육 모니터단 누리집에서 설문조사 참여통계 및 로그 확인

■ **모니터단 구성 인원**

- 2024년 충남교육 모니터단 모집에 선발된 인원(4월)

▸ 정책모니터링 참여율 실적치 : 87.99%

(당해연도 설문 참여 인원 / 당해연도 모니터단 구성 인원)×100

→ (1,026명 / 1,166명)×100 = 87.99%

▸ 성과계획서상 목표치 : 63.50%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 138.57% (초과달성)

→ (87.99 / 63.50)×100 = 138.57%

○ [성과지표] 교원 노사관계 연수 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **당해연도 교원 노사관계 연수 만족도**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 한국고용노동연수원
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 고용노동연수원 노사관계 연수 신청 및 이수 대상

○ 품질확인

■ **고용노동연수원 노사관계 연수자 대상 4개 항목 만족도 조사 실시**

▸ 교원 노사관계 연수 만족도 실적치 : 96.10%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (148명 / 154명)×100 = 96.10%

▸ 성과계획서상 목표치 : 90.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 106.78% (달성)

→ (96.10 / 90.00)×100 = 106.78%

○ [성과지표] 노사관계교육 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **당해연도 노사관계교육 이수자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 한국고용노동교육원 노사관계교육(기본/심화) 이수 결과 공문

■ **과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수**

- 측정대상기간 : 2021. 1. 1. ~ 2023. 12. 31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 한국고용노동교육원 노사관계교육(기본/심화) 이수 결과 공문

○ 품질확인

■ **한국고용노동연수원 노사관계교육 수료자 명단 통보 공문 확인**

▸ 노사관계교육 이수율 실적치 : 101.33%

(당해연도 노사관계교육 이수자 수 / 과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수)×100

→ (205명 / 202.3명)×100 = 101.33%

▸ 성과계획서상 목표치 : 100.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치) × 100] : 101.33% (달성)

→ (101.33 / 100.00)×100 = 101.33%

○ [성과지표] 교육공무직 인사노무관리 점검률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **당해연도 인사노무관리 점검 횟수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 행정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024년 인사노무관리 점검기관 140개(학급 수, 학생 수, 교육공무직원 수를 고려하여 선정)

■ **전체 인사노무관리 대상기관 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관: 행정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 1.자 대상기관 수(각급 학교(공·사립), 직속, 교육지원청 포함)

○ 품질확인

■ **당해연도 인사노무관리 점검률**

- 2024년 교육공무직원 인사노무관리 지도·점검 결과 내부결재 및 지도점검표

■ **전체 인사노무관리 대상기관 수**

- 2024. 3. 1.자 대상기관 수(각급 학교(공·사립), 직속, 교육지원청 포함) 자료

▸교육공무직 인사노무관리 점검률 실적치 : 17.81%

(당해연도 인사노무관리 점검 횟수 / 전체 인사노무관리 대상기관 수)×100

→ (140회 / 786기관)×100 = 17.81%

▸성과계획서상 목표치 : 17.80%

▸성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.06% (달성)

→ (17.81 / 17.80)×100 = 100.06%

○ [성과지표] 민원 처리기간 준수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **민원 처리기간 준수 건수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 국민신문고 전체 민원대상 중 처리기간 준수 민원 전수조사

■ **전체 민원 건수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 국민신문고 전체 민원 대상 전수조사

○ 품질확인

■ **민원 처리기간 준수 건수**

- 2024. 12. 31.자 기준 국민신문고 운영통계 자료 추출

■ **전체 민원 건수**

- 2024. 12. 31.자 기준 국민신문고 운영통계 자료 추출

▸ 민원 처리기간 준수율 실적치 : 99.98%

(민원 처리기간 준수 건수 / 전체 민원 건수)×100

→ (4,786건 / 4,787건)×100 = 99.98%

▸ 성과계획서상 목표치 : 97.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 103.07% (달성)

→ (99.98 / 97.00)×100 = 103.07%

○ [성과지표] 기록물 이관율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 공공기록물 관리에 관한 법률에 따라 이관된 기록물(도교육청)

■ **교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 공공기록물 관리에 관한 법률에 따른 이관대상 기록물

○ 품질확인

■ **교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권 수, 교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권 수: 이관자료 전수조사**

▸기록물 이관율 실적치: 73.19%

(교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권 수 / 교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권 수)×100

→ (404권 / 552권)×100 = 73.19%

▸성과계획서상 목표치 : 71.70%

▸성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 102.08% (달성)

→ (73.19 / 71.70)×100 = 102.08%

(4) 향후 개선사항

□ 누리소통망 구독자 증가율

○ 홍보 환경 다변화에 따라 수요자가 공감할 수 있는 맞춤형 콘텐츠 제작

○ 교육공동체가 참여할 수 있는 콘텐츠 활성화

□ 정책모니터링 참여율

○ (독려문자 피로) 설문조사 독려 피로 방지를 위하여 설문에 참여하지 않은 모니터단원에 대해서만 문자를 발송하였으나, 그럼에도 불구하고 일부 단원이 독려문자에 대하여 피로를 호소하는 문제 발생

○ (불안정지표) 모니터단 단원은 매년 새로 모집·편성되며, 이에 따라 매년 활동 경향이 달라지므로, 2024년 초과달성 실적을 액면 그대로 판단할 수 없으며, 차년도 목표치 결정 시 평균치를 바탕으로 결정하여야 함

○ (학생 배제에 대한 문제) 2023년까지 학생 참여율 저조 등의 문제로 2024년에는 학생을 모니터단 구성에서 제외하였으나, 이에 대한 조직 내부 문제 제기가 있어 2025년 구성 시에는 학생을 다시 포함할지 여부 검토

○ (성인지지표) 모니터단 단원의 특정 성별 편중 문제가 지적되어, 2025년부터 해당 지표를 성인지예산 지표로 선정하였음

※ 2025년: 남성 모니터단 단원 비율 29% 이상

□ 교원 노사관계 연수 만족도

○ 연수과정 모니터링 및 연수관련 의견사항을 위탁교육기관에 반영 요청

□ 노사관계교육 이수율

○ 다양한 형태의 노사관계교육을 통한 교육이수자 확대 노력

○ 교육 인원 배정의 균등성을 유지할 수 있도록 노력

□ 교육공무직 인사노무관리 점검률

○ 지도점검을 실시하는 점검자의 역량 강화를 위한 직무 연수 추진

○ 동일·유사한 위반 사례가 발생하지 않도록 모든 기관(학교)에 안내

○ 점검결과 분석 후 향후 인사노무관리 연수에 반영

□ 민원 처리기간 준수율

○ 담당자 역량 강화 연수를 통한 민원 처리기간 준수율 지속 제고

□ 기록물 이관율

○ 기록물 담당자 연수를 통한 전문성 강화

○ 이관대상 기록물의 사전 안내 및 이관 독려를 통한 적기 이관

단위과제Ⅴ-1-① 교육공동체와 소통하고 공감하는 홍보

(1) 주요 추진성과

□ 참여와 소통의 교육정책 홍보

- ○ 행복나눔 기자단 구성 운영(96명, 온라인 기사 탑재 179건)
- ○ 교육공동체 영상일기(브이로그) 리포터 선발 운영(15명, 28건 제작)
- ○ 2024년「행복나눔 충남교육」사진 전시회(12점)
- ○ 구독자 6,475명 증가(소식지 2,138명, SNS 4,337명)
- ○「행복나눔 충남교육」소식지 발간・배포(월 1회, 47,000부)
- ○ 사회적배려계층을 위한 소식지 인쇄물음성변환시스템(보이스아이) 도입 운영
- ○「충남에듀있슈」교육뉴스 제작・보급, 홍보매체 탑재(격주, 총 26편)
- ○ 언어장벽 해소를 위해 홍보 영상 수어통역 서비스 제공 실시
- ○ 누리소통망 매체(유튜브, 페이스북, 인스타그램 등)를 통한 홍보
- ○ 카드뉴스, 웹자보(교육정보, 국가기념일, 시즈널 이슈 등 270건) 등 제작
- ○ 2024년 언론 브리핑 7회(신년 기자회견 등 대면 5회, 서면 2회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-1-① 교육공동체와 소통하고 공감하는 홍보	1,784,235	1,787,474	1,784,610
교육정책홍보	1,784,235	1,787,474	1,784,610

단위과제Ⅴ-1-② 교육공동체 의견 수렴을 통한 교육정책 수립

(1) 주요 추진성과

□ 미래 지향 교육정책 의견 수렴

○ 충남교육 모니터단 운영

- 학생·학부모(도민)·교직원 모니터단 모집 및 선발(166명)
- 충남교육 모니터단 누리집 설문조사 실시(7회)

○ 국민·공무원제안 활성화

- 연중 국민신문고를 통해 접수되는 제안 검토 및 처리(2024년 처리 107건 중 채택 5건)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-1-② 교육공동체 의견 수렴을 통한 교육정책 수립	1,348,871	1,193,998	1,187,524
교육정책기획관리	1,348,871	1,193,998	1,187,524

단위과제Ⅴ-1-③ 학생 · 학부모 · 주민참여예산제 운영

(1) 주요 추진성과

□ 주민참여예산제 운영

○ 교육정책 및 재정설명회, 학부모 예산학교, 누리집 등을 통한 주민 의견 수렴

○ 주민 의견 반영(15건, 31억 원)

□ 학생참여예산제 운영

○ 학생회연합회 대상 예산학교와 토론회를 통한 의견 수렴

○ 학생 의견 반영(4건, 82억 원)

□ 학생·학부모참여예산 제안사업 공모 운영

○ 지역별 학생·학부모참여예산 공모 선정(27건, 16억 원)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-1-③ 학생·학부모·주민참여예산제 운영	323,281	9,479,050	8,983,403
의회협력	55,429	61,500	61,379
교육협력관리	267,852	9,417,550	8,922,024

단위과제 Ⅴ-1-④ 교원노조 · 교원단체 · 노동조합과 소통 · 협력 강화

(1) 주요 추진성과

□ 참여와 협력의 노사문화 정착

○ 노사관계 전문역량 강화를 위한 전문기관 위탁교육 실시(8개 과정, 203명)

○ 법령에 근거한 합리적인 교섭 실시

○ 교육공동체 간 신뢰와 공감의 노사관계 형성

□ 노동조합과 소통・협력

○ 교원노조 단체협약 이행 확인(3회)

○ 노사협의회 추진(2회)

○ 교사 자격연수 교원단체 이해 연수(5회)

○ 교원노사 관계 교육 위탁 운영(5회, 165명)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-1-④ 교원노조・교원단체・노동조합과 소통・협력 강화	3,211,353	3,421,266	3,341,925
지방공무원연수운영	2,684,526	2,910,414	2,840,123
교직원단체관리	449,622	437,832	429,832
근로자연수운영	77,205	73,020	71,970

단위과제Ⅴ-1-⑤ 교육공무직원과의 협력적 노사 관계 구축

(1) 주요 추진성과

□ 인사노무관리 지도점검 실시

○ 140개 학교 및 기관 인사노무관리 지도점검 실시(2024. 5. 2. ~ 10. 24.)

○ 노사관계법령, 단체·임금협약 준수 여부와 급여, 인사관리 등 지도·점검

○ 점검결과를 분석하여 노무관리 연수에 반영하고 전 기관 안내

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-1-⑤ 교육공무직원과의 협력적 노사 관계 구축	450,314	458,356	451,057
근로자인사관리	450,314	458,356	451,057

단위과제Ⅴ-1-⑥ 수요자 중심의 민원서비스 구현

(1) 주요 추진성과

□ 고객 맞춤형 민원 서비스 제공

○ 고객 맞춤형 민원 서비스 개선

- 시각 장애인을 위한 민원편람 확대본 및 점자본 제작

○ 민원서비스 역량 강화

- 민원 업무 담당자 1:1 원격 지원 및 역량강화 연수(3회)를 통한 민원서비스 만족도 제고

□ 안정적인 기록물 보존 관리를 위한 기반 마련

○ 보존기간 경과 비전자 기록물 평가 및 폐기(연 1회)

○ 기록물 관리 역량 강화 연수(연 3회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-1-⑥ 수요자 중심의 민원서비스 구현		1,874,990	1,097,882	1,096,459
	교육행정기록물관리	1,719,936	994,772	993,842
	민원행정서비스관리	155,054	103,110	102,617

성과목표Ⅴ-2 청렴과 신뢰의 책임행정

(1) 주요 내용

□ 교육공동체와 함께하는 청렴한 공직문화 정착

○ 찾아가는 청렴교육(182개소) 및 고위공직자 청렴 교육(3회) 운영

○ 감사 공정성 확보를 위한 도민감사관(79교)·명예감사관(78교) 운영 및 감사자문위원회 개최(2회)

○ 사례 중심 예방 감사 연수 운영(1회)

□ 현장지원 중심의 신뢰받는 인사 운영

○ 공정하고 투명한 인사행정

- 근무성적평정 결과(등급) 공개(연 2회)
- 인사상담 집중 주간 및 고충심사위원회 운영(연 2회)
- 누리집 인사상담(연중), 인사 모니터링단 운영(연 2회)
- 학교 현장을 지원하는 인사행정
- 수요자 중심 맞춤형 교육훈련 과정 개설과 운영

○ 투명하고 공정한 인사정책 실시

- 투명하고 공정한 심사를 통한 교장공모제 운영(5, 10월)
- 교원임용시험 공·사립 동시 지원 제도를 통한 사립학교 위탁 채용 (사립 1차 의무, 2차 위탁 확대)
- 인사상담 창구 운영 현장 의견 수렴(유·초등 146건, 중등 72건)

○ 학교 행정 지원을 위한 현장 중심 인사 운영

- 교(원)감 자격연수대상자 소양·역량평가 강화(4월)
- 교(원)장 중임·신규 임용대상자 심사 강화(6, 11월)
- 교원 인사정책 수립을 위한 권역별 의견 수렴회 운영(4~5월, 10회)

- 학교 여건을 고려한 교원 정원 배정과 전보 배치(2월)
- 초빙교사제와 우선 전보 제도의 적정 운영

□ **건전하고 안전한 학원문화 확산**

○ 학원, 교습소, 개인과외교습자 정기·특별 지도점검(학원·교습소 2,339개소, 개인과외교습자 1,946개소, 총 4,285개소 점검)

○ 학원(교습소) 관계자 역량 강화 연수

- 학원(교습소)장 연수(16회, 4,169명), 외국인강사 연수(1회, 30명)

○ 과다한 교습비 등 방지를 위한 교육지원청별 교습비등조정위원회 구성·운영

□ **책무성 제고를 통한 사학의 공공성 강화**

○ 사립학교 재정의 균형적 지원

○ 사립학교 재정결함보조금 정산·분석·환류로 교육재정 낭비 방지와 집행의 투명성 및 적정성 확보(연 3회)

○ 사학기관 경영평가를 통하여 책임경영 능력을 제고하고 운영의 책무성 확보

□ **사용자 중심의 신속한 교육행정 정보 지원**

○ 신속하고 안정적인 정보서비스 제공

- 도교육청과 학교통합 누리집 운영·기능개선으로 업무경감(7,985건)
- 영상회의·기관메일·통합 메신저 운영으로 신속한 업무 전달

○ 맞춤형 인터넷 기반 정보화 환경 개선

- 신설교 유·무선 학내망 구축(5교)과 인터넷 회선서비스 제공(942회선)
- 업무용 정품 소프트웨어 보급과 청내 노후 컴퓨터 교체(118대)

○ 사이버침해사고와 개인정보 유출 예방 등 정보보호 수준 향상

- 정보보안 감사를 통한 현장 맞춤형 보안업무 지원과 자문활동(46기관)
- 정보보호 수준 향상(정보보안: 3년 연속 '매우우수' 등급 달성)

○ 정보보호 시스템의 안정적인 운영

- 내PC지키미와 개인정보보호 프로그램을 활용한 보안 진단과 조치
- 개인정보차단시스템 운영(도교육청・교육지원청・직속・학교 누리집)

□ 투명하고 효율적인 재무관리

○ 교육 재정 결산의 책무성 강화와 회계 집행의 투명성 제고

- 알기 쉬운 재정공시, 재정분석을 통한 결산결과 환류(8월)
- 회계안전 진단의 날 운영(매월 10일)과 실태조사(분기별, 4회)

○ 계약교실 운영 및 지역경제 활성화

- 계약업무 담당자 연수 및 전문적 학습공동체 운영(연수 13회, 학습공동체 15팀)
- 지역경제 활성화 추진으로 소상공인 상생 도모(공문 1회, 연수 3회)

○ 공유재산의 계획적인 관리와 폐교재산 활용 촉진

- 체계적 재산 관리를 위해 5개년 중기 공유재산 관리계획 수립
- 국공유재산 실태조사를 통한 점유/피점유 및 활용 현황 점검
- 폐교재산 활용 의견수렴을 위한 폐교재산관리추진위원회 운영(1회)
- 전자태그(RFID)기반 물품관리방식 확대로 체계적이고 효율적인 물품관리(신설 3교)

○ 교육활동에 전념할 수 있는 정주여건 마련

- 미활용 관사 처분과 신규 관사 확보로 입주자 만족도 제고

□ 산업안전보건 관리 강화

○ 현장 지원 중심의 산업안전보건 관리 사업 추진

○ 전문기관 진단을 통한 위험성평가・안전보건점검 내실화

○ 중대재해 예방 안전보건 확보의무 이행과 자기규율 예방체계 구축

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①기관 청렴도 평가	(충남교육청 종합청렴도 평가점수/시도교육청 종합청렴도 평균점수) ×100	목표	100.00	100.00
		실적	101.08	100.83
		달성률	101.08	100.83
②지방공무원 인사업무 만족도	(만족 이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	87.00	86.00
		실적	93.92	92.74
		달성률	107.95	107.84
③교원인사관리 적정률	100-[(불만민원 제기자 수/ 인사서류 제출자 수)×100]	목표	99.30	99.20
		실적	99.98	99.94
		달성률	100.68	100.75
④학원・교습소・ 개인과외교습자 지도점검 지적사항 개선율	(지적사항 시정완료 건수/ 지도점검 지적 건수)×70+ [지도점검 수/(학원,교습소, 개인과외교습자 수×0.3)]×30	목표	96.40	96.20
		실적	114.01	113.13
		달성률	118.27	117.60
⑤사립학교 교직원 연수 만족도	(만족 이상 응답 항목 수/ 만족도 조사 항목 수)×100	목표	94.00	93.00
		실적	99.06	93.87
		달성률	105.38	100.94
⑥학교통합누리집 요구사항 처리율	(학교통합누리집 처리 건수/ 학교통합누리집 요청 건수) ×100	목표	100.00	100.00
		실적	100.00	100.00
		달성률	100.00	100.00
⑦정보보호 활동 실적률	(내PC지키미 실행 수/ 업무용 PC 수)×100	목표	99.00	96.00
		실적	98.70	99.41
		달성률	99.70	103.55
⑧산업재해예방현장 지도 점검률	(현장지도점검 실시 학교(기관) 수/산업재해 발생 학교(기관) 수)×100	목표	50.00	신규
		실적	63.30	
		달성률	126.60	

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 기관 청렴도 평가

- 국민권익위원회 주관 공공기관 종합청렴도 평가 결과 향상을 위하여 불합리한 제도와 관행적인 문화를 개선하여 청렴한 공직문화 확산 도모

○ 지방공무원 인사업무 만족도

- 현장지원 중심 인사행정 구현으로 인사관리 만족도 향상

○ 교원인사관리 적정률

- 권역별 의견수렴회 결과를 반영하고 전보업무 처리 과정에 전보참관인제를 운영하여 공정성·투명성·신뢰성 확보

○ 학원·교습소·개인과외교습자 지도점검 지적사항 개선율

- 자체점검과 합동점검 등 정기·특별점검의 지속 실시와 학원 운영 역량 강화를 위한 학원관계자 연수 실시로 건전한 학원문화 조성

○ 사립학교 교직원 연수 만족도

- 사립학교 사무직원의 실무에 활용할 수 있는 회계분야 집중연수 운영으로 만족도 향상 및 업무능력 향상

○ 학교통합누리집 요구사항 처리율

- 학교누리집 통합관리로 학교별 담당교사 업무 경감과 서비스 이용자의 의견을 적극 반영하여 만족도 향상

○ 정보보호 활동 실적률

- 자신의 보안 취약점을 인식하고 개선할 수 있도록 지속적인 교육을 통한 보안 의식 제고

○ 산업재해예방현장지도 점검률

- 산업재해 발생교 현장지도와 원인분석·재발방지대책 수립을 통한 안전한 근로환경 마련

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 기관 청렴도 평가

- ‘23년 공공기관 종합청렴도 평가 결과 및 자체 청렴인식진단·조직문화개선 설문조사 실시 결과 분석을 통해 취약 분야를 파악하고 개선과제를 도출
- 세대별·직종별 소통을 통한 조직문화 개선을 위하여 ‘세대공감 학습공동체 「함께할 결심 678900」’과 ‘조직문화 개선을 위한 노·사 공동 T/F’를 구성·운영
- 갑질 사례 및 가이드라인을 제작·배포하고, 찾아가는 청렴 교육과 고위공직자 갑질 예방 및 행동강령 교육을 실시하여 청렴한 공직문화 조성 도모

○ 지방공무원 인사업무 만족도

- 전보점수제 운영을 통한 인사발령 시 공정성 도모
- 인사상담과 모니터단 의견 적극 반영 및 고충심사위원회 운영

○ 교원인사관리 적정률

- 전보 참관인제 운영을 통한 인사발령 시 공정성과 투명성 도모

○ 학원·교습소·개인과외교습자 지도점검 지적사항 개선율

- 적극적인 도교육청-교육지원청 합동점검
- 교습비등조정위원회 개최를 통한 타당한 교습비등 기준 마련
- 건전한 학원 운영을 위한 학원·교습소장, 외국인강사 연수

○ 사립학교 교직원 연수 만족도

- 사립학교 특수성을 반영한 전용과정 운영으로 연수 만족도 향상 노력
- 사학기관의 취약분야와 교육수요를 반영한 연수과정 운영
- 사학기관 회계분야의 집중 역량 강화를 통해 예산운영의 투명성 확보
- 사립학교 사무직원의 회계분야 역량강화를 위한 위탁 연수 실시

○ 학교통합누리집 요구사항 처리율

- 학교누리집지원센터를 통해 학교누리집 사용자의 개선 요청을 신속하고 적극적으로 처리

○ 정보보호 활동 실적률

- 개인 PC 보안취약점 점검·조치 결과를 안내하여 미비한 부분 개선 독려
- 정보보호 교육을 통한 개개인의 보안 의식 제고

○ 산업재해예방현장지도 점검률

- 산업재해 관련 서류(산업재해조사표, 요양통지서 등)와 현장 점검을 통하여 산업재해 재발방지 계획서 수립·지원

□ 원인분석

○ [성과지표] 정보보호 활동 실적률 미달성

- (원인)
  - 2024. 9. 1.자 조직 개편으로 인한 업무용 노트북 관리 미흡
  - 일부 업무용 PC의 관리 부족으로 보안 점수 100점 미달성
- (개선방안)
  - 현재 업무용 노트북 관리부서 현행화 완료, 부서별 미점검 노트북 내PC지키미 실행 지속 독려(공문 안내)
  - 취약 분야 원격 및 현장 지원으로 업무용 PC의 보안 점수 100점 달성 노력

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 기관 청렴도 평가

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **충남교육청 공공기관 종합청렴도 평가점수 측정 방법**

- 측정대상기간
  - · 청렴체감도 : 2023. 7. 1. ~ 2024. 6. 30.
  - · 청렴노력도 : 2023. 10. 1. ~ 2024. 9. 30.
- 측정수행기관 : 국민권익위원회
- 종합청렴도 평가점수 : 청렴체감도+청렴노력도-감점
  - · 청렴체감도 : 내·외부 업무처리 과정에서의 계약업체, 내부직원의 부패인식과 경험을 설문조사로 측정
  - · 청렴노력도 : 반부패 추진체계 구축 노력과 운영실적, 시책추진 효과성을 정량·정성평가 실시

■ **시도교육청 공공기관 종합청렴도 평균점수 측정 방법**

- 측정대상기간
  - · 청렴체감도 : 2023. 7. 1. ~ 2024. 6. 30.
  - · 청렴노력도 : 2023. 10. 1. ~ 2024. 9. 30.
- 측정수행기관 : 국민권익위원회
- 시도교육청 평균점수 : 17개 시도교육청 공공기관 종합청렴도 평가점수 평균

○ 품질확인

■ **충남교육청 종합청렴도 평가점수 / 시도교육청 종합청렴도 평균점수**

※ 국민권익위원회 주관 공공기관 종합청렴도 측정 결과 반영

▸기관 청렴도 평가 실적치 : 101.08%

(충남교육청 종합청렴도 평가점수 / 시도교육청 종합청렴도 평균점수)×100

→ (84.30 / 83.40)×100 = 101.08%

▸성과계획서상 목표치 : 100.00%

▸성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.08% (달성)

→ (101.08 / 100.00)×100 = 101.08%

○ [성과지표] 지방공무원 인사업무 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **측정방법**

- 측정대상기간 : 2024. 1. ~ 2024. 12.(1월, 7월 지방공무원 정기 인사 발령 후 2회)
- 실적치 집계완료 시점 : 2024년 12월 말
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정수행방법 : 유레카를 활용한 만족도 조사(설문)

■ **측정대상 선정방법**

- 만족 이상 응답자 수 : 설문조사에서 인사 운영 만족도 만족 이상 응답자 수
- 전체 응답자 수 : 지방공무원 인사모니터 요원 중 설문 응답자 수
- 추진근거 : 2024년도 지방공무원 인사모니터 운영계획

○ 품질확인

■ **설문조사 결과 만족 이상 응답자 수**

- 유레카 설문조사 결과 자료

▸ 지방공무원 인사업무 만족도 실적치 : 93.92%

(만족 이상 응답자 수 / 전체 응답자 수)×100

→ (309명 / 329명)×100 = 93.92%

▸ 성과계획서상 목표치 : 87.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 107.95% (달성)

→ (93.92 / 87.00)×100 = 107.95%

○ [성과지표] 교원인사관리 적정률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **측정방법**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.
- 실적치 집계완료 시점 : 2025. 2. 28.
- 측정수행기관 : 교원인사과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사

■ **측정대상 선정방법**

- 불만민원 제기자 수 : 국민신문고, 충남교육청 누리집 인사고충을 통한 민원 제출자 수를 확인
- 교원인사서류 제출자 수 : 공문으로 전보내신서를 제출한 인원 수 확인

▸ 교원인사관리 적정률 실적치: 99.98%

100-[(불만민원 제기자 수 / 인사서류 제출자 수)×100]

→ 100-[(1명 / 4,845명)×100] = 99.98%

▸ 성과계획서상 목표치 : 99.30%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.68% (달성)

→ (99.98 / 99.30)×100 = 100.68%

○ [성과지표] 학원・교습소・개인과외교습자 지도점검 지적사항 개선율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학원・교습소・개인과외교습자 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 행정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 12. 31. 기준 학원, 교습소, 개인과외교습자 전체(개원+휴원+폐원)의 30%를 산출

■ **지도점검 수 : 학원・교습소・개인과외교습자 지도점검 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 행정과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 정기・특별점검을 실시한 학원, 교습소, 개인과외교습자 수(중복점검 제외)

■ **지적사항 시정완료 건수 : 지도점검 후 행정처분에 따른 시정 및 과태료 수납 건수**

■ **지도점검 지적 건수 : 지도점검에 따른 지적 총 건수(행정처분, 과태료 포함/행정지도 제외)**

○ 품질확인

■ **학원・교습소・개인과외교습자 수**

- 2024. 12. 31. 기준 학원・교습소・개인과외교습자 통계자료(개원+휴원) 대조 확인

☞ 성과측정자료의 학원・교습소・개인과외교습자 수(개원+휴원+폐원) = 통계자료(개원+휴원+폐원)

■ **지도점검 수**

- 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31. 지도점검 학원・교습소・개인과외교습자 중 중복점검은 제외, 교육지원청의 객관적인 보고자료 적용

■ **지적사항 시정완료 건수, 지도점검 지적 건수**

- 교육지원청의 객관적인 보고자료 적용

▸ 학원・교습소・개인과외교습자 지도점검 지적사항 개선율 실적치 : 114.01%

(지적사항 시정완료 건수 / 지도점검 지적 건수)×70 + [지도점검 수 / (학원・교습소・개인과외교습자 수×0.3)]×30

→ (173 / 173)×70 + [4,181 / (9,501×0.3)]×30 = 114.01%

▸ 성과계획서상 목표치 : 96.40%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 118.27% (달성)

→ (114.01 / 96.40)×100 = 118.27%

○ [성과지표] 사립학교 교직원 연수 만족도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **연수를 직접 운영한 위탁기관의 교육만족도 조사 결과 활용**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 선정방법 : 연수 실시 후 시스템을 통한 연수 만족도 조사

○ 품질확인

■ **연수위탁기관에서 연수자 전체를 대상으로 실시하는 만족도 조사**

▸ 사립학교 교직원 연수 만족도 실적치 : 99.06%

(만족 이상 응답 항목 수 / 만족도 조사 항목 수)×100

→ (525개 / 530개)×100 = 99.06%

▸ 성과계획서상 목표치 : 94.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 105.38% (달성)

→ (99.06 / 94.00)×100 = 105.38%

○ [성과지표] 학교통합누리집 요구사항 처리율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학교통합누리집 요청 건수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학교통합누리집지원센터 학교 요청사항 탑재 건수

■ **학교통합누리집 처리 건수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학교통합누리집지원센터 학교 요청사항 처리 건수

○ 품질확인

■ **학교통합누리집 요청 건수**

- 학교통합누리집지원센터 학교 요청사항 탑재 건수

■ **학교통합누리집 처리 건수**

- 학교통합누리집지원센터 학교 요청사항 처리 건수

▸ 학교통합누리집 요구사항 처리율 실적치 : 100.00%

(학교통합누리집 처리 건수 / 학교통합누리집 요청 건수)×100

→ (7,625건 / 7,625건)×100 = 100.00%

▸ 성과계획서상 목표치 : 100.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.00% (달성)

→ (100.00 / 100.00)×100 = 100.00%

○ [성과지표] 정보보호 활동 실적률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **내PC지키미 실행 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 내PC지키미 관리자 프로그램을 통해 매월 확인 (내PC지키미 관리대장에 의함)

■ **업무용 PC 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 재무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 본청 업무용 PC 전체 대상 (내PC지키미 실행률 분석 결과에 의함)

○ 품질확인

■ **내PC지키미 실행 수**

- 매월 내PC지키미 관리자 프로그램을 통해 실행여부 확인 및 결과 통보

■ **업무용 PC 수**

- 도교육청 업무용 PC 대상으로 내PC지키미 실행률 분석 결과에 의함

▸ 정보보호 활동 실적률 실적치 : 98.70%

(내PC지키미 실행 수 / 업무용 PC 수)×100

→ (7,158대 / 7,252대)×100 = 98.70%

▸ 성과계획서상 목표치 : 99.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 99.70% (미달성)

→ (98.70 / 99.00)×100 = 99.70%

○ [성과지표] 산업재해예방현장지도 점검률

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **현장지도점검 실시 학교(기관) 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 안전총괄과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024년 현장지도점검 실시 학교(기관) 수

■ **산업재해 발생 학교(기관) 수**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 안전총괄과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법: 2024년 공립 산업재해 발생 학교(기관) 수

○ 품질확인

■ **현장지도점검 실시 학교(기관) 수**

- 현장지도점검 시행공문 및 점검결과 안내 공문

■ **산업재해 발생 학교(기관) 수**

- 공립 산업재해 발생 학교(기관) 수*

  * 사업장 내 작업과정 중 발생한 3일이상 휴업을 요하는 산업재해 발생 학교(기관)

  * 대상기간: 2023. 11.~2024. 10.(산업재해조사표 접수일 기준)

▸ 산업재해예방현장지도 점검률 실적치 : 63.30%

(현장지도점검 실시 학교(기관) 수/산업재해 발생 학교(기관) 수)×100

→ (119개소 / 188개소)×100 = 63.30%

▸ 성과계획서상 목표치 : 50.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 126.60% (달성)

→ (63.30 / 50.00)×100 = 126.60%

(4) 향후 개선사항

□ 기관 청렴도 평가

○ 부당한 금품수수 및 요구 등 부패행위 고발 조치 및 처벌 강화책 마련(부패행위에 대한 엄중한 처벌을 통해 부패발생 사전예방 노력)

○ 기관 청렴도 평가 측정 대상별 부패인식 개선을 위한 정책 개발 및 체감형 청렴정책의 추진으로 공직사회 청렴인식 함양(공무원·공무직 노동조합과 연계한 청렴활동 및 협력을 강화하고 신규공직자 등 MZ세대와의 소통과 공감을 위한 정책 추진)

○ 공무원 행동강령 준수를 위한 자율적 이행 노력 전개(부패취약시기 등 기관별 자체 행동강령 이행실태 점검을 통한 자율적인 행동강령 위반행위 예방 활동 실시)

□ 지방공무원 인사업무 만족도

○ 인사업무 만족도 모니터링을 지속적으로 추진하여 수요자 모두가 만족할 수 있는 합리적인 인사 운영

□ 교원인사관리 적정률

○ 권역별 의견수렴회를 통한 인사정책 수립 및 전보 참관인제의 지속적 운영으로 투명하고 공정한 인사 운영

□ 학원·교습소·개인과외교습자 지도점검 지적사항 개선율

○ 학원(교습소) 관계자, 학원업무담당자 역량 강화 연수 실시

○ 도교육청-교육지원청 합동점검을 통한 적극적인 지도점검 독려

○ 과다한 교습비 등 방지를 위한 교습비등조정위원회 구성·개최

□ 사립학교 교직원 연수 만족도

○ 사학기관이 필요로 하는 시설공사 원가계산 등의 집중 역량 강화를 통해 예산운영의 효율성과 연수 운영 만족도 향상

○ 실무에 활용 가능한 사무직원 업무역량 강화 연수 지속 실시

□ **학교통합누리집 요구사항 처리율**

○ 학교통합누리집 요구사항의 해결 여부를 구체적으로 측정할 수 있도록 학교통합누리집 요구사항 처리율 성과지표를 2025년부터 학교통합누리집 요구사항 처리 만족도로 변경

○ 학교통합누리집의 요구사항이 빠르게 처리될 수 있도록 콜센터 및 유지관리 체제 유지

□ **정보보호 활동 실적률**

○ 업무용 PC 및 노트북의 사용자 이름 현행화

○ 부서의 담당자들을 통한 내PC지키미 실행 독려(공문 안내) 및 현장 지원

□ **산업재해예방현장지도 점검률**

○ 산업재해 예방을 위한 산업안전보건교육, 각종 예방 도움자료 안내・보급

○ 산업재해발생교에 대한 수시위험성평가 확대와 내실화

단위과제 Ⅴ-2-① 교육공동체와 함께하는 청렴한 공직문화 정착

(1) 주요 추진성과

□ 소통하고 참여하는 예방 중심 감사 운영

○ 사례 중심 예방 감사 연수(1회)

○ 감사 공정성 확보를 위한 도민감사관(79교)·명예감사관(78교) 운영 및 감사자문위원회 개최(2회)

□ 소통과 공감의 청렴한 공직문화 조성

○ 찾아가는 청렴교육(182개소) 및 고위공직자 청렴 교육(3회) 운영

○ 자체 청렴인식진단 및 청렴도 측정(803개 기관·학교)을 통한 우수기관·유공자 표창(80기관, 39명)

○ 세대공감 학습공동체「함께할 결심 678900」운영(4회)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-2-① 교육공동체와 함께하는 청렴한 공직문화 정착	1,230,074	1,200,020	1,185,993
법무관리	315,293	351,496	340,969
감사관리	914,781	848,524	845,024

단위과제Ⅴ-2-② 현장지원 중심의 신뢰받는 인사 운영

(1) 주요 추진성과

□ 공정하고 투명한 인사 운영

○ 전보점수제 운영을 통한 신뢰성 있는 인사행정 실현

○ 승진 후보자 개인별 순위 공개를 통한 인사행정 신뢰 강화

○ 다자녀 인사 우대정책으로 저출생 대책 인사제도 보완

○ 투명하고 공정한 심사를 통한 교장공모제 운영(5월, 10월)

○ 교(원)감 자격연수 대상자 소양·역량평가 강화(4월, 173명)

○ 교(원)장 중임·신규 임용 대상자 심사 강화(상반기 233명, 하반기 228명)

○ 교원 인사정책 수립을 위한 권역별 의견 수렴회 운영(4~5월, 10회)

□ 현장 지원 중심 인사 행정

○ 인사 고충상담 창구 상시 운영을 통한 상담

○ 인사상담 주간 및 고충심사제도 운영을 통한 인사고충 해소

○ 신규공무원 조기 배치를 통해 교육행정 수요에 능동적 대처

○ 7급 이상 공무원 퇴직준비교육 시행으로 퇴직예정 공무원 사회적응력 향상

○ 도교육청 6급·7급·8급 공무원 조력자제도 운영으로 저경력 공무원의 신속한 직무적응 유도

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-2-② 현장지원 중심의 신뢰받는 인사 운영		5,668,510	7,889,278	7,451,436
	교원인사관리	4,505,718	6,674,098	6,244,689
	지방공무원인사관리	433,360	466,980	462,473
	순회교사제운영	729,432	748,200	744,274

단위과제Ⅴ-2-③ 건전하고 안전한 학원문화 확산

(1) 주요 추진성과

□ 건전하고 안전한 학원문화 확산

- ○ 학원, 교습소 설립·운영자 대상 연수(16회, 4,169명)
- ○ 외국인강사 대상 연수(1회, 30명)
- ○ 학원, 교습소, 개인과외교습자 정기·특별 지도 점검(학원·교습소 2,339개소, 개인과외교습자 1,946개소, 총 4,285개소 점검)
- ○ 과다한 교습비 등 방지를 위한 교육지원청별 교습비등조정위원회 구성·운영

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-2-③ 건전하고 안전한 학원문화 확산	207,352	350,878	343,857
평생교육시설및운영	207,352	350,878	343,857

단위과제Ⅴ-2-④ 책무성 제고를 통한 사학의 공공성 강화

(1) 주요 추진성과

□ 사학기관 재정 운영의 효율적 관리

○ 사립학교 재정결함보조금 집행 관리 강화

- 재정결함보조금 점검을 통한 사립학교 재정분석(3회)

○ 학교·법인 회계 예·결산 점검·분석에 따른 결과 환류(2회)

○ 사학기관 경영평가 실시를 통한 책임경영 능력 제고

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-2-④ 책무성 제고를 통한 사학의 공공성 강화	45,352	24,913	24,098
사학기관지도지원	45,352	24,913	24,098

단위과제Ⅴ-2-⑤ 사용자 중심의 신속한 교육행정 정보 지원

(1) 주요 추진성과

□ 현장 중심의 안전한 교육행정 정보 지원

- ○ 충남교육청 누리집 기능개선과 사용자 지원(360건)
- ○ 학교통합 누리집 기능개선과 사용자 지원(7,625건)
- ○ 문자 알리미시스템 지원(12,862,000건)
- ○ 도교육청 업무용 컴퓨터 보급(본체 118대, 모니터 134대)
- ○ 업무용 소프트웨어 보급(문서편집, 오피스 제품 등)
- ○ 정보보안 감사를 통한 현장 맞춤형 보안업무 지원과 자문활동(46기관)
- ○ 정보보안 수준진단과 개인정보보호 수준 평가(10월)
- ○ 정보보호 인식 제고를 위한 교육·홍보(2권역, 657명)
- ○ 사이버보안 진단의 날 운영(월 1회)
- ○ 누리집 개인정보 차단시스템 운영(차단시스템, 노출점검시스템, 보호프로그램)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분		'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-2-⑤ 사용자 중심의 신속한 교육행정 정보 지원		23,361,458	18,091,485	17,995,575
	정보보안관리	517,638	514,367	513,811
	교육행정정보시스템운영	22,843,820	17,577,118	17,481,764

단위과제Ⅴ-2-⑥ 투명하고 효율적인 재무관리

(1) 주요 추진성과

□ 투명하고 효율적인 재무관리

○ 교육재정 결산의 효율적인 점검과 내실 있는 자료 작성을 위한 검증단 운영(2~3월)

○ 알기 쉬운 재정공시, 재정분석을 통한 결산결과 환류(8월)

○ 회계 안전진단의 날 운영을 통한 회계 집행의 투명성 강화(매월)

○ 국공유재산 실태조사 현장방문 및 합동점검(4~12월)

- 대장 및 등기사항 누락과 오류사항 정비(76건)

○ 재산업무담당자 역량강화 직무연수 추진(5회)

○ 지역사회 의견수렴 및 지자체 협력을 통한 폐교 활용 활성화

- 폐교(4교, 24억 원) 및 이전교(신창중 1교, 125억 원) 매각 5교
- 충청남도폐교재산관리추진위원회 운영(1회)

○ 폐교재산 안전사고 예방과 문제점 개선을 위한 합동점검 실시(36교)

○ 정주여건 개선으로 본연의 업무에 집중 및 교육력 제고

- 미활용 관사 처분 4세대, 확충 69세대

○ 계약업무 담당자 연수 및 전문적 학습공동체 운영(자체연수 13회, 학습공동체 15팀)

○ 지역경제 활성화 추진으로 소상공인 상생 도모(공문 1회, 연수 3회)

○ 전자태그(RFID)기반 물품관리방식 확대로 체계적이고 효율적인 물품관리(신설 3교)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-2-⑥ 투명하고 효율적인 재무관리	10,499,185	10,469,133	10,433,466
재무회계관리	383,992	293,113	291,930
공유재산및물품관리	10,003,483	10,056,328	10,023,377
결산관리	111,710	119,692	118,159

단위과제Ⅴ-2-⑦ 산업안전보건 관리 강화

(1) 주요 추진성과

□ 산업재해 예방관리

○ 안전보건교육 현업업무종사자 22회, 관리감독자 5회 실시

○ 산업안전보건 현장점검 및 지도・상담(119교), 정기위험성평가・안전보건점검(전 기관)

○ 근골격계 수시유해요인조사(13개소), 산업보건의 건강증진 프로그램 운영(40교)

○ 급식업무종사자 폐암 검진비 지원(82명)과 급식실 환기설비 성능검사(263교)

□ 중대재해 예방관리

○ 반기별 안전보건 확보의무 이행사항 자체점검(730개소)과 현장지도・점검(80개소)

○ 중대재해 예방 정보나눔자리 추진 13회(106개소)

○ 유해・위험요인 발굴과 개선을 위한 종사자 의견 청취

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-2-⑦ 산업안전보건 관리 강화	2,293,615	1,968,240	1,939,386
산업안전보건관리	2,293,615	1,968,240	1,939,386

성과목표Ⅴ-3 교육활동 중심의 지원행정

(1) 주요 내용

□ **단위학교 지원 중심의 효율적 회계 운영**

○ 단위학교 중심의 효율적 예산편성 지원

○ 학교회계 분석과 환류를 통해 책무성 강화

○ 학교회계 투명성 확보를 위한 체계적 지원

○ 교육재정 집행관리

- 이·불용액 최소화를 통한 재정운영의 효율성 제고
- 재정집행 중간점검, 예산재구조화 실시

□ **학생배치 여건 최적화**

○ 소통을 통한 학생배치 여건 최적화

- 중기학생배치계획 수립을 통한 적정 학생배치 여건 조성
- 학교신증설 수요를 예측하여 교실증축 및 학교설립 적기 추진
- 학급 당 학생 수 감축 및 과밀학교 해소를 통한 학습여건 개선

□ **어린이통학버스 교통안전 강화 및 안전의식 제고**

○ 운전직 지방공무원 안전교육 이수

- 어린이통학버스 교통안전 강화로 안전한 통학환경 구축
- 운전직 공무원의 안전의식·준법정신 제고

□ **쉼과 재충전이 있는 행복한 직장 만들기**

○ 각급 학교 교직원 휴게실 설치 지원(50교)

○ 교육재산 활용을 통한 교육가족체험장 설립(2개소)

○ 교직원의 심신 치유와 재충전을 위한 교직원 수련원 설립

(2) 성과지표 달성현황

(단위 : %)

성과지표	측정산식(방법)	목표대비 실적 및 달성률		
		구분	'24년	'23년
①단위학교 재정자율성 확대	(학교운영비/학교회계 전출금)×100	목표	70.00	70.00
		실적	73.12	73.15
		달성률	104.46	104.50
②재정집행 비율	(당해 회계연도 세출집행액/ 당해 회계연도 예산현액) ×100	목표	96.00	96.00
		실적	97.02	95.69
		달성률	101.06	99.68
③학생배치계획 정확도	100-|[(학급편성 결과 일반학급 수-학생배치계획 일반학급 수)/ 학생배치계획 일반학급 수 ×50]|	목표	99.00	99.00
		실적	99.18	99.73
		달성률	100.18	100.74
④어린이통학버스 운전직 공무원 안전교육 이수율	(어린이통학버스 운전직 공무원 중 안전교육 이수자 /전체 어린이통학버스 운전직 공무원)×100	목표	80.00	신규
		실적	85.09	
		달성률	106.36	
⑤교직원 휴게실 설치율	(교직원 휴게실 설치 학교 수(누계)/전체 초·중·고·특수·각종 학교 수)×100	목표	50.00	43.00
		실적	50.28	43.02
		달성률	100.56	100.05

(3) 성과분석

□ 전략목표 달성 기여도

○ 단위학교 재정자율성 확대

- 단위학교 중심의 지원을 통한 효율적 예산편성
- 자율성·책무성 바탕의 학교회계 운영 지원

○ 재정집행 비율

- 상반기 적극적인 신속집행과 하반기 재정집행 밀착 관리로 이·불용액을 최소화하여 재정 운용의 효율성 강화

○ 학생배치계획 정확도

- 중기학생배치계획 수립을 통한 중장기적 학생배치 여건 마련과 학교 신설 및 보통교실 확충 등 적기 학생배치시설을 확보하여 교육여건 개선을 통한 공교육 질 향상

○ 어린이통학버스 운전직 공무원 안전교육 이수율

- 어린이통학버스 교통안전을 위해 공용 통학차량 운전원들의 어린이통학버스 안전교육 이수율 점검
- 통학버스에 의무 장착된 운행기록장치(eTAS)를 통해 차량의 과속 및 급제동 데이터를 분석

○ 교직원 휴게실 설치율

- 각급 학교 교직원 휴게실 설치를 통하여 일과 삶의 균형으로 활기찬 조직 문화를 형성하고 이를 통해 교직원 복지 향상과 업무 효율성 증대 도모

□ 목표달성 과정 및 방법

○ 단위학교 재정자율성 확대

- 단위학교 중심의 효율적 예산편성 지원
  - 학교, 학급, 학생 수 변동 현황을 반영한 학교기본운영비 편성
  - 2024회계연도 예산편성 현황(원가통계비목 준수 등) 점검
  - 교육과정 운영 및 신속집행을 위한 상반기 80% 예산 교부
- 학교회계 분석과 환류를 통해 책무성 강화
  - 학교회계 집행관리 계획 수립을 통한 책무성 강화
  - 2024회계연도 학교회계 집행률 점검
  - 학교회계 결산 분석 및 종합보고서 작성
- 학교회계 투명성 확보를 위한 체계적 지원
  - 학교회계 예산편성 기본지침 안내 및 연수 실시
  - 학교회계 세출예산 집행지침 안내

○ 재정집행 비율

- 상·하반기 기관(부서)별, 사업별 체계적 집행실적 집중 관리
- 재정집행점검단 및 실무단 운영으로 신속집행 적극 추진
- 집행실태 분석과 검토·환류, 담당자 회의 주기적 실시

○ 학생배치계획 정확도

- 학생배치 업무 담당자 전문성 강화 연수(3회)를 통한 중기학생배치계획 정확도 향상
- 공동주택 면적별, 지역별 세분화된 통계청 학생유발률 및 학령인구 증감률 등 다양한 정보를 활용하여 지역특성을 반영한 유입학생을 산정함으로써 중기학생배치계획 정확도 제고 노력

○ 어린이통학버스 운전직 공무원 안전교육 이수율

- 충남교육청 주관 통학버스 운전원 대상 교통사고 예방 교육 실시(2일간)
- 도로교통공단 주관 어린이통학버스 정기 안전교육 안내 및 연수 독려

○ 교직원 휴게실 설치율

- 휴게실 설치 희망교 중 신규 설치, 공용 분리 대상 선정 후 예산 배부

□ 자료수집 방법 및 품질확인

○ [성과지표] 단위학교 재정자율성 확대

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **학교기본운영비, 학교회계전출금**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 실적치 집계 완료 시점 : 2025. 1.
- 측정수행기관 : 예산과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법
  - 학교운영비 : 공립학교운영비(62002), 사립운영비재정결함보조(62009)
  - 학교회계전출금 : 공·사립 학교운영비와 목적사업비전입금의 합
    (공립 62002+62003, 사립 62009+62010)

○ 품질확인

■ **학교기본운영비, 학교회계전출금**

- 에듀파인시스템 재정분석을 통한 자료 추출

▸ 단위학교 재정자율성 확대 실적치 : 73.12%

(학교운영비 / 학교회계전출금)×100

→ (614,263,944,000원 / 840,051,288,440원)×100 = 73.12%

▸ 성과계획서상 목표치 : 70.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100] : 104.46% (달성)

→ (73.12 / 70.00)×100 = 104.46%

○ [성과지표] 재정집행 비율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **세출예산 집행액, 예산현액**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 예산과
- 측정대상 표본 수 : 2024회계 세출예산 집행액
- 선정방법 : 2025. 1. 20. 기준 지방교육 행·재정 통합시스템에서 최종 집행액 추출

○ 품질확인

■ **세출예산 집행액, 예산현액**

- 지방교육 행·재정 통합시스템 회계분야 재정분석에서 집행액 추출(2025. 1. 20. 기준)

▸ 재정집행 비율 실적치 : 97.02%

(당해 회계연도 세출집행액 / 당해 회계연도 예산현액)×100

→ (5,018,539,251천원 / 5,172,545,242천원)×100 = 97.02%

▸ 성과계획서상 목표치 : 96.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 101.06% (달성)

→ (97.02 / 96.00)×100 = 101.06%

○ [성과지표] 학생배치계획 정확도

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **초·중등학교 학급편성 결과 일반학급 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 3. 31.
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 전수조사
  - 2024. 3. 5.자 초등학교 학급편성 일반학급 수 : 5,822학급
  - 2024. 3. 5.자 중등학교 학급편성 일반학급 수 : 4,659학급

■ **초·중등학교 배치계획 일반학급 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2024. 3. 31.
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2023 ~ 2028 중기학생배치계획 적용
  - 초등학교 배치계획 일반학급 수 : 5,844학급
  - 중등학교 배치계획 일반학급 수 : 4,719학급

○ 품질확인

■ **초·중등학교 학급편성 결과 일반학급 수**

- 2024. 3. 5. 기준 충남 초·중등학교로부터 조사한 객관적인 자료 적용

■ **초·중등학교 배치계획 일반학급 수**

- 2023년 수립한 2023 ~ 2028 중기학생배치계획 자료 적용

▸ 학생배치계획 정확도 실적치 : 99.18%
100-|[(초등학급편성 결과 일반학급 수-초등학생배치계획 일반학급 수) / 초등학생배치계획 일반학급 수×50]+[(중등학급편성 결과 일반학급 수-중등학생배치계획 일반학급 수) / 중등학생배치계획 일반학급 수×50]|

→ 100-|[(5,822학급- 5,844학급) / 5,844학급×50] + [(4,659학급-4,719학급) / 4,719학급×50]| = 99.18%

▸ 성과계획서상 목표치 : 99.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치 / 목표치)×100] : 100.18% (달성)

→ (99.18 / 99.00)×100 = 100.18%

○ [성과지표] 어린이통학버스 운전직 공무원 안전교육 이수율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **어린이통학버스 운전직 공무원 중 안전교육 이수자**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 학교지원과·충청남도교육청교육연수원·충청남도교통연수원에서 시행하는 통학버스 안전교육 중 1개 이상 교육 이수자

■ **전체 어린이통학버스 운전직 공무원**

- 측정대상기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 측정수행기관 : 학교지원과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024. 3. 1.자 기준 등·하교 어린이통학버스 운전직 지방공무원 현황

○ 품질확인

■ **어린이통학버스 운전직 공무원 중 안전교육 이수자**

- 학교안전지원시스템 어린이통학차량 운전직 의무교육 이수율 확인, 학교지원과 주관 통학차량 운전직공무원 연수 이수율 확인

■ **전체 어린이통학버스 운전직 공무원**

- 정책기획과 지방공무원 정원 배정을 통한 인원 파악

▸어린이통학버스 운전직 공무원 안전교육 이수율 실적치 : 85.09%

(어린이통학버스 운전직 공무원 중 안전교육 이수자 / 전체 어린이통학버스 운전직 공무원)×100

→ (137명 / 161명)×100 = 85.09%

▸성과계획서상 목표치 : 80.00%

▸성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100] : 106.36% (달성)

→ (85.09 / 80.00)×100 = 106.36%

○ [성과지표] 교직원 휴게실 설치율

자료수집 방법 및 품질확인

○ 성과측정을 위한 자료수집 방법

■ **2024년 휴게실 설치 학교 수**

- 측정대상기간 : 2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 2024학년도 설치 학교 수 누계

■ **전체 학교 수**

- 측정대상기간 : 2022. 9. 1. 기준
- 측정수행기관 : 총무과
- 측정대상 표본 수 및 선정방법 : 교내 유휴교실 등 설치 가능 학교 수를 고려한 학교 수(716교)

○ 품질확인

■ **교직원 휴게실 설치 학교 수**

- 2024학년도 교직원 휴게실 설치학교 수(누계)

■ **전체 학교 수**

- 2022년 전수조사 결과 설치 가능 학교 수를 고려한 학교 수 716교

▸ 교직원 휴게실 설치율 실적치 : 50.28%

(교직원 휴게실 설치 학교 수(누계) / 전체 초·중·고·특수·각종학교 수)×100

→ (360교 / 716교)×100 = 50.28%

▸ 성과계획서상 목표치 : 50.00%

▸ 성과지표 달성도[(실적치/목표치)×100] : 100.56% (달성)

→ (50.28 / 50.00)×100 = 100.56%

(4) 향후 개선사항

□ 단위학교 재정자율성 확대

○ 학교기본운영비 증액을 통한 자율적 예산 편성 및 집행 기반 마련

○ 사업선택제 및 목적사업비의 기타운영비 전환 가능 사업 적극 발굴

○ 학교 특성과 요구에 맞는 예산 편성으로 재정집행의 효율성 및 책무성 강화

□ 재정집행 비율

○ 지방교육재정 집행 점검체계를 통해 적기·신속집행 확대

○ 예산 재구조화를 통한 이·불용액 최소화로 예산의 효율성 제고

○ 연말에 치중된 재정집행 형태개선으로 재정집행의 건전성 확보

□ 학생배치계획 정확도

○ 학생배치 업무담당자 연수 및 지역별 사례 공유 등을 통한 학생배치 업무담당자의 전문성 향상 제고

○ 통계청 통계자료 활용과 지역별 특성을 고려한 면밀한 분석·검증을 통한 중기학생배치계획 신뢰도 및 정확도 제고

□ 어린이통학버스 운전직 공무원 안전교육 이수율

○ 어린이통학차량 안전사고 증가에 따른 안전교육 필요성 증대

○ 추돌사고 외 차량 내 화재, 차량 내 유아 잔존사고 등 사고의 다변화로 사고예방을 위한 전문교육 실시

□ 교직원 휴게실 설치율

○ 매년 50교씩 25년까지 교직원 휴게실 설치 예정

단위과제Ⅴ-3-① 단위학교 지원 중심의 효율적 회계 운영

(1) 주요 추진성과

□ **단위학교 중심의 효율적 예산편성 지원**

○ 2024회계연도 예산편성 현황(원가통계비목 준수 등) 점검

○ 학교, 학급, 학생 수 변동 현황을 반영한 학교기본운영비 편성

○ 교육과정 운영 및 신속집행을 위한 학교기본운영비 상반기 80% 교부

□ **학교회계 분석과 환류**

○ 2024회계연도 학교회계 집행률 점검

○ 학교회계 집행관리 계획 수립을 통한 책무성 강화

○ 2023회계연도 학교회계 결산 분석 및 종합보고서 작성

□ **학교회계 투명성 확보를 위한 체계적 지원**

○ 2024학년도 학교회계 예산편성 기본지침 안내 및 연수 실시

○ 2024학년도 학교회계 세출예산 집행지침 안내

□ **교육재정 재정집행 관리**

○ 교육재정 이·불용액 최소화를 통한 재정운영의 효율성 확대

○ 예산관리

- 상반기 재정집행점검단(실무단) 회의 실시
- 재정집행 확대를 위해 각 기관 및 부서 담당자 연수
- 월별 재정집행 실적 분석 및 검토·환류(전 기관)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
V-3-① 단위학교 지원 중심의 효율적 회계 운영	163,183,911	4,175,711	4,154,395
예산관리	163,126,344	4,111,371	4,090,131
기관및학교평가관리	33,559	41,680	41,679
조직및성과관리	24,008	22,660	22,585

단위과제Ⅴ-3-② 학생배치 여건 최적화

(1) 주요 추진성과

□ 소통으로 학생배치 여건 최적화

- ○ 신설학교 적기 개교 총 5교(초 3교, 중 2교)
- ○ 학교신설 추진(초 1교, 중 1교, 특수 1교 설립 확정)
- ○ 학생배치시설 확충 추진(보통교실 증축 5교 39실, 보통교실 전환 2교 6실)
- ○ 학생배치 및 학교신설 담당자 의견수렴 및 전문성 강화 연수(3회)
- ○ 통계청 학생유발률을 활용한 중기학생배치계획 수립

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-3-② 학생배치 여건 최적화	251,428,175	320,406,093	351,039,117
적정규모학교육성	1,778,537	17,404,038	17,402,794
학교신증설	249,649,638	303,002,055	333,636,323

단위과제Ⅴ-3-③ 농어촌 지역 통학 여건 개선

(1) 주요 추진성과

□ 어린이통학버스 교통안전 강화 및 안전의식 제고

○ 공용 통학차량 운전원 대상 교통안전 교육(2일, 7.8백만 원)

○ 학교안전지원시스템(안전교육 관리) 교육청 분담금(1회, 11백만 원)

○ 어린이 통학버스 안전 운행 기록 점검(분기)

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-3-③ 농어촌 지역 통학 여건 개선	4,102,021	4,349,162	4,314,067
학생배치계획관리	4,102,021	4,349,162	4,314,067

단위과제Ⅴ-3-④ 쉼과 재충전이 있는 행복한 직장 만들기

(1) 주요 추진성과

□ 각급 학교 휴게실 설치

○ 일과 삶의 균형으로 활기찬 조직 문화를 형성

○ 50교 설치완료(유 5개원, 초 20교, 중 16교, 고 8교, 특수 1교)

□ 교육재산을 활용한 교육가족체험장 설립(2개소)

○ 공주교육가족체험장: 2024년 3월 개장

○ 보령교육가족체험장: 2024년 9월 개장

□ 직원의 심신 치유와 재충전을 위한 교직원 수련원 설립

○ 2027년 상반기 개원 예정

(2) 단위과제별 결산 현황

(단위 : 천원)

구 분	'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
Ⅴ-3-④ 쉼과 재충전이 있는 행복한 직장 만들기	18,088,978	17,858,132	17,811,448
교직원복지지원	18,088,978	17,858,132	17,811,448

붙임1 성과목표별 성과 달성도 현황

(단위 : %)

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'24년	'23년
전략목표 Ⅰ : (배움이 즐거운 행복교육)					
Ⅰ-1.(학생 주도성을 키우는 맞춤형 교육과정)	1. 유치원 돌봄교실 운영률	(돌봄교실 운영 유치원 수/전체 유치원 수) ×100	목표	19.75	19.18
			실적	38.08	29.15
			달성률	192.81	151.98
	2. 자유학기제 학생 만족도	(만족 이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	77.58	77.57
			실적	77.91	77.69
			달성률	100.43	100.15
	3. 고교학점제 단계적 이행 지원	(관내 고등학교의 학생 선택과목 이수 단위 · 학점/초 · 중등학교 교육과정 총론 상 학교 자율편성 단위 · 학점) ×100	목표	80.00	신규
			실적	95.39	
			달성률	119.24	
	4. 학생평가 연수 이수율	(학생평가 연수 이수자 수/전체 중 · 고 교원 수)×100	목표	97.00	96.50
			실적	97.86	99.27
			달성률	100.89	102.87
Ⅰ-2.(삶과 배움의 기초를 다지는 참학력)	1. 기초학력진단-보정 시스템 학생 활용률	(기초학력진단-보정 시스템 활용 학생 수 / 기초학력 미도달 등록 학생 수)×100	목표	92.57	92.13
			실적	92.59	92.54
			달성률	100.02	100.45
	2. 학생 독서인문 동아리 운영률	(학생 독서관련 동아리 운영교/전체 초·중·고 학교 수)×100	목표	98.90	97.76
			실적	99.30	99.30
			달성률	100.40	101.58
	3. 학생 예술동아리 운영률	(학생 예술관련 동아리 운영교/전체 초·중·고 학교 수)×100	목표	98.90	97.76
			실적	99.03	99.16
			달성률	100.13	101.43
Ⅰ-3.(배움으로 연결·확장되는 교육공동체)	1. 행복교육지구 지정 운영률	(행복교육지구 운영 시군 지자체 수/충남 전체 시군 자지체 수) ×100	목표	100.00	100.00
			실적	93.33	100.00
			달성률	93.33	100.00
	2. 방과후학교 프로그램 참여 학생 만족도	(매우 그렇다 응답자 수 + 그렇다 응답자 수)/ 설문 참여 학생 수 ×100	목표	83.10	82.80
			실적	88.81	86.22
			달성률	106.87	104.13
	3. 학부모회 컨설팅률	[학부모회 컨설팅 횟수/ (학교참여 지원사업 학교 학부모회 수 ×2회)]×100	목표	81.00	70.00
			실적	88.18	75.31
			달성률	108.86	107.59

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'24년	'23년
전략목표 Ⅰ : (배움이 즐거운 행복교육)					
I-3.(배움으로 연결·확장되는 교육공동체)	4. 평생교육프로그램 참여자 만족도	(만족 이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	91.30	91.00
			실적	93.50	95.30
			달성률	102.41	104.73
전략목표 Ⅱ : (모두에게 특별한 미래교육)					
II-1.(미래를 살아갈 힘을 키우는 창의·융합교육 활성화)	1. 교원 AI · SW교육 직무연수 이수율	(AI · SW교육 연수 이수자 수/전체 초등교원 수)×100	목표	11.00	10.00
			실적	14.46	11.21
			달성률	131.45	112.10
	2. 지능형 과학실 구축률	(지능형 과학실 수(누적) / 전체 과학실 수)×100	목표	40.80	25.52
			실적	43.25	25.05
			달성률	106.00	98.16
	3. 학생 수학동아리 운영률	(학생 수학동아리 운영 학교 수/전체 학교 수) ×100	목표	9.84	9.79
			실적	9.87	9.92
			달성률	100.30	101.33
II-2.(내가 만드는 나의 미래 진로·진학·직업교육)	1. 고등학교 입학전형 연수 실적	(이수 교원 수/ 대상 교원 수)×100	목표	122.00	122.00
			실적	137.34	137.00
			달성률	112.57	112.30
	2. 학습중심 현장실습 이수율	(학습중심 현장실습 참여 학생 수/직업계고 취업희망 학생 수) ×100	목표	68.50	68.00
			실적	68.75	71.26
			달성률	100.36	104.79
	3. 직업계고 학과 개편 재구조화율	(최근 3년 학과 개편 학교 수/직업계고 학교 수)×100	목표	26.31	23.68
			실적	31.58	34.21
			달성률	120.03	144.47
II-3.(변화와 혁신의 미래형 학교)	1. 혁신학교 운영 만족도	(교원 만족도 평균+ 학생 만족도 평균+ 학부모 만족도 평균)/3	목표	79.50	79.30
			실적	87.75	86.92
			달성률	110.38	109.61
	2. 작은학교 교육과정 운영 지원교 만족도	(교원 만족도 평균+ 학생 만족도 평균+ 학부모 만족도 평균)/3	목표	80.00	신규
			실적	94.72	
			달성률	118.40	
	3. 그린스마트 미래학교 지원율	(미래학교 지원 사업 면적/40년 이상 경과한 건물 면적) ×100	목표	32.00	25.00
			실적	34.46	26.57
			달성률	107.69	106.28

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'24년	'23년
전략목표 Ⅲ : (포용하며 함께하는 시민교육)					
Ⅲ-1.(참여와 자치의 민주시민교육)	1. 교육공동체 토론회 실시율	(교육공동체 토론회 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	64.10	58.91
			실적	68.29	59.08
			달성률	106.54	100.29
	2. 학생회 회의 실시율	(학생회 회의 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	94.80	93.97
			실적	94.99	93.99
			달성률	100.20	100.02
	3. 인성교육 관련 연수 이수율	(1시간 이상 연수 이수 교원 수/전체 교원 수)×100	목표	95.79	95.02
			실적	96.77	95.30
			달성률	101.02	100.29
	4. 행복놀이 실시율	(행복놀이 실시 초등학교 수/전체 초등학교 수)×100	목표	96.20	95.25
			실적	98.11	91.21
			달성률	101.99	95.76
	5. 독도교육주간 계기교육 참여율	(독도교육주간 계기교육 참여 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	84.38	83.68
			실적	97.64	93.58
			달성률	115.71	111.83
	6. 학생인권 종합 만족도	(실태조사 만족 이상 응답자 수/실태조사 응답자 수)×100	목표	73.00	70.00
			실적	79.37	79.60
			달성률	108.73	113.71
	7. 교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시율	(교육과정 연계 학교폭력 예방교육 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	100.00	85.13
			실적	100.00	100.00
			달성률	100.00	117.47
	8. 성교육 교직원 만족도	(만족 이상 응답자 수/전체 응답자 수)×100	목표	96.26	95.58
			실적	98.85	99.22
			달성률	102.69	103.81
Ⅲ-2.(공존의 가치를 실현하는 세계시민교육)	1. 세계시민교육 실시율	(초 · 중학교 세계시민교육 실시 학교 수/초 · 중학교 수)×100	목표	91.43	90.94
			실적	91.48	91.10
			달성률	100.05	100.18
	2. 교원 다문화교육 이수율	(최근 3년 이내 다문화교육 연수 이수 교원 수/전체 교원 수)×100	목표	34.40	34.20
			실적	38.62	34.30
			달성률	112.27	100.29
	3. 영어 독서교육 실시율	(초·중학교 영어 독서교육 실시 학교 수/초·중학교 수)×100	목표	90.61	90.12
			실적	90.98	90.44
			달성률	100.41	100.36

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'24년	'23년
전략목표 III : (포용하며 함께하는 시민교육)					
III-3.(지속가능한 미래를 위한 생태시민교육)	1. 초·중학교 교원 환경교육 연수 이수율	(당해연도 초·중학교 환경교육 이수 교원 수/초·중학교 전체 교원 수)×100	목표	18.85	신규
			실적	24.27	
			달성률	128.75	
	2. 농어촌 텃밭정원 조성률	(농어촌 텃밭정원 조성 학교 수/전체 학교 수) ×100	목표	37.08	37.06
			실적	36.59	36.28
			달성률	98.68	97.90
전략목표 IV : (안전하고 든든한 책임교육)					
IV-1.(한 명의 아이도 포기하지 않는 교육복지)	1. 사립유치원 유아교육비 보조지원 수요자 만족도	(만족 이상 수요자 응답자 수/전체 수요자 응답자 수)×100	목표	91.00	90.50
			실적	94.66	91.80
			달성률	104.02	101.44
	2. 행복꿈틀 안전유치원 운영률	(행복꿈틀 안전유치원 운영 누적 수/전체 유치원 수)×100	목표	65.00	45.06
			실적	69.33	24.42
			달성률	106.66	54.19
	3. 각급 학교 장애이해교육 실시율	(장애이해교육 실적 등록 학교 수/ 전체 각급 학교 수) ×100	목표	67.40	66.64
			실적	77.55	84.77
			달성률	115.06	127.21
	4. 특수교육대상자 방과후교육 활동 참여율	(방과후교육 활동 참여 학생 수/특수교육 대상 학생 수)×100	목표	84.98	84.97
			실적	85.00	93.34
			달성률	100.02	109.85
	5. 특수학교(급) 고3 및 전공과 장애학생 학습중심의 현장실습 이수율	(특수학교(급) 고3 및 전공과 학습중심 현장실습 참여자 수/ 특수학교(급) 고3 및 전공과 취업희망자 수) ×100	목표	53.00	51.90
			실적	53.16	67.60
			달성률	100.30	130.25
	6. 교육복지우선지원사업 운영 프로그램 참여율	(당해연도 사업대상 참여 학생 수/당해연도 사업대상 전체 학생 수)×100	목표	90.00	89.50
			실적	95.21	92.56
			달성률	105.79	103.42
IV-2.(건강하고 안전한 학교)	1. 수영 실기교육 이수율	(수영 실기교육 이수 학생 수/수영 실기교육 대상 학생 수)×100	목표	99.00	98.60
			실적	99.85	99.49
			달성률	100.86	100.90
	2. 학교스포츠클럽 등록 참여율	(학교스포츠클럽 등록 참여 학생 수/전체 학생 수(초2~고3)) ×100	목표	58.00	49.00
			실적	62.27	65.63
			달성률	107.36	133.94

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'24년	'23년
전략목표 Ⅳ : (안전하고 든든한 책임교육)					
Ⅳ-2.(건강하고 안전한 학교)	3. 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 이수율	[(심폐소생술 교육 이수 학생 수+ 심폐소생술 교육 이수 교직원 수)/(교육대상 학생 수+ 교육대상 교직원 수)]×100	목표	99.20	99.10
			실적	99.28	99.79
			달성률	100.08	100.70
	4. 정수기 수질검사 적합률	(수질검사 결과 적합 학교 수(4개분기 누계)/ 수질검사 대상 학교 수 (4개분기 누계))×100	목표	99.70	99.60
			실적	100.00	99.83
			달성률	100.30	100.23
	5. 급식 위생안전 점검률	(당해연도 특별점검 실시 횟수/자체 조리 실시 학교 수)×100	목표	70.10	70.00
			실적	76.46	74.88
			달성률	109.07	106.97
	6. 영양(교)사 전문성 향상 연수 만족도	(만족 이상 응답자 수 /전체 응답자 수)×100	목표	97.00	94.50
			실적	93.68	95.63
			달성률	96.58	101.20
	7. 재난안전분야 종사자 전문교육 이수율	100-[(재난안전분야 종사자 중 법정교육 미이수자 수/ 재난관리책임기관 재난분야 종사자 수) ×100]	목표	98.00	96.50
			실적	98.76	96.83
			달성률	100.78	100.34
	8. 교육시설물 안전점검률	(안전점검 실시 학교 수/안전점검 대상 학교 수)×100	목표	100.00	100.00
			실적	100.00	100.00
			달성률	100.00	100.00
	9. 관심군 학생 상담 지원율	(관심군 학생 중 지원 학생 수/관심군 학생 수)×100	목표	87.41	87.19
			실적	90.61	89.51
			달성률	103.66	102.66
	10. 자살위험군 학생 상담 지원율	(자살위험군 학생 중 상담지원 학생 수/ 자살위험군 학생 수) ×100	목표	88.44	88.19
			실적	92.55	90.06
			달성률	104.65	102.12
Ⅳ-3.(교육활동 중심의 학교문화 조성)	1. 교직원 업무경감 만족도	(만족도 조사 결과 총점/전체 문항별 총점)×100	목표	85.00	84.00
			실적	85.80	84.60
			달성률	100.94	100.71
	2. 지원장학 실시교 비율	(지원장학 실시 학교 수/전체 학교 수)×100	목표	92.50	53.00
			실적	93.41	99.30
			달성률	100.98	187.36

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'24년	'23년
전략목표 Ⅳ : (안전하고 든든한 책임교육)					
Ⅳ-3.(교육활동 중심의 학교문화 조성)	3. 교육활동 보호 상담역량 연수 만족도	(만족 이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	90.00	85.00
			실적	95.92	100.00
			달성률	106.58	117.65
전략목표 Ⅴ : (소통하며 협력하는 지원행정)					
Ⅴ-1.(참여와 소통의 적극행정)	1. 누리소통망 구독자 증가율	[(당해연도 누리소통망 구독자 수 / 전년도 누리소통망 구독자 수) -1]×100	목표	10.40	5.05
			실적	10.77	7.17
			달성률	103.56	141.98
	2. 정책모니터링 참여율	(당해연도 설문 참여 인원/당해연도 모니터단 구성 인원) ×100	목표	63.50	63.00
			실적	87.99	57.88
			달성률	138.57	91.87
	3. 교원 노사관계 연수 만족도	(만족 이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	90.00	87.00
			실적	96.10	92.57
			달성률	106.78	106.40
	4. 노사관계교육 이수율	(당해연도 노사관계교육 이수자 수/과거 3년간 평균 노사관계교육 이수자 수)×100	목표	100.00	100.00
			실적	101.33	100.50
			달성률	101.33	100.50
	5. 교육공무직 인사노무관리 점검률	(당해연도 인사노무관리 점검 횟수/ 전체 인사노무관리 대상기관 수)×100	목표	17.80	17.00
			실적	17.81	19.13
			달성률	100.06	112.53
	6. 민원 처리기간 준수율	(민원 처리기간 준수 건수/전체 민원 건수) ×100	목표	97.00	96.50
			실적	99.98	98.25
			달성률	103.07	101.81
	7. 기록물 이관율	(교육행정기관 이관완료 비전자 기록물 권 수/ 교육행정기관 이관대상 비전자 기록물 권 수)×100	목표	71.70	71.10
			실적	73.19	73.33
			달성률	102.08	103.14
Ⅴ-2.(청렴과 신뢰의 책임행정)	1. 기관 청렴도 평가	(충남교육청 종합청렴도 평가점수/시도교육청 종합청렴도 평균점수) ×100	목표	100.00	100.00
			실적	101.08	100.83
			달성률	101.08	100.83
	2. 지방공무원 인사업무 만족도	(만족 이상 응답자 수/ 전체 응답자 수)×100	목표	87.00	86.00
			실적	93.92	92.74
			달성률	107.95	107.84

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'24년	'23년
전략목표 Ⅴ : (소통하며 협력하는 지원행정)					
V-2.(청렴과 신뢰의 책임행정)	3. 교원인사관리 적정률	100-[(불만민원 제기자 수/인사서류 제출자 수)×100]	목표	99.30	99.20
			실적	99.98	99.94
			달성률	100.68	100.75
	4. 학원 · 교습소 · 개인과외교습자 지도점검 지적사항 개선율	(지적사항 시정완료 건수/지도점검 지적 건수)×70+ [지도점검 수/(학원,교습소, 개인과외교습자 수 ×0.3)]×30	목표	96.40	96.20
			실적	114.01	113.13
			달성률	118.27	117.60
	5. 사립학교 교직원 연수 만족도	(만족 이상 응답 항목 수/만족도 조사 항목 수)×100	목표	94.00	93.00
			실적	99.06	93.87
			달성률	105.38	100.94
	6. 학교통합누리집 요구사항 처리율	(학교통합누리집 처리 건수/학교통합누리집 요청 건수)×100	목표	100.00	100.00
			실적	100.00	100.00
			달성률	100.00	100.00
	7. 정보보호 활동 실적률	(내PC지키미 실행 수/ 업무용 PC 수)×100	목표	99.00	96.00
			실적	98.70	99.41
			달성률	99.70	103.55
	8. 산업재해예방현장 지도 점검률	(현장지도점검 실시 학교(기관) 수/산업재해 발생 학교(기관) 수) ×100	목표	50.00	신규
			실적	63.30	
			달성률	126.60	
V-3.(교육활동 중심의 지원행정)	1. 단위학교 재정자율성 확대	(학교운영비/학교회계 전출금)×100	목표	70.00	70.00
			실적	73.12	73.15
			달성률	104.46	104.50
	2. 재정집행 비율	(당해 회계연도 세출집행액/당해 회계연도 예산현액) ×100	목표	96.00	96.00
			실적	97.02	95.69
			달성률	101.06	99.68
	3. 학생배치계획 정확도	100-|[(학급편성 결과 일반학급 수- 학생배치계획 일반학급 수) /학생배치계획 일반학급 수×50]|	목표	99.00	99.00
			실적	99.18	99.73
			달성률	100.18	100.74
	4. 어린이통학버스 운전직 공무원 안전교육 이수율	(어린이통학버스 운전직 공무원 중 안전교육 이수자/전체 어린이통학버스 운전직 공무원)×100	목표	80.00	신규
			실적	85.09	
			달성률	106.36	

성과목표	성과지표	측정산식	목표대비 실적 및 달성률		
			구분	'24년	'23년
전략목표 Ⅴ : (소통하며 협력하는 지원행정)					
V-3.(교육활동 중심의 지원행정)	5. 교직원 휴게실 설치율	(교직원 휴게실 설치 학교 수(누계)/전체 초·중·고·특수·각종학교 수)×100	목표	50.00	43.00
			실적	50.28	43.02
			달성률	100.56	100.05

붙임2 성과목표관리체계별 결산 현황

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
총 계					1,815,053,475	1,663,284,315	1,730,860,088
전략목표 I : 배움이 즐거운 행복교육					242,314,802	256,489,667	249,791,680
성과목표 I-1 : 학생 주도성을 키우는 맞춤형 교육과정					110,393,300	122,804,369	116,776,784
I-1-1	유아·놀이 중심 교육과정과 방과후 과정 운영	교수학습 활동지원	유아교육	유치원 방과후과정 운영	27,756,615	26,805,046	26,803,993
		교수학습 활동지원	유아교육	유아교육 운영	4,923,909	12,558,674	12,507,167
I-1-2	핵심역량 교육과정 운영	교육복지	농어촌학교 교육여건 개선	기숙형 학교운영	50,000	30,000	30,000
		교수학습 활동지원	교육과정 운영	교육자료 개발보급	2,006,631	1,134,010	1,318,249
I-1-4	고교학점제 전면 시행 대비 현장 안착 지원	교수학습 활동지원	교육과정 운영	교육과정 운영지원	72,809,312	79,452,047	73,316,660
I-1-5	학생 성장 미래형 과정중심 평가와 기록	교수학습 활동지원	학력신장및 평가	학력평가 관리	2,846,833	2,824,592	2,800,715
성과목표 I-2 : 삶과 배움의 기초를 다지는 참학력					54,294,866	48,482,031	48,012,802
I-2-1	배움과 성장 지원 맞춤학력 책임교육	교수학습 활동지원	학력신장및 평가	학력향상 지원	35,716,477	24,808,254	24,381,028
I-2-2	문해력 신장을 돕는 독서·인문교육	교수학습 활동지원	독서교육	독서논술 교육운영	1,261,089	993,820	988,434
I-2-3	학교 예술교육 활성화	교수학습 활동지원	특별활동 지원	문화예술 교육활동	17,317,300	22,679,957	22,643,340
성과목표 I-3 : 배움으로 연결·확장되는 교육공동체					77,626,636	85,203,267	85,002,094
I-3-1	지속가능한 충남마을교육 공동체 운영	교수학습 활동지원	교육과정 운영	특색교육 과정운영	19,107,506	18,339,945	18,319,025

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
I-3-2	초등돌봄교실 운영 내실화	교육복지	방과후학교 및돌봄교실	돌봄교실 운영	22,967,709	22,254,929	20,977,867
I-3-3	학생 성장을 지원하는 방과후학교 운영	교육복지	방과후학교 및돌봄교실	방과후 자유수강권 지원	60,291	595,286	595,286
		교육복지	방과후학교 및돌봄교실	방과후학교 운영	15,446,537	30,256,869	30,016,886
I-3-4	교육공동체 참여 학교 자치문화 조성	교수학습 활동지원	특별활동 지원	학생단체 활동	5,120,586	2,988,649	4,334,627
		교육행정 일반	교육협력	학부모및 주민참여 확대	1,698,505	1,414,776	1,407,775
I-3-5	지역과 함께 성장하는 맞춤형 평생학습	평생교육	평생교육 운영	평생학습 운영	3,796,723	3,495,421	3,493,627
		평생교육	독서문화	도서관운영	4,548,647	3,433,860	3,433,469
		교수학습 활동지원	독서교육	학교도서관 운영	4,880,132	2,423,532	2,423,532
전략목표 Ⅱ : 모두에게 특별한 미래교육					**616,367,191**	**527,369,185**	**579,996,989**
성과목표 Ⅱ-1 : 미래를 살아갈 힘을 키우는 창의·융합교육 활성화					**89,159,573**	**121,213,908**	**118,762,431**
Ⅱ-1-1	인공지능 중심 소프트웨어 교육 강화	교수학습 활동지원	학교정보화	ICT활용 교육지원	36,989,903	57,695,232	54,700,386
Ⅱ-1-3	미래교육 기반 조성을 위한 정보교육	교수학습 활동지원	학교정보화	학교정보화 여건개선	21,820,817	41,601,674	41,222,298
Ⅱ-1-4	지능정보기술 활용 미래형 과학교육	교수학습 활동지원	교육과정 운영	교육과정 운영여건 개선	27,523,418	19,265,123	20,190,487

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
II-1-6	끼와 재능 발현을 돕는 영재교육	교수학습 활동지원	영재교육	영재교육 운영	2,825,435	2,651,879	2,649,260
성과목표 II-2 : 내가 만드는 나의 미래 진로·진학·직업교육					**58,468,259**	**55,322,768**	**51,324,262**
II-2-1	꿈을 향해 도전하는 진로융합교육	교수학습 활동지원	진로진학 교육	진로진학 교육운영	5,561,494	5,531,681	5,530,481
II-2-2	고등학교 입학전형 · 대학수학 능력시험 공정성 강화	교수학습 활동지원	학생선발 배정	진학시험및 입학전형 관리	866,348	416,012	413,597
		교수학습 활동지원	학생선발 배정	대학수학 능력시험	3,528,104	3,524,615	3,521,131
		평생교육	평생교육 운영	방송통신 중고운영	634,193	744,886	744,451
		평생교육	평생교육 운영	검정고시 운영	487,406	478,088	469,547
II-2-3	직업교육 혁신을 통한 취업역량 강화	교수학습 활동지원	직업교육	직업교육 운영	23,459,675	13,508,296	11,449,994
II-2-4	신기술 · 신산업 맞춤형 직업교육	교수학습 활동지원	직업교육	취업역량 강화	13,260,213	11,784,911	10,737,374
II-2-5	산 · 학 · 관 협력을 통한 지역 기술인재 육성	교수학습 활동지원	직업교육	직업교육 환경개선	10,670,826	19,334,279	18,457,687
성과목표 II-3 : 변화와 혁신의 미래형 학교					**468,739,359**	**350,832,509**	**409,910,296**
II-3-3	행복한 미래와 마주하는 충남 작은학교 지원	교육복지	농어촌학교 교육여건 개선	농어촌학교 교육활성화	4,307,494	4,712,390	5,185,491

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
II-3-4	미래교육에 대응하는 학교 공간 조성	학교시설 여건개선	학교시설 개선	학교시설 환경개선	459,428,030	336,525,316	395,136,739
		교육행정 일반	시설사업 관리	시설사업 운영	2,079,472	6,626,753	6,643,624
		교육행정 일반	특별교육 재정수요	특별교육 재정수요 지원	2,924,363	2,968,050	2,944,442
전략목표 III : 포용하며 함께하는 시민교육					**32,467,263**	**35,267,529**	**34,030,440**
성과목표 III-1 : 참여와 자치의 민주시민교육					**25,725,578**	**28,299,391**	**27,283,217**
III-1-1	공공의 가치를 실현하는 민주시민교육	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생생활 지도지원	13,170,652	12,163,512	12,114,012
III-1-4	학업중단 예방 및 대안교육 운영	교수학습 활동지원	대안교육	대안교육 운영	1,924,671	2,114,945	2,113,519
III-1-5	예방과 회복의 상담활동 운영	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생상담 활동	4,682,814	5,950,408	5,722,963
III-1-7	학교폭력 예방 및 사안처리 지원 활동	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학교폭력 예방및 교육	5,624,118	7,766,296	7,031,921
III-1-8	배려와 존중의 양성평등 학교문화 조성	교수학습 활동지원	학생생활 지도	성폭력 예방 교육등	323,323	304,230	300,802
성과목표 III-2 : 공존의 가치를 실현하는 세계시민교육					**6,741,685**	**6,968,138**	**6,747,223**
III-2-1	모두가 참여하는 세계시민교육 실천	교육행정 일반	교육협력	국제교육 문화교류 협력지원	704,418	1,600,342	1,466,843
III-2-2	공감과 공영의 다문화교육 강화	교육복지	교육복지 지원	다문화및 북한이탈 주민등 자녀교육 지원	6,037,267	5,367,796	5,280,380

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
전략목표 Ⅳ : 안전하고 든든한 책임교육					434,802,544	439,936,863	433,503,163
성과목표 Ⅳ-1 : 한 명의 아이도 포기하지 않는 교육복지					293,386,074	302,423,032	301,678,315
Ⅳ-1-1	유아교육 현장 지원체제 구축	교육복지	교육복지 지원	누리과정 지원	199,382,580	193,628,265	193,311,945
		교수학습 활동지원	유아교육	유치원 교육여건 개선	3,823,926	3,118,524	3,076,126
		교수학습 활동지원	유아교육	사립유치원 지원	19,788,737	16,355,872	16,288,579
Ⅳ-1-2	모두를 위한 촘촘한 특수교육 지원	교수학습 활동지원	특수교육	특수교육 운영	5,981,505	4,704,730	4,683,925
		교수학습 활동지원	특수교육	특수교육 여건개선	3,905,199	1,680,500	1,671,836
Ⅳ-1-3	미래 삶을 준비하는 특수교육 확대	교수학습 활동지원	특수교육	특수교육 복지	13,159,716	16,180,267	16,135,607
Ⅳ-1-4	교육적 배려 대상 학생지원 강화	교육복지	교육복지 지원	기타교육 복지지원	0	6,835,000	6,835,000
		교육복지	학비지원	교육비지원	1,609,408	1,099,957	1,094,507
		교육복지	학비지원	교육급여 지원	7,312,355	8,714,310	8,678,771
		교육복지	교육복지 지원	정보화지원	1,681,766	1,763,300	1,703,854
		교육복지	교육복지 지원	교육복지 우선지원	4,122,950	4,013,215	3,896,047
Ⅳ-1-5	교육비 지원 확대를 통한 교육의 공공성 강화	교육복지	교육복지 지원	교과서지원	26,532,976	27,404,775	27,389,819
		교육복지	교육복지 지원	급식비지원	6,084,956	16,924,317	16,912,299

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
성과목표 Ⅳ-2 : 건강하고 안전한 학교					**129,542,799**	**124,797,603**	**119,340,264**
Ⅳ-2-1	미래교육 디딤돌 학교체육 진흥 지원	교수학습 활동지원	특별활동 지원	각종체육 활동	28,517,796	28,139,785	28,074,291
Ⅳ-2-2	학생 건강관리 체계 강화	보건급식	보건관리	학교보건 관리	19,925,938	3,037,844	2,971,611
		보건급식	보건관리	학교환경 위생관리	3,737,382	4,311,524	4,276,741
Ⅳ-2-3	안전하고 건강한 교육급식	보건급식	급식관리	학교급식 운영	14,061,085	8,499,961	6,029,715
		보건급식	급식관리	학교급식 환경개선	29,969,467	44,075,298	45,082,203
Ⅳ-2-5	현장 · 체험 중심의 안전교육 강화	교수학습 활동지원	학생생활 지도	학생안전 관리	6,985,644	6,034,583	6,014,861
		교육행정 일반	정책기획및 비상계획	비상대비 계획운영	2,364,803	6,642,750	6,775,922
Ⅳ-2-6	예방 중심의 재난안전 관리 강화로 안전한 교육환경 조성	학교시설 여건개선	학교시설 개선	학교시설 확충	23,980,684	24,055,858	20,114,920
성과목표 Ⅳ-3 : 교육활동 중심의 학교문화 조성					**11,873,671**	**12,716,228**	**12,484,584**
Ⅳ-3-1	업무경감과 효율화로 학교업무 최적화 지원	교육행정 일반	기관평가및 조직관리	행정개선 활동지원	2,247,409	2,495,815	2,316,417
Ⅳ-3-2	변화와 성장 지원 수업 나눔 문화 확산	교수학습 활동지원	장학및연구	연구시범 학교운영	4,880	34,970	34,961
		교수학습 활동지원	장학및연구	현장중심 장학지원	659,983	621,330	617,258
		교수학습 활동지원	장학및연구	교수학습 지원센터 운영	105,940	105,940	105,940
		교수학습 활동지원	학력신장및 평가	교실수업 개선	1,657,441	1,551,609	1,547,541

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
IV-3-4	교육활동 보호 지원 강화	인적자원 운용	교직원역량 강화	교원연수 운영	7,198,018	7,906,564	7,862,467
전략목표 Ⅴ : 소통하며 협력하는 지원행정					**489,101,675**	**404,221,071**	**433,537,816**
성과목표 V-1 : 참여와 소통의 적극행정					**8,993,044**	**17,438,026**	**16,844,978**
V-1-1	교육공동체와 소통하고 공감하는 홍보	교육행정 일반	정책기획및 비상계획	교육정책 홍보	1,784,235	1,787,474	1,784,610
V-1-2	교육공동체 의견 수렴을 통한 교육정책 수립	교육행정 일반	정책기획및 비상계획	교육정책 기획관리	1,348,871	1,193,998	1,187,524
V-1-3	학생 · 학부모 · 주민참여 예산제 운영	교육행정 일반	의회협력및 선거관리	의회협력	55,429	61,500	61,379
		교육행정 일반	교육협력	교육협력 관리	267,852	9,417,550	8,922,024
V-1-4	교원노조 · 교원단체 · 노동조합과 소통 · 협력 강화	인적자원 운용	교직원역량 강화	지방공무원 연수운영	2,684,526	2,910,414	2,840,123
		교육행정 일반	교직원단체 관리	교직원단체 관리	449,622	437,832	429,832
		인적자원 운용	교직원역량 강화	근로자연수 운영	77,205	73,020	71,970
V-1-5	교육공무 직원과의 협력적 노사 관계 구축	인적자원 운용	교직원인사	근로자인사 관리	450,314	458,356	451,057
V-1-6	수요자 중심의 민원서비스 구현	교육행정 일반	교육행정 정보화 및 행정서비스	교육행정 기록물관리	1,719,936	994,772	993,842
		교육행정 일반	교육행정 정보화 및 행정서비스	민원행정 서비스관리	155,054	103,110	102,617

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
성과목표 V-2 : 청렴과 신뢰의 책임행정					43,305,546	39,993,947	39,373,811
V-2-1	교육공동체와 함께하는 청렴한 공직문화 정착	교육행정 일반	감사법무 관리	법무관리	315,293	351,496	340,969
		교육행정 일반	감사법무 관리	감사관리	914,781	848,524	845,024
V-2-2	현장지원 중심의 신뢰받는 인사 운영	인적자원 운용	교직원인사	교원인사 관리	4,505,718	6,674,098	6,244,689
		인적자원 운용	교직원인사	지방공무원 인사관리	433,360	466,980	462,473
		인적자원 운용	교직원인사	순회교사제 운영	729,432	748,200	744,274
V-2-3	건전하고 안전한 학원문화 확산	평생교육	평생교육 운영	평생교육 시설및운영	207,352	350,878	343,857
V-2-4	책무성 제고를 통한 사학의 공공성 강화	교육행정 일반	사학기관 관리	사학기관 지도지원	45,352	24,913	24,098
V-2-5	사용자 중심의 신속한 교육행정 정보 지원	교육행정 일반	교육행정 정보화및 행정서비스	정보보안 관리	517,638	514,367	513,811
		교육행정 일반	교육행정 정보화및 행정서비스	교육행정 정보시스템 운영	22,843,820	17,577,118	17,481,764
V-2-6	투명하고 효율적인 재무관리	교육행정 일반	재무관리	재무회계 관리	383,992	293,113	291,930
		교육행정 일반	재무관리	공유재산및 물품관리	10,003,483	10,056,328	10,023,377
		교육행정 일반	예결산관리	결산관리	111,710	119,692	118,159
V-2-7	산업안전보건 관리 강화	보건급식	보건관리	산업안전 보건관리	2,293,615	1,968,240	1,939,386

(단위 : 천원)

성과목표관리체계		사업명			'23년 결산액	'24년 예산액	'24년 결산액
과제코드	단위과제명	정책사업	단위사업	세부사업			
성과목표 V-3 : 교육활동 중심의 지원행정					436,803,085	346,789,098	377,319,027
V-3-1	단위학교 지원 중심의 효율적 회계 운영	교육행정 일반	예결산관리	예산관리	163,126,344	4,111,371	4,090,131
		교육행정 일반	기관평가및 조직관리	기관및학교 평가관리	33,559	41,680	41,679
		교육행정 일반	기관평가및 조직관리	조직및 성과관리	24,008	22,660	22,585
V-3-2	학생배치 여건 최적화	교육행정 일반	학생배치 계획	적정규모 학교육성	1,778,537	17,404,038	17,402,794
		학교시설 여건개선	학생배치 시설	학교신증설	249,649,638	303,002,055	333,636,323
V-3-3	농어촌 지역 통학 여건 개선	교육행정 일반	학생배치 계획	학생배치 계획관리	4,102,021	4,349,162	4,314,067
V-3-4	쉼과 재충전이 있는 행복한 직장 만들기	인적자원 운용	교직원복지	교직원복지 지원	18,088,978	17,858,132	17,811,448